



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-15

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-15

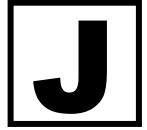
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-15

परीक्षण पुस्तिका कोड

NJ625 HIND

हिन्दी

HINDI

J

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

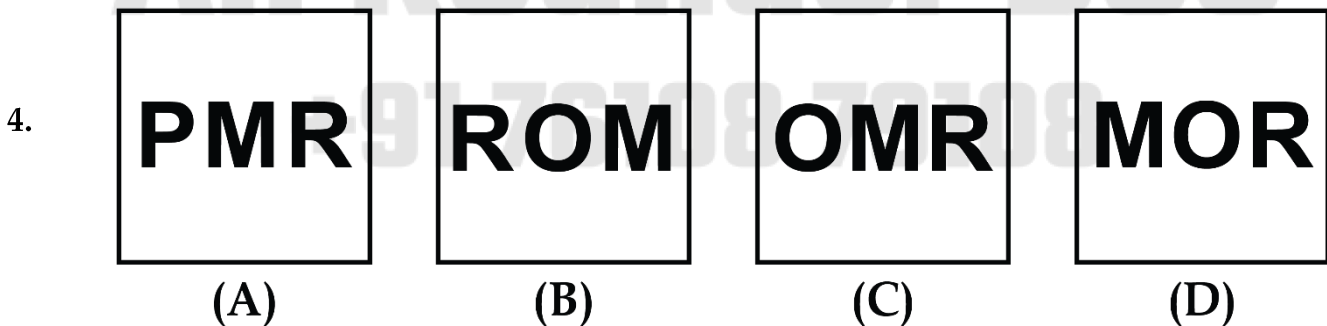
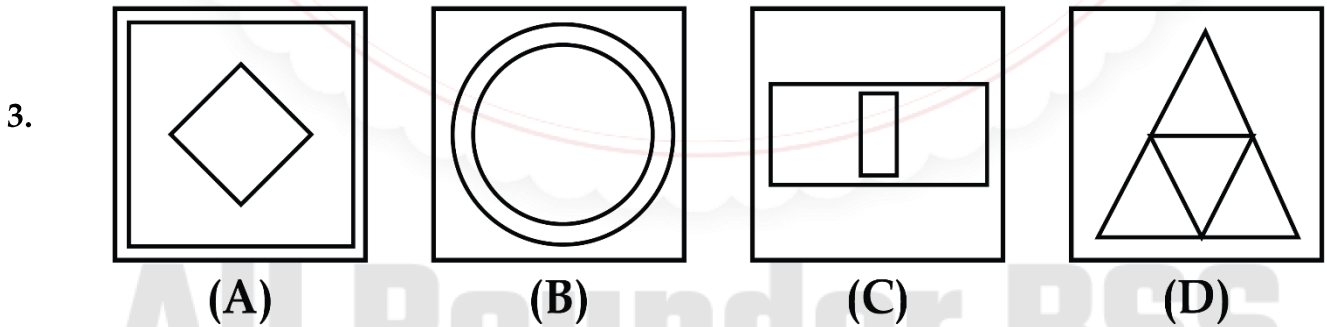
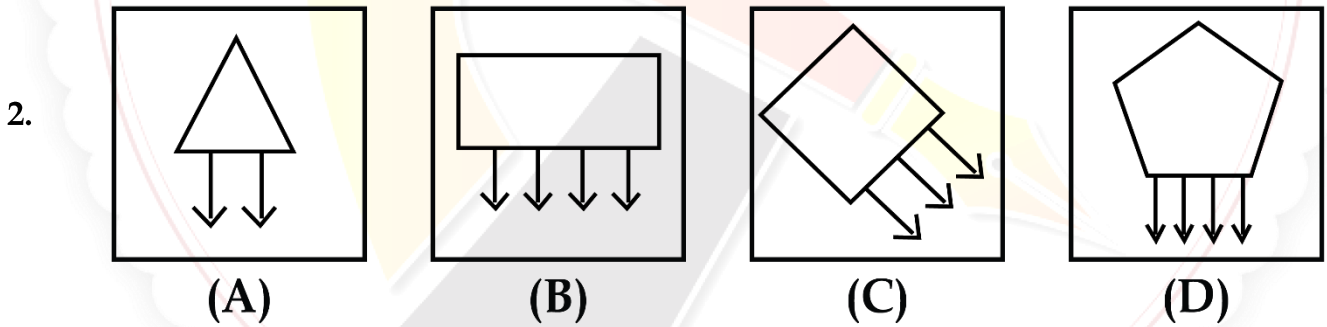
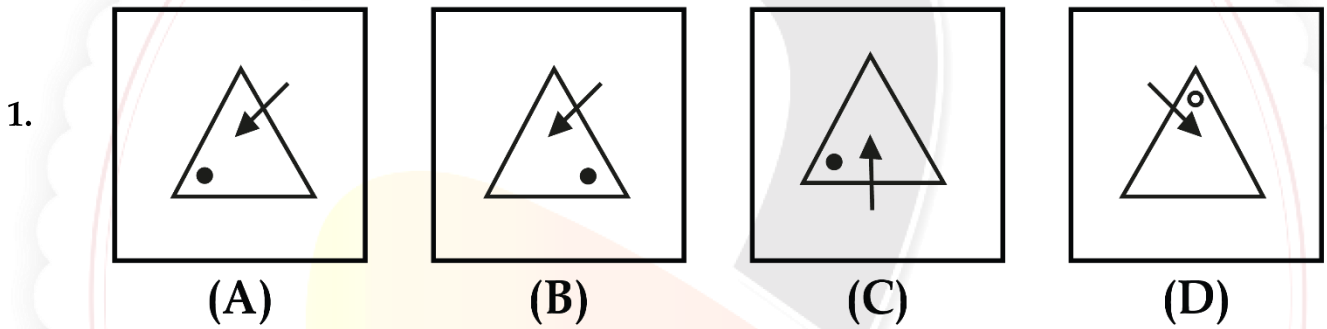
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

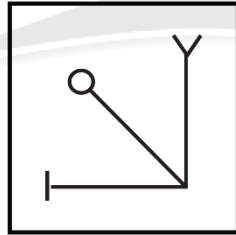
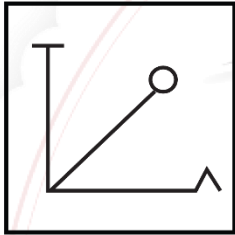
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

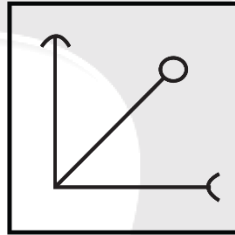
Question Figure

Answer Figures

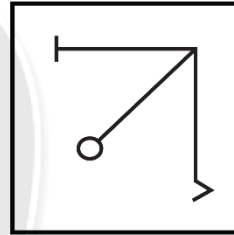
5.



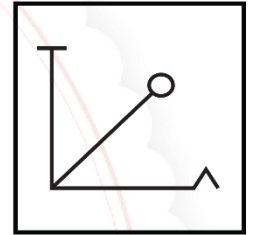
(A)



(B)



(C)

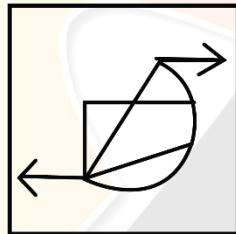
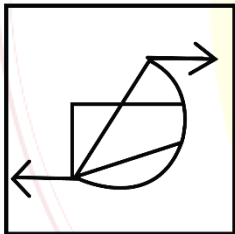


(D)

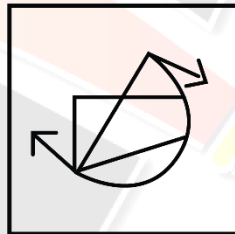
Question Figure

Answer Figures

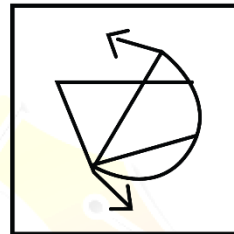
6.



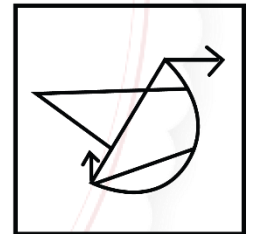
(A)



(B)



(C)

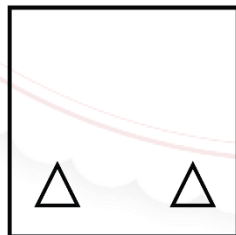
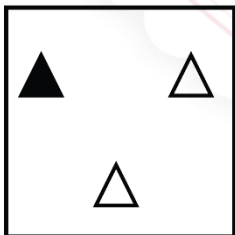


(D)

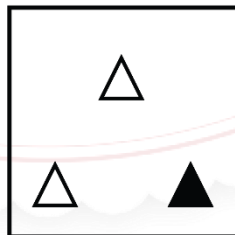
Question Figure

Answer Figures

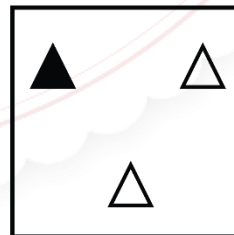
7.



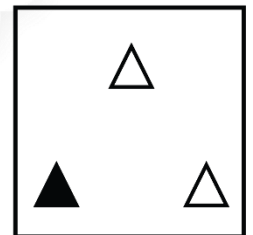
(A)



(B)



(C)

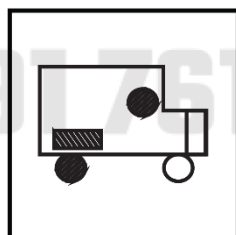
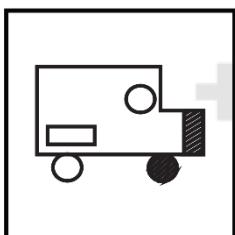


(D)

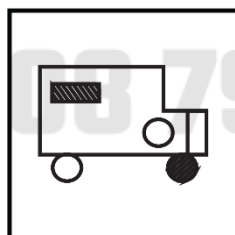
Question Figure

Answer Figures

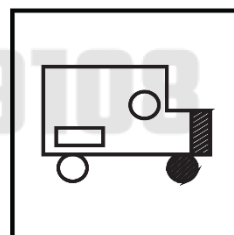
8.



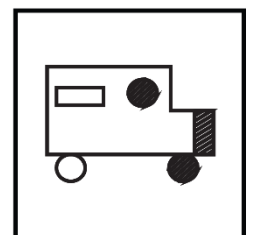
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

PART-3 (भाग - 3)

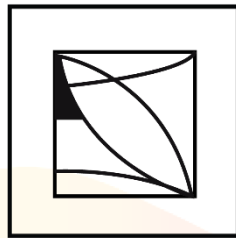
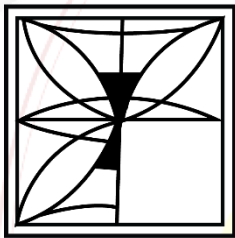
Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

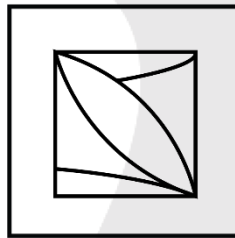
Question Figure

Answer Figures

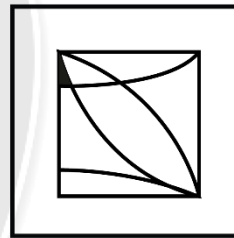
9.



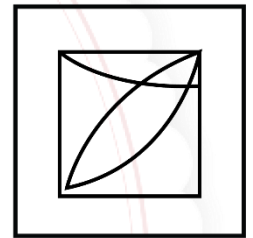
(A)



(B)



(C)

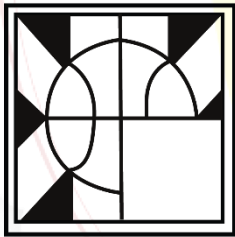


(D)

Question Figure

Answer Figures

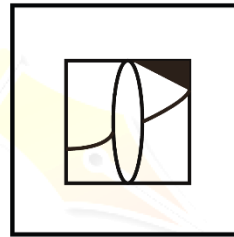
10.



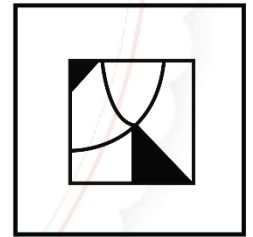
(A)



(B)



(C)

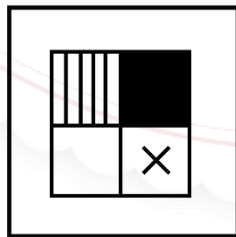
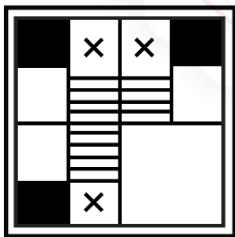


(D)

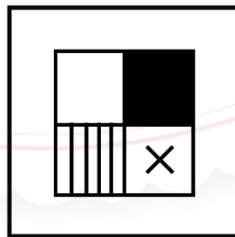
Question Figure

Answer Figures

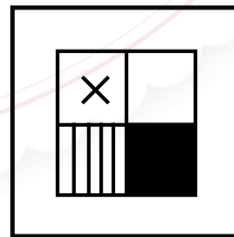
11.



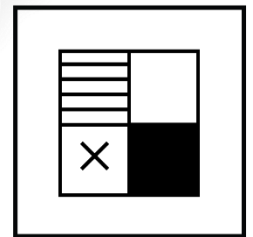
(A)



(B)



(C)

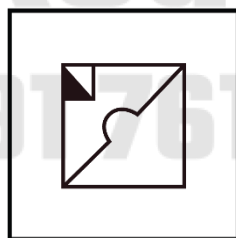


(D)

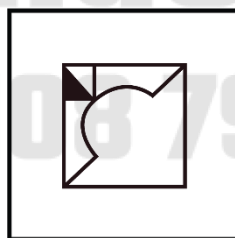
Question Figure

Answer Figures

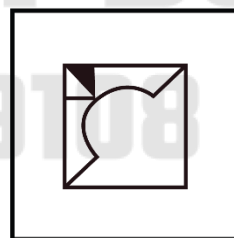
12.



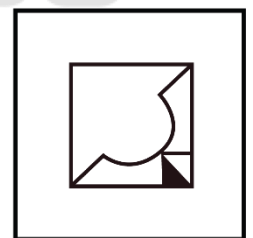
(A)



(B)



(C)



(D)

(5)

PART-4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16.

Question Figures

Answer Figures

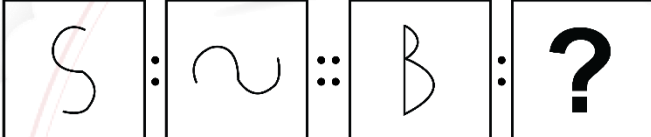
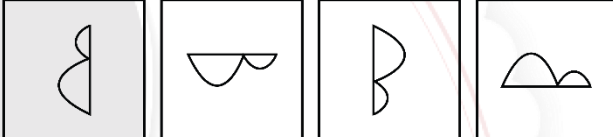
(A) (B) (C) (D)

(6)

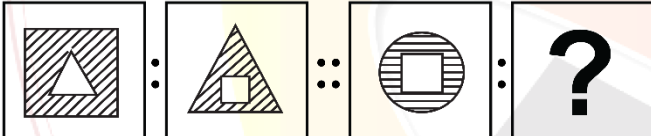
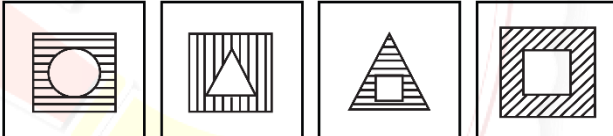
PART-5 (भाग - 5)

Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

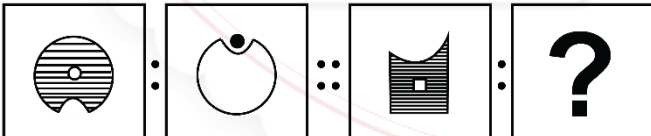
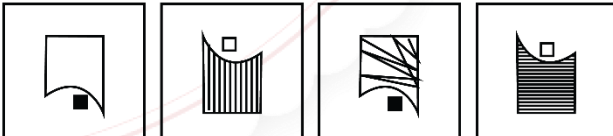
निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

17. **Question Figures**  **Answer Figures** 

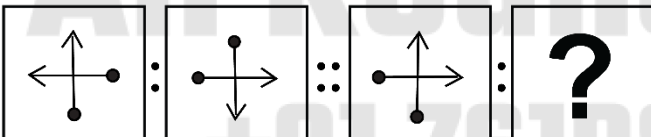
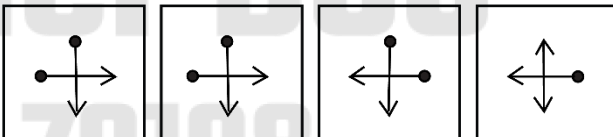
(A) (B) (C) (D)

18. **Question Figures**  **Answer Figures** 

(A) (B) (C) (D)

19. **Question Figures**  **Answer Figures** 

(A) (B) (C) (D)

20. **Question Figures**  **Answer Figures** 

(A) (B) (C) (D)

(7)

PART-6 (भाग - 6)

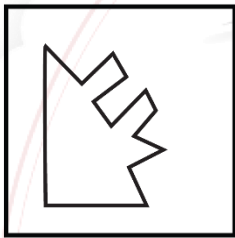
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

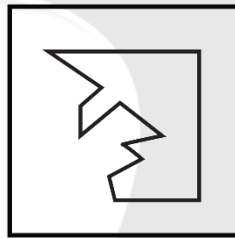
Question Figure

Answer Figures

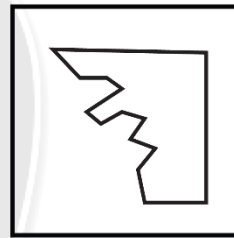
21.



(A)



(B)



(C)



(D)

Question Figure

Answer Figures

22.



(A)



(B)



(C)

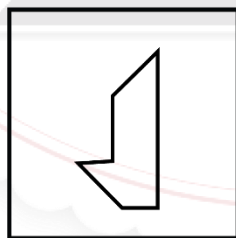
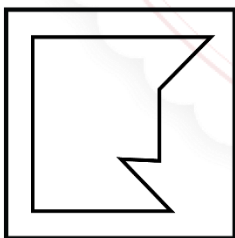


(D)

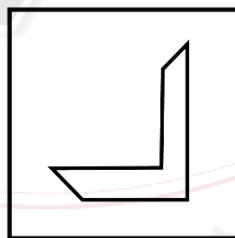
Question Figure

Answer Figures

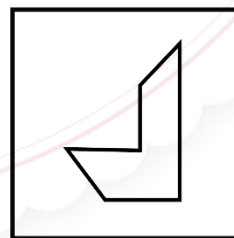
23.



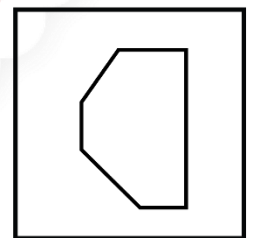
(A)



(B)



(C)

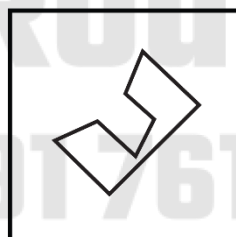
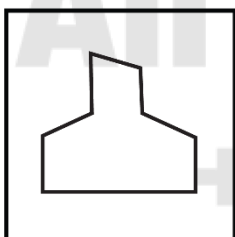


(D)

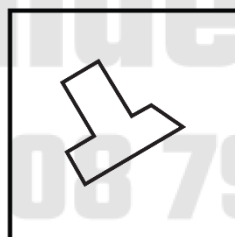
Question Figure

Answer Figures

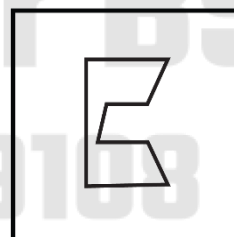
24.



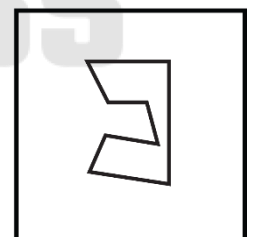
(A)



(B)



(C)



(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

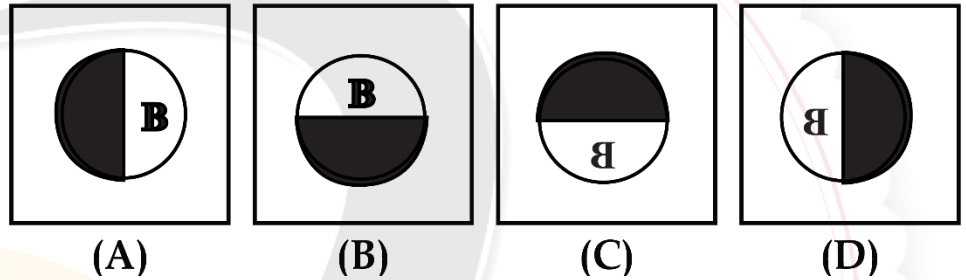
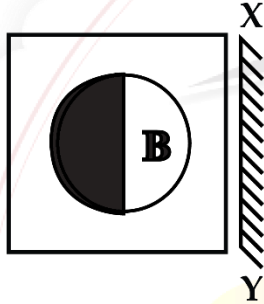
Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figure

Answer Figures

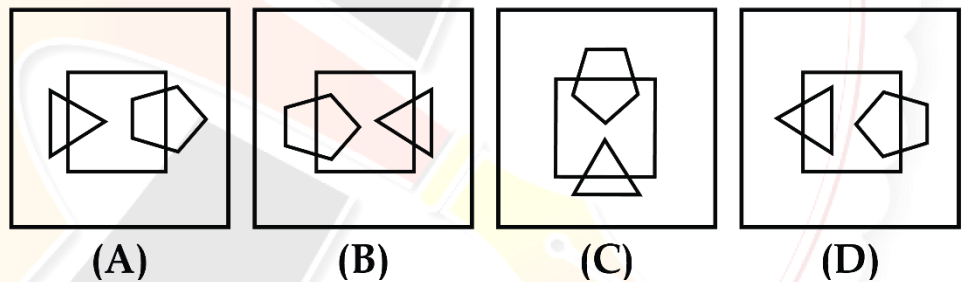
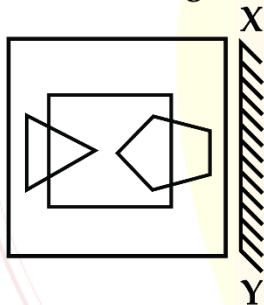
25.



Question Figure

Answer Figures

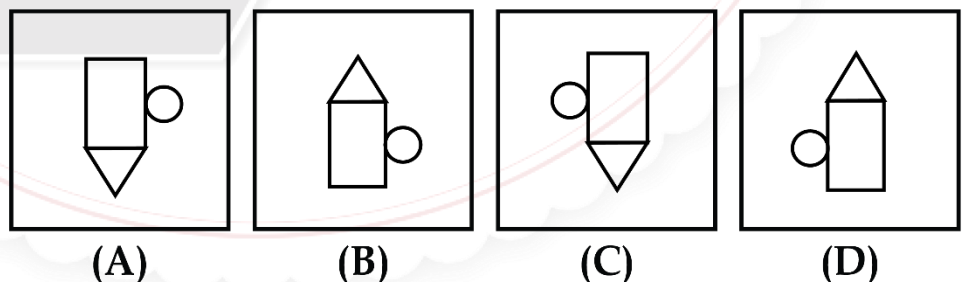
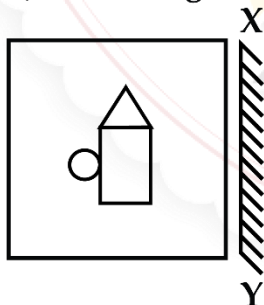
26.



Question Figure

Answer Figures

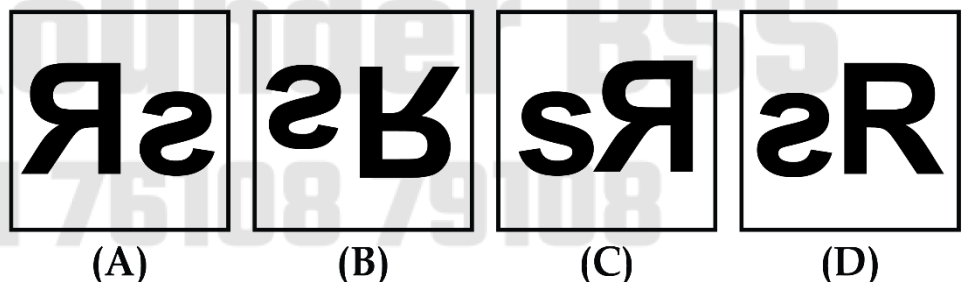
27.



Question Figure

Answer Figures

28.



(9)

PART-8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
30. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
31. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
32. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(10)

PART-9 (भाग - 9)

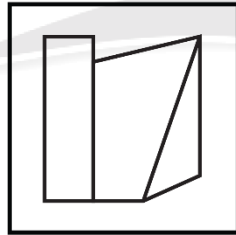
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

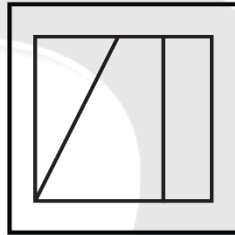
Question Figure

Answer Figures

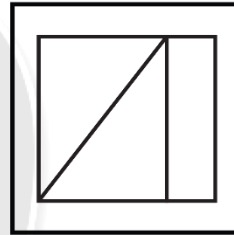
33.



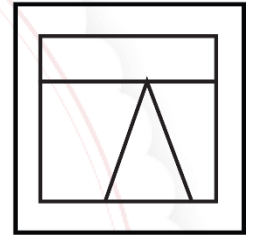
(A)



(B)



(C)

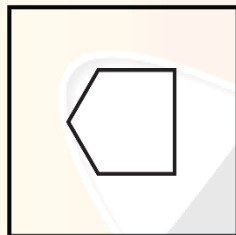
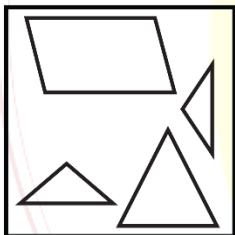


(D)

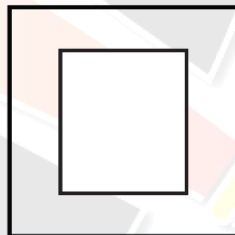
Question Figure

Answer Figures

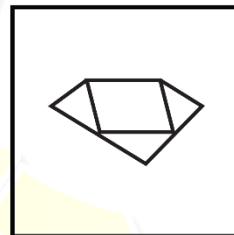
34.



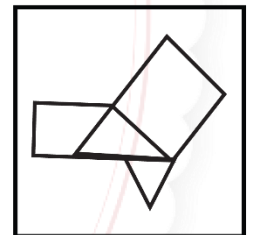
(A)



(B)



(C)

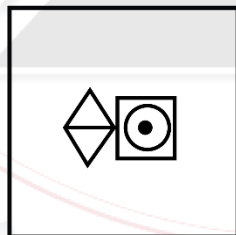
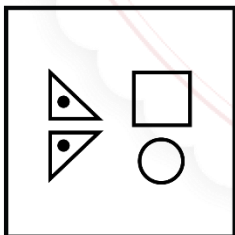


(D)

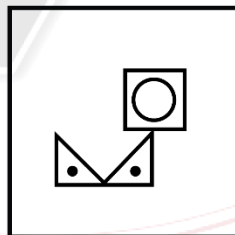
Question Figure

Answer Figures

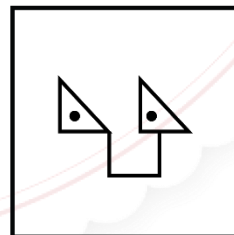
35.



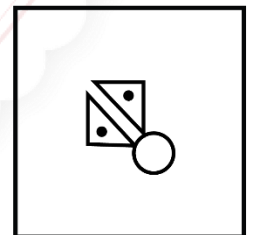
(A)



(B)



(C)

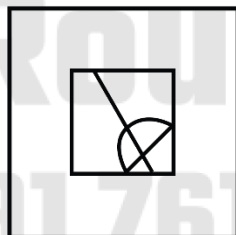
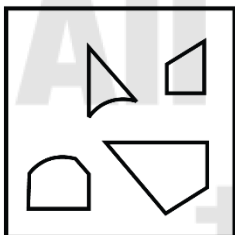


(D)

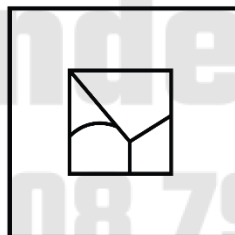
Question Figure

Answer Figures

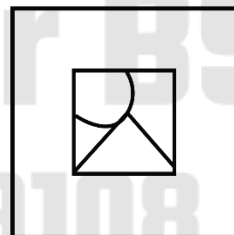
36.



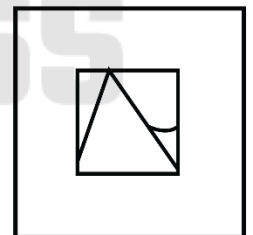
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART- 10 (भाग - 10)

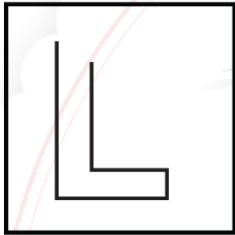
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

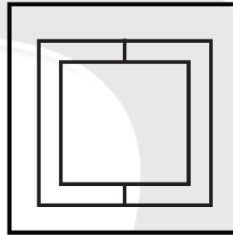
Question Figure

Answer Figures

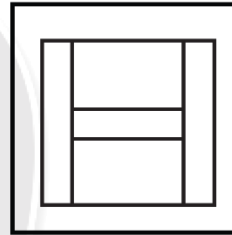
37.



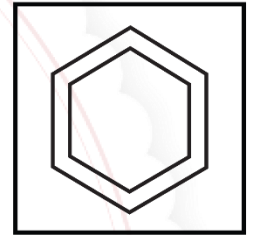
(A)



(B)



(C)

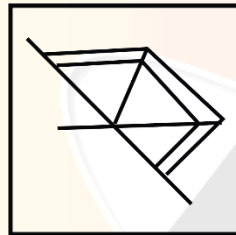
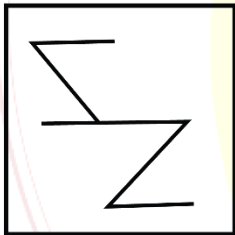


(D)

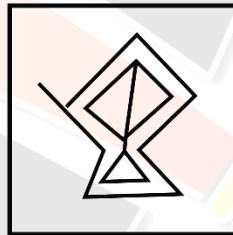
Question Figure

Answer Figures

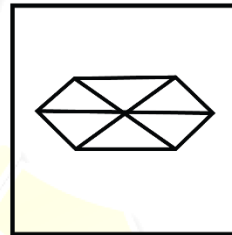
38.



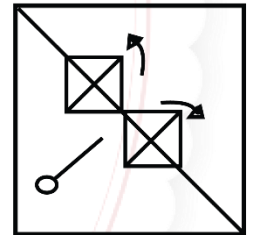
(A)



(B)



(C)

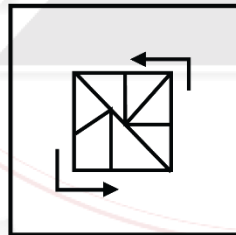


(D)

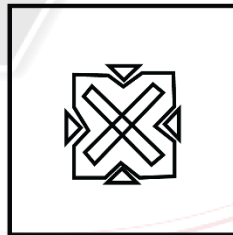
Question Figure

Answer Figures

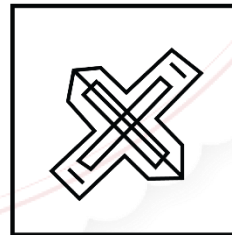
39.



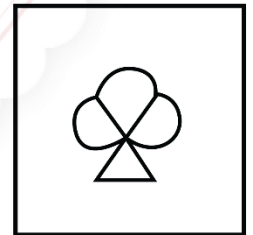
(A)



(B)



(C)

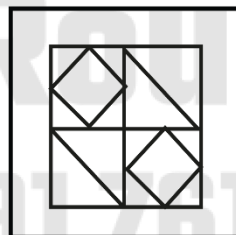
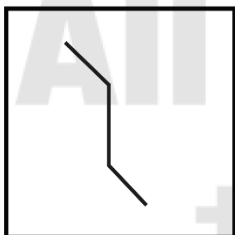


(D)

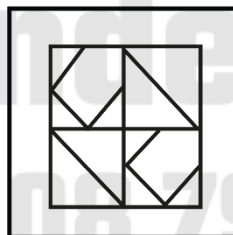
Question Figure

Answer Figures

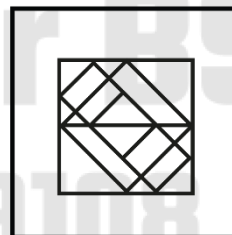
40.



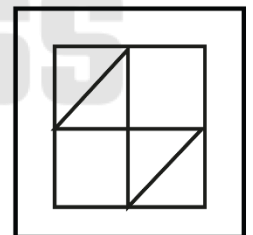
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. In the given graph, shows the number of shoes sold by the vendors from Monday to Saturday, if he has 300 shoes in beginning then find the number of shoes left after Saturday.

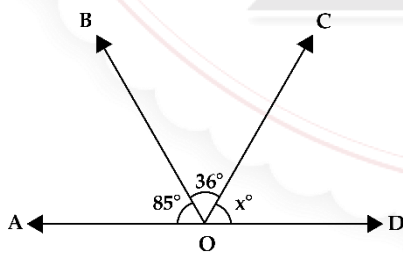
दिए गए ग्राफ में, सोमवार से शनिवार तक विक्रेता द्वारा बेचे गए जूतों की संख्या दर्शाई गई है, यदि उसके पास शुरुआत में 300 जूते हैं तो शनिवार के बाद शेष बचे जूतों की संख्या ज्ञात कीजिए।

Day (दिन)	No. of sold shoes बेचे गए जूतों की संख्या	👟 = 10 Shoes (जूते)
Monday (सोमवार)	4	
Tuesday (मंगलवार)	3	
Wednesday (बुधवार)	5	
Thursday (गुरुवार)	2	
Friday (शुक्रवार)	5	
Saturday (शनिवार)	3	

- (A) 90 (B) 100
(C) 8 (D) 80

42. Find the value of 'x' in the given figure?

दी गई आकृति में 'x' का मान क्या है?



- (A) 60° (B) 59°
(C) 49° (D) 70°

43. Pradeep bought 2 dozen oranges at the rate of ₹24 per dozen. By selling each orange at ₹2.50, find his profit or loss.

प्रदीप ने ₹24 प्रति दर्जन की दर से 2 दर्जन संतरे खरीदे। यदि उसने प्रत्येक संतरे को ₹2.50 में बेचा, तो उसका मुनाफा या नुकसान क्या था?

- (A) ₹12 Loss (हानि) (B) ₹20 Profit (लाभ)
(C) ₹12 Profit (लाभ) (D) ₹20 Loss (हानि)

44. A train leaves Hyderabad at 01:15 pm on Friday and reaches Chennai at 07:30 am on Saturday. What is the duration of the journey?

एक ट्रेन शुक्रवार को दोपहर 1:15 बजे हैदराबाद से निकलती है और शनिवार सुबह 7:30 बजे चेन्नई पहुंचती है। यात्रा की अवधि क्या है?

- (A) 18 h 30 min (B) 17 h 45 min
(C) 18 h 15 min (D) 17 h 15 min

45. What is the complementary angle of 40°?

40° का पूरक कोण क्या है?

- (A) 140° (B) 80°
(C) 90° (D) 50°

46. Simplify (हल कीजिये): $1\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = ?$

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

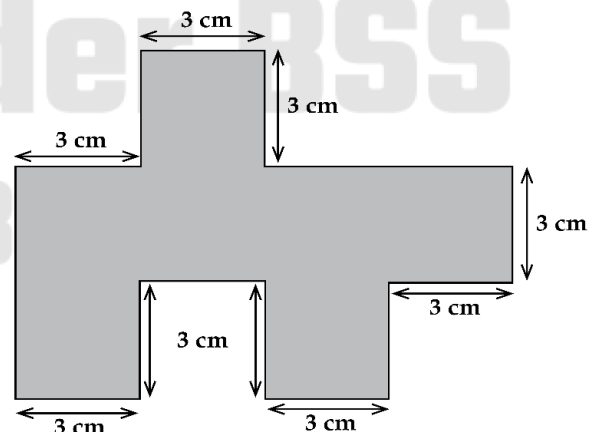
47. What should be added to 28910 so that the sum may become 47909?

28910 में क्या जोड़ा जाए कि योग 47909 हो जाए?

- (A) 17899 (B) 18699
(C) 18899 (D) 18999

48. Find the area of shaded region in the given figure:

दी हुई आकृति में छायांकित भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये?



- (A) 62 cm² (B) 63 cm²
(C) 65 cm² (D) 60 cm²

49. Round off the number 239763 up to the nearest thousand?

संख्या 239763 को निकटतम हजार तक पूर्णांकित करें?

- (A) 239000 (B) 239500
(C) 240000 (D) 239800

50. In one exam, Karan scored 10 marks more than Bhawna. Isha scored 5 marks less than Bhavna. If the total score of the three is 170, what are the marks of Isha?

एक परीक्षा में, करण ने भावना से 10 अंक अधिक प्राप्त किए। ईशा ने भावना से 5 अंक कम प्राप्त किए। यदि तीनों के कुल अंक 170 हैं, तो ईशा के अंक क्या हैं?

- (A) 65 (B) 55
(C) 50 (D) 45

51. Total number of factors of 60 is?

60 के गुणखंडों की कुल संख्या क्या है?

- (A) 10 (B) 12
(C) 14 (D) 16

52. The difference between the place values of 7 and 8 in the number 473806 is?

संख्या 473806 में 7 और 8 के स्थानीय मानों के बीच अंतर क्या है?

- (A) 1 (B) 70200
(C) 69020 (D) 69200

53. The number which has only two factor is called a?

वह संख्या जिसके दो गुणखंड हों, कहलाती है?

- (A) Twin prime (जुड़वाँ अभाज्य)
(B) Prime number (अभाज्य संख्या)
(C) Composite number (भाज्य संख्या)
(D) Co prime number (सहअभाज्य संख्या)

54. A man bought 20 pencils at ₹24 per dozen. He sold the pencils at ₹2.20 per pencil. Find his profit.

एक आदमी ने ₹24 प्रति दर्जन की दर से 20 पेंसिल खरीदीं। उसने पेंसिल को ₹2.20 प्रति पेंसिल में बेचा। उसका मुनाफा कितना था?

- (A) ₹4 (B) ₹10
(C) ₹14 (D) ₹8

55. The sum of the face values of 3 and 8 in the number 634891 is?

संख्या 634891 में 3 और 8 के अंकित मानों का योग क्या है?

- (A) 11 (B) 30800
(C) 5 (D) 110

56. Simplify (हल करें):

$$10 - 2\frac{1}{3} \times 3 + 3\frac{3}{4} \div 2\frac{1}{2} = ?$$

- (A) $2\frac{1}{2}$ (B) $3\frac{1}{2}$
(C) $3\frac{2}{3}$ (D) $4\frac{1}{2}$

57. Find the perimeter of a rectangle of length 12 cm and breadth 8 cm?

12 सेमी लंबाई और 8 सेमी चौड़ाई वाले एक आयत का परिमाण ज्ञात कीजिए।

- (A) 40 cm (B) 20 cm
(C) 96 cm (D) 80 cm

58. If 'a' is the successor of 'b', then the value of (b - a) is?

यदि 'a', 'b' का उत्तराधिकारी है, तो (b - a) का मान क्या है?

- (A) -1 (B) 1
(C) 0 (D) 2

59. If $\frac{7}{9}$ is equivalent to $\frac{x}{72}$, then the value of x is?

यदि $\frac{7}{9}$, $\frac{x}{72}$ के बराबर है, तो x का मान क्या है?

- (A) 36 (B) 48
(C) 56 (D) 64

60. Convert 0.84 into the fractions in the lowest form?

0.84 को न्यूनतम रूप में भिन्नों में परिवर्तित करें?

- (A) 84/100 (B) 42/50
(C) 21/25 (D) 7/24

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

पानी पृथ्वी पर जीवन का आधार है। यह न केवल हमारे अस्तित्व के लिए आवश्यक है, बल्कि कृषि, उद्योग, और ऊर्जा उत्पादन में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। हालांकि, जलवायु परिवर्तन और मानव गतिविधियों ने जल संकट को बढ़ावा दिया है। ग्लेशियरों के पिघलने और वर्षा पैटर्न में बदलाव से पानी की उपलब्धता प्रभावित हो रही है। जल संचयन और जल पुनर्चक्रण जैसे प्रयास जल संकट को कम करने में सहायक हो सकते हैं। हमें जल का सतत उपयोग सुनिश्चित करना होगा ताकि आने वाली पीढ़ियों को इसका लाभ मिल सके।

61. पानी का महत्व क्या है?

- (A) केवल कृषि के लिए
- (B) जीवन और विभिन्न गतिविधियों के लिए
- (C) केवल उद्योगों के लिए
- (D) ऊर्जा उत्पादन के लिए

62. जल संकट के मुख्य कारण क्या हैं?

- (A) केवल प्राकृतिक आपदाएँ
- (B) जलवायु परिवर्तन और मानव गतिविधियाँ
- (C) उद्योगों का विकास
- (D) कृषि का विस्तार

63. जल संकट को कम करने का उपाय क्या है?

- (A) जल संचयन और पुनर्चक्रण
- (B) पानी की बर्बादी
- (C) जलवायु परिवर्तन को बढ़ावा देना
- (D) पानी का अधिक उपयोग

64. जल का सतत उपयोग क्यों जरूरी है?

- (A) इसे बर्बाद करने के लिए
- (B) भविष्य की पीढ़ियों के लिए
- (C) केवल औद्योगिक विकास के लिए
- (D) इसे अनदेखा करने के लिए

65. 'सतत' का समानार्थी शब्द क्या है?

- (A) अस्थायी
- (B) स्थायी
- (C) नष्ट करने वाला
- (D) बदलने वाला

अनुच्छेद-2

शिक्षा केवल एक अधिकार नहीं, बल्कि एक ज़रूरत है। यह व्यक्तियों को ज्ञान, नैतिकता और आत्मनिर्भरता प्रदान करती है। स्कूलों और विश्वविद्यालयों के साथ-साथ ऑनलाइन शिक्षण ने भी शिक्षा को अधिक सुलभ बना दिया है। हालांकि, अभी भी कई क्षेत्रों में शिक्षा तक पहुँच की समस्या है। नीतिगत सुधार और डिजिटल संसाधनों का सही उपयोग हर बच्चे को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देने में सहायक हो सकता है। शिक्षा समाज के समग्र विकास का मार्ग प्रशस्त करती है।

66. शिक्षा क्या प्रदान करती है?

- (A) ज्ञान और आत्मनिर्भरता
- (B) आलस्य
- (C) मनोरंजन
- (D) केवल नैतिकता

67. ऑनलाइन शिक्षण का उद्देश्य क्या है?

- (A) शिक्षा को सीमित करना
- (B) शिक्षा को सुलभ बनाना
- (C) शिक्षा में असमानता बढ़ाना
- (D) केवल शहरी क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित करना

68. शिक्षा की पहुँच की समस्या को कैसे हल किया जा सकता है?

- (A) नीतिगत सुधारों और डिजिटल संसाधनों के उपयोग से
- (B) शिक्षा को अनदेखा करके
- (C) केवल शहरी क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित करके
- (D) शिक्षा को रोककर

69. शिक्षा समाज को कैसे लाभ पहुँचाती है?

- (A) समाज के समग्र विकास में योगदान देकर
- (B) आलस्य बढ़ाकर
- (C) निरक्षरता बढ़ाकर
- (D) मनोरंजन प्रदान करके

70. "समग्र" का समानार्थी शब्द क्या है?

- (A) आंशिक
- (B) पूर्ण
- (C) अस्थायी
- (D) सीमित

अनुच्छेद-3

वन हमारी पृथ्वी का फेफड़ा हैं। वे न केवल ऑक्सीजन प्रदान करते हैं, बल्कि जलवायु को संतुलित रखने और जैव विविधता को बनाए रखने में भी सहायक हैं। लेकिन वनों की कटाई और अतिक्रमण के कारण पर्यावरण को भारी नुकसान हो रहा है। वृक्षारोपण अभियान और पर्यावरण संरक्षण कानून वनों को बचाने में सहायक हो सकते हैं। वनों का संरक्षण न केवल मानव जीवन के लिए, बल्कि संपूर्ण पारिस्थितिकी तंत्र के लिए अनिवार्य है। वन जलीय चक्र को संतुलित रखने और मिट्टी के कटाव को रोकने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इसके अलावा, वनों से हमें औषधीय पौधे और प्राकृतिक संसाधन प्राप्त होते हैं, जो हमारे जीवन को बेहतर बनाते हैं। वनों के बिना पृथ्वी पर जीवन की कल्पना करना संभव नहीं है।

71. वन क्या प्रदान करते हैं?

- (A) ऑक्सीजन और जलवायु संतुलन
- (B) केवल लकड़ी
- (C) केवल भूमि
- (D) केवल जैव विविधता

72. वनों को नुकसान का मुख्य कारण क्या है?

- (A) वृक्षारोपण
- (B) वनों की कटाई और अतिक्रमण
- (C) पर्यावरण संरक्षण कानून
- (D) ऑक्सीजन का उत्पादन

73. वनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है?

- (A) केवल मानव जीवन के लिए
- (B) केवल जानवरों के लिए
- (C) संपूर्ण पारिस्थितिकी तंत्र के लिए
- (D) केवल लकड़ी के लिए

74. वनों को बचाने का उपाय क्या है?

- (A) वनों की कटाई बढ़ाना
- (B) वृक्षारोपण और संरक्षण कानून लागू करना
- (C) पर्यावरण को अनदेखा करना
- (D) वनों का अतिक्रमण करना

75. "संरक्षण" का समानार्थी शब्द क्या है?

- (A) नष्ट करना
- (B) बचाव
- (C) अनदेखा करना
- (D) उपेक्षा करना

अनुच्छेद-4

स्वास्थ्य एक अनमोल संपत्ति है। संतुलित आहार, नियमित व्यायाम और पर्याप्त नींद अच्छे स्वास्थ्य के लिए अनिवार्य हैं। अत्यधिक जंक फूड और शारीरिक गतिविधियों की कमी से बीमारियाँ हो सकती हैं। स्वास्थ्य जागरूकता और निवारक उपाय स्वस्थ जीवनशैली बनाए रखने में सहायक हैं। नियमित स्वास्थ्य जांच और तनाव प्रबंधन अच्छे स्वास्थ्य की कुंजी हैं। "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन निवास करता है" यह कहावत स्वास्थ्य की महत्ता को दर्शाती है। मानसिक स्वास्थ्य को भी नजरअंदाज नहीं करना चाहिए, क्योंकि मानसिक तनाव और चिंता शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकते हैं। समय-समय पर आराम और मनोबल बनाए रखना भी आवश्यक है। यदि हम अपनी जीवनशैली में छोटे-छोटे बदलाव लाएं, तो हम अधिक सक्रिय और ऊर्जावान महसूस करेंगे, जिससे हमारा समग्र स्वास्थ्य बेहतर होगा।

76. अच्छा स्वास्थ्य कैसे प्राप्त किया जा सकता है?

- (A) संतुलित आहार और व्यायाम से
- (B) जंक फूड खाकर
- (C) नींद की कमी से
- (D) शारीरिक गतिविधि से बचकर

77. जीवनशैली से जुड़ी बीमारियाँ किससे होती हैं?

- (A) संतुलित आहार
- (B) व्यायाम की कमी और जंक फूड
- (C) पर्याप्त नींद
- (D) नियमित स्वास्थ्य जांच

78. स्वास्थ्य जागरूकता का उद्देश्य क्या है?

- (A) स्वास्थ्य समस्याओं को बढ़ाना
- (B) स्वस्थ जीवनशैली को प्रोत्साहित करना
- (C) तनाव बढ़ाना
- (D) नींद की कमी को बढ़ावा देना

79. "निवारक उपाय" का क्या अर्थ है?

- (A) बीमारियों को रोकने के उपाय
- (B) बीमारियों को बढ़ाने के उपाय
- (C) स्वास्थ्य समस्याओं को नजरअंदाज करना
- (D) स्वास्थ्य की अनदेखी करना

80. "महत्ता" का समानार्थी शब्द क्या है?

- (A) महत्व
- (B) अनदेखा
- (C) अस्थायी
- (D) सीमित

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage–1

Water is the foundation of life on Earth. It is not only essential for our existence but also plays a crucial role in agriculture, industry, and energy production. However, climate change and human activities have contributed to the water crisis. The melting of glaciers and changes in rainfall patterns are affecting water availability. Efforts such as water conservation and water recycling can help reduce the water crisis. We must ensure sustainable use of water so that future generations can benefit from it.

61. What is the importance of water?

- (A) For agriculture only
- (B) For life and various activities
- (C) For industries only
- (D) For energy production only

62. What are the main causes of the water crisis?

- (A) Only natural disasters
- (B) Climate change and human activities
- (C) Development of industries
- (D) Expansion of agriculture

63. What is a solution to reduce the water crisis?

- (A) Water conservation and recycling
- (B) Wasting water
- (C) Promoting climate change
- (D) Using more water

64. Why is sustainable use of water necessary?

- (A) To waste it
- (B) For future generations
- (C) Only for industrial development
- (D) To ignore it

65. What is the synonym of "sustainable"?

- (A) Temporary
- (B) Permanent
- (C) Destructive
- (D) Changeable

Passage–2

Education is not only a right but also a necessity. It provides individuals with knowledge, morality, and self-reliance. Schools and universities, as well as online teaching, have made education more accessible. However, access to education remains a problem in many areas. Policy reforms and proper use of digital resources can help provide quality education to every child. Education paves the way for the overall development of society.

66. What does education provide?

- (A) Knowledge and self-reliance
- (B) Laziness
- (C) Entertainment
- (D) Only morality

67. What is the purpose of online teaching?

- (A) To limit education
- (B) To make education more accessible
- (C) To increase inequality in education
- (D) To focus only on urban areas

68. How can the issue of access to education be solved?

- (A) Through policy reforms and the use of digital resources
- (B) By ignoring education
- (C) By focusing only on urban areas
- (D) By stopping education

69. How does education benefit society?

- (A) By contributing to the overall development of society
- (B) By increasing laziness
- (C) By promoting illiteracy
- (D) By providing entertainment

70. What is the synonym of "overall"?

- (A) Partial
- (B) Complete
- (C) Temporary
- (D) Limited

Passage-3

Forests are the lungs of our Earth. They not only provide oxygen but also help maintain climate balance and preserve biodiversity. However, deforestation and encroachment are causing significant harm to the environment. Afforestation campaigns and environmental protection laws can help save forests. Forest conservation is essential not only for human life but also for the entire ecosystem. Forests play a crucial role in maintaining the water cycle and preventing soil erosion. In addition, forests provide us with medicinal plants and natural resources that improve our lives. It is impossible to imagine life on Earth without forests.

71. What do forests provide?

- (A) Oxygen and climate balance
- (B) Only wood
- (C) Only land
- (D) Only biodiversity

72. What is the main cause of damage to forests?

- (A) Afforestation
- (B) Deforestation and encroachment
- (C) Environmental protection laws
- (D) Oxygen production

73. Why is forest conservation necessary?

- (A) Only for human life
- (B) Only for animals
- (C) For the entire ecosystem
- (D) Only for wood

74. What is a solution to save forests?

- (A) Increasing deforestation
- (B) Afforestation and enforcing protection laws
- (C) Ignoring the environment
- (D) Encroaching on forests

75. What is the synonym of "conservation"?

- (A) Destruction
- (B) Preservation
- (C) Ignoring
- (D) Neglect

Passage-4

Health is a priceless asset. A balanced diet, regular exercise, and adequate sleep are essential for good health. Excessive junk food and lack of physical activity can lead to diseases. Health awareness and preventive measures help maintain a healthy lifestyle. Regular health checkups and stress management are key to good health. The saying "A healthy mind resides in a healthy body" reflects the importance of health. Mental health should also not be ignored, as stress and anxiety can impact physical health. It is necessary to maintain relaxation and morale from time to time. If we make small changes in our lifestyle, we will feel more active and energetic, which will improve our overall health.

76. How can good health be achieved?

- (A) Through a balanced diet and exercise
- (B) By eating junk food
- (C) By lacking sleep
- (D) By avoiding physical activity

77. What causes lifestyle-related diseases?

- (A) A balanced diet
- (B) Lack of exercise and junk food
- (C) Adequate sleep
- (D) Regular health checkups

78. What is the goal of health awareness?

- (A) To increase health problems
- (B) To promote a healthy lifestyle
- (C) To increase stress
- (D) To encourage lack of sleep

79. What does "preventive measures" mean?

- (A) Measures to prevent diseases
- (B) Measures to increase diseases
- (C) Ignoring health problems
- (D) Ignoring health

80. What is the synonym of "importance"?

- (A) Significance
- (B) Neglect
- (C) Temporary
- (D) Limited

All Rounder BSS
+91 76108 79108

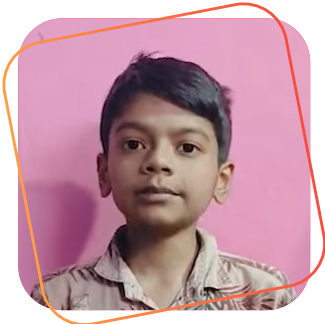
हमारे

Selected Students

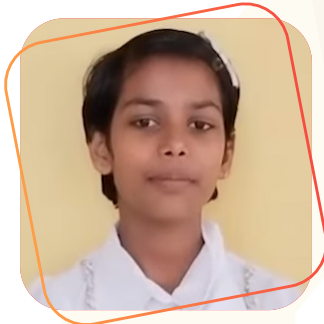
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



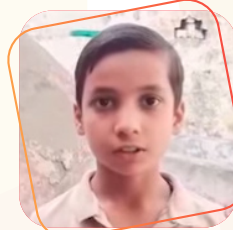
Yash Chouhan



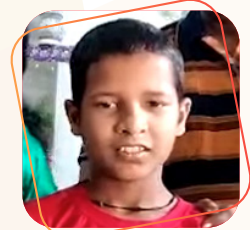
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



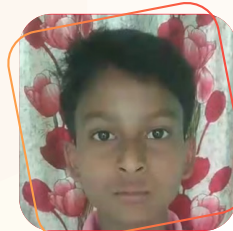
Naman



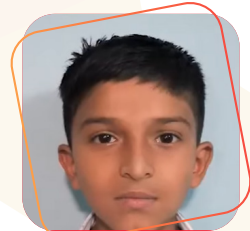
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>