



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-22

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

NJ625 ENGL

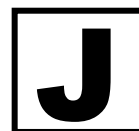
Test Booklet No.

7610879108-22

Test Booklet Code :

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--

ENGLISH

Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-22

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

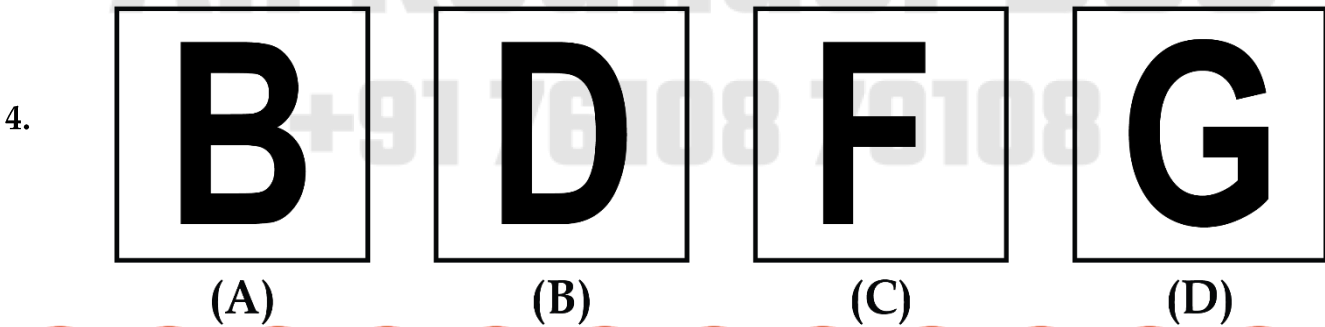
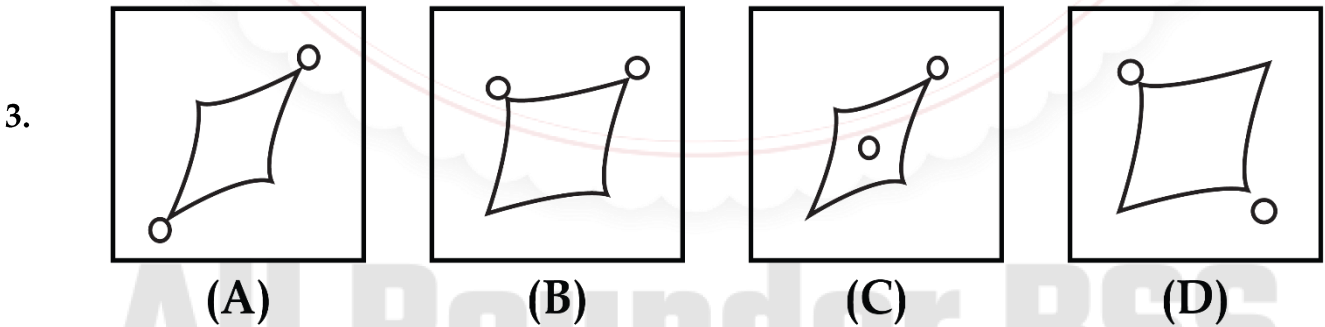
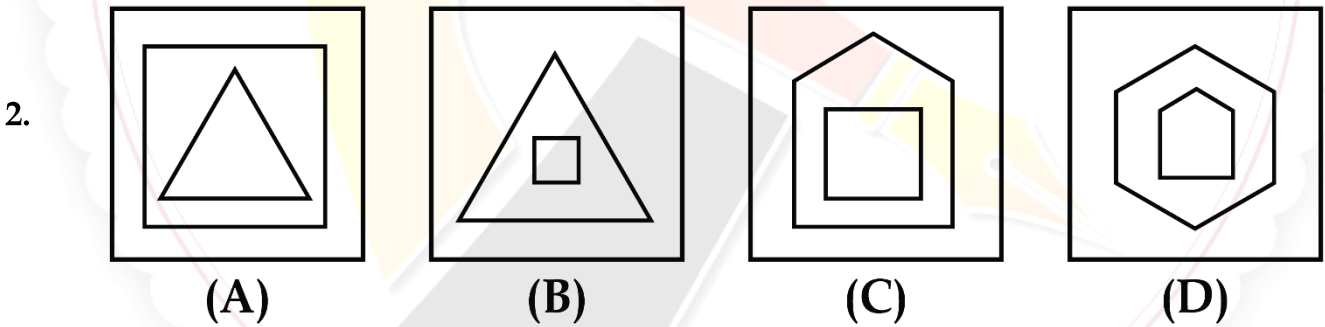
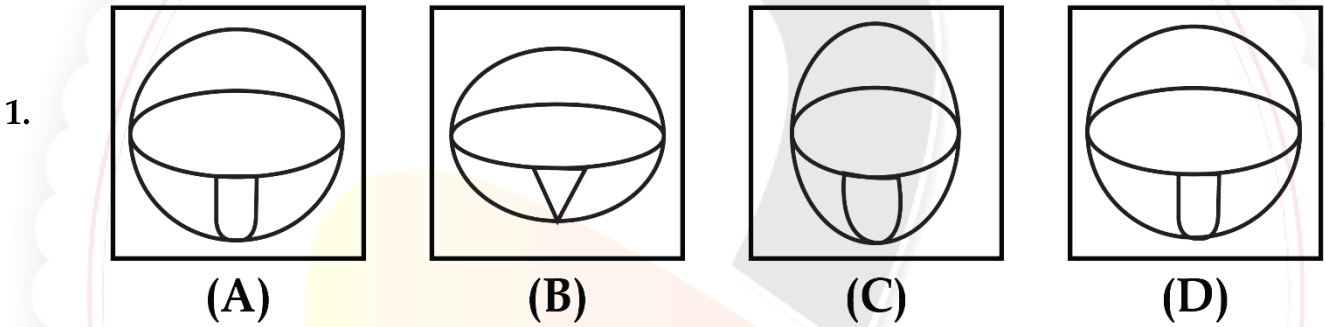
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

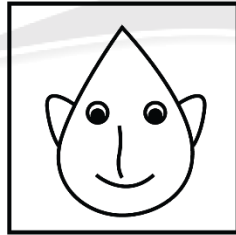
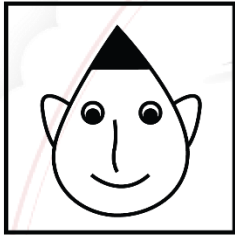
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

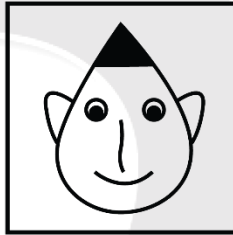
Question Figure

Answer Figures

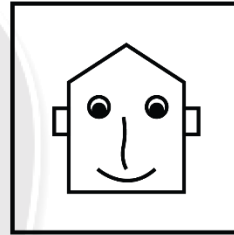
5.



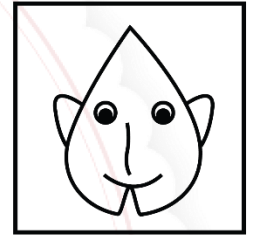
(A)



(B)



(C)

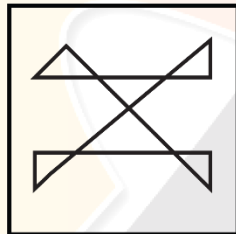
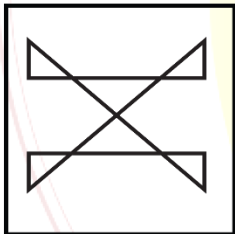


(D)

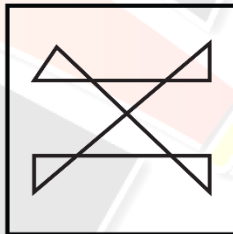
Question Figure

Answer Figures

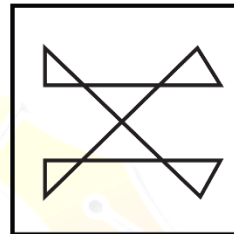
6.



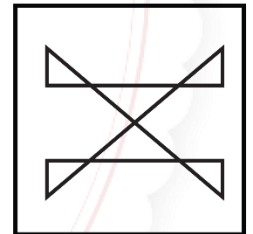
(A)



(B)



(C)

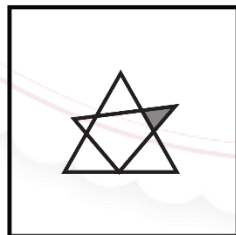


(D)

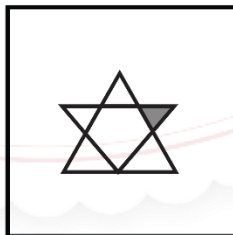
Question Figure

Answer Figures

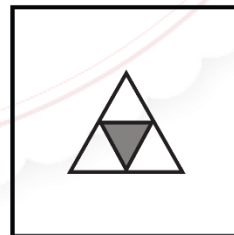
7.



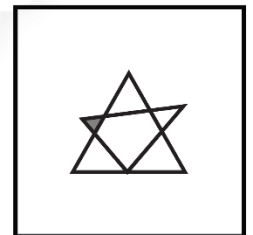
(A)



(B)



(C)

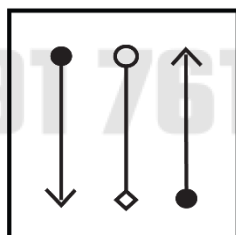
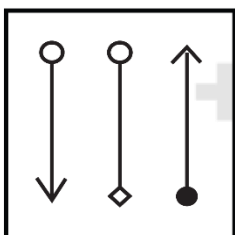


(D)

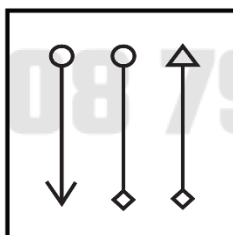
Question Figure

Answer Figures

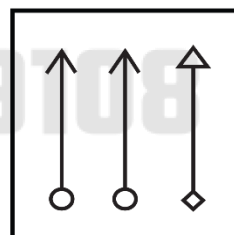
8.



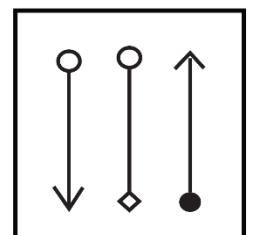
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

PART- 3 (भाग - 3)

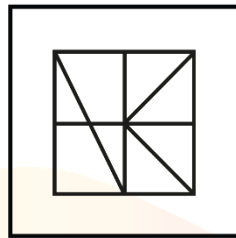
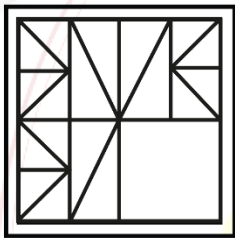
Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

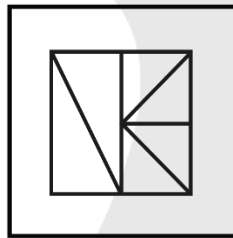
Question Figure

Answer Figures

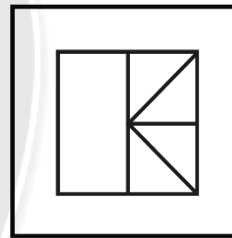
9.



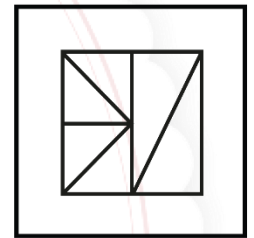
(A)



(B)



(C)

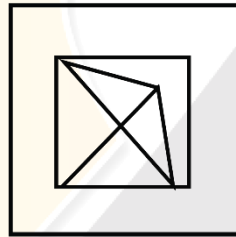
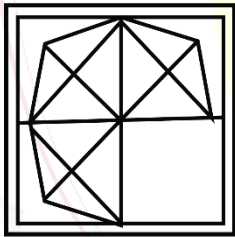


(D)

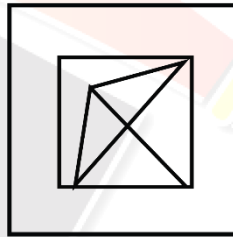
Question Figure

Answer Figures

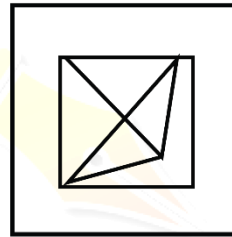
10.



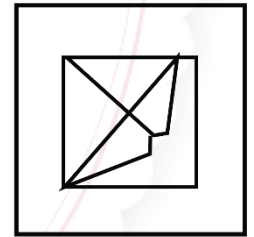
(A)



(B)



(C)

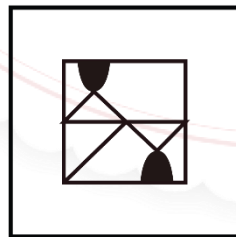
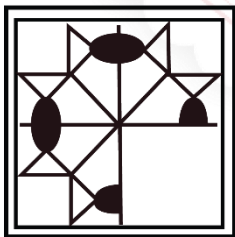


(D)

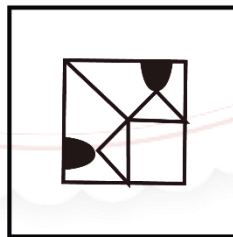
Question Figure

Answer Figures

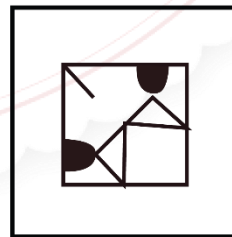
11.



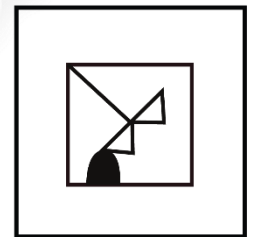
(A)



(B)



(C)

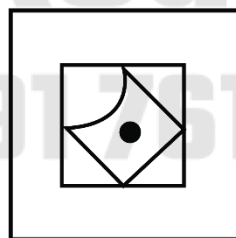
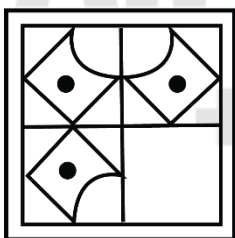


(D)

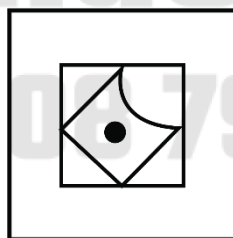
Question Figure

Answer Figures

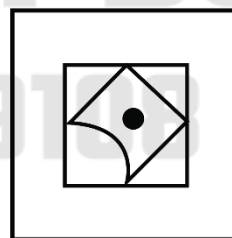
12.



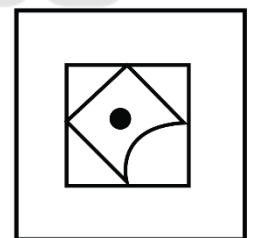
(A)



(B)



(C)



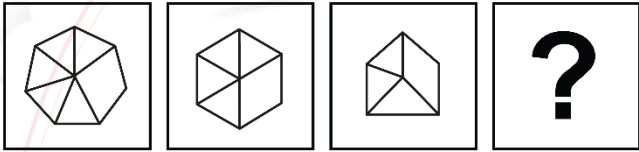
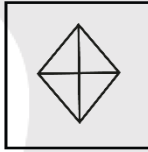
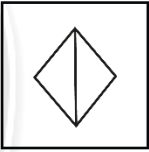
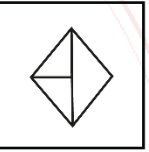
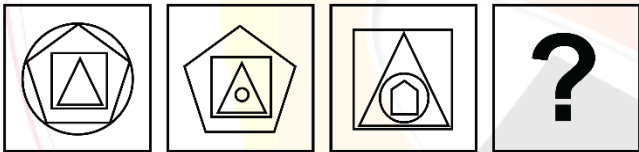
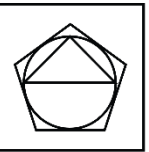
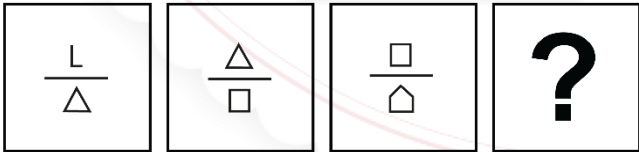
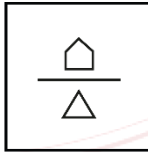
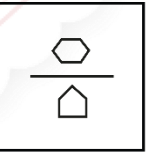
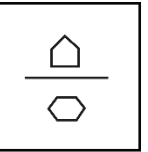
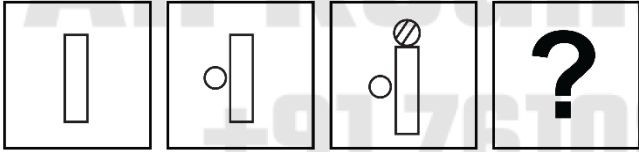
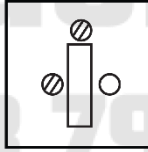
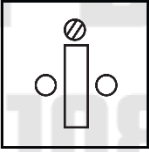
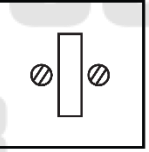
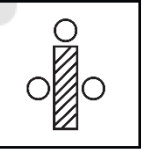
(D)

(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

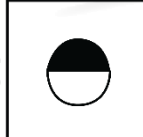
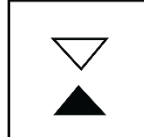
- Question Figures**
13. 
- Answer Figures**
- (A)  (B)  (C)  (D) 
- Question Figures**
14. 
- Answer Figures**
- (A)  (B)  (C)  (D) 
- Question Figures**
15. 
- Answer Figures**
- (A)  (B)  (C)  (D) 
- Question Figures**
16. 
- Answer Figures**
- (A)  (B)  (C)  (D) 

(6)

PART- 5 (भाग - 5)

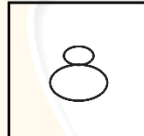
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

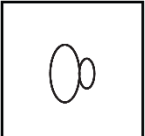
17. **Question Figures** :  :  ::  : ?

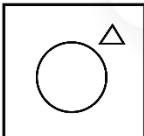
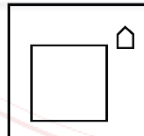
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

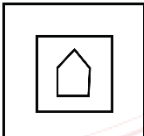
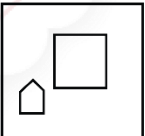
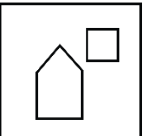
18. **Question Figures** :  :  ::  : ?

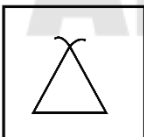
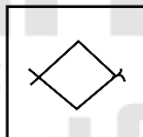
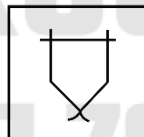
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

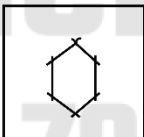
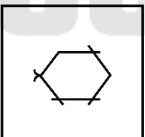
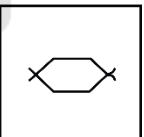
19. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

20. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(7)

PART- 6 (भाग - 6)

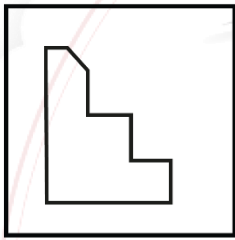
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

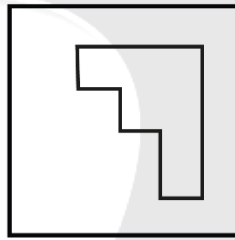
Question Figure

Answer Figures

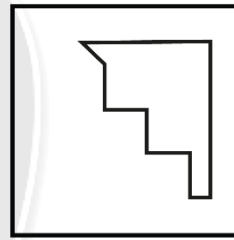
21.



(A)



(B)



(C)

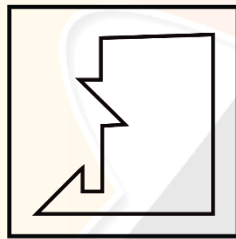
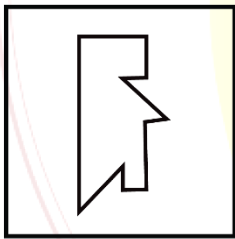


(D)

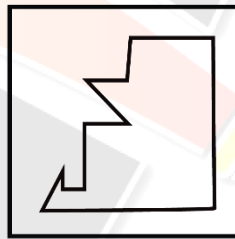
Question Figure

Answer Figures

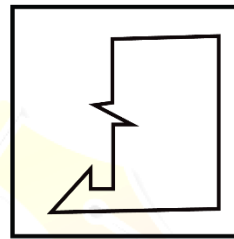
22.



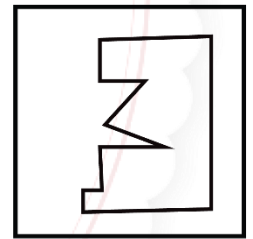
(A)



(B)



(C)

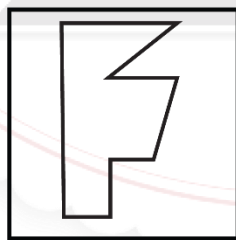


(D)

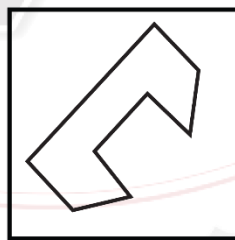
Question Figure

Answer Figures

23.



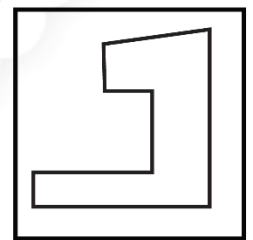
(A)



(B)



(C)

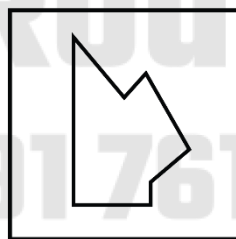
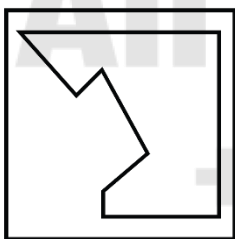


(D)

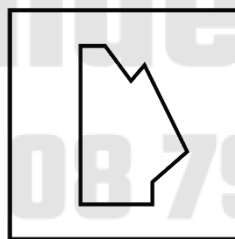
Question Figure

Answer Figures

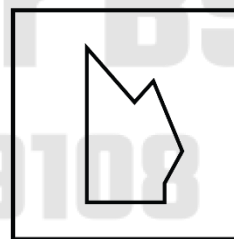
24.



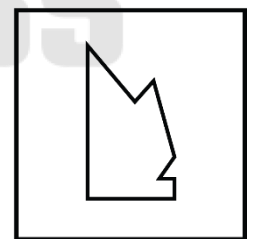
(A)



(B)



(C)



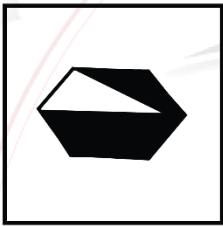
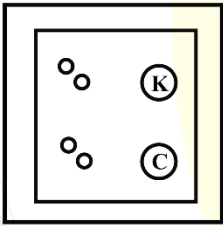
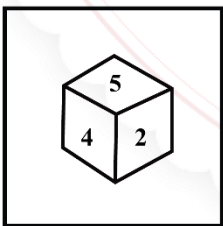
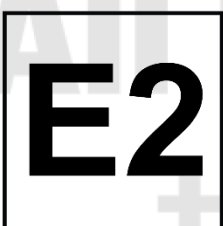
(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग – 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
30. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
31. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
32. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

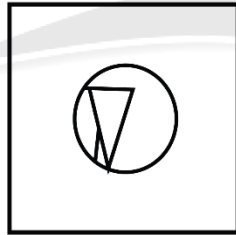
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

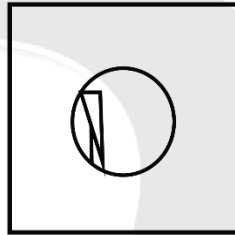
Question Figure

Answer Figures

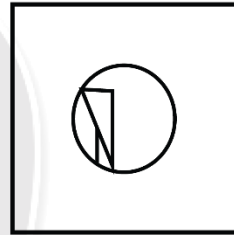
33.



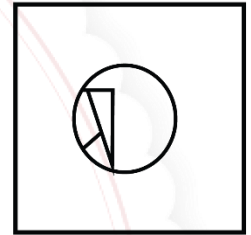
(A)



(B)



(C)

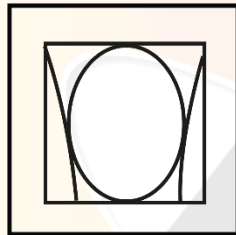


(D)

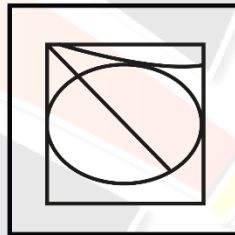
Question Figure

Answer Figures

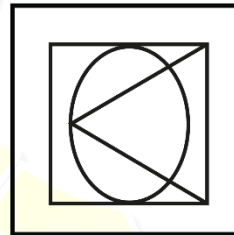
34.



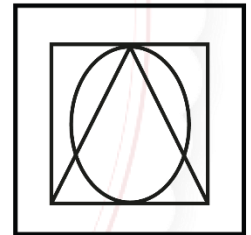
(A)



(B)



(C)

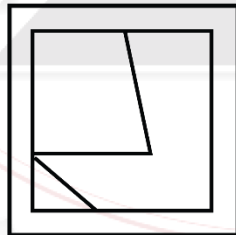


(D)

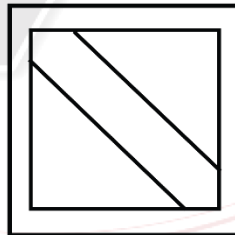
Question Figure

Answer Figures

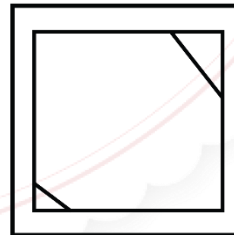
35.



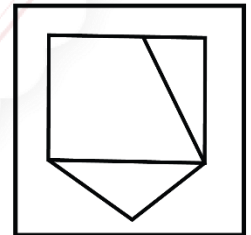
(A)



(B)



(C)

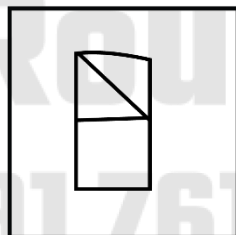
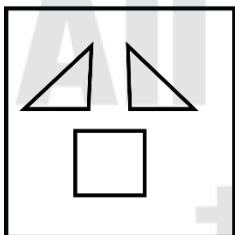


(D)

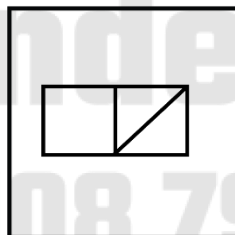
Question Figure

Answer Figures

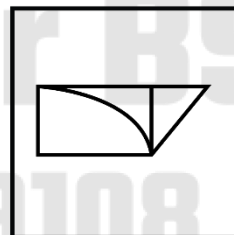
36.



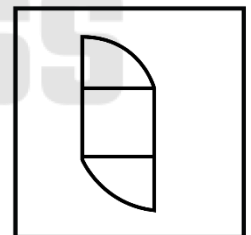
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART-10 (भाग - 10)

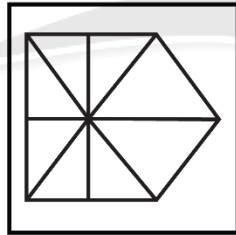
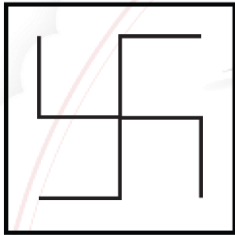
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

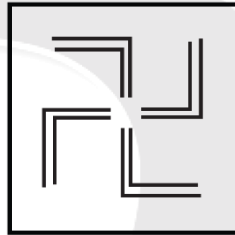
Question Figure

Answer Figures

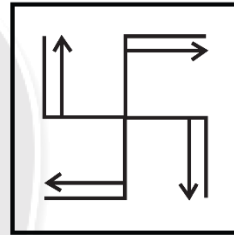
37.



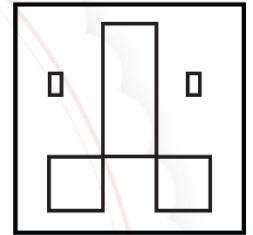
(A)



(B)



(C)

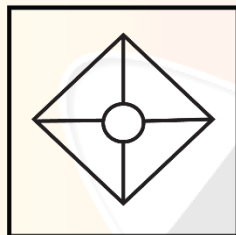
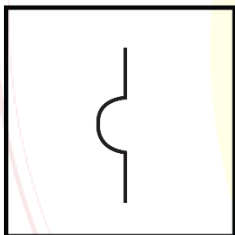


(D)

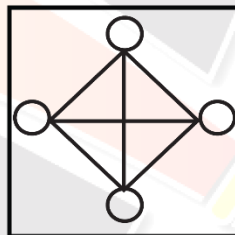
Question Figure

Answer Figures

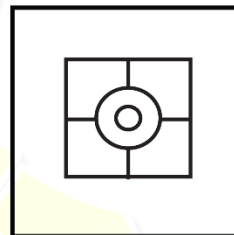
38.



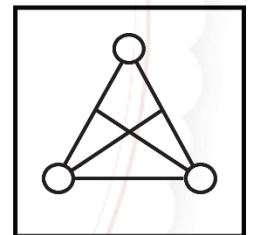
(A)



(B)



(C)

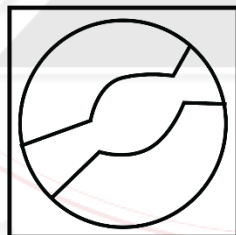
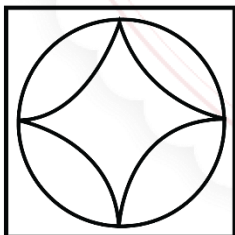


(D)

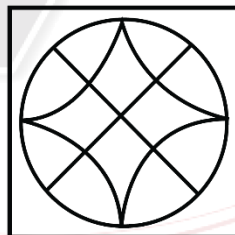
Question Figure

Answer Figures

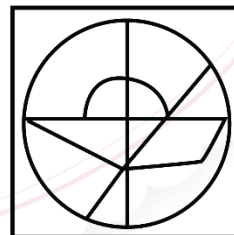
39.



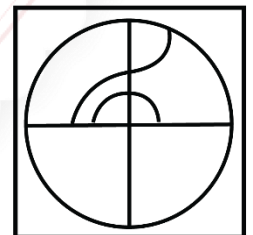
(A)



(B)



(C)

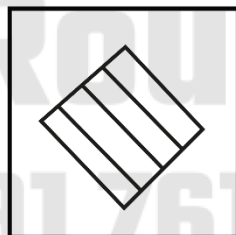


(D)

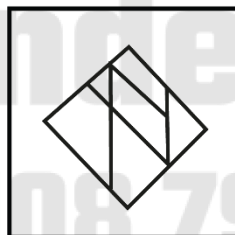
Question Figure

Answer Figures

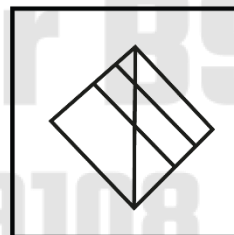
40.



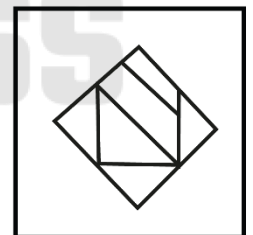
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

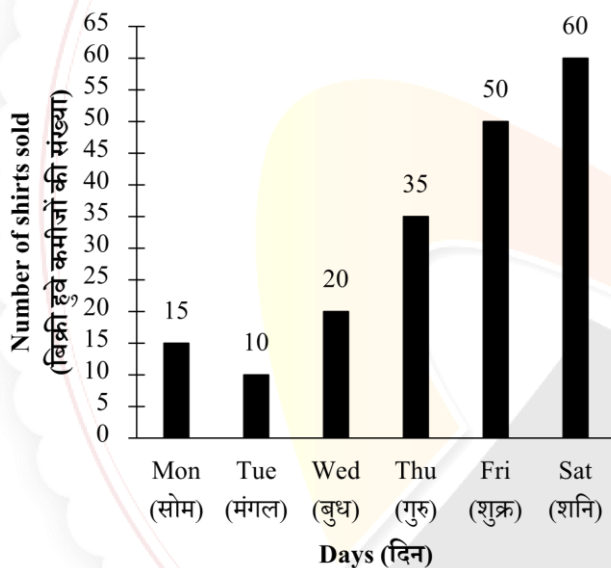
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. In the given bar graph shows the number of shirts sold by the vendors in a week are given below. If initially he has initially 250 shirts, then how many shirts he has left after a week?

नीचे दिए गए बार ग्राफ में एक सप्ताह में विक्रेता द्वारा बेची गई शर्ट की संख्या दर्शाई गई है। यदि शुरुआत में उसके पास 250 शर्ट हैं, तो एक सप्ताह के बाद उसके पास कितनी शर्ट बची हैं?



(A) 50

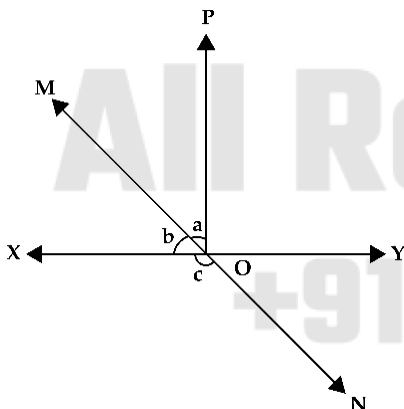
(B) 60

(C) 70

(D) 80

42. In the figure given below, if the $\angle b = 130^\circ$ then find the value of $\angle c = ?$

नीचे दी गई आकृति में, यदि $\angle b = 130^\circ$ है तो $\angle c = ?$

(A) 50° (B) 72° (C) 36° (D) 18°

43. A trader bought 200 t-shirts at ₹150 each. He sold them for ₹180 each. Find his total profit.

एक व्यापारी ने 200 टी-शर्ट ₹150 प्रति टी-शर्ट की दर से खरीदी। उसने उन्हें ₹180 प्रति टी-शर्ट की दर से बेचा। उसका कुल लाभ ज्ञात कीजिए।

(A) ₹4000

(B) ₹5000

(C) ₹6000

(D) ₹7000

44. Change 627 seconds into minutes and seconds.

627 सेकंड को मिनट और सेकंड में बदलें।

(A) 1 min 27 sec

(B) 11 min 27 sec

(C) 10 min 17 sec

(D) 10 min 27 sec

45. An angle is three times of the half of a right angle. Find its supplement.

एक कोण समकोण के आधे का तीन गुना है। इसका पूरक कोण ज्ञात कीजिए।

(A) 90° (B) 135° (C) 145° (D) 45°

46. Simplify (हल कीजिये): $\frac{21}{25} \div \frac{9}{20} \times \frac{5}{12} \div \frac{10}{17} = ?$

(A) 2.32

(B) 1.62

(C) 3.42

(D) 1.32

47. In a division sum, if divisor, quotient and remainder are 54, 97 and 17 respectively, then the dividend is?

एक भागफल योग में, यदि भाजक, भागफल और शेष क्रमशः 54, 97 और 17 हैं, तो भाज्य क्या है?

(A) 5225

(B) 5235

(C) 5245

(D) 5255

48. A square shaped park, whose perimeter is 72 meters, its area will be?

एक वर्गाकार पार्क, जिसका परिमाप 72 मीटर है, इसका क्षेत्रफल कितना होगा?

(A) 144 m^2 (B) 2376 m^2

- (C) 1296 m^2 (D) 324 m^2
49. Estimate the sum of 43876 and 54357 to the nearest hundred?
43876 और 54357 का योग निकटतम सैकड़े तक अनुमानित करें?
- (A) 98100 (B) 98200
(C) 98300 (D) 98400
50. Cost of a dozen pen is ₹ 180 and the cost of 8 ball pen is ₹ 56. The ratio of the cost of a pen to the cost of a ball pen is?
एक दर्जन पेन की कीमत ₹ 180 है और 8 बॉल पेन की कीमत ₹ 56 है। एक पेन की कीमत का एक बॉल पेन की कीमत से अनुपात क्या है?
- (A) 15 : 7 (B) 180 : 56
(C) 1 : 1 (D) 8 : 15
51. The total number of prime factors of 1152 is?
1152 के अभाज्य गुणनखंडों की कुल संख्या क्या है?
- (A) 7 (B) 8
(C) 9 (D) 10
52. The sum of the greatest 5-digit number and the smallest 4-digit number formed by using the digits 3, 0 and 5, if each digit is used at least once is?
अंक 3, 0 और 5 का उपयोग करके बनाई गई सबसे बड़ी 5-अंकीय संख्या और सबसे छोटी 4-अंकीय संख्या का योग क्या होगा, यदि प्रत्येक अंक का कम से कम एक बार उपयोग किया गया हो?
- (A) 85535 (B) 58535
(C) 58435 (D) 85435
53. The value of the following product is?
निम्नलिखित गुणनफल का मान क्या है?
- 1111×1111
- (A) 1234321 (B) 1233321
(C) 1234561 (D) 1543221

54. A shopkeeper bought 50 books at ₹120 each and sold them at ₹150 each. Find his total profit.
एक दुकानदार ने 50 किताबें ₹120 प्रति किताब की दर से खरीदीं और उन्हें ₹150 प्रति किताब की दर से बेचा। उसका कुल लाभ ज्ञात कीजिए।
- (A) ₹1200 (B) ₹1500
(C) ₹1800 (D) ₹2000
55. The greatest 3-digit prime number is?
सबसे बड़ी 3 अंकीय अभाज्य संख्या कौन सी है?
- (A) 991 (B) 989
(C) 997 (D) 987
56. Simplify (हल करें):
 $12 \times 84 \div 14 - 4 \times 7 + 16 = ?$
- (A) 50 (B) 55
(C) 60 (D) 65
57. The area of square plot is 1156 m^2 . Find the length of each side is?
वर्गाकार भूखंड का क्षेत्रफल 1156 m^2 है। प्रत्येक भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए?
- (A) 38 m (B) 36 m
(C) 34 m (D) 32 m
58. How many natural numbers less than 20 are composite number?
20 से कम कितनी प्राकृतिक संख्याएँ भाज्य संख्याएँ हैं?
- (A) 9 (B) 10
(C) 11 (D) 12
59. How many one-fourths are there in 12?
12 में कितने एक-चौथाई हैं?
- (A) 12 (B) 36
(C) 72 (D) 48
60. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} - \frac{1}{1000} = ?$
- (A) 0.741 (B) 0.739
(C) 0.73 (D) 0.073

+91 76108 79108

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

राहुल के पिताजी बाजार से सामान लेकर वापस घर आ रहे थे। उनके साथ उनका पालतू कुत्ता शेर भी था। रास्ते में एक बदमाश उनके पास आया। बदमाश ने पिताजी के हाथ से थैला छीना और भागने लगा। शेर तुरंत बदमाश के ऊपर झपटा। शेर को अपनी ओर झपटते देख बदमाश डर गया और थैला छोड़कर भाग गया। शेर अपने मुँह में पकड़कर थैला वापस लाया। पिताजी शेर से बहुत खुश हुए। उन्होंने प्यार से शेर को गले लगाया। दोनों खुशी-खुशी वापिस घर की ओर चले आये।

61. राहुल के पिताजी कहाँ से वापस आ रहे थे?

- (A) मेला
- (B) रेलवे स्टेशन
- (C) ऑफिस
- (D) बाजार

62. पिताजी के साथ और कौन था?

- (A) राहुल
- (B) शेर
- (C) राहुल की माँ
- (D) बदमाश

63. 'पालतू' शब्द है-

- (A) संज्ञा
- (B) विशेषण
- (C) क्रिया
- (D) सर्वनाम

64. शेर थैला वापस कैसे लाया?

- (A) मुँह से पकड़कर
- (B) गले में डालकर
- (C) हाथ में पकड़कर
- (D) माथे पे रखकर

65. पिताजी ने किसे गले लगाया?

- (A) बदमाश को
- (B) थैले को
- (C) शेर को
- (D) राहुल को

अनुच्छेद-2

संसार में सबसे मूल्यवान वस्तु समय है, क्योंकि दुनिया की अधिकांश वस्तुओं को घटाया-बढ़ाया जा सकता है, पर समय का एक क्षण भी बढ़ा पाना व्यक्ति के बस में नहीं है। समय के बीत जाने पर व्यक्ति के पास पछतावे के अलावा कुछ नहीं होता। विद्यार्थी के लिए तो समय का और भी अधिक महत्व है। विद्यार्थी जीवन का उद्देश्य है शिक्षा प्राप्त करना। समय के उपयोग से ही शिक्षा प्राप्त की जा सकती है, जो विद्यार्थी अपना बहुमूल्य समय खेल-कूद, मौज-मस्ती तथा आलस्य में खो देते हैं वे जीवन भर पछताते रहते हैं, क्योंकि वे अच्छी शिक्षा प्राप्त करने से वंचित रह जाते हैं और जीवन में उन्नति नहीं कर पाते। मनुष्य का कर्तव्य है कि जो क्षण बीत गए हैं, उनकी चिंता करने के बजाय जो अब हमारे सामने हैं, उसका सदुपयोग करें।

66. विद्यार्थी जीवन भर क्यों पछताते रहते हैं?

- (A) क्योंकि वे आलसी होते हैं।
- (B) वो अपना कीमती समय मौज-मस्ती और आलस्य में खो देते हैं।
- (C) वो ज्ञान प्राप्त नहीं करते।
- (D) वो बड़ों की आज्ञा का पालन नहीं करते।

67. समय को सबसे अमूल्य वस्तु क्यों कहा गया है?

- (A) इसका एक भी क्षण घटाया-बढ़ाया नहीं जा सकता।
- (B) समय व्यक्ति के वश में नहीं है।
- (C) समय ही व्यक्ति के जीवन को बदल सकता है।
- (D) मनुष्य उस समय की गति को नहीं रोक सकता।

68. विद्यार्थी जीवन का क्या उद्देश्य है?

- (A) जीवन को सुखी बनाना
- (B) गुरुओं का आदेश मानना
- (C) व्यक्ति के जीवन में समय का महत्व
- (D) शिक्षा प्राप्त करना

69. समय के सम्बन्ध में व्यक्ति का क्या कर्तव्य बताया गया है?

- (A) परिश्रम करें।
- (B) मन लगाकर पढ़ाई करें।
- (C) बीते समय के बारे में पश्चाताप न करके वर्तमान समय का सदुपयोग करें।
- (D) असफल होने पर पुनः प्रयास करें।

70. निम्नलिखित में से किस वाक्य में 'अच्छा' शब्द का प्रयोग विशेषण के रूप में हुआ है?

- (A) तुमने अच्छा किया जो आ गए।
(B) यह स्थान बहुत अच्छा है।
(C) अच्छा, तुम घर जाओ।
(D) अच्छा है वह अभी आ जाए।

अनुच्छेद-3

निरंतर श्रम करने से शरीर स्वस्थ रहता है। समाज में जीवंतता बनी रहती है। यदि श्रम करना छोड़ दिया जाए तो समाज गतिशून्य हो जाए। श्रम की सार्थकता के बारे में महात्मा गाँधी ने कहा था- जब श्रम करना है तो उत्पादक श्रम ही क्यों न किया जाए। गाँधी जी के उत्पादक श्रम का तात्पर्य यह है कि श्रम से कुछ चीज की प्राप्ति हो, चाहे यश हो, चाहे प्रगति हो। इससे श्रम करने में आनंद आएगा। श्रम के प्रति निष्ठा और सम्मान की भावना हमारी सहज प्रवृत्ति होनी चाहिए। वस्तुतः हमारे विकास का, हमारी उन्नति का मूलमंत्र है- श्रम। सफलता का मूलमंत्र और प्रगति की सीढ़ी परिश्रम से ही प्राप्त होती है। परिश्रम, साहस और कर्म का चोली-दामन का साथ है। जो मनुष्य परिश्रम करता है, वह साहसी भी होता है।

71. स्वस्थ शरीर के लिए क्या आवश्यक है ?

- (A) कसरत करना (B) निरंतर श्रम
(C) जीवंतता (D) प्रगति

72. परिश्रम, साहस और कर्म का चोली-दामन का संबंध कैसे है ?

- (A) परिश्रमी और साहसी लोगों को पसंद किया जाता है।
(B) साहसी कर्मयोगी होते हैं।
(C) जो मनुष्य कर्म करता है वह साहसी भी होता है।
(D) परिश्रम, साहस एक-दूसरे के पूरक नहीं है।

73. गाँधी जी ने श्रम की सार्थकता किससे मानी है?

- (A) परिश्रम करने से (B) सम्मान की भावना से
(C) श्रम के प्रति निष्ठा से (D) उत्पादक श्रम से

74. सार्थकता शब्द का विलोम शब्द है-

- (A) सफलता (B) प्रासंगिकता
(C) निरर्थकता (D) उपयोगिता

75. श्रम करने में आनंद कब आएगा?

- (A) जब हम स्वस्थ होंगे
(B) समाज में गतिशून्यता नहीं होगी
(C) जब मन में सम्मान की भावना होगी
(D) जब श्रम से कुछ चीज की प्राप्ति होगी

अनुच्छेद-4

प्रारम्भ में मानव में किसी प्रकार का भेद-भाव नहीं था। स्वयं मानव ने पारस्परिक भेद की रचना की है। दुनिया के तमाम झगड़ों की जड़ में यही स्वार्थ भावना है, जिससे अपने पराए बन जाते हैं। गौतम बुद्ध ईसा मसीह, मुहम्मद, चैतन्य, नाम आदि महापुरुषों ने संसार में धर्म के माध्यम से मनुष्य को परम कल्याण के पथ का निर्देश दिया, किन्तु बाद में यही धर्म मनुष्य के हाथ में एक अस्त्र बन गया। धर्म के नाम पर खून बड़ा, झगड़े बढ़े, कभी नस्ल, कभी रंग, कभी वर्ण, कभी जाति, कभी धर्म के नाम पर कुछ लोग बर्बरतापूर्ण व्यवहार करते हैं। भेदभाव के इस कलंक को मिटाना होगा। अपेक्षा है, शिक्षा के प्रसार की। शिक्षा ही मानवीय मूल्यों के महत्व के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने का एकमात्र साधन है।

76. प्रारंभ में मानव का व्यवहार कैसा था?

- (A) भेदभावरहित
(B) स्वार्थी
(C) भेदभावपूर्ण
(D) निर्दयी

77. मानव में पारस्परिक भेद की रचना किसने की?

- (A) ईश्वर ने
(B) स्वयं मनुष्य ने
(C) महापुरुषों ने
(D) शत्रुओं ने

78. किसने मनुष्य को कल्याण के पथ का निर्देश दिया?

- (A) स्वयं मनुष्य ने
(B) महापुरुषों ने
(C) ईश्वर ने
(D) लेखक ने

79. दुनिया के तमाम झगड़ों की जड़ क्या है?

- (A) ईमानदारी
(B) धर्म
(C) न्याय
(D) स्वार्थ

80. शब्द 'कल्याण' का पर्याय है ?

- (A) हित
(B) युद्ध
(C) उदासी
(D) खेद

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage-1

Rahu's father was returning home after shopping from the market. Along with him was their pet dog, Shera. On the way, a miscreant approached them. The miscreant snatched the bag from his father's hand and started running. Shera immediately leaped at the miscreant. Seeing Shera charging at him, the miscreant got scared, dropped the bag, and fled. Shera grabbed the bag in his mouth and brought it back. Father was very pleased with Shera. He hugged Shera lovingly. Both of them happily walked back home.

61. Where was Rahul's father returning from?

- (A) Fair
- (B) Railway station
- (C) Office
- (D) Market

62. Who was accompanying Rahul's father?

- (A) Rahul
- (B) Shera
- (C) Rahul's mother
- (D) Miscreant

63. The word "pet" is a:

- (A) Noun
- (B) Adjective
- (C) Verb
- (D) Pronoun

64. How did Shera return the bag?

- (A) By holding it in his mouth
- (B) By hanging it on his neck
- (C) By holding it in his hands
- (D) By balancing it on his forehead

65. Whom did the father hug?

- (A) The miscreant
- (B) The bag
- (C) Shera
- (D) Rahul

Passage-2

The most valuable thing in the world is time because most things can be increased or decreased, but not a single moment of time can be extended. Once time has passed, regret is all that remains. Time is of even greater importance to students. The purpose of student life is to acquire education. Education can only be achieved through the proper use of time. Students who waste their precious time in play, fun, and laziness regret it for the rest of their lives as they fail to acquire good education and do not progress in life. It is the duty of a person not to worry about the moments that have passed but to make good use of the present time.

66. Why do students regret their lives?

- (A) Because they are lazy.
- (B) They waste their precious time in fun and laziness.
- (C) They do not acquire knowledge.
- (D) They do not obey their elders.

67. Why is time called the most valuable thing?

- (A) Not a single moment of it can be increased or decreased.
- (B) Time is beyond a person's control.
- (C) Time can change a person's life.
- (D) Humans cannot stop the flow of time.

68. What is the purpose of student life?

- (A) To make life happy
- (B) To follow the orders of teachers
- (C) To understand the importance of time
- (D) To acquire education

69. What duty regarding time is mentioned for a person?

- (A) To work hard.
- (B) To study attentively.
- (C) Not to regret past time but to utilize the present time.
- (D) To try again after failure.

70. In which sentence is the word "good" used as an adjective?

- (A) You did well to come.
- (B) This place is very good.
- (C) Okay, you go home.
- (D) It's good he comes now.

Passage-3

Continuous labour keeps the body healthy. It maintains vitality in society. If labour is stopped, society becomes stagnant. Regarding the significance of labour, Mahatma Gandhi said: when labour is to be done, why not do productive labour? Gandhi's productive labour means that labour should result in some gain, whether it be fame or progress. This will make labour enjoyable. Devotion to and respect for labour should be our natural instinct. Truly, the mantra for our development and progress is labour. The mantra for success and the ladder of progress are achieved only through hard work. Hard work, courage, and action are interdependent. A hardworking person is also courageous.

71. What is necessary for a healthy body?

- (A) Exercising
- (B) Continuous labour
- (C) Vitality
- (D) Progress

72. How are hard work, courage, and action interconnected?

- (A) Hardworking and courageous people are liked.
- (B) Courageous people are doers.
- (C) A person who works is also courageous.
- (D) Hard work and courage are not complementary.

73. What, according to Gandhi, makes labour meaningful?

- (A) Hard work
- (B) A sense of respect
- (C) Devotion to labour
- (D) Productive labour

74. What is the antonym of "meaningfulness"?

- (A) Success
- (B) Relevance
- (C) Meaninglessness
- (D) Utility

75. When will labour be enjoyable?

- (A) When we are healthy.
- (B) When there is no stagnation in society.
- (C) When there is a sense of respect in the heart.
- (D) When labour leads to some achievement.

Passage-4

In the beginning, there was no discrimination among humans. Humans themselves created mutual distinctions. The root cause of all conflicts in the world is selfishness, which creates "us" and "them." Great personalities like Gautam Buddha, Jesus Christ, Muhammad, Chaitanya, and others guided humanity toward the path of ultimate welfare through religion. However, religion later became a weapon in human hands. Under the guise of religion, violence increased, conflicts arose, and people behaved cruelly, citing race, colour, caste, and religion. This stain of discrimination must be erased. Education is the key expectation. Education alone can create awareness of the importance of human values.

76. How was human behaviour initially?

- (A) Altruistic
- (B) Selfish
- (C) Discriminatory
- (D) Ruthless

77. Who created mutual distinctions among humans?

- (A) God
- (B) Humans themselves
- (C) Great personalities
- (D) Enemies

78. Who guided humanity toward the path of welfare?

- (A) Humans themselves
- (B) Great personalities
- (C) God
- (D) The writer

79. What is the root cause of all conflicts in the world?

- (A) Honesty
- (B) Religion
- (C) Justice
- (D) Selfishness

80. What is a synonym for the word "welfare"?

- (A) Benefit
- (B) War
- (C) Sadness
- (D) Regret

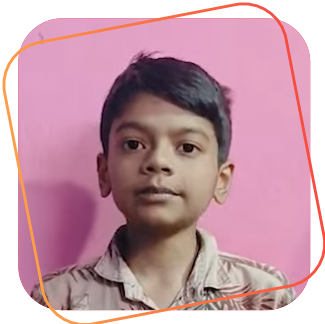
हमारे

Selected Students

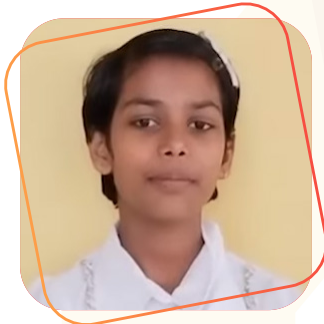
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



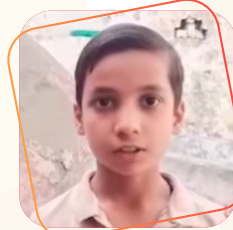
Yash Chouhan



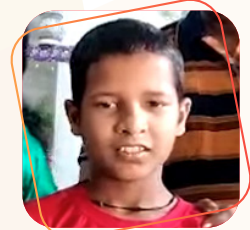
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



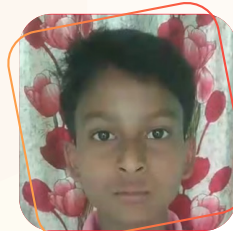
Naman



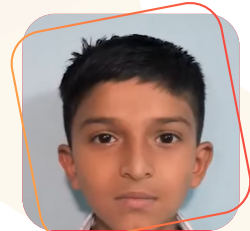
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>