



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-12

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-12

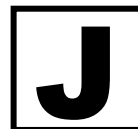
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-12

परीक्षण पुस्तिका कोड

NJ625 HIND

हिन्दी

HINDI

J

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

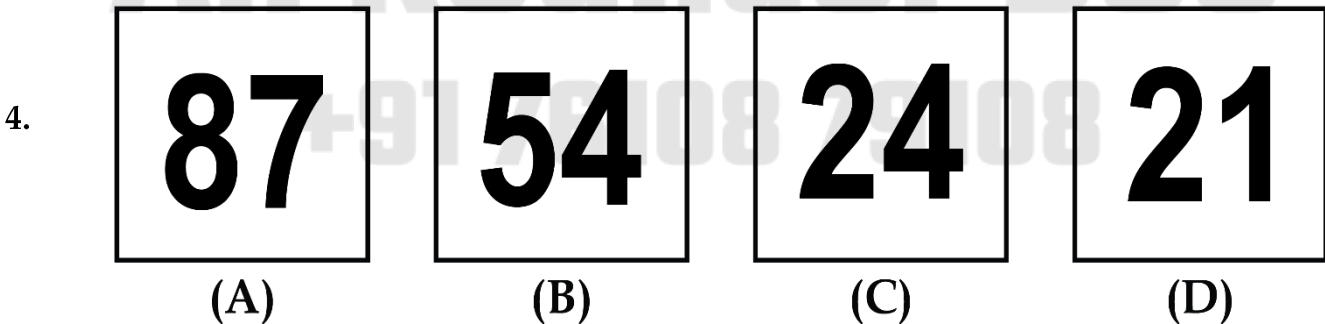
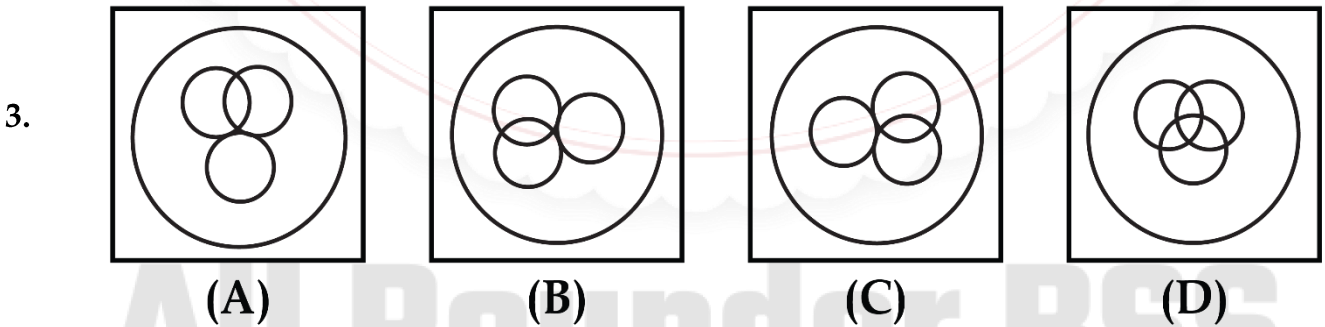
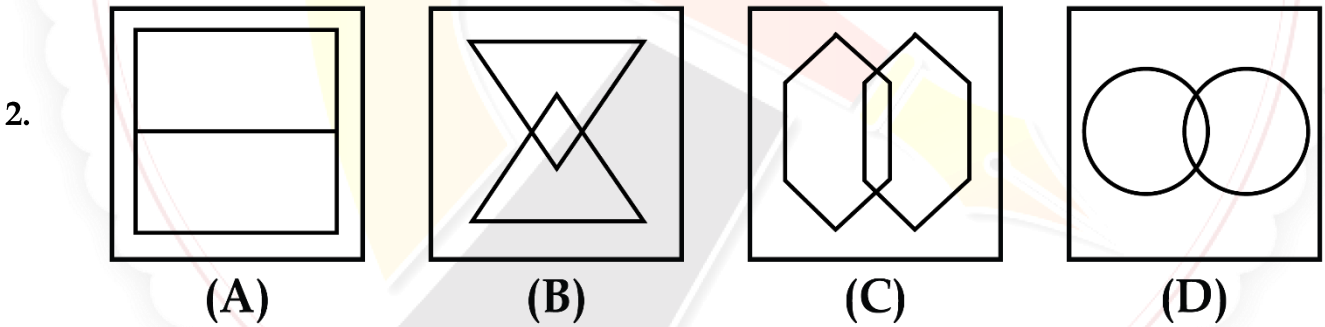
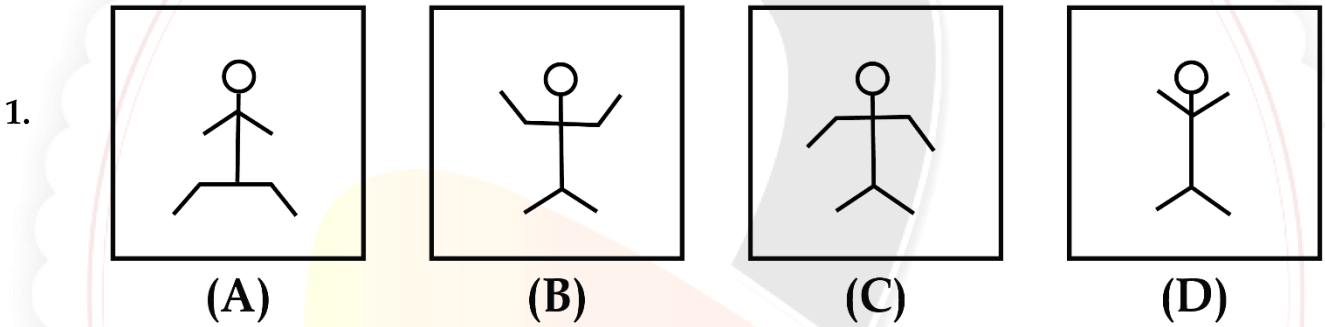
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

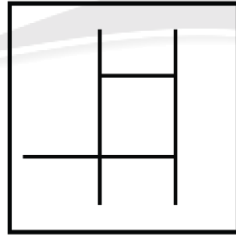
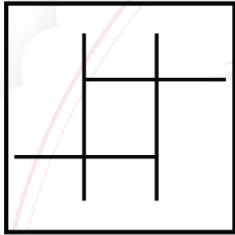
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

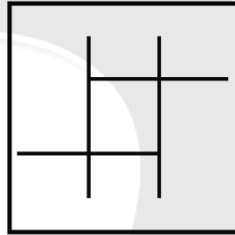
Question Figure

Answer Figures

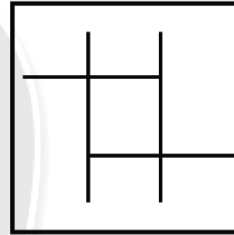
5.



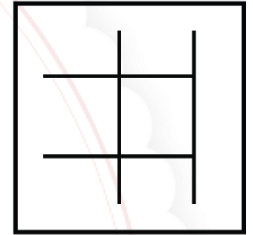
(A)



(B)



(C)

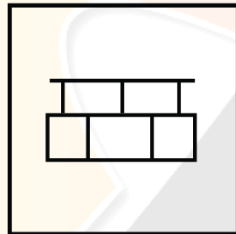
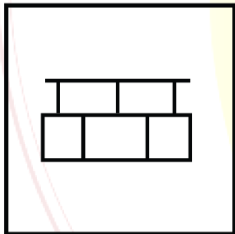


(D)

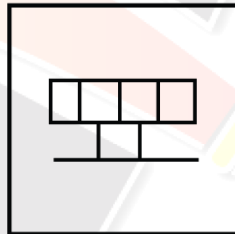
Question Figure

Answer Figures

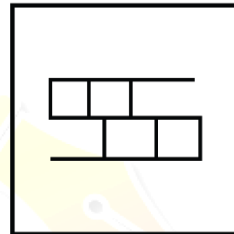
6.



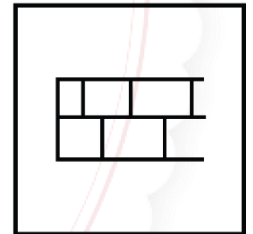
(A)



(B)



(C)

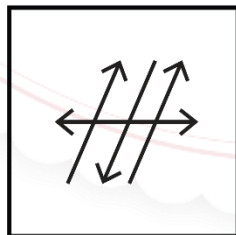
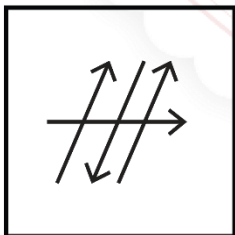


(D)

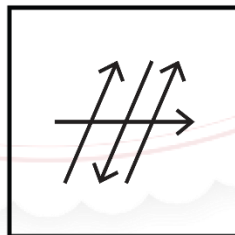
Question Figure

Answer Figures

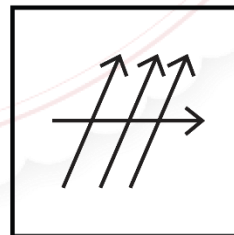
7.



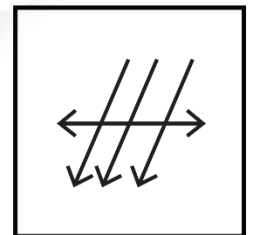
(A)



(B)



(C)

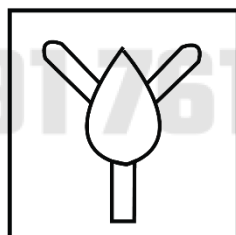
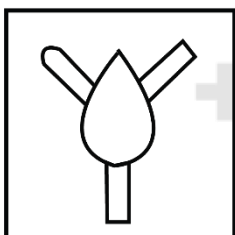


(D)

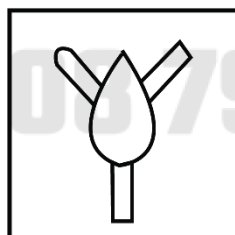
Question Figure

Answer Figures

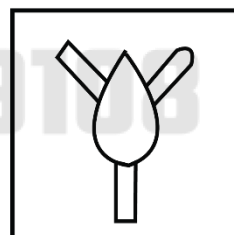
8.



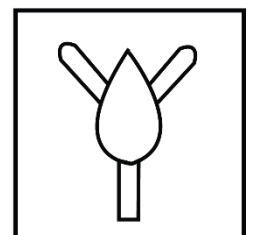
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

PART-3 (भाग - 3)

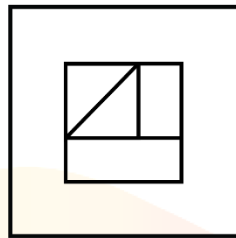
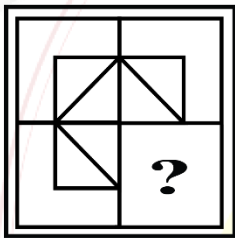
Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

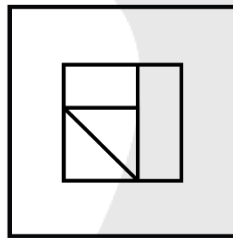
Question Figure

Answer Figures

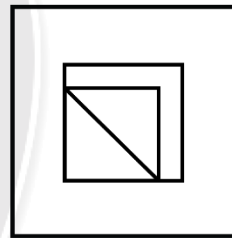
9.



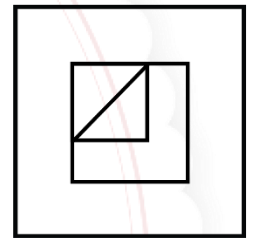
(A)



(B)



(C)

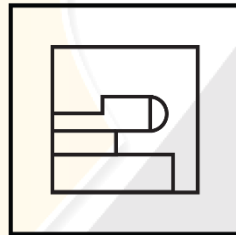
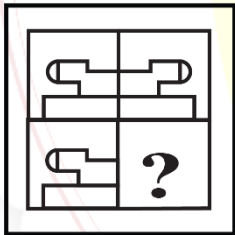


(D)

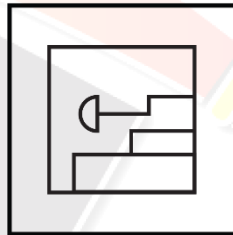
Question Figure

Answer Figures

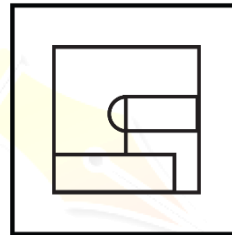
10.



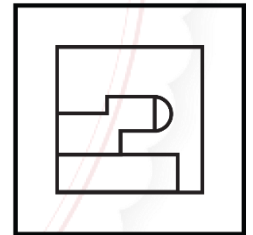
(A)



(B)



(C)

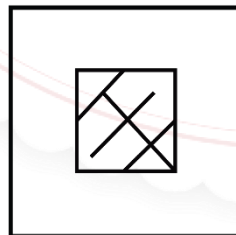
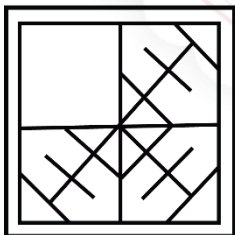


(D)

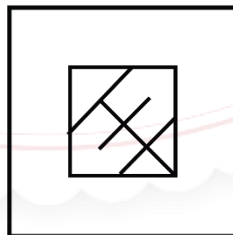
Question Figure

Answer Figures

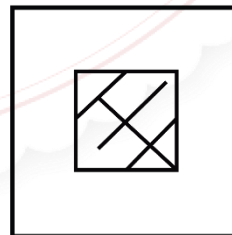
11.



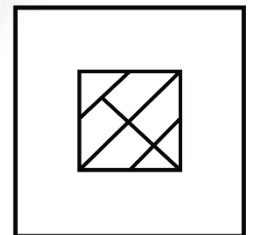
(A)



(B)



(C)

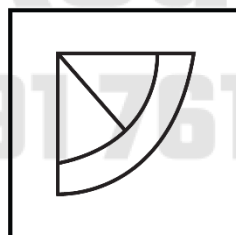
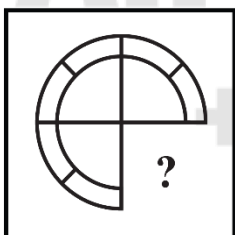


(D)

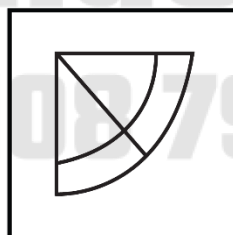
Question Figure

Answer Figures

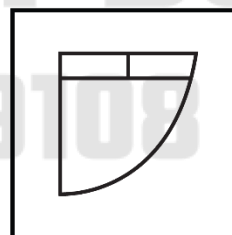
12.



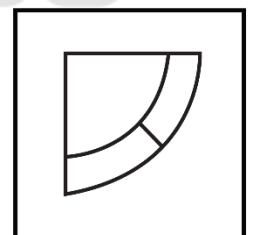
(A)



(B)



(C)



(D)

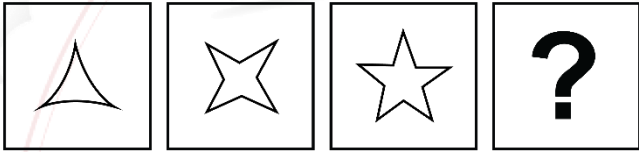
(5)

PART-4 (भाग - 4)

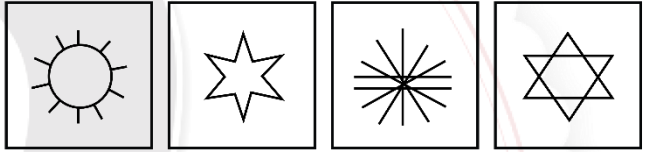
Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13. **Question Figures**

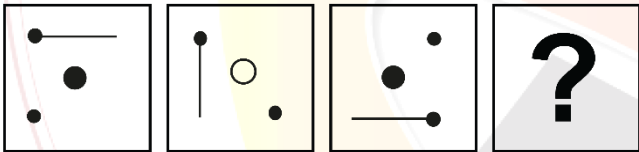


Answer Figures

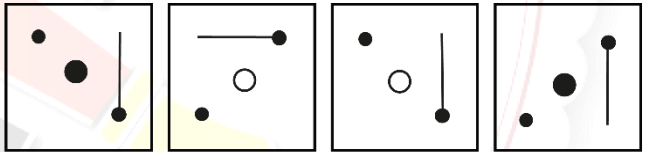


(A) (B) (C) (D)

14. **Question Figures**

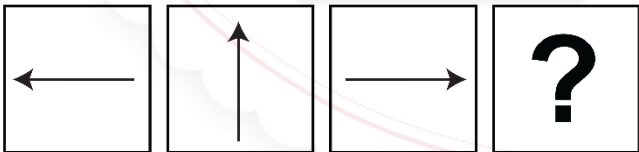


Answer Figures

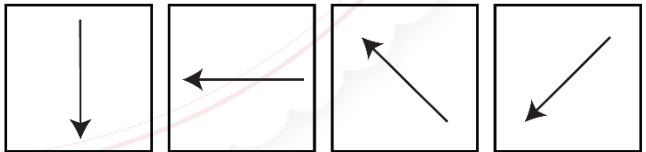


(A) (B) (C) (D)

15. **Question Figures**

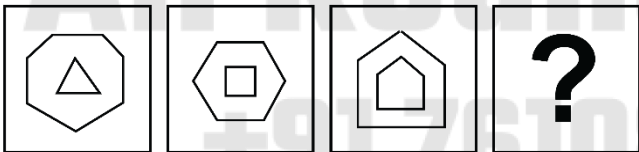


Answer Figures

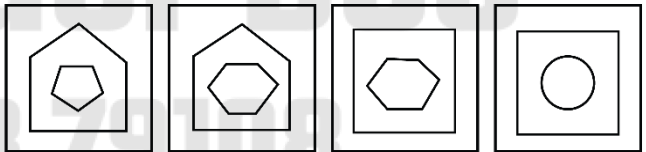


(A) (B) (C) (D)

16. **Question Figures**



Answer Figures



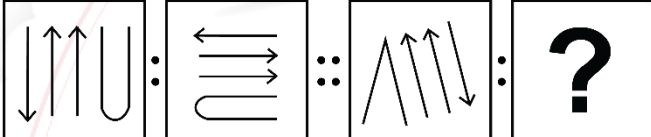
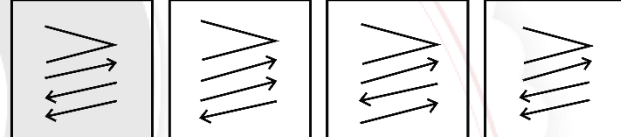
(A) (B) (C) (D)

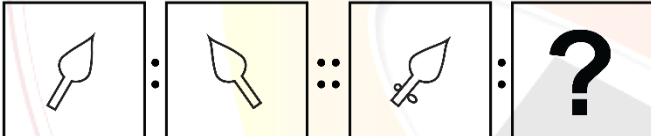
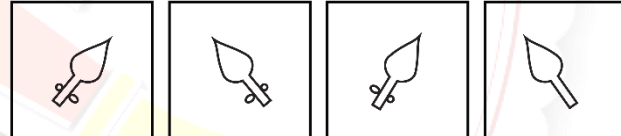
(6)

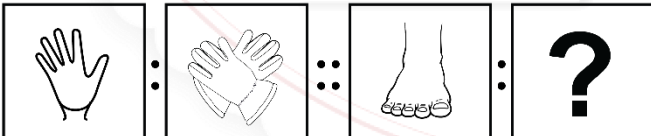
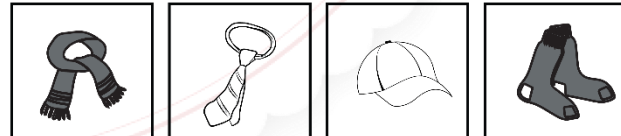
PART-5 (भाग - 5)

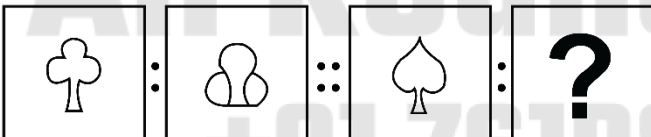
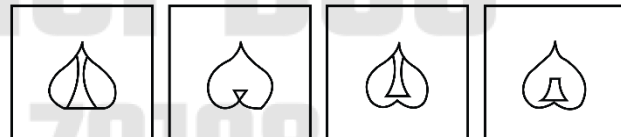
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

17. **Question Figures**  **Answer Figures** 

18. **Question Figures**  **Answer Figures** 

19. **Question Figures**  **Answer Figures** 

20. **Question Figures**  **Answer Figures** 

(7)

PART-6 (भाग - 6)

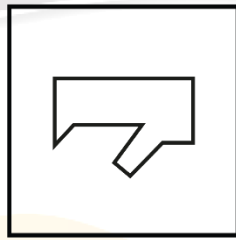
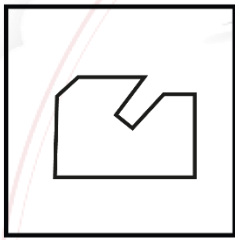
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

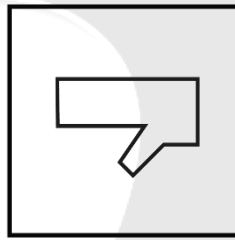
Question Figure

Answer Figures

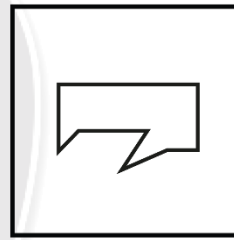
21.



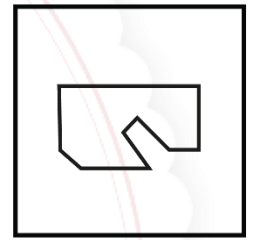
(A)



(B)



(C)

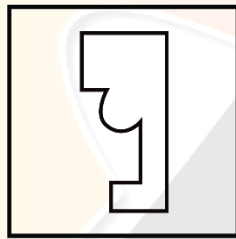
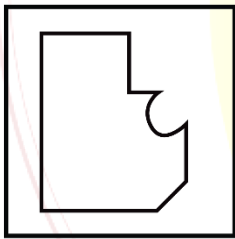


(D)

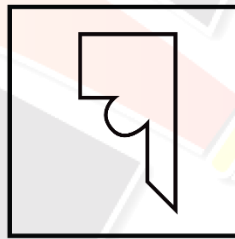
Question Figure

Answer Figures

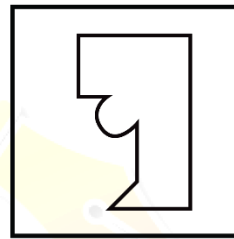
22.



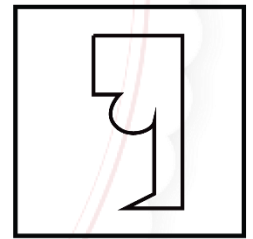
(A)



(B)



(C)

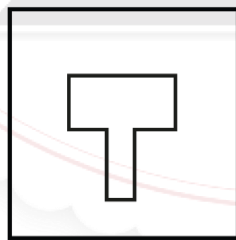
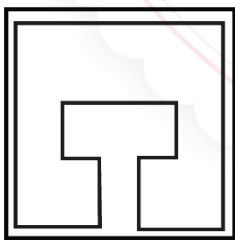


(D)

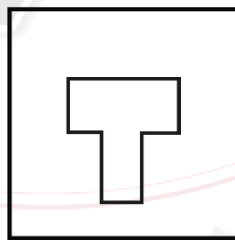
Question Figure

Answer Figures

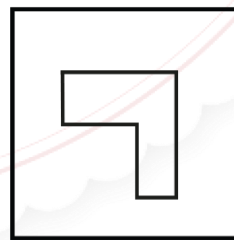
23.



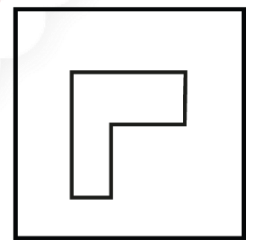
(A)



(B)



(C)

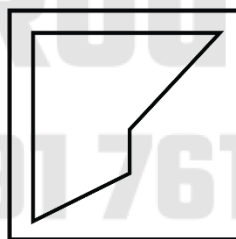
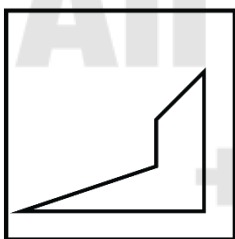


(D)

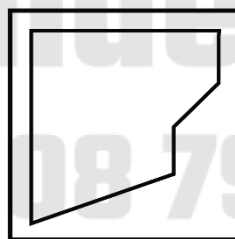
Question Figure

Answer Figures

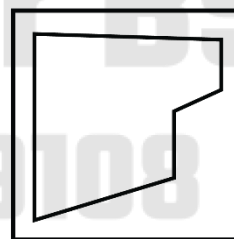
24.



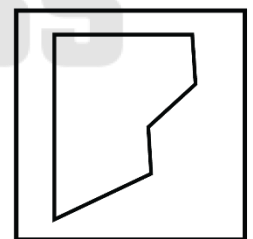
(A)



(B)



(C)



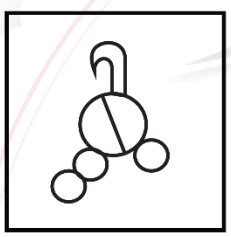
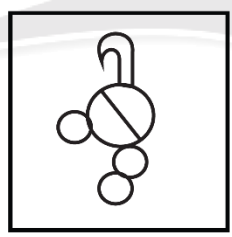
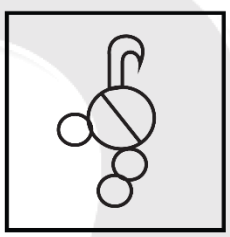
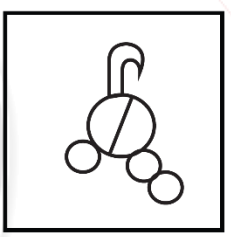
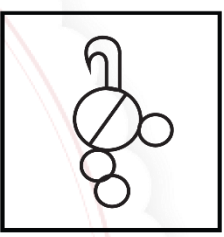
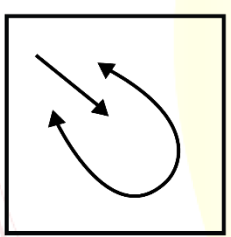
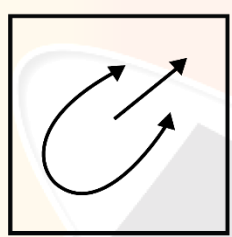
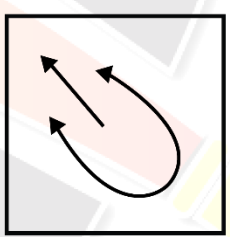
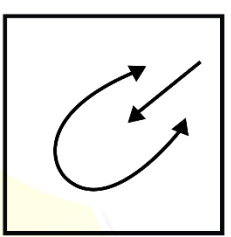
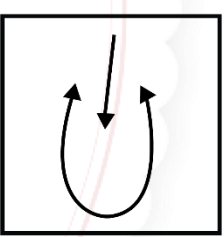
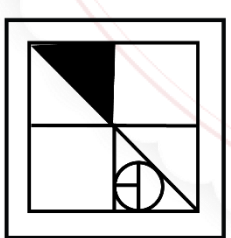
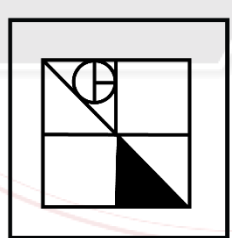
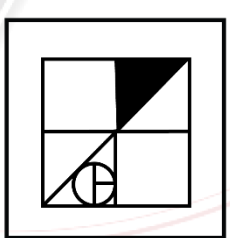
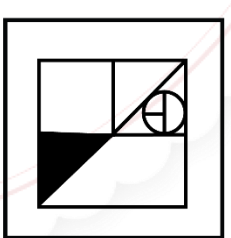
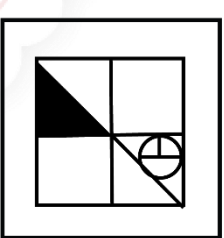
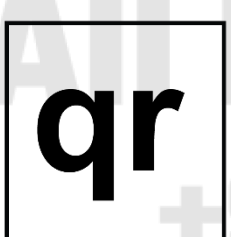
(D)

(8)

PART- 7 (भाग – 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures     (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures     (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures     (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures     (A) (B) (C) (D)

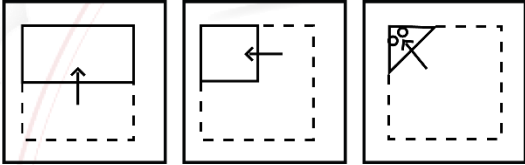
(9)

PART-8 (भाग - 8)

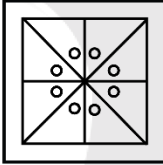
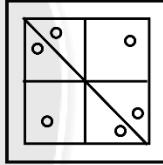
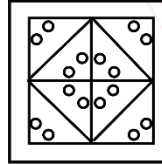
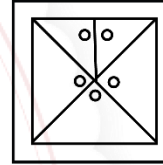
Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

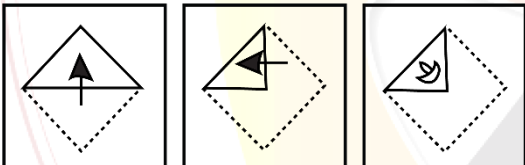
Question Figures

29. 

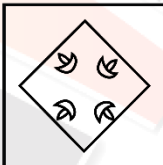
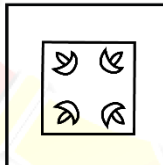
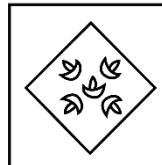
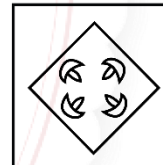
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

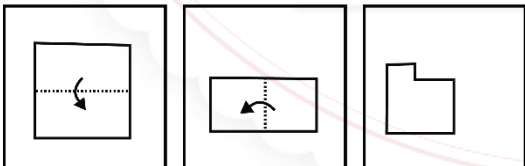
Question Figures

30. 

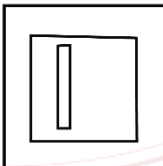
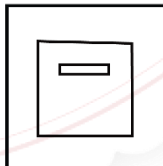
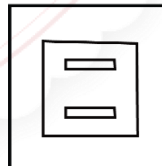
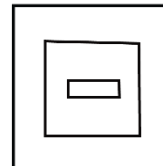
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

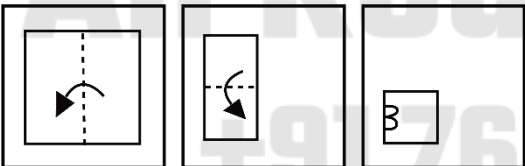
Question Figures

31. 

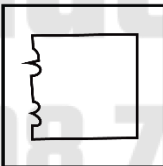
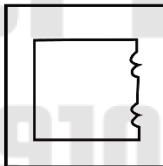
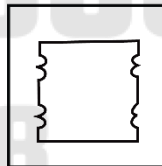
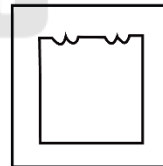
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

Question Figures

32. 

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(10)

PART-9 (भाग - 9)

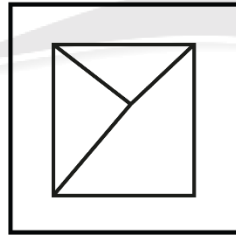
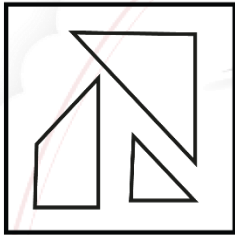
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

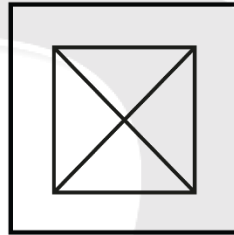
Question Figure

Answer Figures

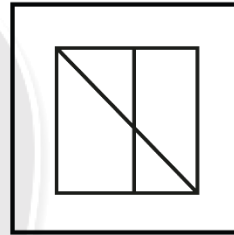
33.



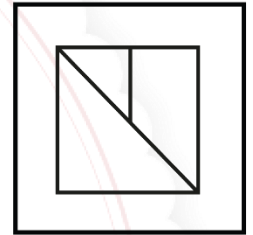
(A)



(B)



(C)

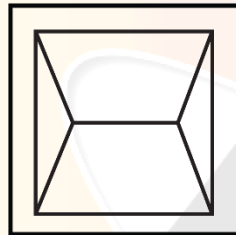
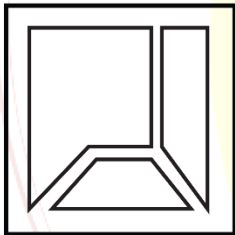


(D)

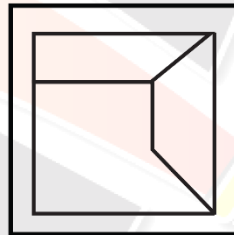
Question Figure

Answer Figures

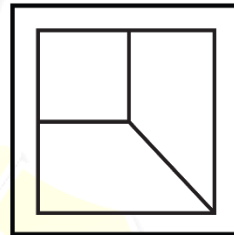
34.



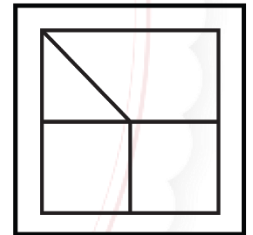
(A)



(B)



(C)

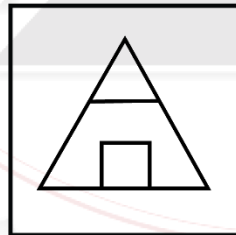
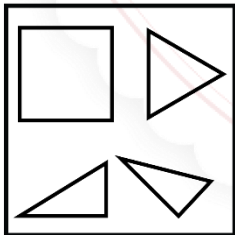


(D)

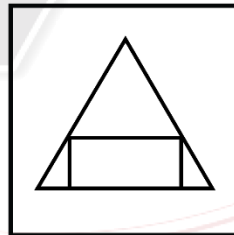
Question Figure

Answer Figures

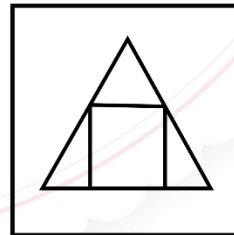
35.



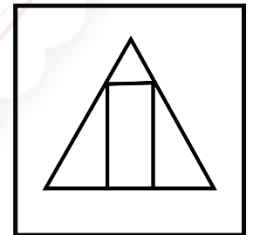
(A)



(B)



(C)

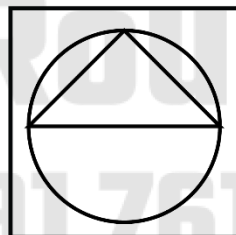


(D)

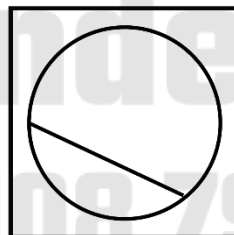
Question Figure

Answer Figures

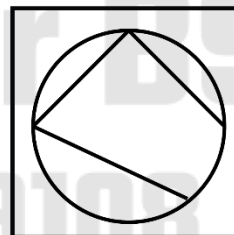
36.



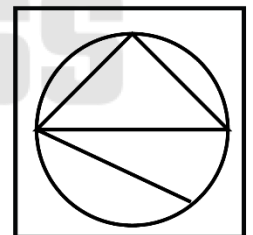
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART- 10 (भाग - 10)

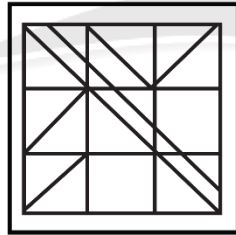
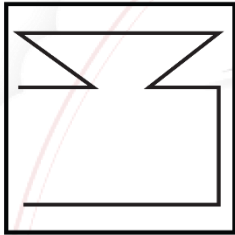
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

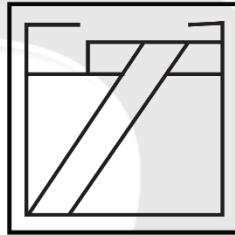
Question Figure

Answer Figures

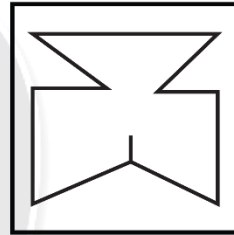
37.



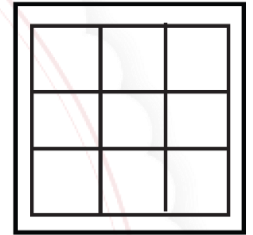
(A)



(B)



(C)

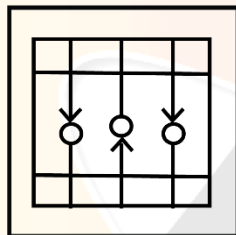
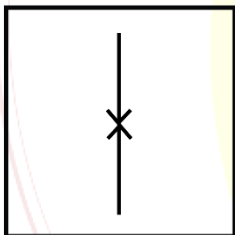


(D)

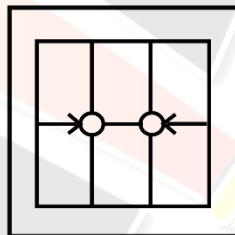
Question Figure

Answer Figures

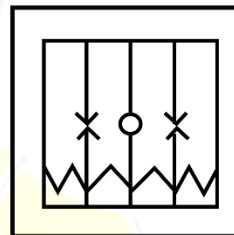
38.



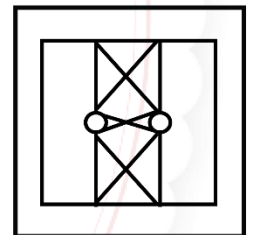
(A)



(B)



(C)

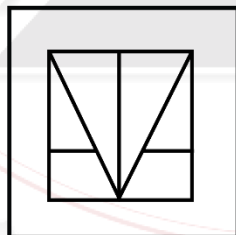


(D)

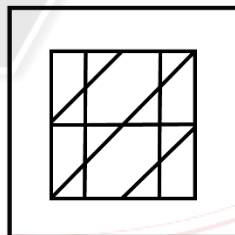
Question Figure

Answer Figures

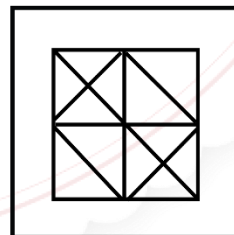
39.



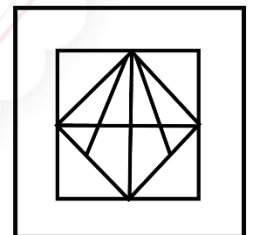
(A)



(B)



(C)

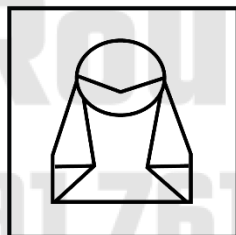
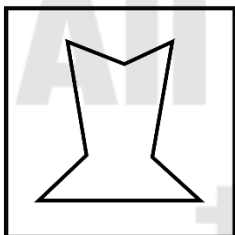


(D)

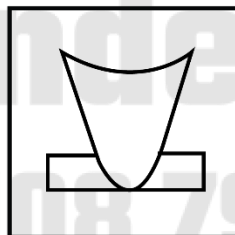
Question Figure

Answer Figures

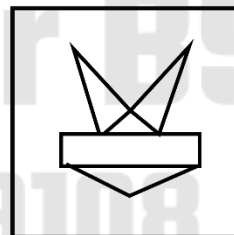
40.



(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

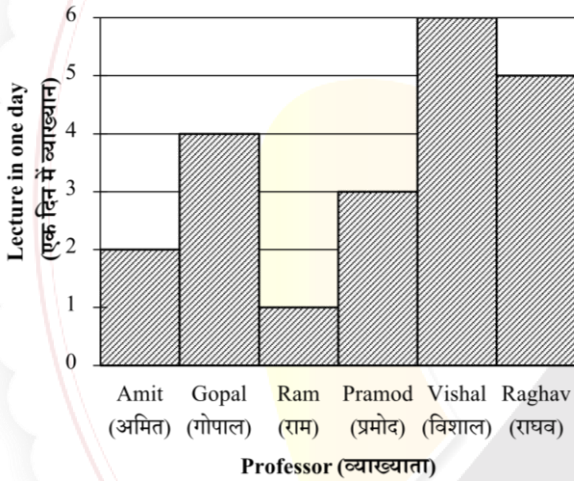
Directions: For every question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल **एक** उत्तर ही **सही** है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. The following bar graph shows the number of lectures given by six different professors in one day.

Which two professors gave total 10 lectures?

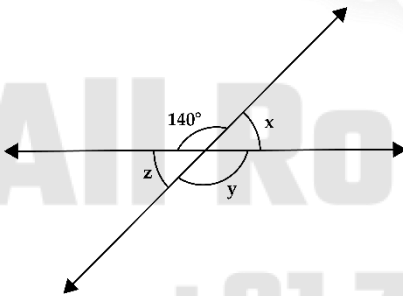
निम्नलिखित बार ग्राफ एक दिन में छह अलग-अलग प्रोफेसर्स द्वारा दिए गए व्याख्यानों की संख्या दर्शाता है।
कौन से दो प्रोफेसर्स ने कुल 10 व्याख्यान दिए?



- (A) Amit and Pramod (अमित और प्रमोद)
(B) Gopal and Vishal (गोपाल और विशाल)
(C) Amit and Ram (अमित और राम)
(D) None of the above (किसी का नहीं)

42. In the figure given below, find the value of x, y and z.

नीचे दी गई आकृति में, x, y और z का मान ज्ञात कीजिए।



- (A) 40°, 140°, 140°
(B) 140°, 140°, 140°
(C) 140°, 40°, 140°
(D) 40°, 140°, 40°

43. Chetan bought 10 chairs for ₹ 135 each and spent ₹50 on transportation. To make a profit of ₹100 on each chair, find the selling price of a single chair.

चेतन ने ₹ 135 में 10 कुर्सियाँ खरीदीं और ₹50 परिवहन पर खर्च किए। प्रत्येक कुर्सी पर ₹ 100 का मुनाफा बनाने के लिए, एक कुर्सी की बिक्री मूल्य क्या होनी चाहिए?

- (A) ₹ 340 (B) ₹ 200
(C) ₹ 240 (D) ₹ 260

44. Write 15 minutes as a fraction of 1 hour.

15 मिनट को 1 घंटे के रूप में भिन्न के रूप में लिखें।

- (A) 1/2 (B) 1/4
(C) 3/4 (D) 1

45. What is the angle between the clock hands at 6 pm?

6 बजे घड़ी की सुइयों के बीच का कोण कितना है?

- (A) 90° (B) 45°
(C) 180° (D) 270°

46. Simplify (हल कीजिये):

$$15 \times 108 \div 9 - \{80 \div 16 + (18 \div 6 \times 5 - 6)\} = ?$$

- (A) 156 (B) 176
(C) 163 (D) 166

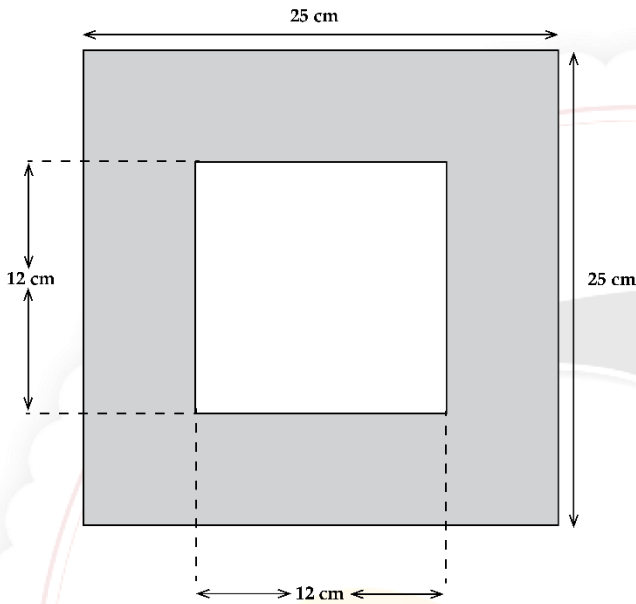
47. A number is divided into two parts such that their sum is 246. One part is twice the other. Find the smaller part?

एक संख्या को दो भागों में इस प्रकार विभाजित किया गया है कि उनका योग 246 है। एक भाग दूसरे भाग का दोगुना है। छोटा भाग ज्ञात कीजिए?

- (A) 78 (B) 82
(C) 86 (D) 92

48. Find the area of shaded region in the given figure:

दी हुई आकृति में छायांकित भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये:



- (A) 841 cm^2 (B) 148 cm^2
(C) 625 cm^2 (D) 481 cm^2

49. Calculate the value of $(635+897+468-721-120)$ to its nearest hundred?

$(635+897+468-721-120)$ का मान निकटतम सैकड़े तक ज्ञात कीजिए।

- (A) 1100 (B) 1000
(C) 1300 (D) 1200

50. $\frac{1}{5}$ of a vessel is filled with water, if 40 liter more water is needed to fill it completely, what is the capacity of the water?

एक बर्तन का $\frac{1}{5}$ भाग पानी से भरा है, यदि इसे पूरा भरने के लिए 40 लीटर अतिरिक्त पानी की आवश्यकता है, तो पानी की क्षमता क्या है?

- (A) 40 L (B) 45 L
(C) 50 L (D) 60 L

51. Find the first four common multiples of 5, 2 and 3?

5, 2 और 3 के प्रथम चार सार्व गुणज ज्ञात कीजिए?

- (A) 10, 20, 30, 40 (B) 15, 30, 45, 60
(C) 30, 60, 90, 120 (D) 40, 80, 120, 160

52. Form the greatest 6-digit numeral by repeating any two digits from 7, 9, 5 and 4?

7, 9, 5 और 4 में से किन्हीं दो अंकों को दोहराकर 6 अंकों की सबसे बड़ी संख्या बनाइये?

- (A) 977554 (B) 997554
(C) 997754 (D) 975544

53. The smallest 3-digit prime number is?

सबसे छोटी 3 अंकीय अभाज्य संख्या कौन सी है?

- (A) 103 (B) 107
(C) 111 (D) 101

54. Rahul bought 144 bananas for ₹120. He spent ₹12 on transportation and then sold all the bananas at a loss of ₹18. Find the selling price of the bananas.

राहुल ने ₹120 में 144 केले खरीदीं। उसने ₹12 परिवहन पर खर्च किए और फिर सभी केले ₹18 के नुकसान पर बेचे। केले की बिक्री मूल्य क्या थी?

- (A) ₹114 (B) ₹214
(C) ₹112 (D) ₹118

55. The sum of the greatest 5-digit number and the smallest 5-digit number formed by using the digits 6, 2, 0, 5 and 4 is?

अंक 6, 2, 0, 5 और 4 का उपयोग करके बनाई गई सबसे बड़ी 5 अंकों की संख्या और सबसे छोटी 5 अंकों की संख्या का योग क्या है?

- (A) 85876 (B) 85846
(C) 86876 (D) 85676

56. Simplify (हल करें):

$$64 + 16 \div 2 - 6 \text{ of } 7 + 3 \times 2 = ?$$

- (A) 36 (B) 32
(C) 38 (D) 34

57. The perimeter of a rectangle is 98.2 cm. If its length is 32.8 cm, then find its breadth?

एक आयत का परिमाप 98.2 सेमी है। यदि इसकी लंबाई 32.8 सेमी है, तो इसकी चौड़ाई ज्ञात कीजिए?

- (A) 14.7 cm (B) 15.9 cm
(C) 16.3 cm (D) 16.9 cm

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

58. If 643×187 is divisible by 9, then possible value of * is?

यदि 643×187 , 9 से विभाज्य है, तो * का संभावित मान क्या है?

- (A) 9 (B) 7
(C) 5 (D) 3

59. The smallest fraction which should be added to the sum of $5\frac{5}{6}$ and $2\frac{3}{8}$ to make the result a whole number?

वह सबसे छोटी भिन्न कौन सी है जिसे $5\frac{5}{6}$ और $2\frac{3}{8}$ के योग में जोड़ने पर परिणाम पूर्ण संख्या बन जाये?

- (A) $5/24$ (B) $13/24$
(C) $17/24$ (D) $19/24$

60. The difference between 0.6 and 0.44 in the fractional form in its lowest terms is?

भिन्नात्मक रूप में 0.6 और 0.44 के बीच न्यूनतम अंतर क्या है?

- (A) $4/25$ (B) $7/25$
(C) $3/25$ (D) $9/25$

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

All Rounder BSS
+91 76108 79108

खण्ड - III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद - 1

लिंगन के सम्बन्ध में सबसे प्रथम वस्तु जो सभी को प्रभावित करती थी, वह था उनका अनोखा व्यक्तित्व। वह सदैव काले वस्त्र पहनते थे, बड़ी काली टाई बाँधते थे, जो प्रायः ढीली होती थी, या गलत स्थान पर लगी रहती थी। उसके वस्त्र ऐसे दिखते थे जैसे मानो और किसी के लिए सिले गए हैं। उनके पैर बहुत लम्बे थे और वैसे ही उनके हाथ थे जो प्रायः राजकीय अवसरों पर सफेद बकरी के चमड़े के बने दस्तानों से ढके रहते थे। जाड़े में ओवरकोट के स्थान पर वह बड़ा भूरा रंग का शॉल ओढ़ते थे। एक दिन कुछ मित्र लिंगन तथा डगलस के सम्बन्ध में वार्तालाप कर रहे थे तथा उनकी ऊँचाई की तुलना कर रहे थे जब लिंगन अपने कमरे में आए तो किसी ने पूछा, "आदमी के पैर कितने लम्बे होने चाहिए?" इतने लम्बे कि शरीर से पृथ्वी तक पहुँच जाएं लिंगन ने शान्त भाव से उत्तर दिया।

61. जब लिंगन कमरे में घुसे, तो किसी व्यक्ति ने उनसे क्या पूछा?

- (A) आदमी के हाथ कितने लम्बे होने चाहिए?
(B) आदमी के पैर कितने लम्बे होने चाहिए?
(C) आदमी की ऊँचाई कितनी होनी चाहिए?
(D) आदमी को कैसे कपड़े पहनने चाहिए?

62. उसके वस्त्र ऐसे दिखते थे जैसे मानो और _____ सिले गए हैं।

- (A) अपने लिए (B) और किसी के लिए
(C) पड़ोसी के लिए (D) अवसर के लिए

63. कुछ मित्र लिंगन तथा डगलस के सम्बन्ध में क्या बातें कर रहे थे ?

- (A) उनकी ऊँचाई के बारे में (B) उनके कपड़ों के बारे में
(C) उनकी आदतों के बारे में (D) उनके व्यक्तित्व के बारे में

64. 'आदमी' का बहुवचन क्या होगा?

- (A) आदमों (B) औरत
(C) आदम (D) आदमी

65. आदमी के पैर कितने लम्बे होने चाहिए? इस वाक्य में 'आदमी' व्याकरण की कौन सी इकाई है?

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) विशेषण (D) क्रिया

अनुच्छेद - 2

हमारी सभ्यता का एक बड़ा दोष यह है कि उसे यह नहीं पता कि वह अपने ज्ञान का क्या करें? हम उनका प्रयोग छोटे बच्चे की भाँति करते हैं, उदाहरणार्थ हम अपनी मशीनों का प्रबन्ध करना नहीं जानते। मशीनों को आदमी का सेवक बनाया था, लेकिन वह मशीनों पर इतना निर्भर हो गया है कि वे बहुत सीमा तक उनकी मालिक बन गई हैं। अधिकतर आदमी अपना समय मशीनों की देख-रेख एवं उनके रखरखाव में ही व्यतीत करता है। इसके अतिरिक्त मशीनें बड़ी कठोर स्वामी होती हैं उन्हें खाने के लिए कोयला, पीने के लिए पेट्रोल एवं सफाई के लिए तेल अवश्य चाहिए और उनके सही तापमान में रखा जाना चाहिए। अगर उन्हें समय पर भोजन न मिले तो अपना काम करना बन्द कर देंगी या क्रोध में आकर विस्फोट कर देंगी।

66. हम अपनी मशीनों का प्रबन्ध करना नहीं जानते, अनुच्छेद में ऐसा क्यों कहा गया है?

- (A) क्योंकि हमारी सभ्यता में दोष हैं।
(B) हम अयोग्य हैं।
(C) क्योंकि हम उनका प्रयोग छोटे बच्चों की तरह करते हैं।
(D) क्योंकि मशीनें बहुत बड़ी होती हैं।

67. "मशीनें बहुत सीमा तक आदमी की मालिक बन गई हैं" वाक्य में 'बहुत सीमा' की जगह कौनसा शब्द प्रयोग किया जा सकता है?

- (A) काफी हद (B) बहुत ज्यादा
(C) अत्यधिक (D) बिना सीमा

68. "अगर उन्हें समय पर भोजन न मिले तो अपना काम करना बन्द कर देंगी" वाक्य में 'उन्हें' उपयोग हुआ है:

- (A) इंसान के लिए (B) मालिक के लिए
(C) मशीन के लिए (D) सभ्यता

69. "हम विज्ञान की दैवीय शक्तियों का प्रयोग करते हैं" इस वाक्य में 'हम' व्याकरण की कौन-सी इकाई है?

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) विशेषण (D) क्रिया

70. लेखक ने हमारी सभ्यता को दोषी क्यों माना है?

- (A) क्योंकि वह हमें सही रास्ता नहीं दिखाती है।

- (B) क्योंकि उसे यह नहीं पता है कि वह अपने ज्ञान का क्या करें?
 (C) क्योंकि उसने हमें मशीनें प्रदान की हैं।
 (D) क्योंकि उसका आधार विज्ञान है।

अनुच्छेद- 3

अपने पिता की मृत्यु के बाद अशोक राजगद्दी पर बैठा। अशोक भारत के अति महत्त्वपूर्ण शासकों में से एक था। वह बलशाली और बुद्धिमान ही नहीं, बड़ा दयालु भी था। शासन की बागडोर संभालने के बाद उसने उड़ीसा में अपनी सेना का नेतृत्व किया। वहाँ शत्रु की सेना को पराजित कर उसने अपने साम्राज्य का विस्तार किया, परन्तु अपने इस एक मात्र युद्ध में दोनों पक्षों के अनेक सैनिकों की हत्या देखकर वह दहल उठा। यह देखकर तो वह और भी विचलित हो गया कि ऐसे निर्दोष लोग भी मारे जा रहे थे जो सेना में नहीं थे, वे सिर्फ इसलिए भी मारे- काटे जा रहे थे कि सेना के रास्ते में पड़ रहे थे। अशोक पटना लौट आया और उसने निश्चय किया वह अब कोई युद्ध नहीं लड़ेगा। उसने बुद्ध के धार्मिक उपदेशों की शरण ले ली।

71. सम्राट अशोक एक शक्तिशाली राजा था, हम यह सकते हैं क्योंकि-

- (A) वह अधिक-से-अधिक युद्ध लड़कर अपने साम्राज्य का विस्तार करना चाहता था।
 (B) उसने अपने जीवन का पहला और एकमात्र युद्ध वीरता से लड़ा और विजय पायी।
 (C) उसने आगे कोई लड़ाई न लड़ने का दृढ़ निश्चय किया।
 (D) भोले-भाले लोगों का मारा जाना देखकर वह उदास हो गया।

72. अपनी पहली विजय के बाद उसने आगे युद्ध न लड़ने का निर्णय लिया, यहाँ 'उसने' किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

- (A) पिता के लिए (B) अशोक के लिए
 (C) सैनिक के लिए (D) बुद्ध के लिए

73. 'शरण' शब्द का आशय है-

- (A) पैर (B) आश्रय
 (C) सांप (D) युद्ध क्षेत्र

74. सम्राट अशोक ने अन्त में निर्णय लिया कि-

- (A) विश्वविद्यालय जाकर धर्म का अध्ययन करेगा
 (B) बुद्ध का अनुयायी बन जाएगा
 (C) राजगद्दी छोड़कर सन्त बन जाएगा
 (D) बौद्ध भिक्षुओं के साथ किसी मठ में रहेगा

75. 'निर्दोष' का विलोम शब्द है?

- (A) आक्रोश (B) शोध
 (C) आरोपी (D) दोषी

अनुच्छेद- 4

चींटा और टिड्डा पड़ोसी थे। चींटा और उसका परिवार बहुत परिश्रमी था। वे लोग सारे दिन मेहनत करते थे, वे चावल, चीनी, आटा इकट्ठा करते, जितनी जरूरत हो उतना खाते और बाकी संग्रह कर रख लेते, दूसरी ओर टिड्डे के परिवार के लोग अपने समय का एक-एक क्षण मस्ती में गुजारते। उस साल सर्दियों में कड़ाके की ठंड पड़ी। टिड्डे और चींटियाँ बाहर जाकर भोजन की तलाश नहीं कर सकते थे। टिड्डियों के पास तो भोजन था ही नहीं, क्योंकि उन्होंने कुछ भी बचाकर नहीं रखा था। टिड्डाजी, चींटाजी से बोले, "क्या आप मुझे कुछ खाना दे सकते हैं? मेरा परिवार भूखों मर रहा है।" चींटाजी ने कहा, "मैं दे सकता था, पर मैंने कठोर परिश्रम किया है। यह भोजन मेरे और मेरे परिवार के लिए है। सारे बसंत और गरमी के मौसम में तुम लोग क्या करते रहे?" टिड्डाजी ने कहा, "मौसम इतना सुहाना था कि हम सारे मौसम नाचते-गाते ही रहे।" चींटाजी बोले, "तो जाओ और जाड़ा भी नाचने में बिता दो, याद रखो कठिन परिश्रम आसान तो नहीं है, पर उसका फल मीठा होता है।"

76. चींटे का परिवार था-

- (A) आलसी (B) मौज मस्ती वाला
 (C) कठोर परिश्रमी (D) नाचने वाला

77. जाड़े के मौसम में क्या हुआ?

- (A) टिड्डे पार्टी में गए
 (B) टिड्डों के पास बहुत भोजन था
 (C) टिड्डे जोश और मजे में थे
 (D) टिड्डे भूख से बेहाल थे।

78. अनुच्छेद में किस शब्द का अर्थ 'इकट्ठा करना' है ?

- (A) रख लेना (B) एकत्र करना
 (C) परिश्रम करना (D) काम करना

79. चींटियों ने टिड्डों की मदद क्यों नहीं की?

- (A) वे लालची थीं।
 (B) वे निर्दयी थीं।
 (C) वे अपना सारा भोजन अपने पास रखना चाहती थीं।
 (D) वे टिड्डों को सबक सिखाना चाहती थीं।

80. कहानी से आपको क्या संदेश मिलता है?

- (A) कुछ खाना संग्रह करो।
 (B) मौज-मस्ती करो।
 (C) कठिन परिश्रम करना आसान नहीं, पर इसका फल मीठा होता है।
 (D) केवल कठिन परिश्रम करना ही अच्छा है।

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage - 1

The first thing about Lincoln that impressed everybody was his unique personality. He always wore black clothes, wore a big black tie, which was often loose, or in the wrong place. His clothes looked as if they were sewn for someone else. His legs were very long and so were his hands which were often covered with white goat leather gloves on state occasions. In winter, instead of an overcoat, he wore a big brown shawl. One day some friends were talking about Lincoln and Douglas and comparing their heights. When Lincoln came to his room, someone asked, "How long should a man's legs be?" So long that they reach the earth with the body. Lincoln replied calmly.

61. When Lincoln entered the room, what did someone ask him?

- (A) How long should a man's hands be?
- (B) How long should a man's legs be?
- (C) What should be the height of a man?
- (D) How should a man dress?

62. His clothes looked as if they were stitched together.

- (A) For himself
- (B) For someone else
- (C) For a neighbour
- (D) For an occasion

63. What were some friends talking about regarding Lincoln and Douglas?

- (A) About their height
- (B) About their clothes
- (C) About their habits
- (D) About their personality

64. What will be the plural of 'Man'?

- (A) Women
- (B) Man
- (C) Mans
- (D) Men

65. How long should a man's legs be? In this sentence, 'man' is which grammatical unit?

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Adjective
- (D) Verb

Passage - 2

A big flaw of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. We use them like small children, for example we do not know how to manage our machines. Machines were made servants of man, but he has become so dependent on machines that they have become their masters to a great extent. Most of the time man spends his time in looking after and maintaining machines. Apart from this, machines are very strict masters, they need coal to eat, petrol to drink and oil for cleaning and they should be kept at the right temperature. If they do not get food on time, they will stop working or explode in anger.

66. We do not know how to manage our machines, why is it said in the paragraph?

- (A) Because there are flaws in our civilization.
- (B) We are incompetent.
- (C) Because we use them like small children.
- (D) Because machines are very big.

67. In the sentence "Machines have become the masters of man to a great extent", which word can be used in place of 'to a great extent'?

- (A) Significantly
- (B) Very slow
- (C) Very low
- (D) Without limit

68. "If they do not get food on time, they will stop working" In the sentence 'they' has been used for:

- (A) Human being
- (B) Owner
- (C) Machine
- (D) Civilization

69. "We use the divine powers of science" Which grammatical unit is 'we' in this sentence?

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Adjective
- (D) Verb

70. Why has the author blamed our civilization?

- (A) Because it does not show us the right path.
- (B) Because it does not know what to do with its knowledge.
- (C) Because it has provided us with machines.
- (D) Because its basis is science.

Passage - 3

After the death of his father, Ashoka ascended the throne. Ashoka was one of the most important rulers of India. He was not only strong and intelligent, but also very kind. After assuming the reins of governance, he led his army in Orissa. There he defeated the enemy army and expanded his empire, but he was shocked to see the killing of many soldiers from both sides in his only war. He was even more disturbed to see that even innocent people who were not in the army were being killed, they were being killed just because they were coming in the way of the army. Ashoka returned to Patna and decided that he would not fight any war anymore. He took refuge in the religious teachings of Buddha.

71. Emperor Ashoka was a powerful king, we can say this because-

- (A) He wanted to expand his empire by fighting as many wars as possible.
- (B) He fought the first and only war of his life bravely and won.
- (C) He resolved not to fight any war in future.
- (D) He became sad seeing the innocent people getting killed.

72. After his first victory, he decided not to fight the war anymore. Here, 'he' is used for whom?

- (A) Father
- (B) Ashoka
- (C) Soldier
- (D) Buddha

73. The word 'Sharan' means-

- (A) Feet
- (B) Shelter
- (C) Snake
- (D) Battlefield

74. Emperor Ashoka finally decided that-

- (A) He will go to the university and study religion
- (B) He will become a follower of Buddha
- (C) He will leave the throne and become a saint
- (D) He will live in a monastery with Buddhist monks

75. The antonym of 'innocent' is?

- (A) Anger
- (B) Research
- (C) Accused
- (D) Guilty

Passage - 4

The ant and the grasshopper were neighbours. The ant and his family were very hardworking. Those people worked hard all day, they collected rice, sugar, flour, ate as much as they needed and stored the rest. On the other hand, the grasshopper's family spent every moment of their time enjoying themselves. That winter was extremely cold. The grasshoppers and ants could not go out and look for food. The grasshoppers had no food because they had not saved anything. The grasshopper said to the ant, "Can you give me some food? My family is dying of hunger." The ant said, "I could have, but I have worked hard. This food is for me and my family. What were you people doing all through the spring and summer?" The grasshopper said, "The weather was so pleasant that we kept dancing and singing all through the season." The ant said, "Then go and spend the winter dancing, remember hard work is not easy, but its fruits are sweet."

76. The ant's family was-

- (A) lazy
- (B) fun loving
- (C) hard working
- (D) dancers

77. What happened in the winter season?

- (A) The grasshoppers went to a party
- (B) The grasshoppers had a lot of food
- (C) The grasshoppers were full of enthusiasm and fun
- (D) The grasshoppers were very hungry.

78. Which word in the paragraph means 'Accumulate'?

- (A) keep
- (B) collect
- (C) work hard
- (D) work

79. Why did the ants not help the grasshoppers?

- (A) They were greedy.
- (B) They were ruthless.
- (C) They wanted to keep all their food for themselves.
- (D) She wanted to teach the grasshoppers a lesson

80. What message do you get from the story?

- (A) Collect some food.
- (B) Have fun.
- (C) Hard work is not easy, but its fruits are sweet.
- (D) Only hard work is good

**CHECK ANSWER KEY
HERE**

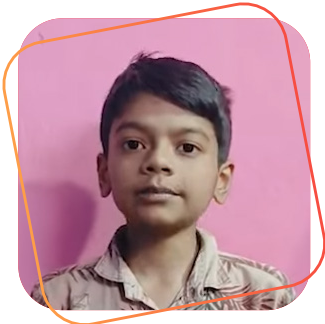
हमारे

Selected Students

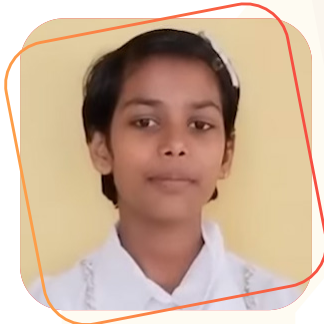
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



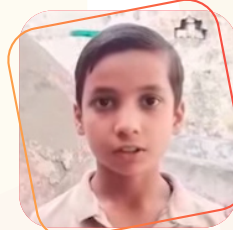
Yash Chouhan



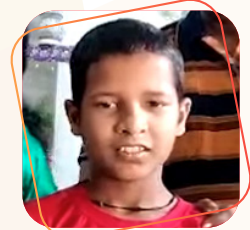
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



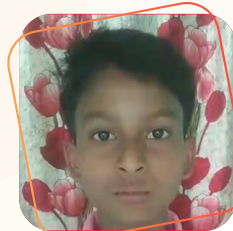
Naman



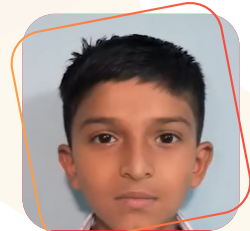
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>