



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-17

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-17

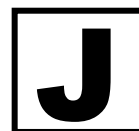
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
5. The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
6. Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-17

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

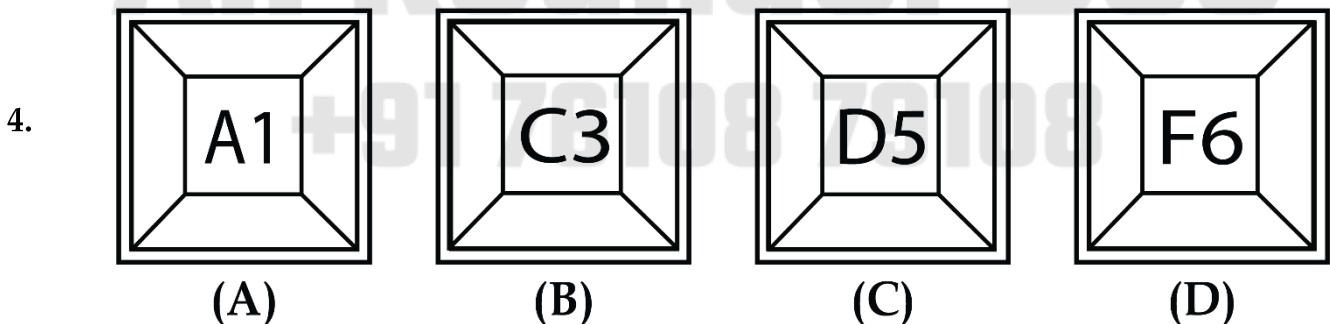
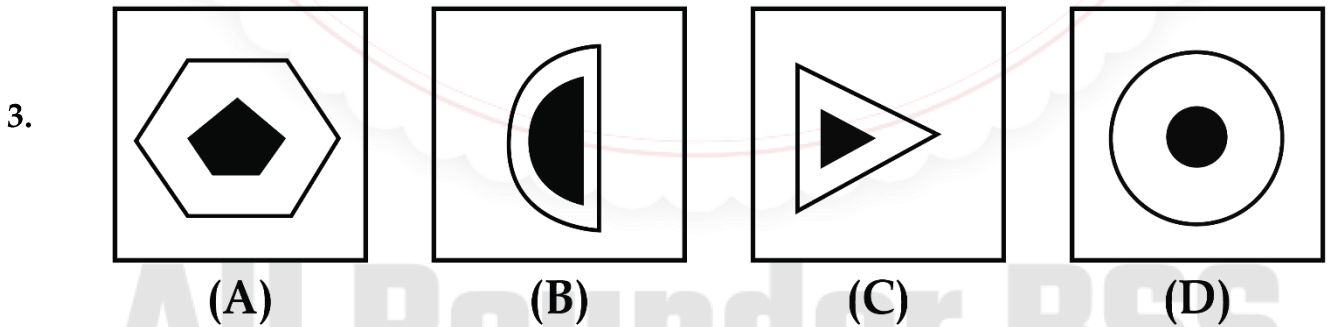
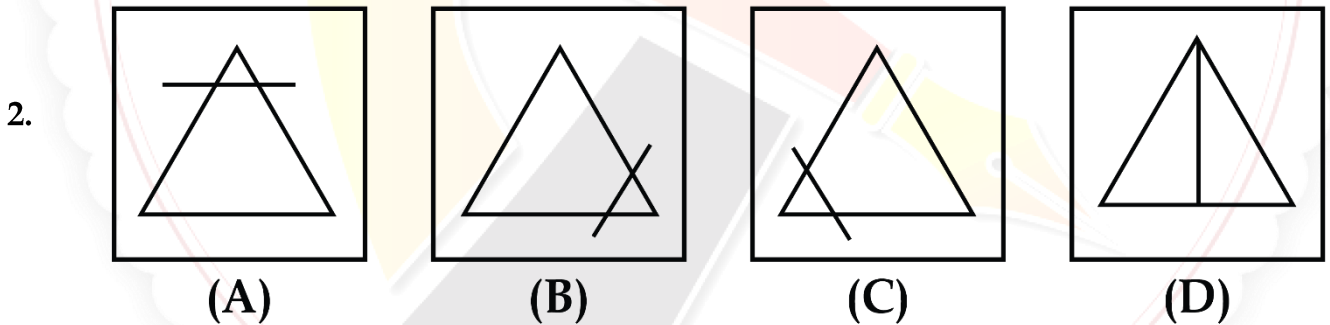
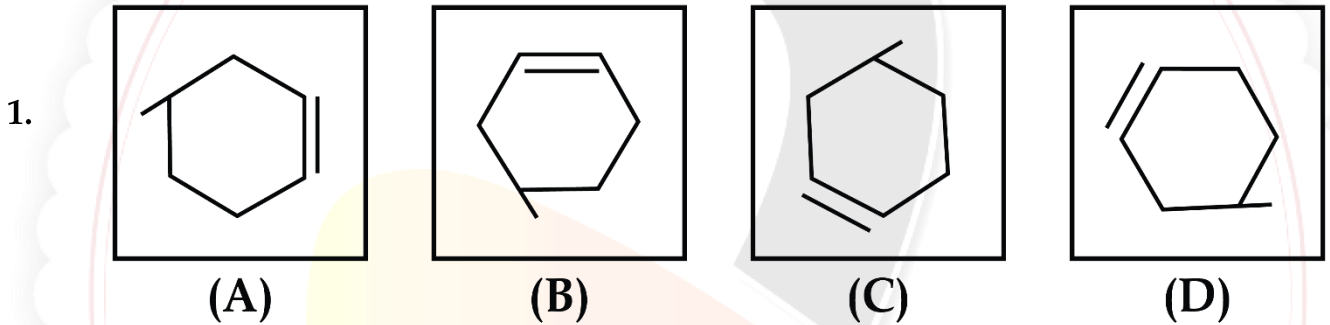
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

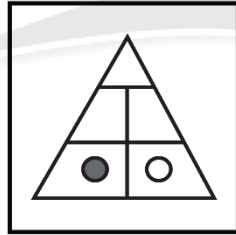
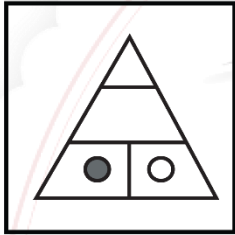
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

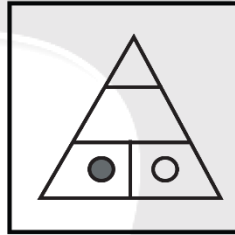
Question Figure

Answer Figures

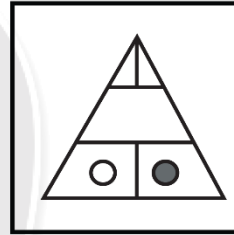
5.



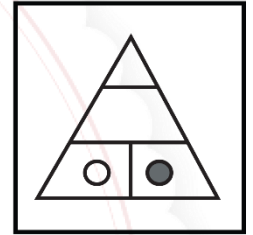
(A)



(B)



(C)

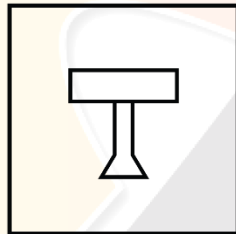
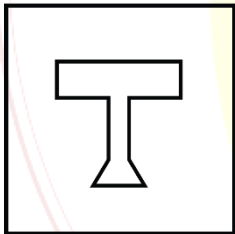


(D)

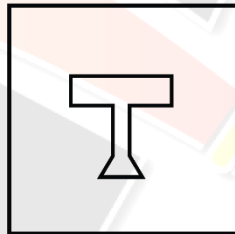
Question Figure

Answer Figures

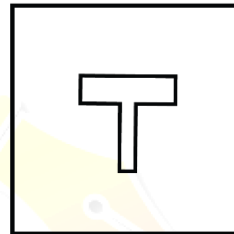
6.



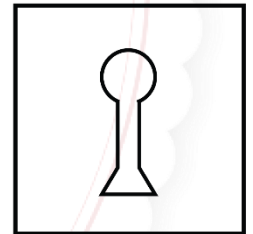
(A)



(B)



(C)

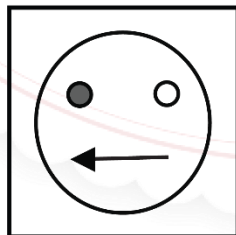
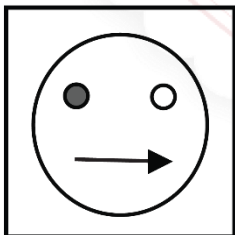


(D)

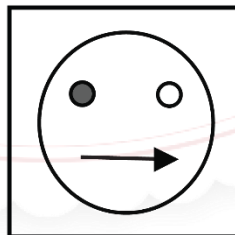
Question Figure

Answer Figures

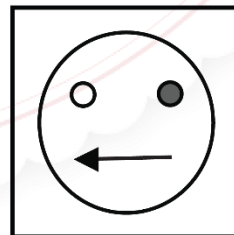
7.



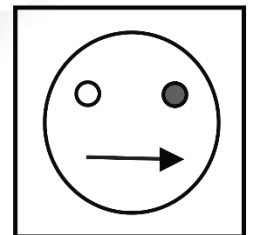
(A)



(B)



(C)

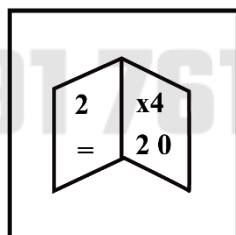
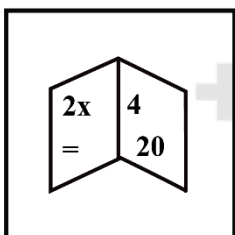


(D)

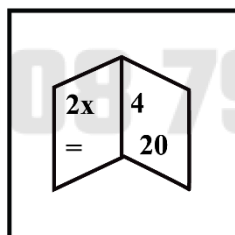
Question Figure

Answer Figures

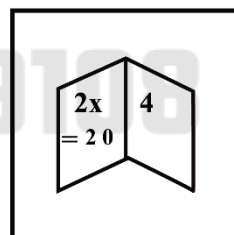
8.



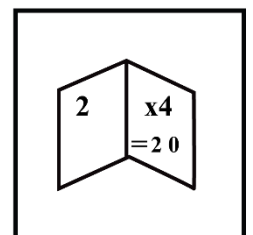
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

PART- 3 (भाग - 3)

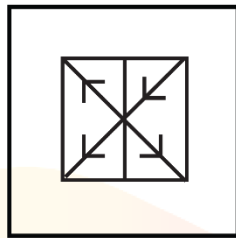
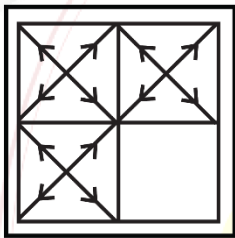
Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

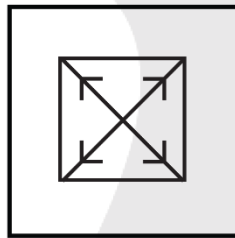
Question Figure

Answer Figures

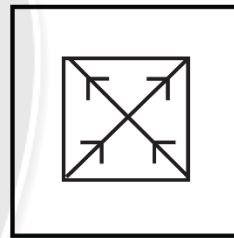
9.



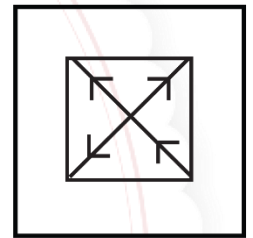
(A)



(B)



(C)

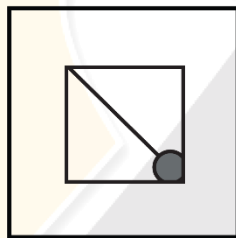
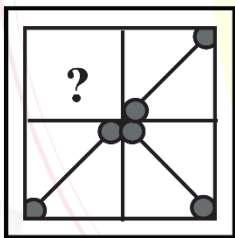


(D)

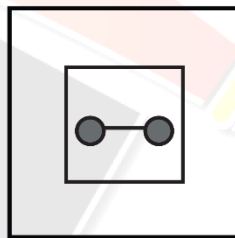
Question Figure

Answer Figures

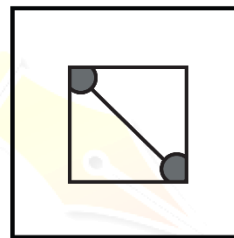
10.



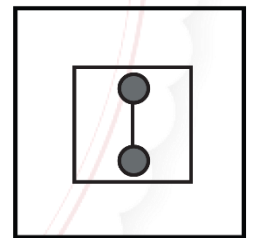
(A)



(B)



(C)

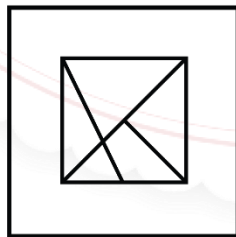
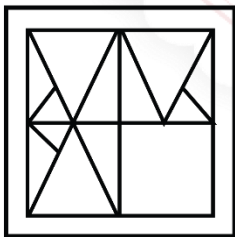


(D)

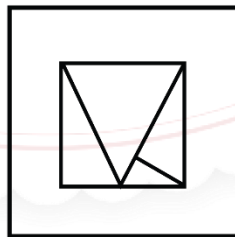
Question Figure

Answer Figures

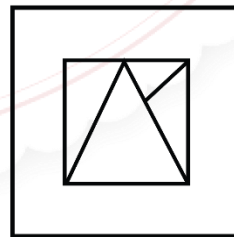
11.



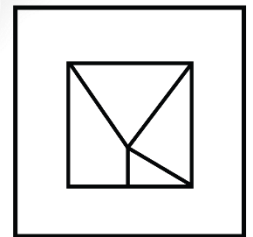
(A)



(B)



(C)

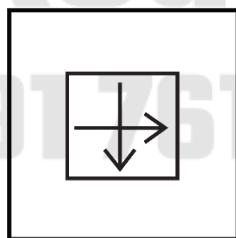
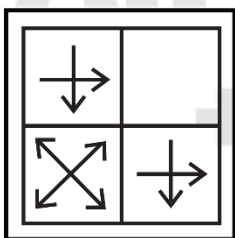


(D)

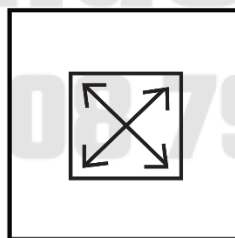
Question Figure

Answer Figures

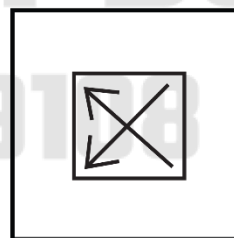
12.



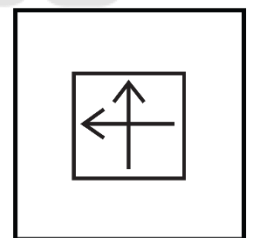
(A)



(B)



(C)



(D)

(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16.

Question Figures

Answer Figures

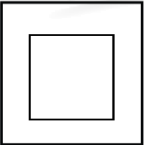
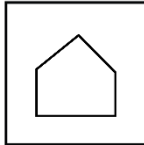
(A) (B) (C) (D)

(6)

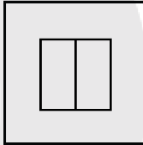
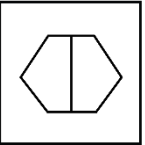
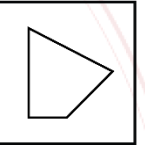
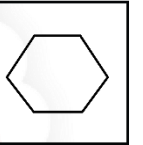
PART- 5 (भाग - 5)

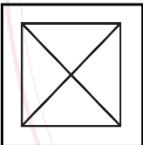
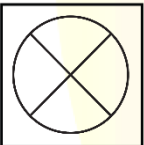
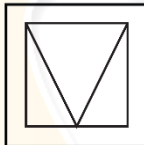
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

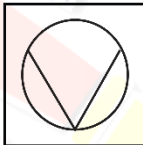
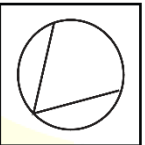
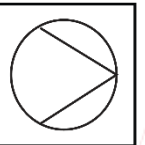
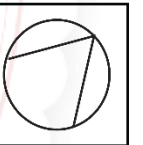
17. **Question Figures** :  :  ::  : ?

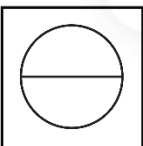
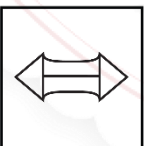
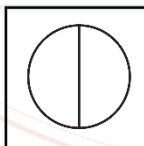
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

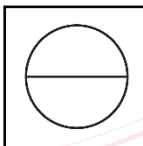
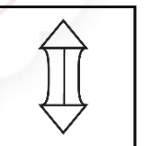
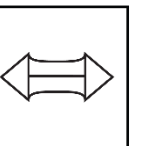
18. **Question Figures** :  :  ::  : ?

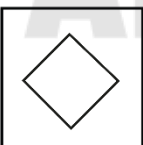
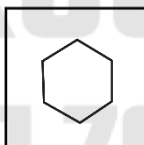
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

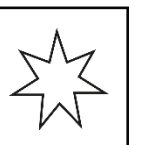
19. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

20. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(7)

PART- 6 (भाग - 6)

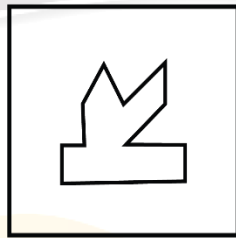
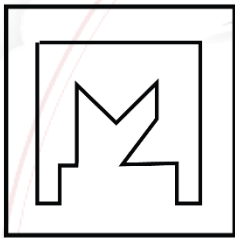
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figure

Answer Figures

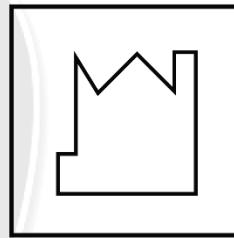
21.



(A)



(B)



(C)

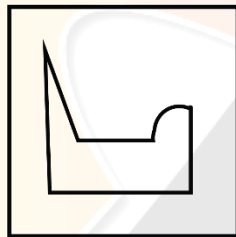
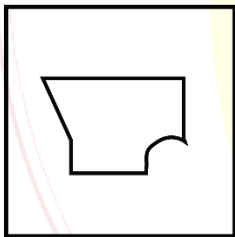


(D)

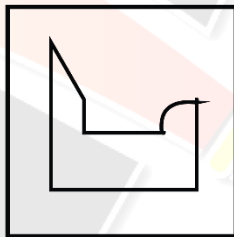
Question Figure

Answer Figures

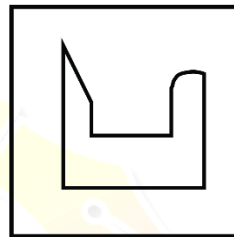
22.



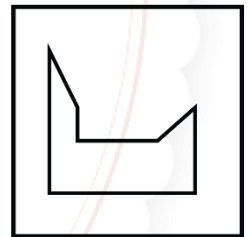
(A)



(B)



(C)

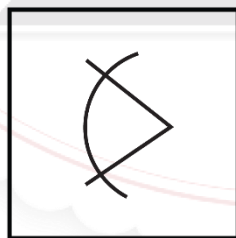
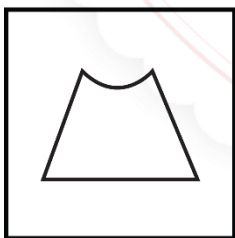


(D)

Question Figure

Answer Figures

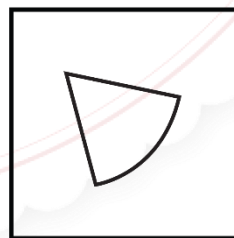
23.



(A)



(B)



(C)

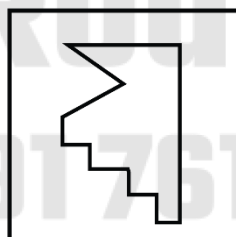
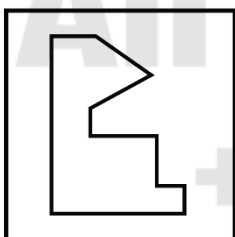


(D)

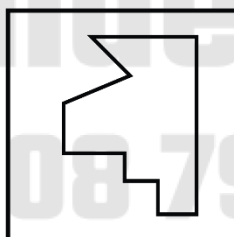
Question Figure

Answer Figures

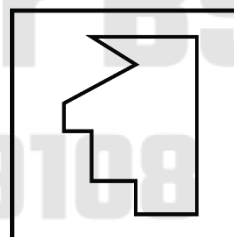
24.



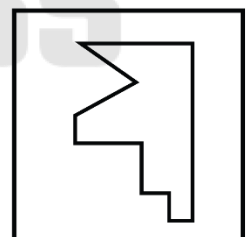
(A)



(B)



(C)



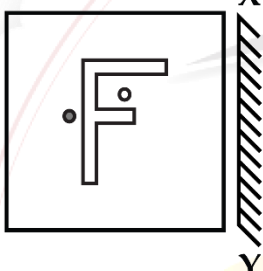
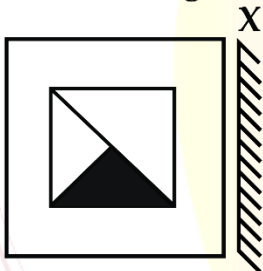
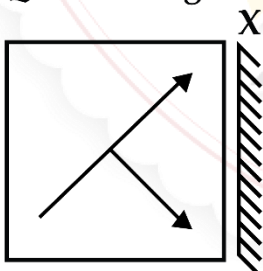
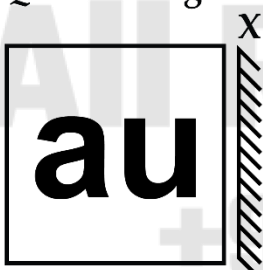
(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग – 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
30. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
31. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
32. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

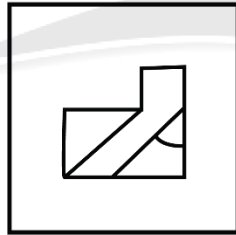
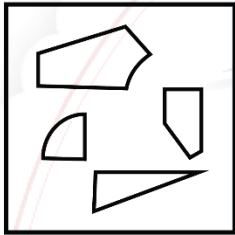
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

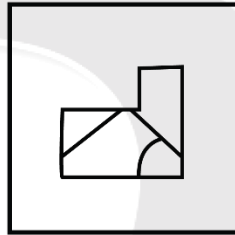
Question Figure

Answer Figures

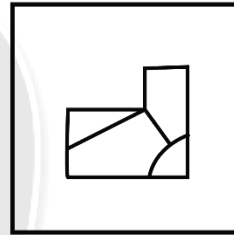
33.



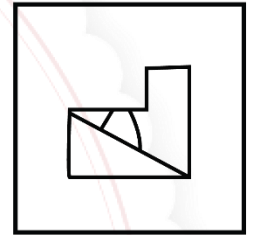
(A)



(B)



(C)

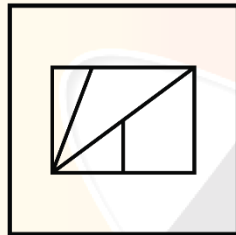
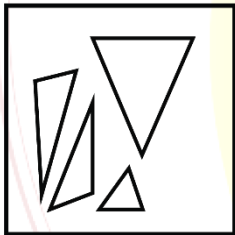


(D)

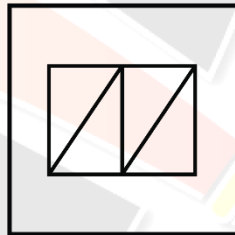
Question Figure

Answer Figures

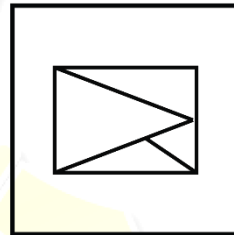
34.



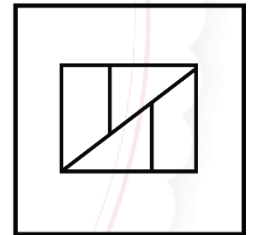
(A)



(B)



(C)



(D)

Question Figure

Answer Figures

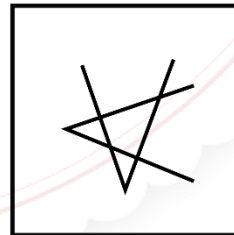
35.



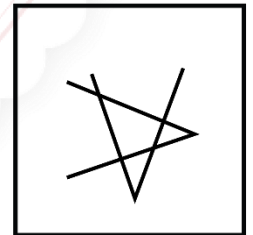
(A)



(B)



(C)

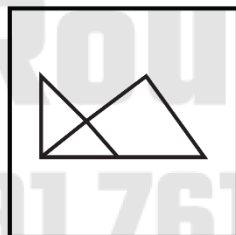
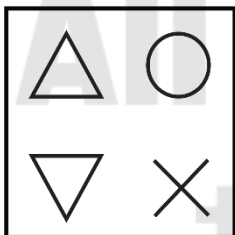


(D)

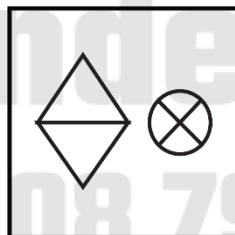
Question Figure

Answer Figures

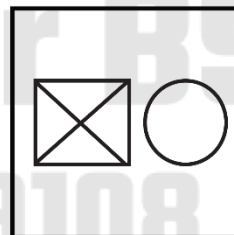
36.



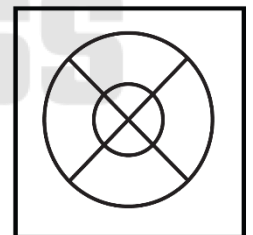
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART-10 (भाग - 10)

Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

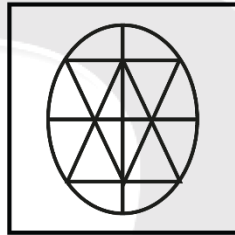
Question Figure

Answer Figures

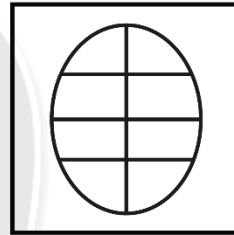
37.



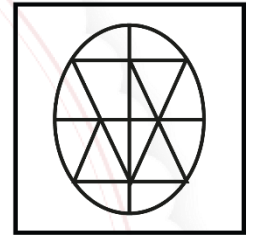
(A)



(B)



(C)

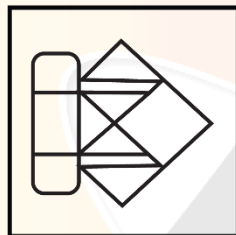
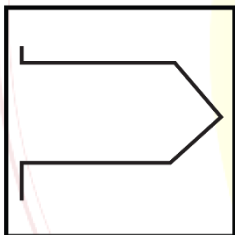


(D)

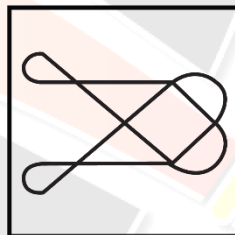
Question Figure

Answer Figures

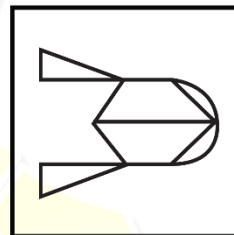
38.



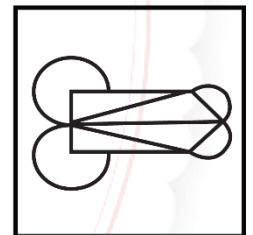
(A)



(B)



(C)

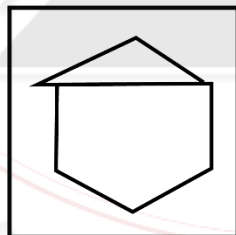
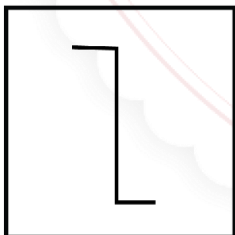


(D)

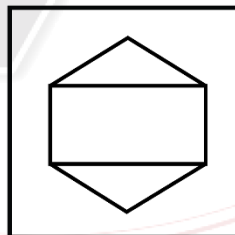
Question Figure

Answer Figures

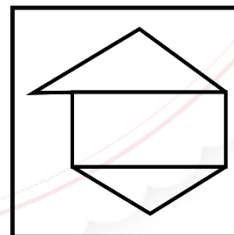
39.



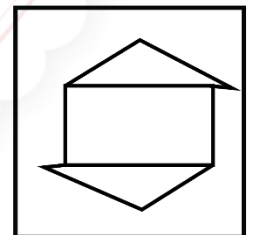
(A)



(B)



(C)

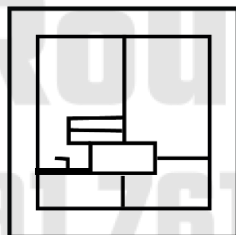
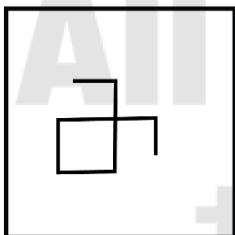


(D)

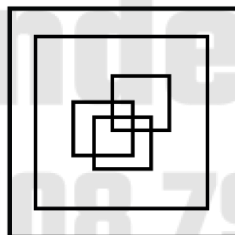
Question Figure

Answer Figures

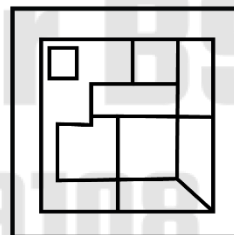
40.



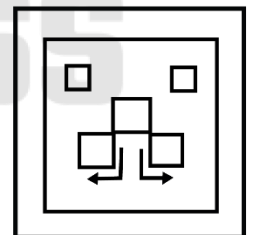
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें

41. In the given pictograph number of Sandwich sold by the vendors in a week, if he has 150 sandwiches in a beginning then how many sandwiches left after Sunday.

दिए गए चित्रलेख में एक सप्ताह में विक्रेता द्वारा बेची गई सैंडविच की संख्या दी गई है, यदि शुरुआत में उसके पास 150 सैंडविच हैं तो रविवार के बाद कितने सैंडविच शेष रहेंगे?

Day (दिन)	No. of sold Sandwich बेचे गए सैंडविच की संख्या	 = 4 Sandwich (सैंडविच)
Monday (सोमवार)		
Tuesday (मंगलवार)		
Wednesday (बुधवार)		
Thursday (गुरुवार)		
Friday (शुक्रवार)		
Saturday (शनिवार)		
Sunday (रविवार)		

(A) 112

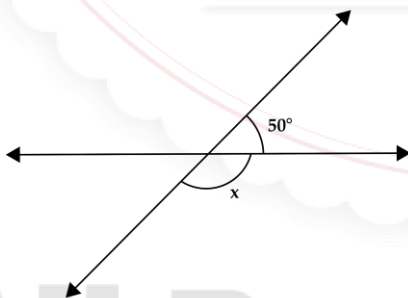
(B) 38

(C) 11

(D) 16

42. In the figure given below, find the value of 'x'?

नीचे दी गई आकृति में, 'x' का मान ज्ञात कीजिए?



(A) 150°

(B) 130°

(C) 140°

(D) 170°

43. Simplify (हल कीजिये):

$$16 - \left[4 \div 2 \left\{ 6 - \left(8 \times \frac{1}{2} \right) \right\} \right]$$

(A) 8

(B) 12

(C) 15

(D) 18

44. Ravi bought a bicycle for ₹3000. He spent ₹500 on repairs and sold it for ₹4200. Find his profit.

रवी ने ₹3000 में एक साइकिल खरीदी। उसने मरम्मत पर ₹500 खर्च किए और इसे ₹4200 में बेचा। उसका मुनाफा कितना था?

(A) ₹ 600

(B) ₹ 700

(C) ₹ 800

(D) ₹ 500

45. Gopal has collected 36.5 kg rice for an old age home, Shekhar has collected 45.5 kg rice. If they require a total of 100 kg of rice, how much more rice do they need to buy?

गोपाल ने वृद्धाश्रम के लिए 36.5 किलोग्राम चावल इकट्ठा किया और शेखर ने 45.5 किलोग्राम चावल इकट्ठा किया। यदि उन्हें कुल 100 किलोग्राम चावल की आवश्यकता है, तो उन्हें और कितना चावल खरीदना होगा?

(A) 22 kg

(B) 18 kg

(C) 25 kg

(D) 18.5 kg

46. Find the angle whose measure is twice that of its supplementary angle.

ऐसा कोण ज्ञात करें जिसका माप उसके सम्पूरक कोण का दोगुना है।

(A) 60°

(B) 120°

(C) 30°

(D) None of these (इनमें से कोई नहीं)

47. Which of the following is equal to 15?

निम्नलिखित में से कौन 15 के बराबर है?

(A) 8 + (12-4)

(B) (13-3) + 5

(C) (9-4) + (17-6)

(D) (13-7) + (7-2)

48. Estimate the sum of 43876 and 68439 by rounding off each number to the nearest hundred?

प्रत्येक संख्या को निकटतम सैकड़े तक पूर्णांकित करके 43876 और 68439 का योग ज्ञात कीजिए?

(A) 112300

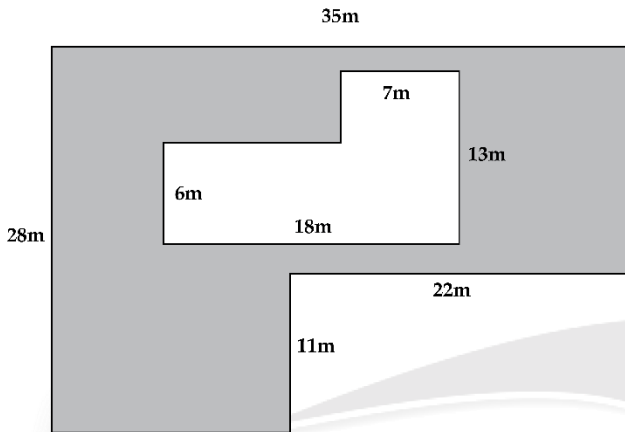
(B) 112400

(C) 102300

(D) 112500

49. find the area of the shaded figure?

छायांकित आकृति का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए?



- (A) 738 m² (B) 157 m²
(C) 581 m² (D) 834 m²

50. It takes 45 liters of water to fill a tank completely, 4/9 of it is full, if 2/5 of that tank is taken out, how much more water should be added to fill the tank completely?

एक टैंक को पूरी तरह से भरने के लिए 45 लीटर पानी की आवश्यकता होती है, इसका 4/9 भाग भरा हुआ है, यदि उस टैंक का 2/5 भाग निकाल दिया जाए, तो टैंक को पूरी तरह से भरने के लिए कितना पानी और मिलाना चाहिए?

- (A) 12 L (B) 20 L
(C) 33 L (D) 35 L

51. Which of the following statements is correct?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (A) Every prime number is odd
(प्रत्येक अभाज्य संख्या विषम होती है)
(B) Every even number is composite
(प्रत्येक सम संख्या भाज्य होती है)
(C) The sum of two odd numbers is always even
(दो विषम संख्याओं का योग सदैव सम होता है)
(D) The sum of two even number is sometimes odd
(दो सम संख्याओं का योग कभी-कभी विषम होता है)

52. The greatest 6-digit number that can be formed by using the digits 1, 0, 8 and 4, if each digit is used at least once?

अंक 1, 0, 8 और 4 का उपयोग करके बनाई जा सकने वाली सबसे बड़ी 6-अंकीय संख्या क्या है, यदि प्रत्येक अंक का कम से कम एक बार उपयोग किया जाता है?

- (A) 844410 (B) 888410
(C) 841000 (D) 884410

53. How many numbers are there between 100 and 600 which are multiple of both 2 and 8?

100 और 600 के बीच ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जो 2 और 8 दोनों की गुणज हैं?

- (A) 62 (B) 61
(C) 60 (D) 63

54. A grocer bought 200 kg of flour at ₹25 per kg and sold it for ₹30 per kg. What was his total profit?

एक किराना व्यापारी ने ₹25 प्रति किलोग्राम की दर से 200 किलोग्राम आटा खरीदा और ₹30 प्रति किलोग्राम में बेचा। उसका कुल मुनाफा क्या था?

- (A) ₹500 (B) ₹800
(C) ₹1000 (D) ₹1200

55. The difference between the face values of 1 and 9 in the number 231497 is?

संख्या 231497 में 1 और 9 के अंकित मानों के बीच अंतर क्या है?

- (A) 910 (B) 9
(C) 8 (D) 1090

56. Simplify (हल करें): $0.2 [3.5 - 0.3 \{2.5 + 1.3(3.6 + 1.4)\}]$

- (A) 0.12 (B) 0.14
(C) 0.16 (D) 0.18

57. The perimeter of a rectangle whole length and breadth are 32.5 cm and 26.2 cm respectively, is?

एक आयत का परिमाप, पूरी लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 32.5 सेमी और 26.2 सेमी है, क्या होगा?

- (A) 117.4 cm (B) 113.8 cm
(C) 119.6 cm (D) 115.4 cm

58. The sum of the successor and the predecessor of 43769 is?

43769 के उत्तरवर्ती और पूर्ववर्ती का योग क्या है?

- (A) 87438 (B) 89538
(C) 87538 (D) 87548

59. If $\frac{a}{b} = \frac{2}{3}, \frac{b}{c} = 3, \frac{c}{d} = \frac{1}{5}$, then the value of $\frac{ab}{cd}$ is?

यदि $\frac{a}{b} = \frac{2}{3}, \frac{b}{c} = 3, \frac{c}{d} = \frac{1}{5}$ तो $\frac{ab}{cd}$ का मान क्या है?

- (A) 1 (B) 2/5
(C) 5/6 (D) 6/5

60. Which one of the following decimals is equivalent to $\frac{223}{40}$?

निम्नलिखित में से कौन सा दशमलव $\frac{223}{40}$ के बराबर है?

(A) 5.275

(B) 5.375

(C) 5.575

(D) 5.675

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

All Rounder BSS
+91 76108 79108

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

महिलाएँ समाज की महत्वपूर्ण कड़ी हैं। वे घर के भीतर ही नहीं, बल्कि समाज के हर क्षेत्र में अपनी विशेष भूमिका निभा रही हैं। महिलाएँ अब केवल घरेलू कार्यों तक सीमित नहीं हैं, बल्कि उन्होंने राजनीति, विज्ञान, खेल, और शिक्षा जैसे क्षेत्रों में भी अपनी पहचान बनाई है। लेकिन फिर भी उन्हें समाज में बराबरी का दर्जा प्राप्त नहीं हुआ है। महिलाओं को अब भी पारंपरिक और सामाजिक बंधनों का सामना करना पड़ता है। महिलाओं को समान अधिकार मिलना चाहिए, ताकि वे समाज में अपनी पूरी क्षमता के साथ योगदान दे सकें। महिला सशक्तिकरण की दिशा में कई सरकारी योजनाएँ और संगठन काम कर रहे हैं। यह समय की आवश्यकता है कि हम महिलाओं के अधिकारों की रक्षा करें और उन्हें हर क्षेत्र में बराबरी का दर्जा दें।

61. महिलाओं को कैसा अधिकार मिलाना चाहिए?

- (A) असमान (B) ज्यादा
(C) समान (D) अच्छा

62. महिलाएँ अब किस क्षेत्र में अपनी पहचान बना रही हैं?

- (A) राजनीति में (B) खेलों में
(C) विज्ञान में (D) इन सभी में

63. महिलाओं को किस समस्या का सामना करना पड़ता है?

- (A) सामाजिक बन्धनों का
(B) मानसिक असमानता का
(C) कोई समस्या नहीं है
(D) शारीरिक असमानताओं का

64. “वे घर के भीतर ही नहीं, बल्कि समाज के हर क्षेत्र में अपनी विशेष भूमिका निभा रही हैं” वाक्य में ‘वे’ व्याकरण की कौनसी इकाई हैं?

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) विशेषण (D) क्रिया

65. ‘अधिकार’ शब्द का समानार्थी क्या है?

- (A) लड़ाई (B) हक
(C) कोशिश (D) योग्यता

अनुच्छेद-2

विश्वविद्यालयों में शिक्षा का स्तर समय के साथ बदलता रहा है। पहले जहाँ शिक्षा का उद्देश्य केवल ज्ञान का संचयन था, वहीं आजकल इसका उद्देश्य व्यावहारिक ज्ञान और जीवन कौशल विकसित करना है। हालांकि, कुछ लोग मानते हैं कि शिक्षा का मूल उद्देश्य मानसिक विकास और चरित्र निर्माण होना चाहिए, जबकि दूसरे पक्ष का कहना है कि शिक्षा को रोजगारपरक बनाना ज्यादा महत्वपूर्ण है। इसके बावजूद, यह स्पष्ट है कि शिक्षा का प्रभाव न केवल व्यक्तित्व पर पड़ता है, बल्कि यह समाज की प्रगति में भी अहम भूमिका निभाती है।

66. वर्तमान शिक्षा का उद्देश्य केवल _____ नहीं है, बल्कि यह जीवन कौशल विकसित करना भी है।

- (A) ज्ञान का संचयन
(B) चरित्र निर्माण
(C) मानसिक विकास
(D) रोजगारपरक बनाना

67. शिक्षा के उद्देश्य को लेकर _____ के बीच मतभेद है।

- (A) विश्वविद्यालयों (B) समाज
(C) विचारक (D) नीति निर्माता

68. “समाज की प्रगति में भी अहम भूमिका निभाती है” यह वाक्य किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

- (A) विश्वविद्यालय के लिए
(B) शिक्षा के लिए
(C) व्यक्तित्व के लिए
(D) ज्ञान के लिए

69. शिक्षा का प्रभाव केवल व्यक्तित्व पर नहीं, बल्कि _____ पर भी पड़ता है।

- (A) मानसिक स्थिति (B) सामाजिक प्रगति
(C) शारीरिक विकास (D) विचारधारा

70. ‘प्रगति’ का विलोम है _____।

- (A) सफलता (B) अवनति
(C) वृद्धि (D) विकास

अनुच्छेद-3

संगीत मानवता के सबसे प्राचीन रूपों में से एक है। यह न केवल हमारे भावनात्मक अनुभवों को व्यक्त करने का एक तरीका है, बल्कि यह सामाजिक और सांस्कृतिक एकता का भी प्रतीक है। कई वैज्ञानिक अध्ययनों से यह प्रमाणित हुआ है कि संगीत मानसिक तनाव को कम करता है और मस्तिष्क की कार्यप्रणाली में सुधार करता है। हालांकि, संगीत की शक्ति का सही उपयोग तभी हो सकता है जब इसे उचित समय और परिस्थिति में सुना जाए। अतः यह स्पष्ट है कि संगीत का असर केवल सुनने से नहीं, बल्कि इसे सही संदर्भ में अनुभव करने से होता है।

71. संगीत का प्रभाव _____ पर भी पड़ता है, न केवल भावनाओं पर।

- (A) शारीरिक स्थिति
- (B) मानसिक तनाव
- (C) सामाजिक एकता
- (D) मस्तिष्क की कार्यप्रणाली

72. संगीत के प्रभाव को प्रमाणित करने के लिए _____ का सहारा लिया गया है।

- (A) व्यक्तिगत अनुभव
- (B) साहित्यिक दृष्टिकोण
- (C) सांस्कृतिक अध्ययन
- (D) वैज्ञानिक अध्ययन

73. संगीत को केवल तब सुनना चाहिए जब _____ हो।

- (A) किसी का मूड खराब
- (B) उचित समय और परिस्थिति
- (C) मानसिक शांति
- (D) शारीरिक स्वास्थ्य खराब

74. संगीत का असर केवल _____ से नहीं, बल्कि _____ से होता है।

- (A) सुनने; सही संदर्भ में अनुभव करने
- (B) गाने; अभ्यास करने
- (C) विचार करने; ध्यान करने
- (D) सोचने; महसूस करने

75. 'संदर्भ' का पर्यायवाची शब्द है _____।

- (A) दिशा
- (B) स्थिति
- (C) स्थान
- (D) कारक

अनुच्छेद-4

प्राकृतिक आपदाओं का हमारे जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है। कभी-कभी यह न केवल हमारी शारीरिक स्थिति को प्रभावित करती है, बल्कि हमारी मानसिक स्थिति पर भी इसका दुष्प्रभाव पड़ता है। बाढ़, भूकंप, और अन्य आपदाएँ मानव जीवन को अस्थिर कर देती हैं। हालांकि, इन आपदाओं का सामना करने के लिए सरकारें और समाज विभिन्न उपायों को लागू करते हैं, फिर भी इनकी संभावनाओं को नियंत्रित करना एक बड़ी चुनौती है। यह सच है कि प्राकृतिक आपदाएँ अकस्मात होती हैं, लेकिन इनसे निपटने के लिए हमें एक सतत और समर्पित दृष्टिकोण अपनाना चाहिए।

76. प्राकृतिक आपदाएँ केवल शारीरिक स्थिति को ही _____ नहीं करतीं, बल्कि मानसिक स्थिति पर भी इसका दुष्प्रभाव पड़ता है।

- (A) बेहतर
- (B) नियंत्रित
- (C) स्थिर
- (D) प्रभावित

77. इन आपदाओं का सामना करने के लिए _____ उपायों को लागू करते हैं।

- (A) व्यक्ति
- (B) समाज और सरकार
- (C) विशेषज्ञ
- (D) अंतर्राष्ट्रीय संगठन

78. प्राकृतिक आपदाओं का सामना करने के लिए _____ दृष्टिकोण अपनाना चाहिए।

- (A) आकस्मिक
- (B) अस्थायी
- (C) सतत और समर्पित
- (D) स्थानीय

79. प्राकृतिक आपदाएँ _____ होती हैं, लेकिन इनसे निपटने के उपाय हमेशा उपलब्ध होते हैं।

- (A) नियंत्रित
- (B) अकस्मात
- (C) पूर्वानुमान
- (D) प्रकट

80. 'समर्पित' का विलोम है _____।

- (A) उत्साही
- (B) निराश
- (C) धैर्यशील
- (D) अनम्य

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage-1

Women are an important part of society. They contribute not only within the home but also play a significant role in every field of society. Women are no longer limited to household chores; they have established their identity in fields like politics, science, sports, and education. However, they have yet to achieve equality in society. Women still face traditional and social constraints. Women should be granted equal rights so they can contribute to society to their fullest potential. Several government schemes and organizations are working toward women's empowerment. It is the need of the hour to protect women's rights and ensure equality in every field.

61. What kind of rights should women be granted?
(A) Unequal
(B) More
(C) Equal
(D) Good
62. In which fields are women establishing their identity?
(A) Politics
(B) Sports
(C) Science
(D) All of these
63. What challenges do women face?
(A) Social constraints
(B) Mental inequality
(C) No challenges
(D) Physical inequalities
64. In the sentence, "They contribute not only within the home but also play a significant role in every field of society," what grammatical unit is "they"?
(A) Noun
(B) Pronoun
(C) Adjective
(D) Verb
65. What is the synonym of the word "rights"?
(A) Fight
(B) Entitlement
(C) Effort
(D) Capability

Passage-2

The standard of education in universities has evolved over time. Earlier, the goal of education was merely the accumulation of knowledge, but now it focuses on developing practical knowledge and life skills. However, some believe that the primary aim of education should be mental development and character building, while others argue that making education career-oriented is more important. Regardless, it is clear that education impacts not only personality but also plays a crucial role in societal progress.

66. The current aim of education is not only _____ but also to develop life skills.
(A) Accumulation of knowledge
(B) Character building
(C) Mental development
(D) Career-oriented learning
67. There is a disagreement regarding the purpose of education among _____.
(A) Universities
(B) Society
(C) Thinkers
(D) Policymakers
68. The statement "also plays a crucial role in societal progress" refers to what?
(A) Universities
(B) Education
(C) Personality
(D) Knowledge
69. Education impacts not only personality but also _____.
(A) Mental state
(B) Social progress
(C) Physical development
(D) Ideology
70. The antonym of "progress" is _____.
(A) Success
(B) Decline
(C) Growth
(D) Development

Passage-3

Music is one of the oldest forms of human expression. It is not only a way to articulate our emotional experiences but also a symbol of social and cultural unity. Many scientific studies have proven that music reduces mental stress and improves brain function. However, the true power of music can only be harnessed when it is heard at the right time and in the right context. Thus, it is clear that the impact of music comes not just from listening but from experiencing it in the proper context.

71. The impact of music is not only on emotions but also on _____.

- (A) Physical state
- (B) Mental stress
- (C) Social unity
- (D) Brain function

72. To validate the impact of music, _____ has been utilized.

- (A) Personal experiences
- (B) Literary perspective
- (C) Cultural studies
- (D) Scientific studies

73. Music should only be listened to when _____.

- (A) Someone is in a bad mood
- (B) It is the right time and context
- (C) Mental peace is required
- (D) Physical health is poor

74. The effect of music comes not just from _____ but from _____.

- (A) Listening; experiencing in the right context
- (B) Singing; practicing
- (C) Thinking; meditating
- (D) Reflecting; feeling

75. The synonym for "context" is _____.

- (A) Direction
- (B) Situation
- (C) Location
- (D) Factor

Passage-4

Natural disasters have a profound impact on our lives. They affect not only our physical state but also have adverse effects on our mental condition. Floods, earthquakes, and other disasters destabilize human life. Although governments and societies implement various measures to address these disasters, controlling their occurrence remains a major challenge. It is true that natural disasters are sudden, but we need to adopt a continuous and dedicated approach to dealing with them.

76. Natural disasters affect not only the physical state but also _____.

- (A) Improve
- (B) Control
- (C) Stabilize
- (D) Impact

77. Measures to address these disasters are implemented by _____.

- (A) Individuals
- (B) Society and government
- (C) Experts
- (D) International organizations

78. To deal with natural disasters, a _____ approach should be adopted.

- (A) Sudden
- (B) Temporary
- (C) Continuous and dedicated
- (D) Localized

79. Natural disasters are _____ but solutions to deal with them are always available.

- (A) Controlled
- (B) Sudden
- (C) Predictable
- (D) Apparent

80. The antonym of "dedicated" is _____.

- (A) Enthusiastic
- (B) Hopeless
- (C) Patient
- (D) Indifferent

All Rounder BSS

+91 76108 79108

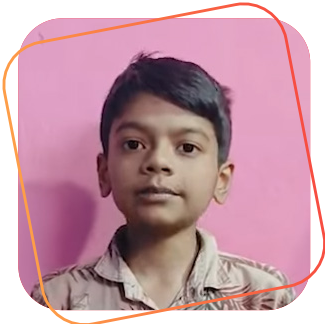
हमारे

Selected Students

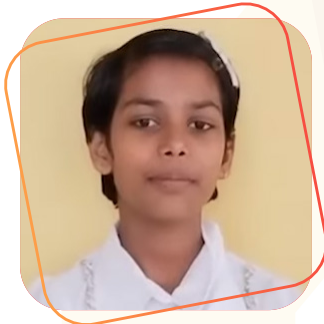
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



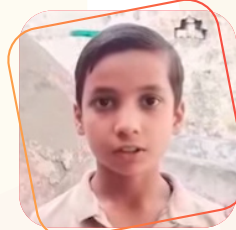
Yash Chouhan



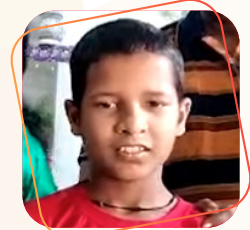
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



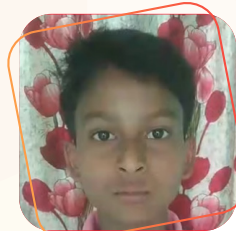
Naman



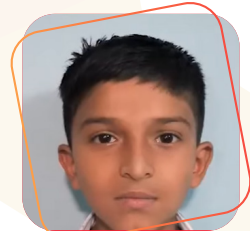
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>