



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-06

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

NJ625 ENGL**ENGLISH**

Test Booklet No.

7610879108-6

Test Booklet Code :

J

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--

Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
5. The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
6. Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.
7610879108-6

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

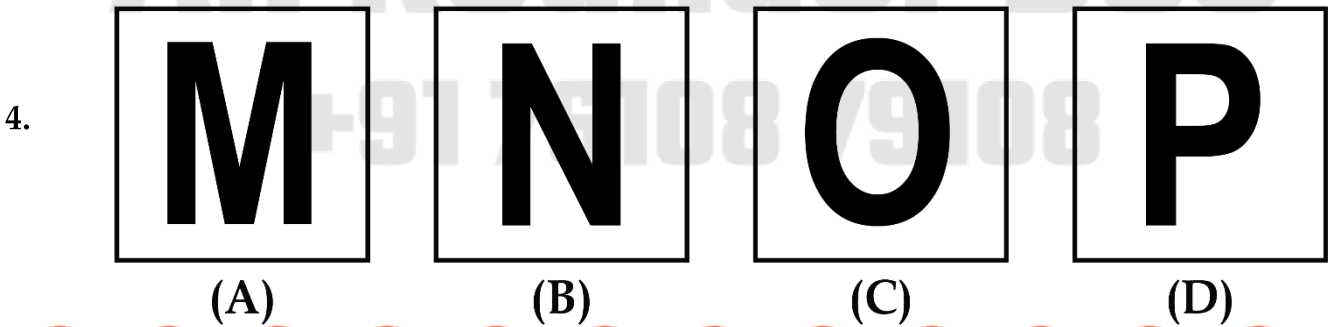
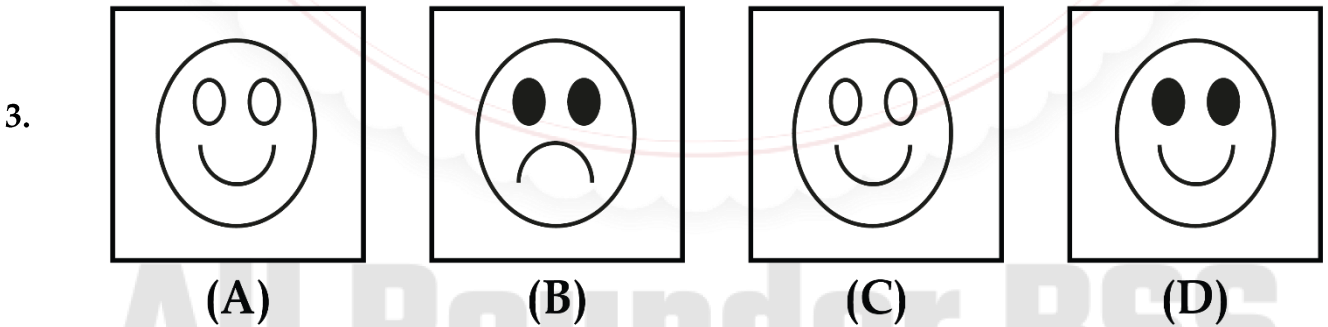
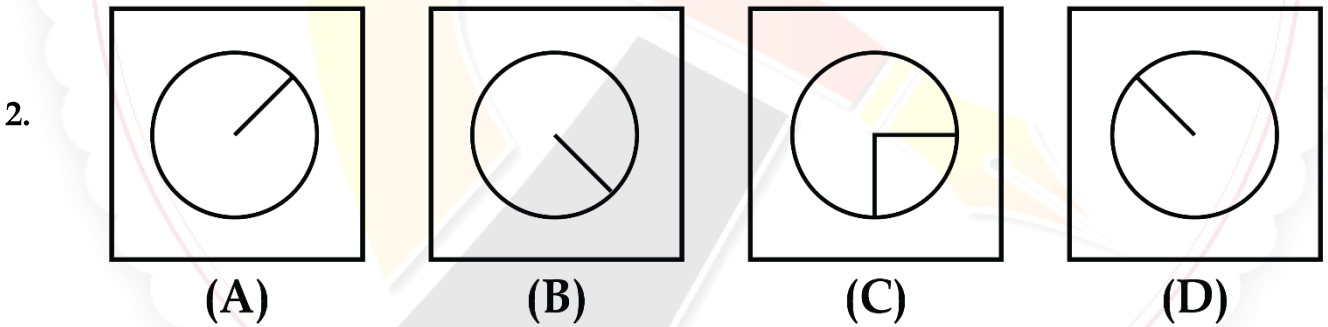
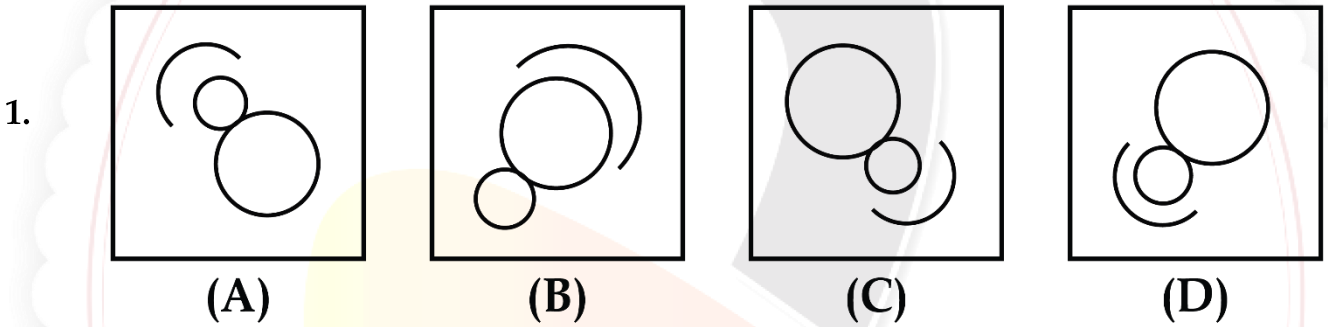
- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

SECTION - I (खण्ड - I)
MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)
PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

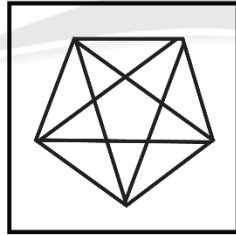
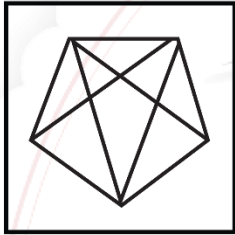
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

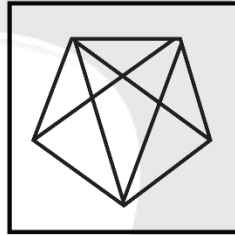
Question Figure

Answer Figures

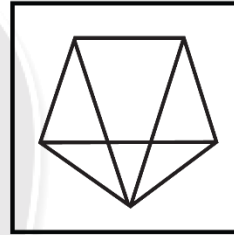
5.



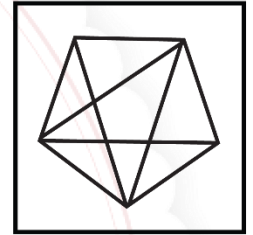
(A)



(B)



(C)

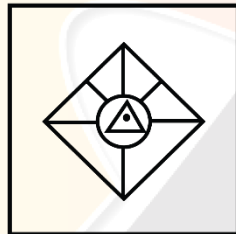
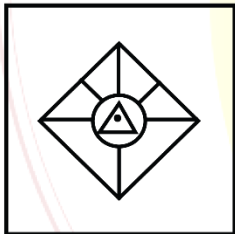


(D)

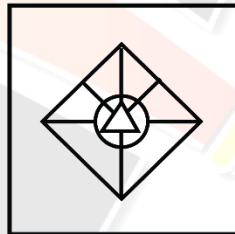
Question Figure

Answer Figures

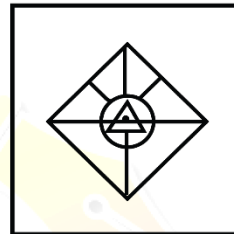
6.



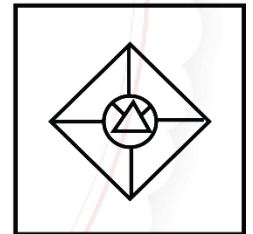
(A)



(B)



(C)

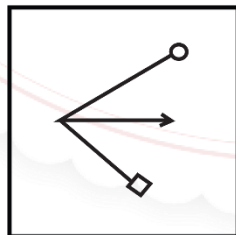
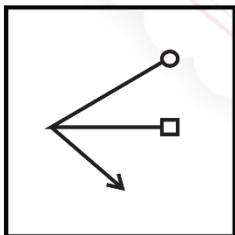


(D)

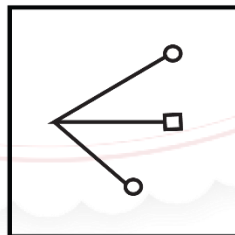
Question Figure

Answer Figures

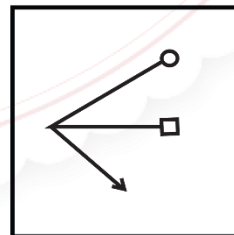
7.



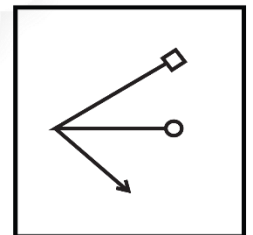
(A)



(B)



(C)

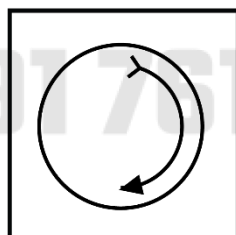
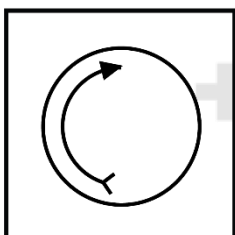


(D)

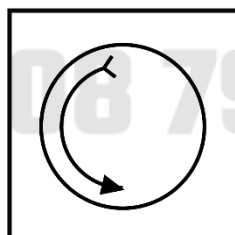
Question Figure

Answer Figures

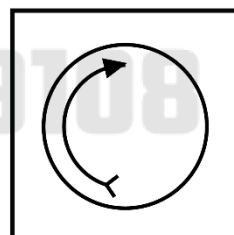
8.



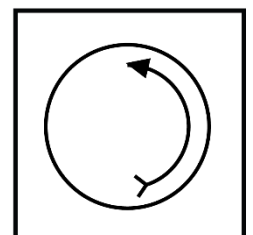
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

PART- 3 (भाग - 3)

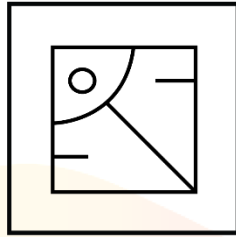
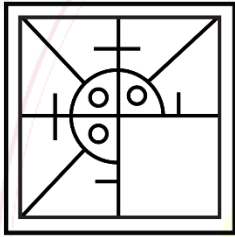
Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

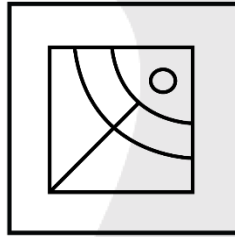
Question Figure

Answer Figures

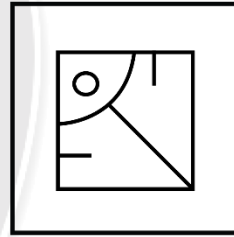
9.



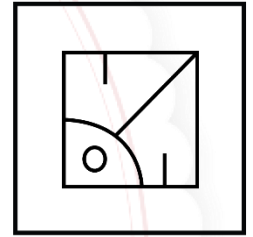
(A)



(B)



(C)

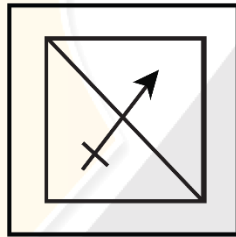
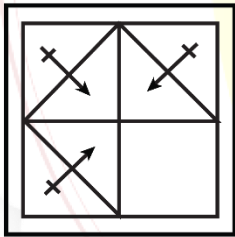


(D)

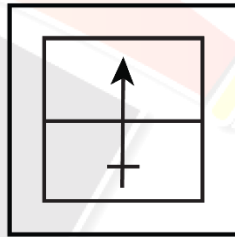
Question Figure

Answer Figures

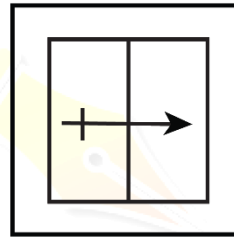
10.



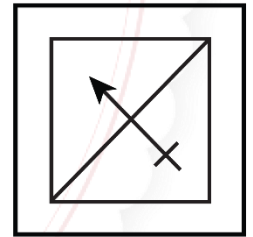
(A)



(B)



(C)

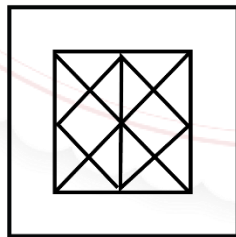
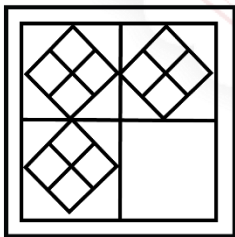


(D)

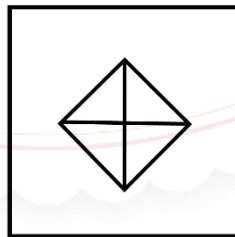
Question Figure

Answer Figures

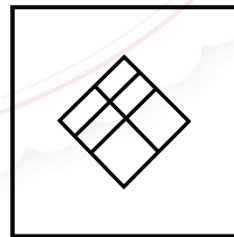
11.



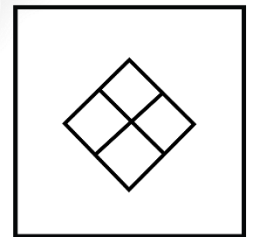
(A)



(B)



(C)

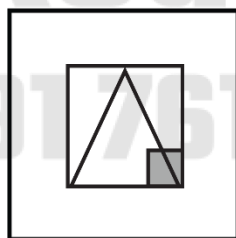
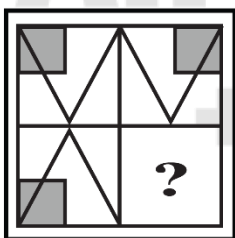


(D)

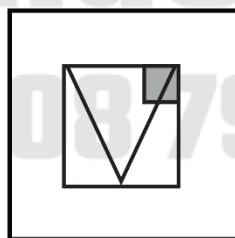
Question Figure

Answer Figures

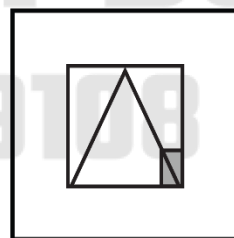
12.



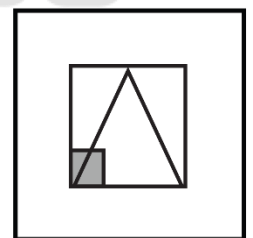
(A)



(B)



(C)



(D)

(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16. **Question Figures**

Answer Figures

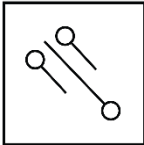
(A) (B) (C) (D)

(6)

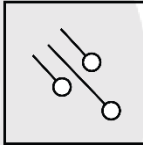
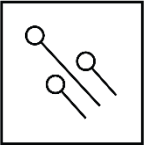
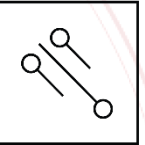
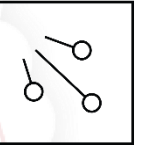
PART- 5 (भाग - 5)

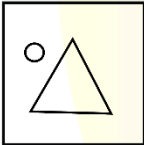
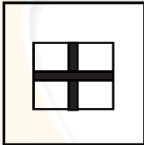
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

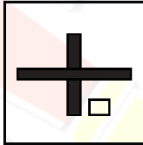
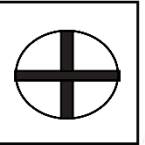
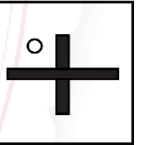
17. **Question Figures** :  :  ::  : ?

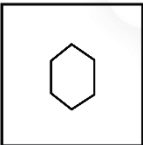
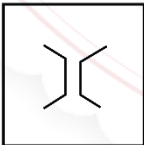
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

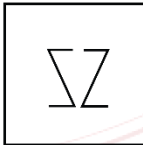
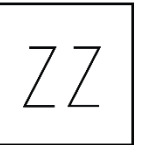
18. **Question Figures** :  :  ::  : ?

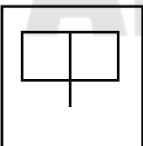
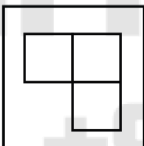
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

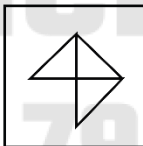
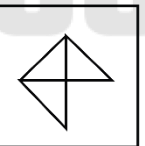
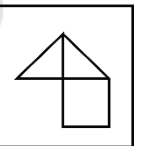
19. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

20. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(7)

PART- 6 (भाग - 6)

Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

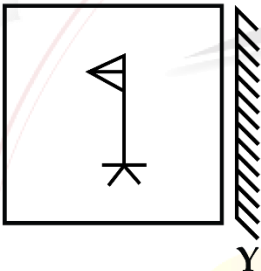
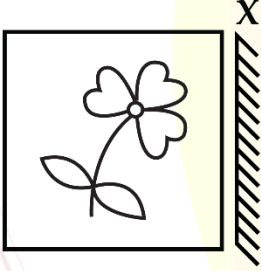
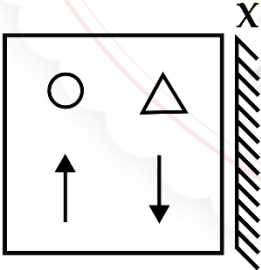
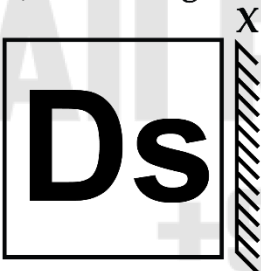
21.	Question Figure	Answer Figures				
			(A)	(B)	(C)	(D)
22.	Question Figure	Answer Figures				
			(A)	(B)	(C)	(D)
23.	Question Figure	Answer Figures				
			(A)	(B)	(C)	(D)
24.	Question Figure	Answer Figures				
			(A)	(B)	(C)	(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
30. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
31. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
32. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

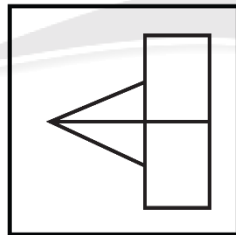
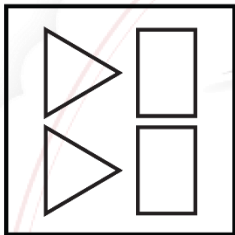
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

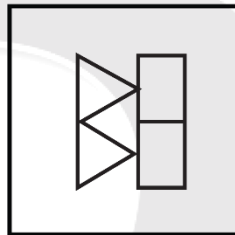
Question Figure

Answer Figures

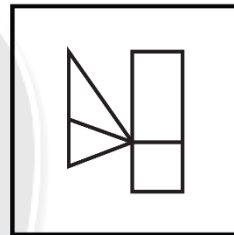
33.



(A)



(B)



(C)

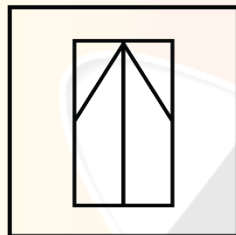


(D)

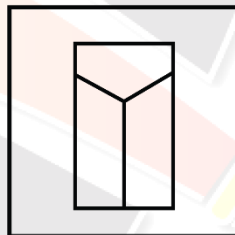
Question Figure

Answer Figures

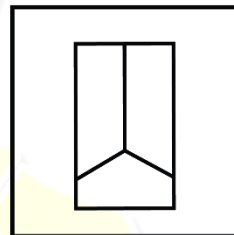
34.



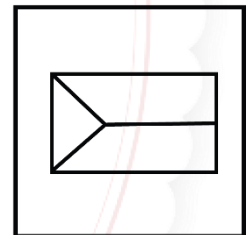
(A)



(B)



(C)



(D)

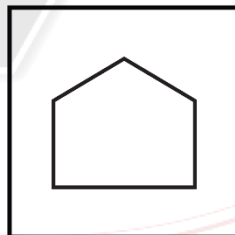
Question Figure

Answer Figures

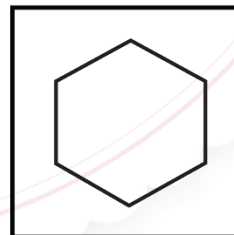
35.



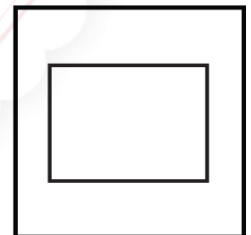
(A)



(B)



(C)

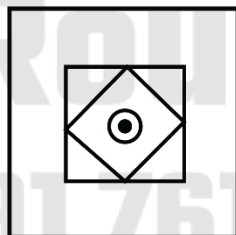
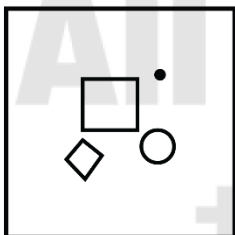


(D)

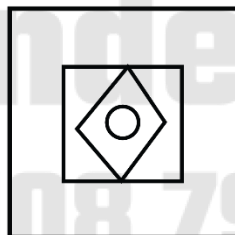
Question Figure

Answer Figures

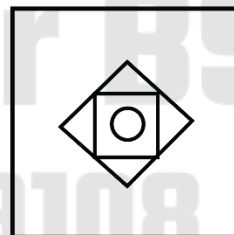
36.



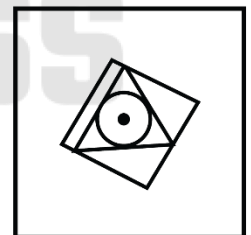
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART- 10 (भाग - 10)

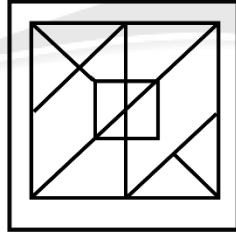
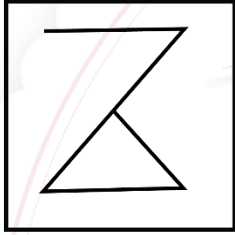
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

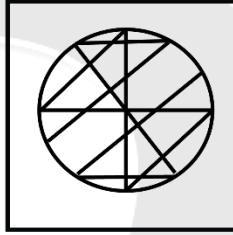
Question Figure

Answer Figures

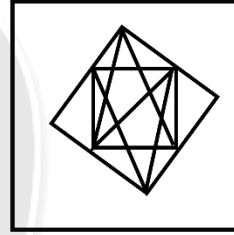
37.



(A)



(B)



(C)

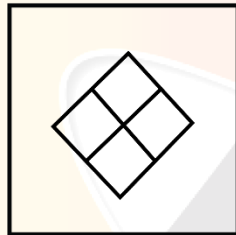
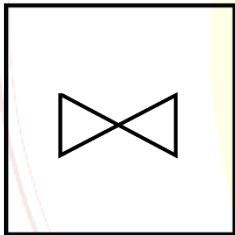


(D)

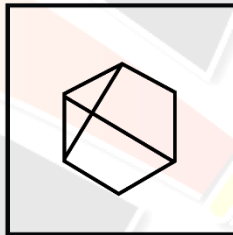
Question Figure

Answer Figures

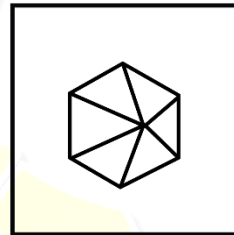
38.



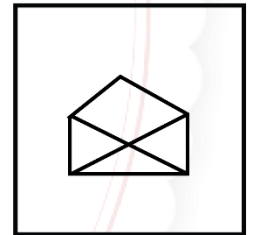
(A)



(B)



(C)

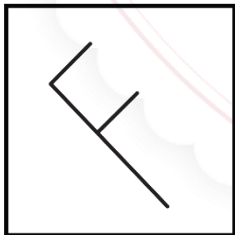


(D)

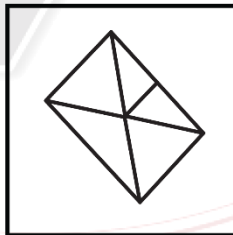
Question Figure

Answer Figures

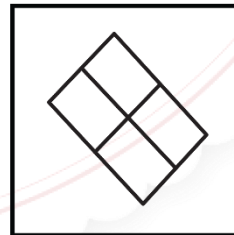
39.



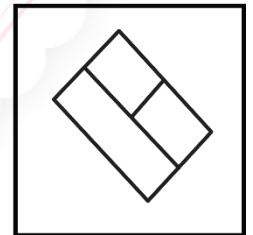
(A)



(B)



(C)

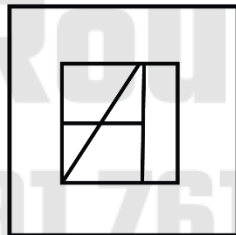
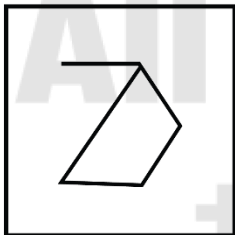


(D)

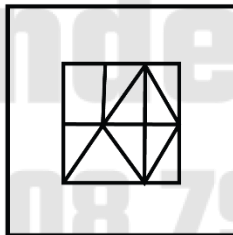
Question Figure

Answer Figures

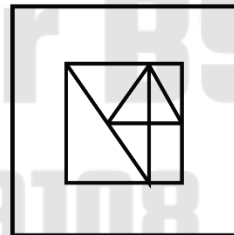
40.



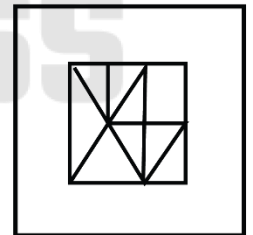
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

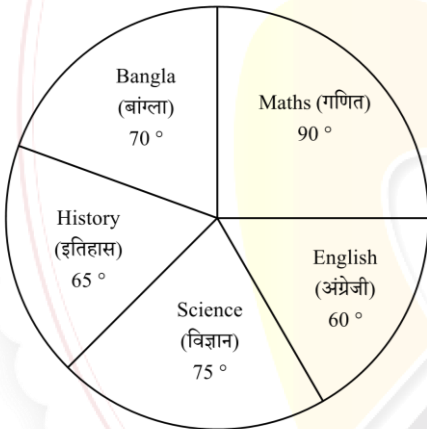
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

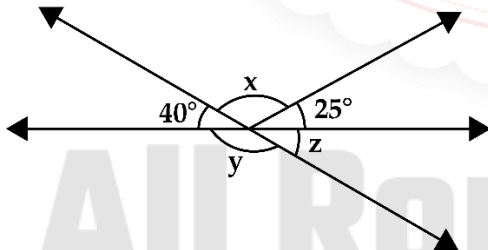
41. The pie chart illustrates the preferred subjects of students in a school. If the total number of students is 1,440, calculate the number of students who prefer Mathematics based on the given data.

पाई चार्ट एक स्कूल में छात्रों के पसंदीदा विषयों को दर्शाता है। यदि छात्रों की कुल संख्या 1,440 है, तो दिए गए आँकड़ों के आधार पर गणित पसंद करने वाले छात्रों की संख्या की गणना करें।



- (A) 90 (B) 180
(C) 360 (D) 720

42. In the given figure, find the value of x , y and z . दी गई आकृति में, x , y और z का मान ज्ञात कीजिए।



- (A) 40°, 140°, 115° (B) 140°, 40°, 115°
(C) 115°, 40°, 140° (D) 115°, 140°, 40°

43. A Krishna bought 35 electric mixers for ₹4300 each. To transport them to the shop, he spent ₹2100. If he expects to make a profit of ₹21000, at what price should he sell each mixer?

कृष्णा ने ₹4300 में 35 इलेक्ट्रिक मिक्सर खरीदे। उन्हें दुकान तक पहुँचाने के लिए उसने ₹2100 खर्च किए। यदि उसे ₹21000 का मुनाफा होने की उम्मीद है, तो उसे प्रत्येक मिक्सर को किस कीमत पर बेचना चाहिए?

- (A) ₹73600 (B) ₹163600
(C) ₹173600 (D) ₹113600

44. The Which of the following is 1 second of 1 hour?

1 घंटे का 1 सेकंड निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (A) 0.00028 h (B) 0.0827 h
(C) 0.0027 h (D) 0.0072 h

45. Which An angle measures 29° more than the difference of 136° and 77°. What type of angle is it?

एक कोण 136° और 77° के अंतर से 29° अधिक मापा गया है। यह किस प्रकार का कोण है?

- (A) Acute angle (न्यून कोण)
(B) Obtuse angle (अधिक कोण)
(C) Right angle (समकोण)
(D) Reflex angle (प्रतिवर्ती कोण)

46. Simplify: $77 \div 7 \times 5 + 3$ of $8 \div 4 - 28 \div 7 - 6 = ?$
 $77 \div 7 \times 5 + 3$ का $8 \div 4 - 28 \div 7 - 6 = ?$ को हल कीजिये:

- (A) 51 (B) 41
(C) 61 (D) 5

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

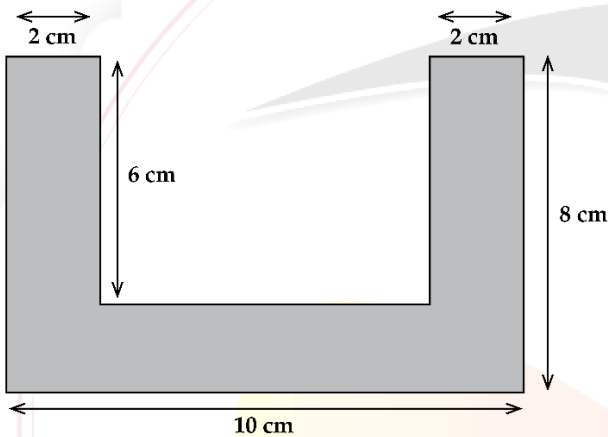
47. Find the value of $1\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$.

$1\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$ का मान ज्ञात करें?

- (A) 2 (B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{1}{4}$ (D) 4

48. Find the area of shaded region in the given figure:

दी हुई आकृति में छायांकित भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये:



- (A) 44 cm^2 (B) 36 cm^2
(C) 80 cm^2 (D) 12 cm^2

49. The approximate value of $(526.88 \div 3.2)$ is?

$(526.88 \div 3.2)$ का अनुमानित मान क्या है?

- (A) 160 (B) 165
(C) 170 (D) 175

50. The capacity of a bucket is 20 liters of water, $\frac{3}{5}$ of it is filled with water, how much more water should be added to fill the bucket?

एक बाल्टी की क्षमता 20 लीटर पानी की है, इसका $\frac{3}{5}$ भाग पानी से भरा है, बाल्टी को भरने के लिए कितना पानी और मिलाना चाहिए?

- (A) 12 L (C) 10 L
(B) 8 L (D) 6 L

51. Find the prime factor of 231?

231 का अभाज्य गुणनखंड ज्ञात करें?

- (A) $3 \times 7 \times 11$ (B) $3 \times 7 \times 13$
(C) $3 \times 11 \times 13$ (D) $3 \times 7 \times 17$

52. Find the sum of place values of 7, 4 and 3 in the number 9703246?

संख्या 9703246 में 7, 4 और 3 के स्थानीय मानों का योग ज्ञात कीजिए।

- (A) 703040 (B) 700340
(C) 304070 (D) 700034

53. If $(A+1)$ is an odd number, then the two other odd numbers nearest to it are?

यदि $(A+1)$ एक विषम संख्या है, तो इसके निकटतम दो अन्य विषम संख्याएँ क्या हैं?

- (A) $A+3, A+5$ (B) $A-1, A+3$
(C) $A-3, A-1$ (D) $A, A+3$

54. A shopkeeper earns a profit of ₹ 75 on sewing machine. If the cost price of the machine is ₹ 2018.50, then what is its selling price?

एक दुकानदार सिलाई मशीन पर ₹ 75 का लाभ कमाता है। यदि मशीन का क्रय मूल्य ₹ 2018.50 है, तो इसका विक्रय मूल्य क्या है?

- (A) ₹ 1943.50 (B) ₹ 2093.50
(C) ₹ 1983.50 (D) ₹ 2043.50

55. John had $2\frac{1}{2}$ cake, His friend ate $1\frac{2}{3}$ of the cake. how much of the cake left?

जॉन के पास $2\frac{1}{2}$ केक था, उसके दोस्त ने $1\frac{2}{3}$ केक खा लिया।

केक का कितना हिस्सा बचा?

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{2}{5}$
(C) $\frac{5}{6}$ (D) $\frac{1}{6}$

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

+91 76108 79108

56. Simplify: (हल करें:)

$$5 \div 50 + 55 \div 5500 + 555 \div 555000 = ?$$

- (A) 1 (B) 0.1
(C) 0.11 (D) 0.111

57. The perimeter of a rectangle garden is 354 metres and its breadth is 62 metres. What is the length of the garden?

एक आयताकार बगीचे की परिधि 354 मीटर है और इसकी चौड़ाई 62 मीटर है। बगीचे की लंबाई कितनी है?

- (A) 105 m (B) 110 m
(C) 115 m (D) 120 m

58. If (-1) is multiplied by itself 75 times, then the product is?

यदि (-1) को स्वयं से 75 बार गुणा किया जाए, तो गुणनफल क्या होगा?

- (A) -1 (B) 75
(C) 1 (D) -75

59. What is the decimal equivalent to $5\frac{9}{20}$?

$5\frac{9}{20}$ का दशमलव समतुल्य क्या है?

- (A) 5.45 (B) 5.25
(C) 5.75 (D) 5.35

60. Arrange $\frac{1}{3}, \frac{3}{10}, \frac{5}{6}, \frac{2}{5}$ in ascending order?

$\frac{1}{3}, \frac{3}{10}, \frac{5}{6}, \frac{2}{5}$ को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें?

- (A) $\frac{3}{10}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{6}$ (B) $\frac{3}{10}, \frac{2}{5}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}$
(C) $\frac{5}{6}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}, \frac{3}{10}$ (D) $\frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}$

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

All Rounder BSS

+91 76108 79108

खण्ड - III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद - 1

क्षेत्रफल की दृष्टि से केवल छः देश भारत से बड़े हैं। चीन की आबादी सबसे अधिक है। इसके बाद सबसे बड़ी जनसंख्या वाला देश भारत है। अधिक जनसंख्या के कारण भारत को आर्थिक परेशानियों का सामना करना पड़ता है। 'बेरोजगारी' यहाँ की मुख्य समस्या है। भारत को गाँवों का देश भी कहते हैं, क्योंकि यहाँ के तीन-चौथाई भारतीय गाँवों में रहते हैं और खेती करते हैं। यह सिर्फ किसान ही नहीं, हमारे अन्नदाता भी हैं, हमें इनका सम्मान करना चाहिए। भारत में सभी धर्मों के लोग भाई-भाई की तरह रहते हैं। यहाँ दिल्ली, चेन्नई, कोलकाता, मुम्बई आदि अनेक बड़े नगर हैं। गाँधी जी कहते थे, कि 'भारत गाँवों में निवास करता है'।

61. किस दृष्टि से छः देश भारत से बड़े हैं?

- (A) जनसंख्या की दृष्टि से (B) दूरी की दृष्टि से
(C) बेरोजगारी की दृष्टि से (D) क्षेत्रफल की दृष्टि से

62. संसार का सबसे अधिक जनसंख्या वाला देश कौन-सा है?

- (A) अमेरिका (B) चीन
(C) भारत (D) जापान

63. भारत की कितनी जनसंख्या गाँवों में रहती है?

- (A) आधी (B) तिहाई
(C) तीन-चौथाई (D) एक-चौथाई

64. 'मुम्बई' किस प्रकार की संज्ञा है?

- (A) व्यक्तिवाचक संज्ञा
(B) जातिवाचक संज्ञा
(C) भाववाचक संज्ञा
(D) नामवाचक संज्ञा

65. गाँधी जी के अनुसार भारत कहाँ निवास करता है?

- (A) चेन्नई में
(B) गाँवों में
(C) मुम्बई में
(D) कोलकाता में

अनुच्छेद - 2

एक बालक सुबह के समय अकेला स्कूल जा रहा था। वह रेल की पटरी के पास से गुजर रहा था कि अचानक उसकी नजर रेल की पटरी पर गई। वह उखड़ी हुई थी। बालक ने घड़ी देखी, गाड़ी आने वाली थी। उसने सोचा कि अगर गाड़ी इस पटरी पर से गुजरेगी तो इसका भयंकर परिणाम हो सकता है। तभी उसे गाड़ी की सीटी सुनाई दी। बालक के सामने एक ही लक्ष्य था - मुसाफिरों की जान बचाना। बालक कूदकर दोनों पटरियों के बीच खड़ा होकर अपनी कमीज हिलाने लगा। ड्राइवर की नजर उस बालक पर पड़ गई और उसने ब्रेक लगा दी, लेकिन गाड़ी बिलकुल बालक के पास आकर रुकी। ड्राइवर ने क्रोध से पूछा 'क्या तुम्हें अपनी जान की कोई परवाह नहीं गाड़ी क्यों रोकी।' बालक ने रेल की उखड़ी हुई पटरी दिखाई और कहा, "अगर मैं ऐसा न करता तो सैकड़ों लोगों की जान चली जाती।"

66. लोगों की जान बचाने का कार्य बच्चे के किस गुण को प्रकट करता है?

- (A) त्याग को (B) धैर्य को
(C) उत्साह को (D) परहित को

67. बच्चे ने घड़ी क्यों देखी?

- (A) उसे घड़ी अच्छी लगती थी।
(B) रेल के आने का समय हो रहा था।
(C) घड़ी अपने दोस्तों को दिखाना चाहता था।
(D) रोजाना घड़ी देखकर स्कूल जाता था।

68. बच्चे का कमीज हिलाना व्यक्त करता है, बच्चे की ?

- (A) सूझ-बूझ को (B) बेवकूफी को
(C) शरारत को (D) असावधानी को

69. 'क्रोध' का पर्यायवाची क्या होगा?

- (A) क्षमा (B) आक्रोश
(C) चिंता (D) डर

70. टूटी पटरी को देखकर ड्राइवर के मन में बच्चे के प्रति आया होगा?

- (A) क्रोध का भाव (B) दुःख का भाव
(C) शाबासी देने का भाव (D) निन्दा का भाव

अनुच्छेद - 3

विश्व की कोई भी ऐसी सभ्यता नहीं है, जिसने वनों के मूल्य को न आँका हो। वन विभिन्न प्रकार के पशु-पक्षियों तथा प्रजातियों के एकमात्र आश्रय स्थल थे और आज भी हैं। वनों में उगे पेड़-पौधे हमारी ईंधन की समस्या का समाधान करते हैं। इनसे हमें इमारतें, फर्नीचर आदि बनाने के लिए कई प्रकार की लकड़ियाँ प्राप्त होती हैं। पेड़-पौधे वर्षा कराने में सहायक बनकर पर्यावरण की रक्षा करते हैं, वहीं इनमें कार्बन डाइऑक्साइड जैसी विषैली गैस को सोखने की क्षमता भी होती है, जिससे हवा में गैसों का सन्तुलन बना रहता पर्यावरण की सुरक्षा के साथ-साथ हमारी सिंचाई और पेयजल की समस्या का समाधान भी वनों के संरक्षण से ही सम्भव हो सकता है। वनों के कारण ही नदियाँ अपने भीतर जल की अमृतधारा संजोकर प्रवाहित हो रही हैं।

71. वनों का मूल्य आँकने का अर्थ है ?

- (A) वनों का महत्व समझना।
- (B) वनों को अत्यधिक काटना।
- (C) वनों को बेचना।
- (D) वन लगाना।

72. आश्रय स्थल से अभिप्राय है ?

- (A) भोजन का स्थान
- (B) घूमने का स्थान
- (C) रहने का स्थान
- (D) आश्रम का स्थान

73. नदियों में जलधारा किसके कारण प्रवाहित हो रही है?

- (A) वनों के
- (B) धरती के
- (C) किसानों के
- (D) समुद्रों के

74. वन पर्यावरण की रक्षा किस प्रकार करते हैं?

- (A) तेज हवाएँ चलाकर
- (B) छाया देकर
- (C) वर्षा कराने में सहायक बनकर
- (D) लकड़ी देकर

75. वनों से हमारी पेयजल समस्या का समाधान होगा। इस वाक्य में 'वन' भाषा की कौन सी इकाई है?

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम
- (C) विशेषण
- (D) क्रिया

अनुच्छेद - 4

प्राचीन काल में नारी का स्थान समाज में अग्रगण्य था। ऐसा कहा जाता था कि जहाँ नारी की पूजा होती है, वहाँ देवताओं का निवास होता है। मध्य भारत के काल से नारी का पतन शुरू हुआ। मध्यकाल तक तो नारी दासी या गुलाम बन गई। किन्तु 19वीं शताब्दी में राजा राममोहन राय, स्वामी विवेकानन्द, दयानन्द सरस्वती आदि समाज-सुधारकों ने नारी जगत की काया पलट दी। नारी, उत्थान की ओर बढ़ती गई। आज आधुनिक नारी ने जमीन से लेकर आसमान में अपना कब्जा जमाया है, 'नारी तू नारायणी' उक्ति को सिद्ध कर दिया है। वास्तव में देखा जाए तो नर और नारी एक रथ के दो पहिए हैं। रथ को सुयोग्य ढंग से चलाने के लिए दोनों में सन्तुलन चाहिए। प्रत्येक घर में नारी का सम्मान होना चाहिए। समाज में प्रचलित कुप्रथाओं से लड़ना अनिवार्य है।

76. प्राचीन काल में नारी का स्थान क्या था?

- (A) प्राचीन काल में नारी दासी थी।
- (B) प्राचीन काल में नारी का स्थान अग्रगण्य था।
- (C) नारी को अपमानित किया जाता था।
- (D) नारी का कोई स्थान नहीं था।

77. "नारी तू नारायणी" की सही व्याख्या क्या है?

- (A) नारी, नारायणी की तरह पूजनीय है।
- (B) नारी को कोई अधिकार नहीं।
- (C) नारी गुलाम थी।
- (D) नारी का मान सम्मान नहीं होना चाहिए।

78. देश का उद्धार कैसे होगा?

- (A) नारी अशिक्षित रहेगी तो
- (B) युवा वर्ग के मादक द्रव्यों के सेवन करने से
- (C) नारी को समान स्थान देने से
- (D) किसानों के कर्ज माफ करने से

79. 'आधुनिक' शब्द एक _____ है?

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम
- (C) विशेषण
- (D) संज्ञा विशेषण

80. 'प्राचीन' का विलोम शब्द होगा?

- (A) अर्वाचीन
- (B) पुरातन
- (C) नया
- (D) पुराने

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage–1

Only six countries are larger than India in terms of area. China has the largest population. After this, the country with the largest population is India. India has to face economic problems due to over population. 'Unemployment' is the main problem here. India is also called the country of villages, because three-fourth of the Indians here live and do farming in villages. These are not just farmers, they are also our food providers, we should respect them. In India, people of all religions live like brothers. There are many big cities here like Delhi, Chennai, Kolkata, Mumbai etc. Gandhiji used to say that 'India resides in villages.'

61. In what sense are the six countries bigger than India?

- (A) In terms of population
- (B) In terms of distance
- (C) From the point of view of unemployment
- (D) In terms of area

62. Which is the most populous country in the world?

- (A) America
- (B) China
- (C) India
- (D) Japan

63. How much of India's population lives in villages?

- (A) half
- (B) third
- (C) three-fourth
- (D) one-fourth

64. What are the people who do farming called?

- (A) Driver
- (B) Gardener
- (C) Farmer
- (D) Chowkidar

65. Choose the antonym of 'largest'

- (A) Biggest
- (B) Smallest
- (C) The Huge
- (D) The enlarge

Passage–2

These were the days of winter. A boy was going to school alone in the morning. There was a station on the way. He was passing near the railway track then suddenly his eyes fell on the railway track. He was upset. The boy looked at the watch, the train was about to arrive. He thought that if the train passes through this track, it could have dire consequences. Before he could even think further, he heard the whistle of a car. What was it then, the boy had only one goal in front of him – to save the lives of the passengers. Within no time the engine became visible. The boy jumped and stood between the two tracks and started shaking his shirt. The driver's eyes fell on the boy and he applied the brakes, but the car stopped right near the boy. The driver asked angrily, 'Don't you care about your life? Why did you stop the car?' The boy showed the uprooted railway track and said, "If I had not done this, hundreds of people would have lost their lives."

66. The act of saving people's lives reveals which quality of the child?

- (A) To sacrifice
- (B) Patience
- (C) enthusiasm
- (D) Welfare of others

67. Why did the child look at the watch?

- (A) He liked the watch.
- (B) It was time for the train to arrive.
- (C) Wanted to show the watch to his friends.
- (D) He used to go to school every day by looking at the clock.

68. Moving the child's shirt expresses the child's which quality?

- (A) Wisdom
- (B) Stupidity
- (C) Mischief
- (D) Carelessness

69. He was passing near the railway track. Here the word 'you' is which part of speech?

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Verb
- (D) Adjective

70. Seeing the broken track, the driver might have thought about the child?

- (A) feeling of anger
- (B) feeling of sadness
- (C) sense of praise
- (D) feeling of condemnation

Passage-3

There is no civilization in the world that has not appreciated the value of forests. Forests were and still are the only shelter for various types of animals and species. Due to continuous depletion of forests, there was a need for their conservation. Even today the need for forest conservation remains the same as before. The trees and plants growing in forests solve our fuel problem. From these we get many types of wood for making buildings, furniture etc. Besides, raw materials are also available for making paper, but along with cutting them, their conservation is also necessary. Trees and plants protect the environment by helping in causing rainfall, while they also have the ability to absorb toxic gases like carbon dioxide, which helps in maintaining the balance of gases in the air. By doing this they keep our earth safe. Along with protection of the environment, the solution to our irrigation and drinking water problems can also be possible only through the conservation of forests. It is because of forests that rivers are flowing with nectar of water within them.

71. What does it mean to estimate the value of forests?

- (A) Understanding the importance of forests
- (B) Excessive cutting of forests
- (C) purchasing forests
- (D) Planting forests

72. What is meant by shelter place?

- (A) place of food
- (B) place to visit
- (C) place of residence
- (D) Place of ashram

73. The trees and plants grow in forests. Here the word 'forest' is which grammatical unit?

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Verb
- (D) Adjective

74. Choose the antonym for word 'appreciated'.

- (A) Grateful
- (B) Cherished
- (C) Condemn
- (D) Liked

75. What is meant by 'conservation of forests'?

- (A) Cutting forests
- (B) Spreading forests
- (C) Clearing forests
- (D) Saving forests

Passage-4

In ancient times, women had a prominent place in the society. It was said that where women are worshipped, the God resides there. It started in the beginning of medieval period. Till the end of medieval period, women became slaves or servants. Imprisoned within the four walls. But in the 19th century, social reformers like Raja Ram Mohan Roy, Swami Vivekananda, Dayanand Saraswati etc. changed the life of women. Women kept moving towards progress. Today the modern woman has established her hold from the ground to the sky, and has proved the saying 'Nari Tu Narayani'. In reality, the man and woman are the two wheels of a chariot. To drive the chariot efficiently, there needs to be a balance between the two. Educated woman is the savoir of the family. Women should be respected in every home. It is essential to fight the evil practices prevalent in the society. Both men and women should be ready to strengthen the position that women have achieved.

76. What was the place of women in ancient times?

- (A) In ancient times, women were slaves.
- (B) In ancient times, the position of women was foremost.
- (C) Women were humiliated.
- (D) Women had no place.

77. Who were imprisoned within the four walls in medieval period-

- (A) Men
- (B) Women
- (C) Children
- (D) All of these

78. What will be the antonym of ancient?

- (A) famous
- (B) earlier
- (C) new
- (D) old

79. Who are the wheels of a chariot-

- (A) Plants and animals
- (B) Men and women
- (C) Men and animals
- (D) Women and plants

80. Choose the similar word for 'woman'.

- (A) Male
- (B) Female
- (C) Masculine
- (D) Organism

**CHECK ANSWER KEY
HERE**

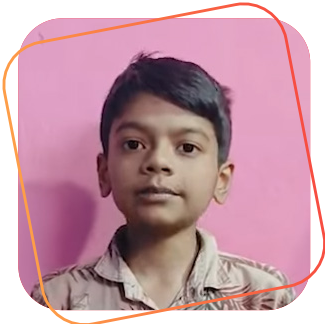
हमारे

Selected Students

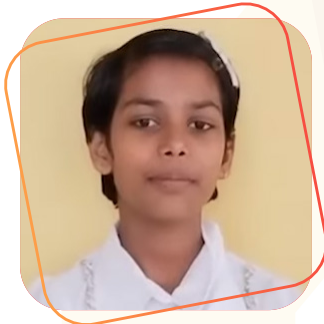
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



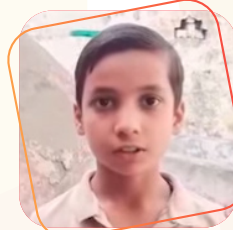
Yash Chouhan



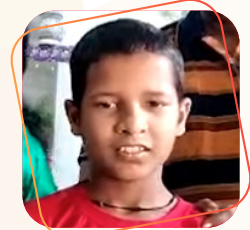
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



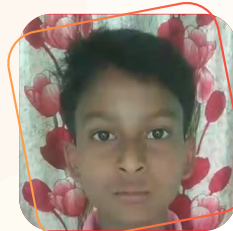
Naman



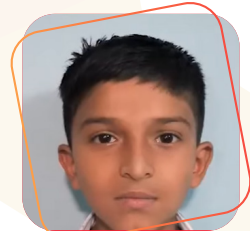
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>