



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-10

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel



Subscribe

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-10

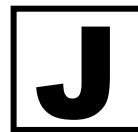
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
5. The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
6. Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-10

परीक्षण पुस्तिका कोड

NJ625 HIND

हिन्दी

HINDI

J

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

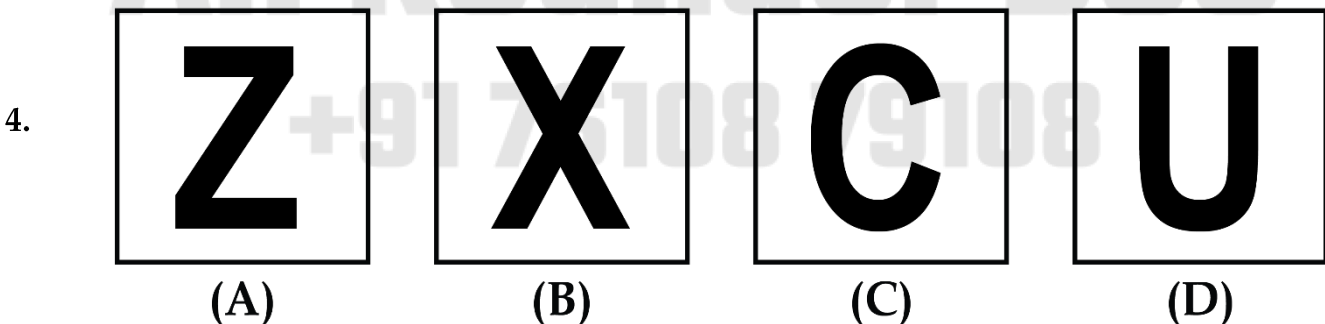
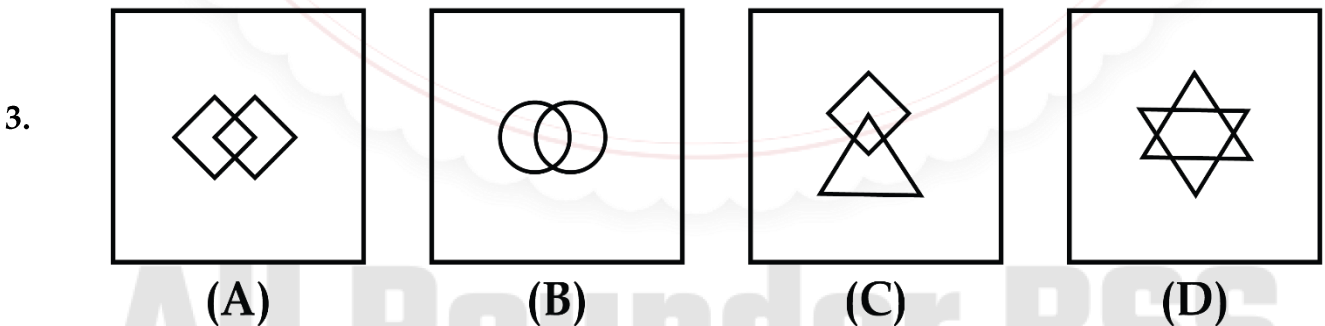
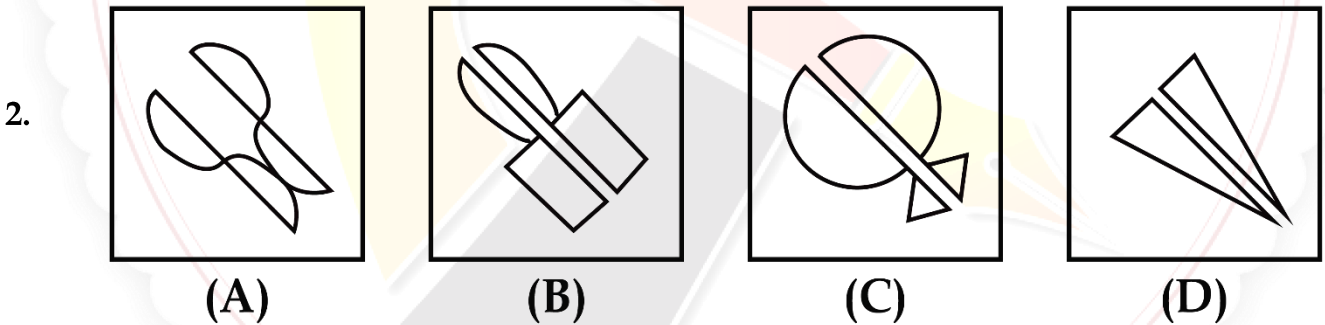
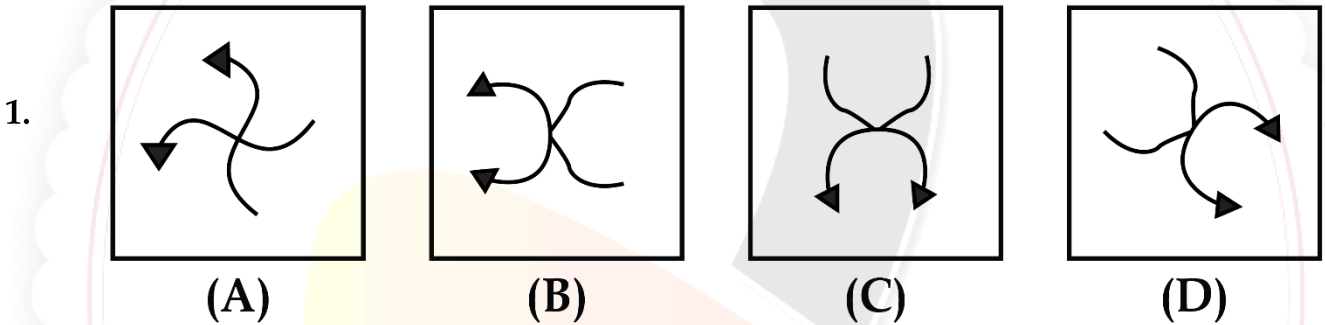
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

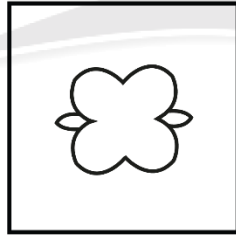
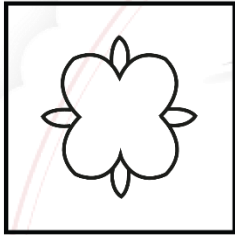
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

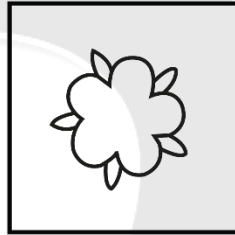
Question Figure

Answer Figures

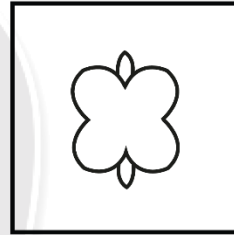
5.



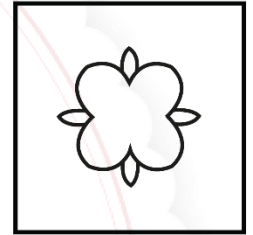
(A)



(B)



(C)

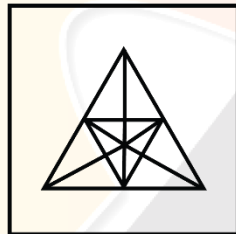
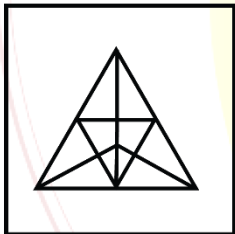


(D)

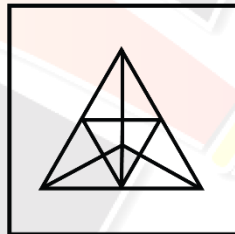
Question Figure

Answer Figures

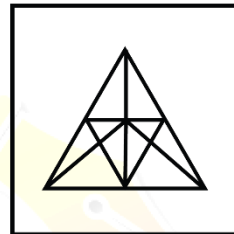
6.



(A)



(B)



(C)

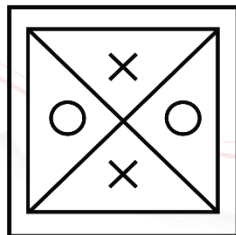
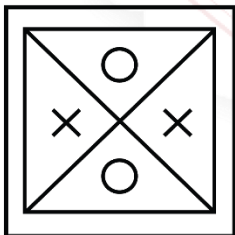


(D)

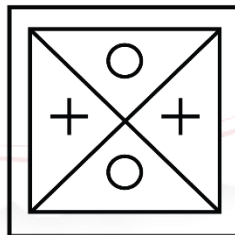
Question Figure

Answer Figures

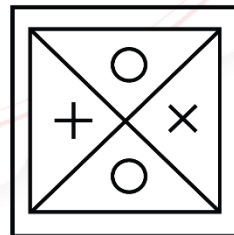
7.



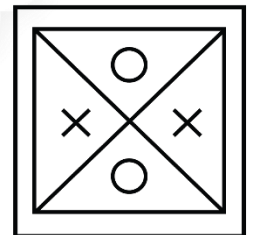
(A)



(B)



(C)

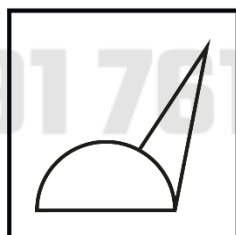
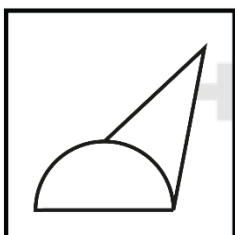


(D)

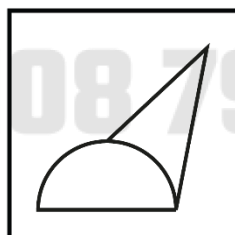
Question Figure

Answer Figures

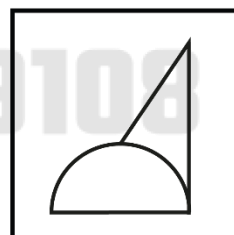
8.



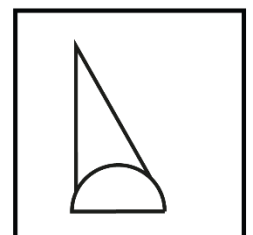
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

PART-3 (भाग - 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

9.	Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
10.	Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
11.	Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
12.	Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(5)
PART-4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

(6)

PART-5 (भाग - 5)

Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

17.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

18.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

19.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

20.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

(7)

PART-6 (भाग - 6)

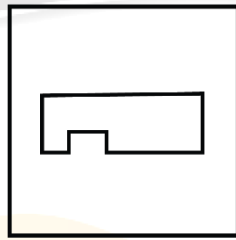
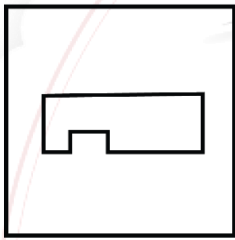
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

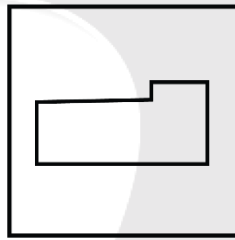
Question Figure

Answer Figures

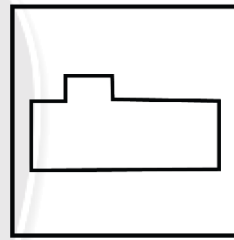
21.



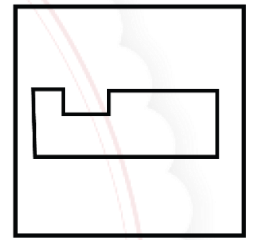
(A)



(B)



(C)

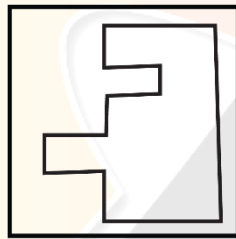
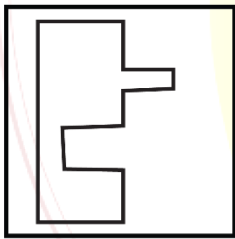


(D)

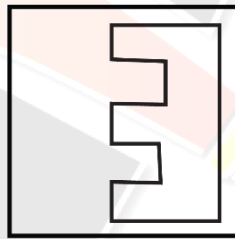
Question Figure

Answer Figures

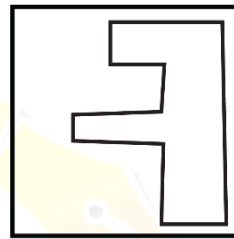
22.



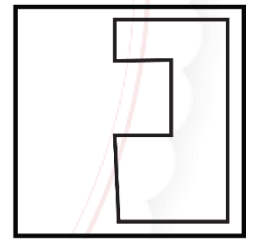
(A)



(B)



(C)

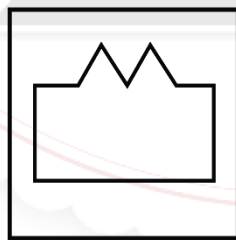
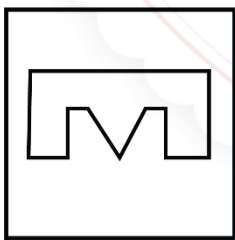


(D)

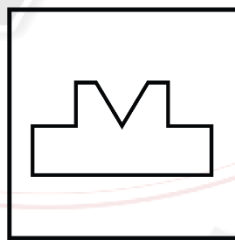
Question Figure

Answer Figures

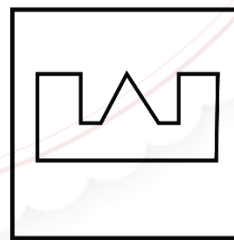
23.



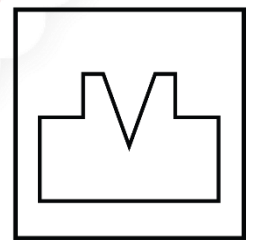
(A)



(B)



(C)

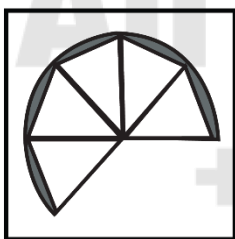


(D)

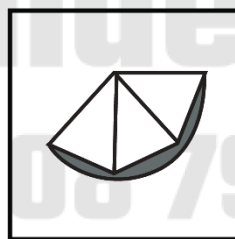
Question Figure

Answer Figures

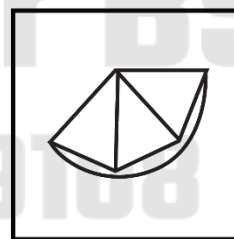
24.



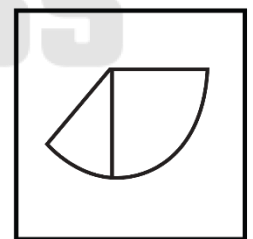
(A)



(B)



(C)



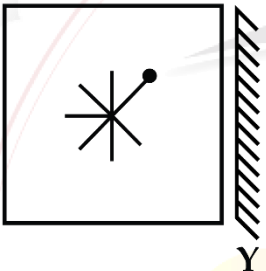
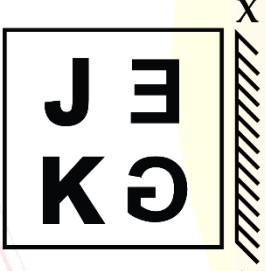
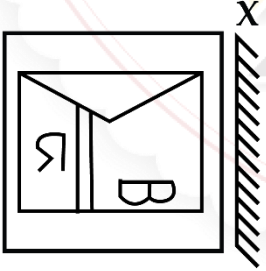
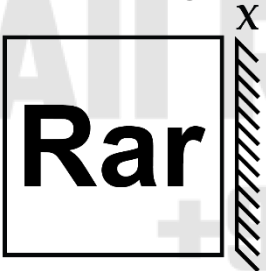
(D)

(8)

PART-7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

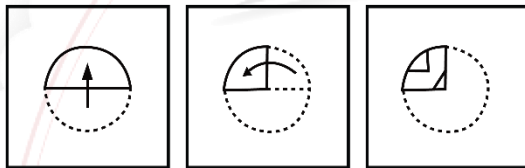
PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

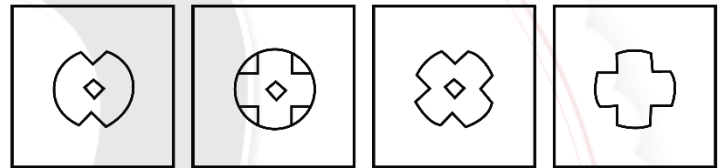
निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figures

29.



Answer Figures



(A)

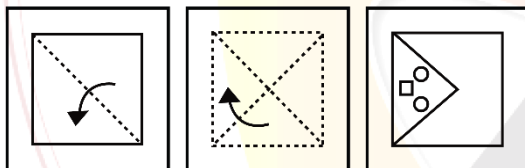
(B)

(C)

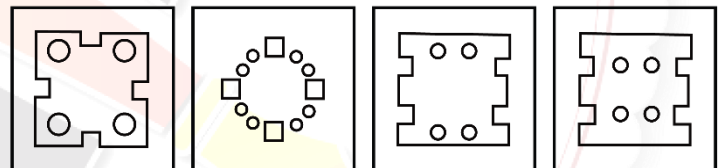
(D)

Question Figures

30.



Answer Figures



(A)

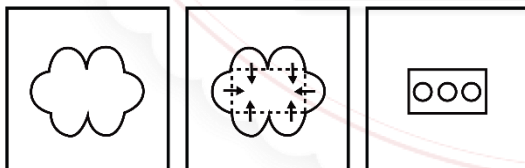
(B)

(C)

(D)

Question Figures

31.



Answer Figures



(A)

(B)

(C)

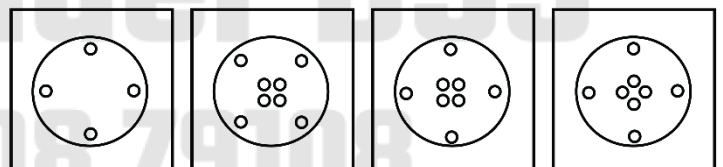
(D)

Question Figures

32.



Answer Figures



(A)

(B)

(C)

(D)

(10)

PART-9 (भाग - 9)

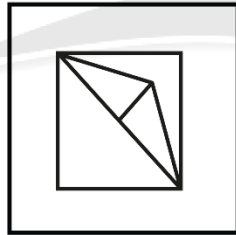
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

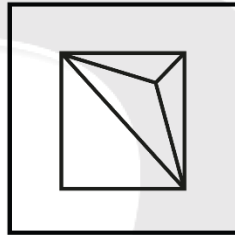
Question Figure

Answer Figures

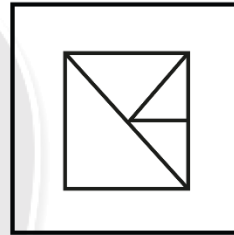
33.



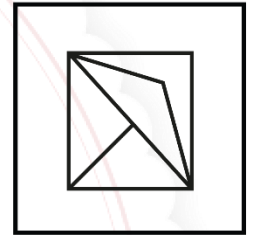
(A)



(B)



(C)

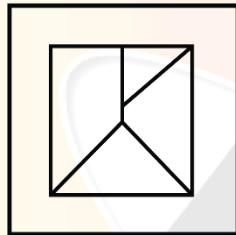
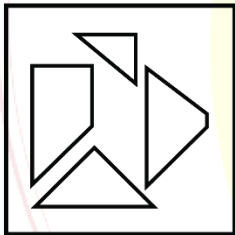


(D)

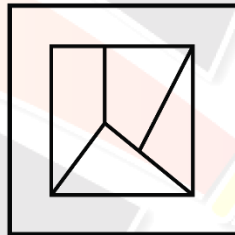
Question Figure

Answer Figures

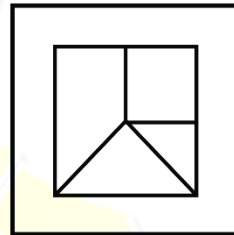
34.



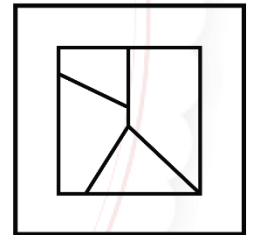
(A)



(B)



(C)

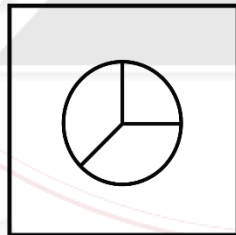
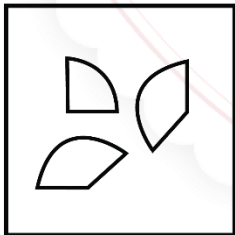


(D)

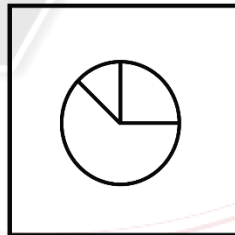
Question Figure

Answer Figures

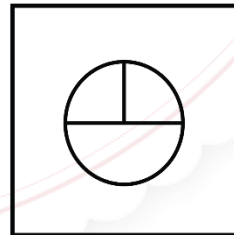
35.



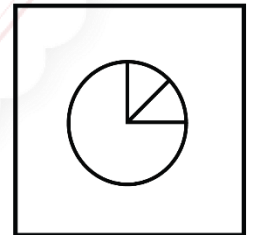
(A)



(B)



(C)

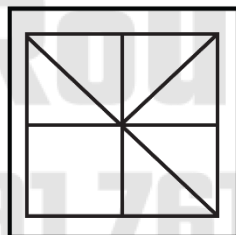
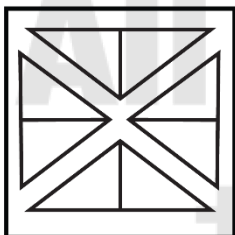


(D)

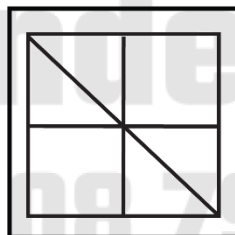
Question Figure

Answer Figures

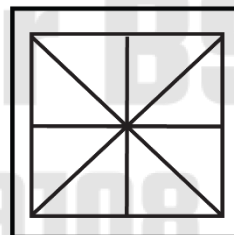
36.



(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART- 10 (भाग - 10)

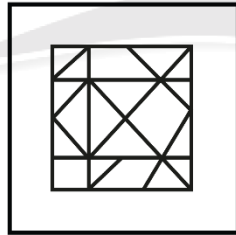
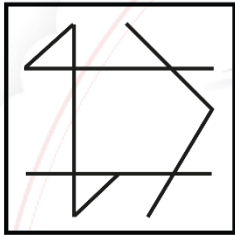
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

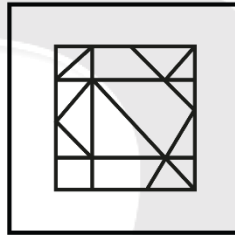
Question Figure

Answer Figures

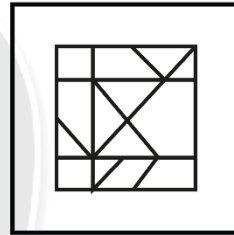
37.



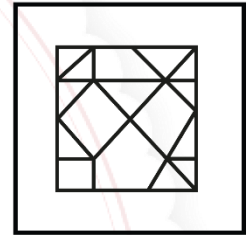
(A)



(B)



(C)

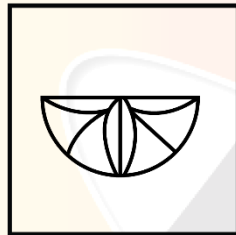


(D)

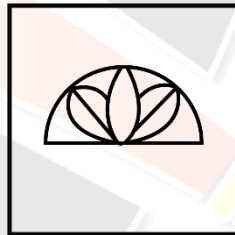
Question Figure

Answer Figures

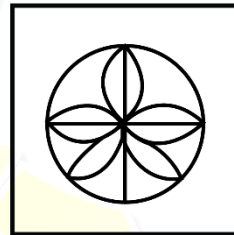
38.



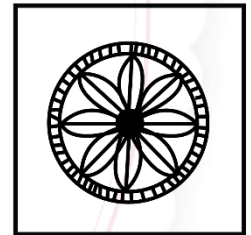
(A)



(B)



(C)

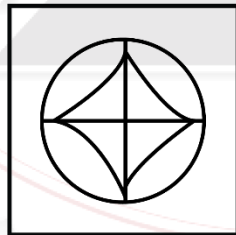


(D)

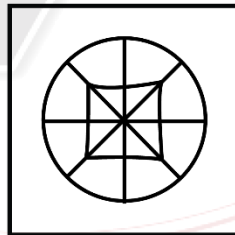
Question Figure

Answer Figures

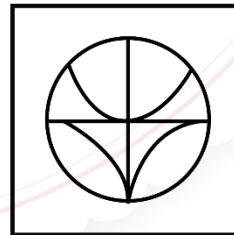
39.



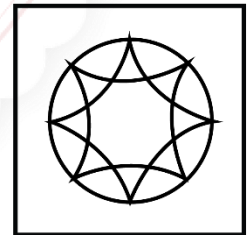
(A)



(B)



(C)

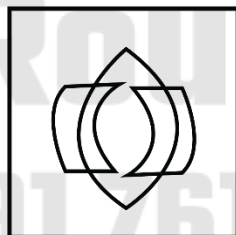
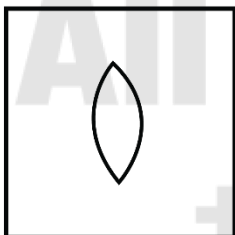


(D)

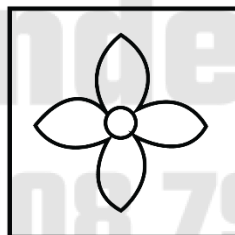
Question Figure

Answer Figures

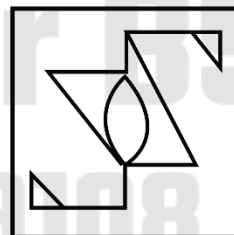
40.



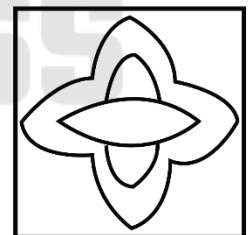
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड – II)

ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. The table shows a pictogram representing the number of students using different modes of transportation to travel to school.

If students who walk to school start using bicycles, how many students will then be cycling?

दी गयी तालिका में एक पिक्टोग्राफ दिखाया गया है जो स्कूल जाने के लिए परिवहन के विभिन्न साधनों का उपयोग करने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है।

यदि पैदल स्कूल जाने वाले छात्र साइकिल का उपयोग करना शुरू कर दें, तो कितने छात्र साइकिल चलाएंगे?

Modes of travelling यात्रा का माध्यम	विद्यार्थियों की संख्या No. of students	 = 1 Student (विद्यार्थी)
Private car (निजी कार)	   	
Public bus (लोक बस)	    	
School bus (स्कूल बस)	        	
Cycle (साइकिल)	  	
Walking (पैदल)	        	

(A) 8

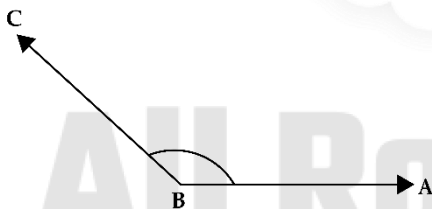
(B) 10

(C) 11

(D) 16

42. In the figure given below, the angle ABC is known as?

नीचे दी गई आकृति में, कोण ABC को किस नाम से जाना जाता है?



(A) Acute Angle (न्यून कोण)

(B) Obtuse Angle (अधिक कोण)

(C) Reflex Angle (प्रतिवर्ती कोण)

(D) Right Angle (समकोण)

43. Varun bought 5 chairs for ₹3000 and sold 4 chairs for ₹2960. Find his total profit or loss on chairs he sold?

वरुण ने ₹3000 में 5 कुर्सियाँ खरीदीं और 4 कुर्सियाँ ₹2960 में बेचीं। उसने बेची गई कुर्सियों पर कुल मुनाफा या नुकसान क्या किया?

(A) ₹ 140

(B) ₹ 560

(C) ₹ 296

(D) ₹ 740

44. A What time is 3 h 40 min before 2:30 pm?

दोपहर 2:30 बजे से 3 घंटे 40 मिनट पहले का समय क्या होगा?

(A) 11:00 am (पूर्वाह्न)

(B) 10:50 am (पूर्वाह्न)

(C) 11:30 am (पूर्वाह्न)

(D) 11:55 am (पूर्वाह्न)

45. The What type of angle is formed at 7:15 pm?

7:15 बजे घड़ी की सुइयों के बीच किस प्रकार का कोण बनता है?

(A) Acute angle (न्यून कोण)

(B) Right angle (समकोण)

(C) Obtuse angle (अधिक कोण)

(D) Straight angle (सरल कोण)

46. Simplify (हल कीजिये):

$$0.25 \div 0.125 + 0.5 \times 0.125 - 0.5 = ?$$

(A) 1.5625

(B) 0

(C) 2.225

(D) 0.625

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

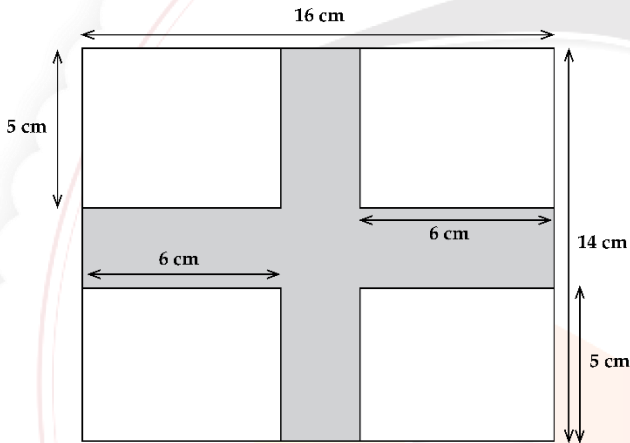
47. The difference between the greatest and the smallest 4-digit numbers formed with the digits 9, 3, 7 and 1 is?

अंक 9, 3, 7 और 1 से बनी सबसे बड़ी और सबसे छोटी 4 अंकीय संख्याओं के बीच का अंतर क्या है?

- (A) 8342 (B) 8352
(C) 8362 (D) 8372

48. Find the area of shaded region in the given figure:

दी हुई आकृति में छायांकित भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये:



- (A) 224 cm² (B) 104 cm²
(C) 120 cm² (D) 30 cm²

49. Estimate the product of 386 and 247 by rounding off each number to the nearest ten?

प्रत्येक संख्या को निकटतम दहाई तक पूर्णांकित करके 386 और 247 का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

- (A) 96500 (B) 97000
(C) 97500 (D) 98000

50. A milkman has 48 liters of milk. $\frac{5}{8}$ of it was taken by a family. 3 liters of milk was taken by another family. What quantity of milk was added to make the remaining milk 20 liters?

एक दूधवाले के पास 48 लीटर दूध है। इसका $\frac{5}{8}$ हिस्सा एक परिवार ने ले लिया। 3 लीटर दूध दूसरे परिवार ने ले लिया। शेष दूध को 20 लीटर बनाने के लिए कितनी मात्रा में दूध मिलाया गया?

- (A) 7 L (B) 5 L
(C) 3 L (D) 6 L

51. The sum of the first five multiple of 6 is?

6 के प्रथम पाँच गुणजों का योग क्या है?

- (A) 80 (B) 84
(C) 90 (D) 96

52. Find the quotient when 53.016 is divided by 24?

53.016 को 24 से विभाजित करने पर भागफल ज्ञात कीजिए?

- (A) 2.29 (B) 2.209
(C) 2.292 (D) 2.029

53. The difference between the place values of the two 7's in the number 17372 is?

संख्या 17372 में दो 7 के स्थानीय मानों के बीच का अंतर क्या है?

- (A) 990 (B) 6993
(C) 6930 (D) 7070

54. Natasha bought a scooter whose price was ₹68000. She also bought a cover for her scooter for ₹2600. But due to any reason, she lost her cover and sold her scooter for ₹64500. Find her Loss?

नताशा ने एक स्कूटर खरीदा जिसकी कीमत ₹ 68000 थी। उसने अपने स्कूटर के लिए ₹2600 में एक कवर भी खरीदा। लेकिन किसी कारणवश उसने अपना कवर खो दिया और अपने स्कूटर को ₹ 64500 में बेच दिया। उसका नुकसान कितना हुआ?

- (A) ₹ 6100 (B) ₹ 70600
(C) ₹ 2600 (D) ₹ 6200

55. The difference between the place value and the face value of 6 in the number 46831 is?

संख्या 46831 में 6 के स्थानीय मान और अंकित मान के बीच का अंतर क्या है?

- (A) 6000 (B) 1000
(C) 6825 (D) 5994

56. Simplify (हल कीजिये):

$$(700 \div 10) - \{(12 \times 8) \div (34 - 10)\} = ?$$

- (A) 69 (B) 68
(C) 67 (D) 66

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

57. The perimeter of a square is 226 cm, then the length of its each side is?

एक वर्ग का परिमाप 226 सेमी है, तो इसकी प्रत्येक भुजा की लंबाई क्या है?

- (A) 54.5 cm
(B) 55.5 cm
(C) 56.5 cm
(D) 57.5 cm

58. If $763*642$ is divisible by 11, then possible value of * is?

यदि $763*642$, 11 से विभाज्य है, तो * का संभावित मान क्या है?

- (A) 8 (B) 7
(C) 4 (D) 1

59. What number should be added to $5\frac{3}{8}$ to get 12?

$5\frac{3}{8}$ में कौन सी संख्या जोड़ी जाए कि संख्या 12 हो जाए?

- (A) $8\frac{3}{4}$ (B) $6\frac{5}{8}$
(C) $9\frac{1}{4}$ (D) $8\frac{3}{8}$

60. When 6.25 is written in the simplest fractional form, the difference between the numerator and the denominator is?

जब 6.25 को सरलतम भिन्नात्मक रूप में लिखा जाता है, तो अंश और हर के बीच का अंतर क्या है?

- (A) 96 (B) 21
(C) 25 (D) 15

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

All Rounder BSS
+91 76108 79108

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद - 1

दूध में थोड़ा दही डालें तो पूरा दूध धीरे-धीरे दही बन जाता है। इसी प्रकार अधिक दिनों तक रखे फल, सब्जी सड़ जाते हैं। कभी-कभी हम अचानक बीमार हो जाते, है आप जानते हैं ऐसा क्यों होता है ? हमारे पृथ्वी पर विभिन्न प्रकार के जीव-जंतु जैसे- पेड़- पौधे, हाथी, मनुष्य, मछली, पक्षी, चींटी हैं। ये सभी हमें आंखों से दिखाई देते हैं। इन्हें हम बड़े जीव (मैक्रोओर्गेनिज्म) कहते हैं। किन्तु कुछ जीव ऐसे भी हैं जिन्हें हम खाली आंखों से नहीं देख पाते, ऐसे जीवों को देखने के लिए हमें सूक्ष्मदर्शी की आवश्यकता होती है। इसलिए हम इन्हें सूक्ष्म जीव (माइक्रोओर्गेनिज्म) कहते हैं। यही सूक्ष्म जीव दूध को दही बनाने, पदार्थों को सड़ाने और हमारे बीमार होने का कारण भी हैं।

61. फल सब्जी क्यों सड़ जाते हैं?

- (A) ज्यादा दिन में (B) उपयोग नहीं होने पर
(C) सूक्ष्म जीवों के कारण (D) बड़े जीवों के कारण

62. 'जीव जगत' का अर्थ है?

- (A) पेड़ पौधे (B) पेड़-पौधे व सभी जीव
(C) पेड़-पौधे व सूक्ष्म जीव (D) पेड़-पौधे व बड़े जीव

63. 'माइक्रोओर्गेनिक जीव' किसे कहते हैं?

- (A) सभी जीव
(B) सूक्ष्म जीव को
(C) बड़े जीव को
(D) पेड़ पौधों को

64. 'सूक्ष्मदर्शी' किसे देखने के लिए होती है-

- (A) बड़े वस्तुओं को
(B) दूर की वस्तुओं को
(C) पास की वस्तुओं को
(D) उपर्युक्त कोई नहीं

65. मैक्रोओर्गेनिज्म जीव को हम देख सकते हैं-

- (A) खाली आंख से
(B) नहीं देख सकते
(C) सूक्ष्मदर्शी से
(D) उपर्युक्त सभी

अनुच्छेद - 2

आपने सागर के बारे में जरूर पढ़ा या सुना होगा। ऐसा ही एक सागर है "मृत सागर" जो कई विशेषताओं की वजह से अजूबा माना जाता है। यह एशिया महाद्वीप के इजराइल और जार्डन देशों के बीच स्थित है। आप सोच रहे होंगे कि इसे मृत सागर क्यों कहा जाता है ? दरअसल इसका पानी बहुत खारा होता है। एक किलो पानी में लगभग 200 ग्राम नमक होता है। पोटैश, ब्रोमाइट, मैग्नीशियम, जिंक, सल्फर जैसे खनिज लवण काफी मात्रा में होने के कारण न तो यह पानी पीने लायक होता है और न ही इसमें मौजूद नमक का उपयोग किया जा सकता है। नमक की सघनता ज्यादा होने की वजह से मछली या दूसरे जलीय जीव इसके पानी में जीवित नहीं रह सकते और जलीय पौधे भी नहीं पनप पाते। यहीं कारण है कि इसे "मृत सागर" नाम दिया गया है।

66. मृतसागर किस महाद्वीप में स्थित है ?

- (A) अफ्रीका (B) एशिया
(C) इजराइल (D) जार्डन

67. इसे मृत सागर क्यों कहा जाता है ?

- (A) इसके पानी से जलीय जीव जीवित नहीं रहते
(B) लवण काफी मात्रा में ना होने के कारण
(C) यह पानी पीने लायक नहीं होता
(D) इसके नमक का उपयोग नहीं किया जाता

68. अनुच्छेद अनुसार इस सागर के जल से लगभग कितने प्रतिशत नमक की मात्रा पायी जाती है?

- (A) 200 प्रतिशत
(B) 20 प्रतिशत
(C) 2000 प्रतिशत
(D) 2 प्रतिशत

69. मछली को जीवित रहने के लिए किस प्रकार के जल की आवश्यकता होती है ?

- (A) खारा जल
(B) दूषित जल
(C) साफ जल
(D) नमकीन जल

70. “इसका पानी बहुत खारा होता है।” इस वाक्य में ‘खारा’

शब्द है-

- (A) संज्ञा
(B) सर्वनाम
(C) विशेषण
(D) क्रिया

अनुच्छेद - 3

विभिन्न फसलों को उगाने के अलग-अलग मौसम होते हैं। फसलों की बढ़ोतरी तथा पैदावार को मिट्टी, वर्षा, प्रकाश, ताप आदि प्रभावित करती है। मौसम के आधार पर फसलें अलग-अलग होती हैं। जैसे- पहला खरीफ मौसम की फसल इसे मानसून काल वर्षा ऋतु (जून-जुलाई) में लगाया जाता है तथा कटाई अक्टूबर-नवम्बर में होती है। प्रमुख फसलें धान, मक्का, मूंग, उड़द, ज्वार, गन्ना, कपास आदि हैं। दूसरा रबी मौसम की फसल इसे शीत ऋतु (अक्टूबर-नवम्बर) में लगाया जाता है तथा कटाई मार्च-अप्रैल में होती है। प्रमुख फसलें गेहूं, चना, मटर, सरसों आदि हैं। तीसरा जायद मौसम की फसल है इसे फरवरी माह में लगाया जाता है तथा कटाई मार्च से मई माह में होती है। प्रमुख फसलें खरबूज, तरबूज, ककड़ी, सूरजमुखी, मूंगफली आदि हैं।

71. फसलों की बढ़ोतरी तथा उत्पादन को प्रभावित करने वाले कारक हैं?

- (A) मिट्टी, वर्षा, प्रकाश तथा ताप
(B) मानसून, खरीफ, रबी तथा जायद
(C) आदमी, जानवर, मछली तथा पक्षी
(D) जून, जुलाई, अक्टूबर तथा नवम्बर

72. मौसम के अनुसार फसलें कितने प्रकार की होती हैं?

- (A) दो
(B) तीन
(C) चार
(D) पांच

73. रबी मौसम की फसल को किस महीने में बोया जाता है?

- (A) जून-जुलाई
(B) अक्टूबर-नवम्बर
(C) मार्च-अप्रैल
(D) दिसम्बर से फरवरी

74. जायद की फसल है-

- (A) सूरजमुखी
(B) कपास
(C) गन्ना
(D) गेहूं

75. “पैदावार” शब्द का पर्यायवाची शब्द है-

- (A) जन्म लेना
(B) उत्पादन
(C) जीवन-मरण
(D) जन्म देकर वार देना

अनुच्छेद - 4

वसंत से ग्रीष्म तक खोजी मधुमक्खियाँ मधुरस, पराग और जल के सम्भावित स्रोतों को चारों ओर ढूँढ़ती रहती हैं। मधुरस के स्रोतों की ओर खोजी मक्खी दृश्य और गंध दोनों से आकृष्ट होती है। इन दोनों में भी गंध का सबसे अधिक बाध्यकारी प्रभाव होता है, गंध की सहायता से किसी संभावित क्षेत्र की ओर आकृष्ट हो जाने के बाद भी वहाँ पहुँचने का अन्तिम निर्णय फूलों के आकार और रंग पर निर्भर करता है। फूलों की बहुत सी प्रजातियों की पंखड़ियों पर गंध के मार्ग दर्शक होते हैं। द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान एक फ्रांसीसी मधुमक्खी पालक ने अपने संदेश ले जाने के लिए मधुमक्खियों को उपयोग किया था। संदेश पर्ची मक्खी के वक्ष के ठीक नीचे संलग्न होती थी अन्यथा मक्खी का संतुलन बिगड़ जाता और वह उड़ नहीं पाती।

76. 'आकर्षण' का विलोम शब्द है-

- (A) ललचाना
(B) भटकना
(C) विकर्षण
(D) विवेकी

77. संदेशवाहक के रूप में मधुमक्खियों का उपयोग करने पर संदेश पर्ची-

- (A) कभी गंतव्य तक नहीं पहुँचती थी
(B) गिर जाया करती थी
(C) इसके सिर पर जोड़ी जाती थी।
(D) छाती से संलग्न होती थी

78. संदेश पर्ची को सावधानीपूर्वक मधुमक्खियों से संलग्न किया जाता था। अन्यथा-

- (A) वह असंतुलित हो जाती
(B) उसके पंख गिर पड़ते
(C) उसकी दृष्टि बाधित हो जाती
(D) वह मक्खी के लिए बहुत बहुत भारी हो जाता

79. फूल खोजी मधुमक्खी के मार्गदर्शन _____ द्वारा करते हैं-

- (A) गंध और रंग
(B) आकार और रंग
(C) गंध और दृश्य
(D) मधुरस और पराग

80. गंध के मार्गदर्शक स्थित होते हैं-

- (A) पराग पर
(B) पंखड़ियों पर
(C) मधुरस
(D) पत्तियों पर

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage–1

If you add some curd to milk, the whole milk gradually turns into curd. Similarly, fruits and vegetables kept for a longer time get rotten. Sometimes we suddenly fall ill, do you know why this happens? There are different types of creatures on our earth like trees, plants, elephants, humans, fish, birds, ants. All these are visible to us with our eyes. We call these large organisms (macro-organisms). But there are some creatures which we cannot see with naked eyes, to see such creatures we need a microscope. That's why we call them micro-organisms. These micro-organisms are the reason for turning milk into curd, rotting of substances and also causing us to fall sick.

61. Why do fruits and vegetables rot?

- (A) During most of the day
- (B) When not in use
- (C) Due to micro-organisms
- (D) Due to larger organisms

62. What is the meaning of living world?

- (A) Trees and plants
- (B) Trees, plants and all living beings
- (C) Trees, plants and micro-organisms
- (D) Trees, plants and large animals

63. What are microorganisms?

- (A) All living beings
- (B) Microorganism
- (C) Big creature
- (D) trees and plants

64. Microscope is a tool used to see?

- (A) big objects
- (B) distant objects
- (C) nearby objects
- (D) None of the above

65. Choose the opposite of 'micro-organisms' -

- (A) Small organisms
- (B) Large organisms
- (C) Macro-organisms
- (D) Insects

Passage–2

You must have read or heard about the ocean. One such sea is the "Dead Sea", which is considered a wonder due to its many characteristics. It is located between the countries of Israel and Jordan in the Asian continent. You might be wondering why it is called the Dead Sea? Actually, its water is very cold. It is salty. One kilogram of water contains about 200 grams of salt. Due to the presence of large amounts of mineral salts like potash, bromite, zinc, sulfur etc., this water is neither suitable for drinking nor is it suitable for use. Due to the high concentration of salt, fish or other aquatic creatures cannot survive in its water and hence it has been named "Dead Sea".

66. In which continent is the Dead Sea located?

- (A) Africa
- (B) Asia
- (C) Israel
- (D) Jordan

67. Why is it called the Dead Sea?

- (A) Aquatic organisms do not survive in its water.
- (B) Due to not presence of salt in large quantity
- (C) This water is not fit for drinking
- (D) Its salt is not used

68. Choose the similar word for 'concentration'

- (A) fit
- (B) use
- (C) location
- (D) density

69. What type of water do fish need to survive?

- (A) Salt water
- (B) Contaminated water
- (C) clean water
- (D) salty water

70. "Its water is very salty." The word "salty" in this sentence is-

- (A) noun
- (B) Pronoun
- (C) adjective
- (D) action

Passage-3

Different crops have different growing seasons. Soil, rainfall, light, temperature etc. affect the growth and yield of crops. Crops vary depending on the season. For example, the first Kharif season crop, it is planted during the monsoon rainy season (June-July) and harvested in October-November. The main crops are paddy, maize, moong, urad, jowar, sugarcane, cotton etc. Second Rabi season crop, it is planted in winter season (October-November) and harvested in March-April. Major crops are wheat, gram, pea, mustard etc. The third Zaid is a seasonal crop, it is planted in the month of February and harvested from March to May. Major crops are melon, watermelon, cucumber, sunflower, groundnut etc.

71. What are the factors affecting the growth and production of crops?

- (A) Soil, rain, light and temperature
- (B) Monsoon, Kharif, Rabi and Zaid
- (C) Man, animal, fish and bird
- (D) June, July, October and November

72. How many types of crops are there according to season?

- (A) two
- (B) three
- (C) four
- (D) five

73. Choose the synonym for 'harvesting'

- (A) gathering
- (B) trading
- (C) spreading
- (D) throwing

74. Zaid crop is-

- (A) Sunflower
- (B) Cotton
- (C) Sugarcane
- (D) Wheat

75. The synonym of the word "yield" is-

- (A) To be born
- (B) production
- (C) Life and death.
- (D) To attack by giving birth

Passage-4

From spring to summer, foraging bees keep searching all around for possible sources of nectar, pollen and water. Searching flies are attracted to nectar sources by both sight and smell. Of these two, smell has the most binding effect; even after being attracted to a potential area with the help of smell, the final decision to reach there depends on the shape and colour of the flowers. Many species of flowers have scent receptors on their petals. A French beekeeper used bees to carry his messages during World War II. The message slip was attached just below the thorax of the fly, otherwise the fly would lose its balance and would not be able to fly.

76. The antonym of 'attraction' is-

- (A) To tempt
- (B) wandering
- (C) Distraction
- (D) Wise

77. Message slip on using bees as messengers-

- (A) never reached the destination
- (B) used to fall
- (C) Was attached to its head.
- (D) was attached to the chest

78. Message slips were carefully attached to the bees. otherwise-

- (A) She becomes unbalanced
- (B) His wings would fall off
- (C) His vision would have been impaired.
- (D) It would have become too heavy for the fly.

79. The flower searching bee is guided by _____.

- (A) smell and colour
- (B) shape and colour
- (C) smell and sight
- (D) Honeydew and pollen

80. What do you understand by 'receptors'

- (A) body parts
- (B) sense organs
- (C) vocal cords
- (D) Organisms

**CHECK ANSWER KEY
HERE**

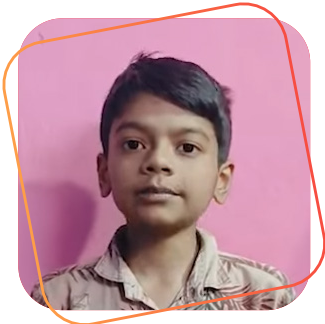
हमारे

Selected Students

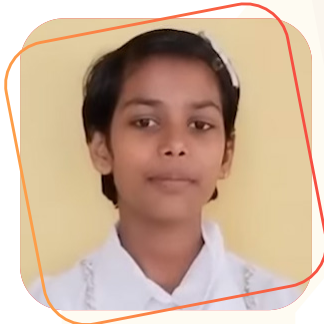
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



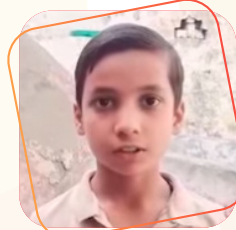
Yash Chouhan



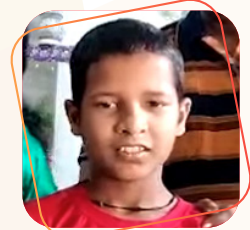
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



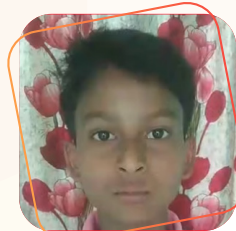
Naman



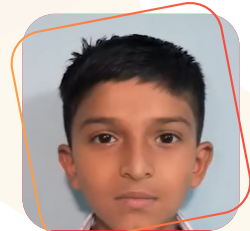
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>