



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-36

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-36

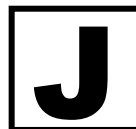
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
5. The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
6. Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-36

परीक्षण पुस्तिका कोड

NJ625 HIND

हिन्दी

HINDI

J

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

खण्ड - I

मानसिक योग्यता परीक्षण

भाग - 1

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार चित्र (A), (B), (C) और (D) दर्शाए गए हैं। इन चार चित्रों में से तीन चित्र किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक चित्र अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न चित्र का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

1.



(A)



(B)



(C)

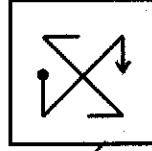


(D)

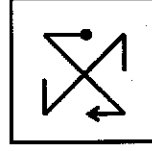
2.



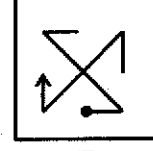
(A)



(B)



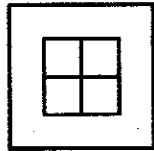
(C)



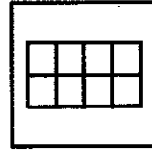
(D)



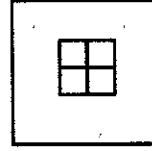
3.



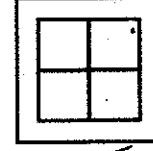
(A)



(B)



(C)



(D)

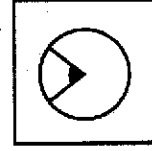
4.



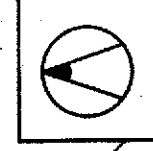
(A)



(B)



(C)



(D)



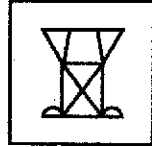
भाग - 2

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर एक प्रश्न चित्र दिया गया है तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर चित्र दिए गए हैं। उत्तर चित्रों से प्रश्न चित्र के समरूप चित्र को चुनें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

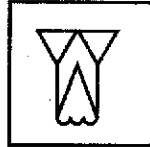
प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र

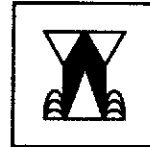
5.



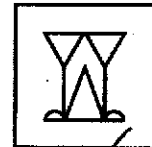
(A)



(B)



(C)



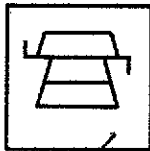
(D)



6.



(A)



(B)

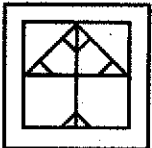
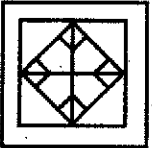


(C)



(D)

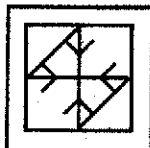
7.



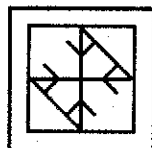
(A)



(B)

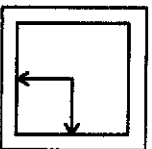
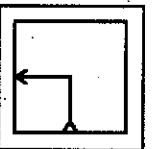


(C)

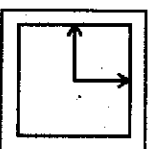


(D)

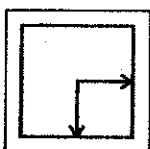
8.



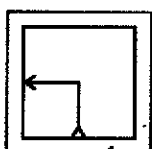
(A)



(B)



(C)



(D)



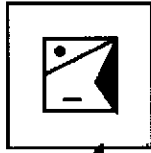
भाग - 3

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर एक प्रश्न चित्र दिया गया है, जिसका एक भाग लुप्त दर्शाया गया है। दाईं ओर दिए गए उत्तर चित्र (A), (B), (C) और (D) पर गौर करें तथा उस उत्तर चित्र का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के प्रश्न चित्र के पैटर्न को पूरा करने के लिए प्रश्न चित्र के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दशनि के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

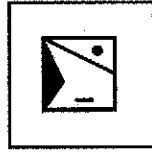
प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र

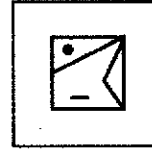
9.



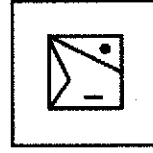
(A) ✓



(B)

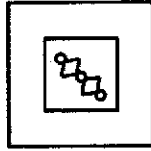
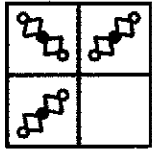


(C)

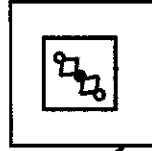


(D)

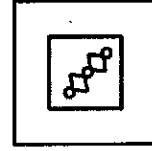
10.



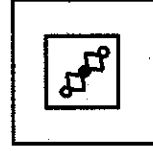
(A)



(B) ✓

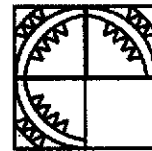


(C)

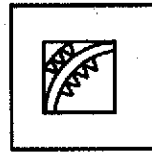


(D)

11.



(A)



(B)

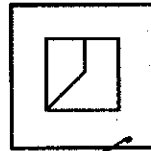
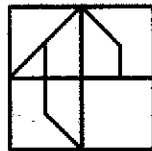


(C) ✓

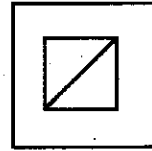


(D)

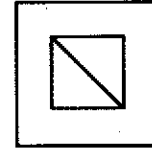
12.



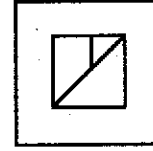
(A) ✓



(B)



(C)

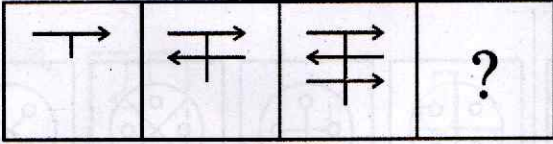


(D) ✓

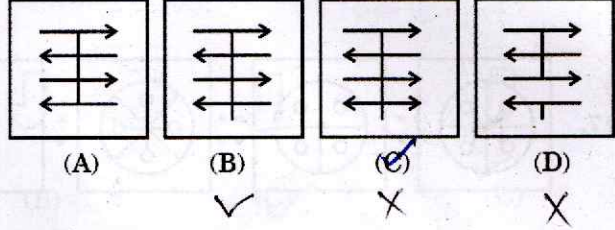
निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन प्रश्न चित्र दर्शाए गए हैं तथा चौथे चित्र के लिए स्थान छोड़ा गया है। प्रश्न चित्र श्रेणीक्रम में हैं। श्रेणीक्रम को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर चित्रों में से एक चित्र का चयन करें जिसे बाईं ओर दिए गए प्रश्न चित्र के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

प्रश्न चित्र

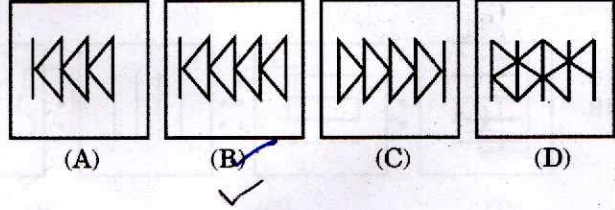
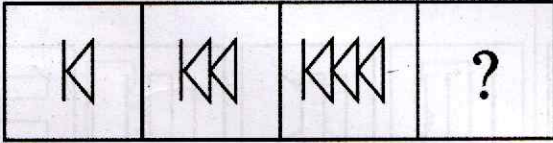
13.



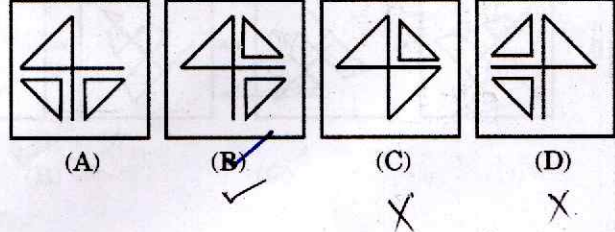
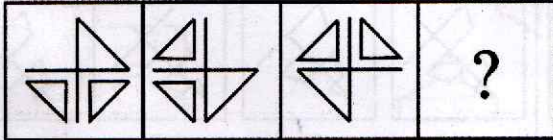
उत्तर चित्र



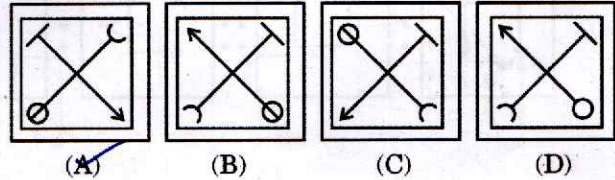
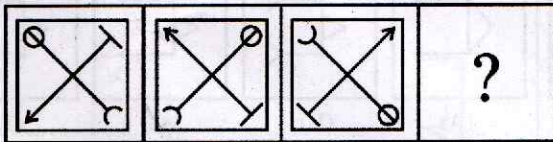
14.



15.



16.

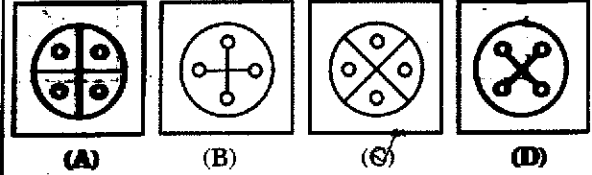
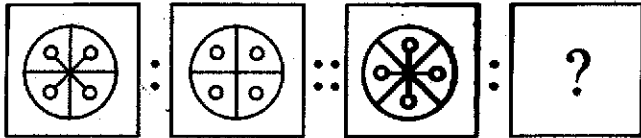


निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो प्रश्न चित्रों के दो सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिह्न (?) है। प्रथम सेट के दो प्रश्न चित्रों में एक निश्चित संबंध है। इसी तरह का संबंध दूसरे सेट के तीसरे तथा चौथे प्रश्न चित्र में भी होना आवश्यक है। उत्तर चित्रों से उस चित्र का चयन करें जो प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित करेगा। अपने उत्तर को दशमि के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काटें।

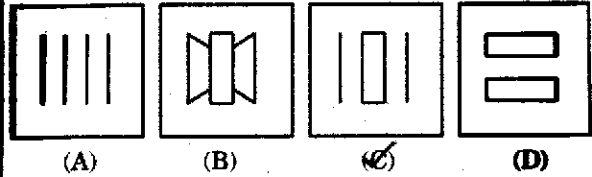
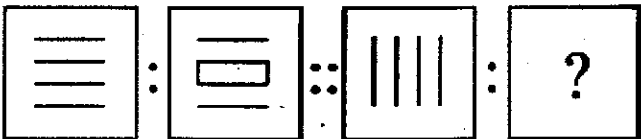
प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र

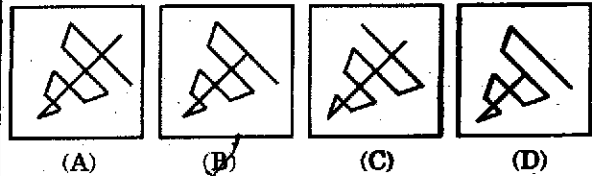
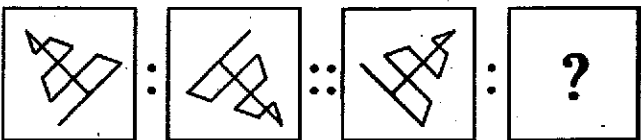
17.



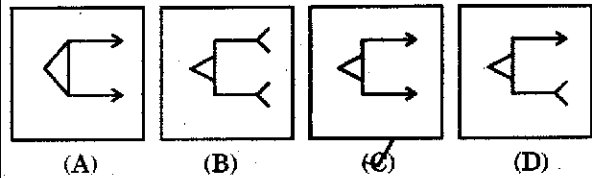
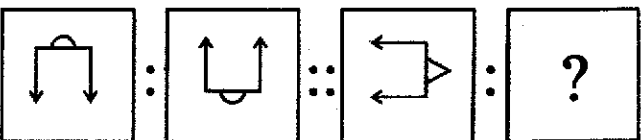
18.



19.



20.



भाग - 6

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, प्रश्न चित्र के रूप में ज्यामितीय चित्र (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को चार उत्तर चित्रों के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर के चित्र से ज्यामितीय चित्र को पूर्ण करने वाले चित्र को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दशनि के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र

21.



(A)



(B)

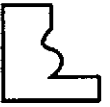


(C) ✓



(D)

22.



(A)



(B) ✓



(C)

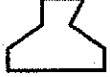


(D)

23.



(A) ✓



(B)



(C) ✓



(D)

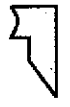
24.



(A) ✓



(B)



(C)



(D)

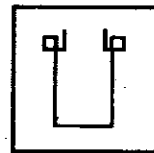
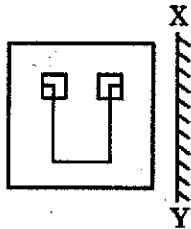
भाग - 7

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर प्रश्न चित्र दर्शाया गया है तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर चित्र दर्शाए गए हैं। किसी दर्पण को XY के अनुदिश रखे जाने पर प्रश्न चित्र के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर चित्र से चुनें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

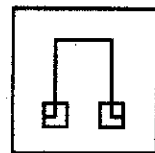
प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र

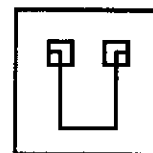
25.



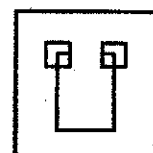
(A)



(B)

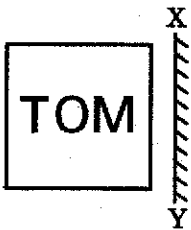


(C)



(D)

26.



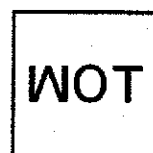
(A)



(B)

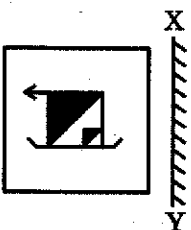


(C)



(D)

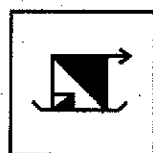
27.



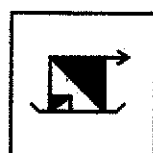
(A)



(B)



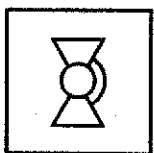
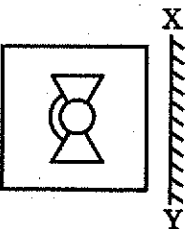
(C)



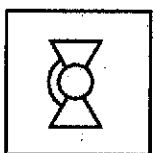
(D)



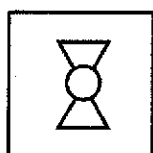
28.



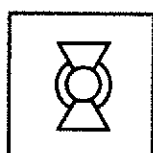
(A)



(B)



(C)



(D)

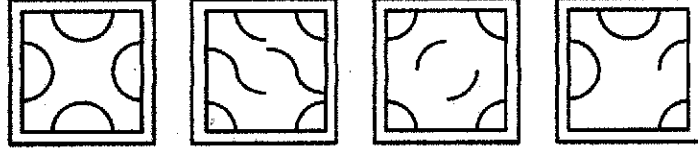
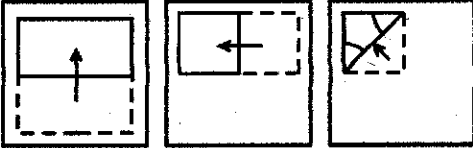
भाग - 8

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर प्रश्न चित्र में दर्शाए अनुसार कागज़ के एक टुकड़े को मोड़कर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर चित्र दर्शाए गए हैं। कागज़ के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसा ही चित्र उत्तर चित्र से चुनें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र

29.



(A)

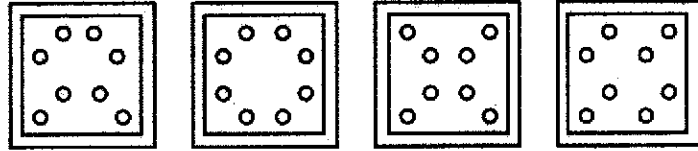
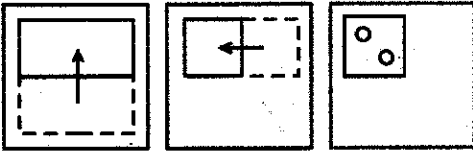
(B)

(C)

(D)

✓

30.



(A)

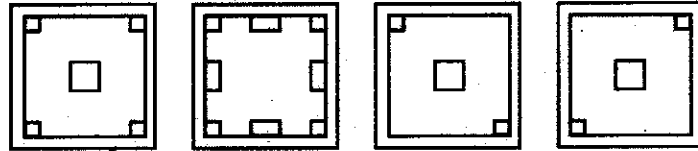
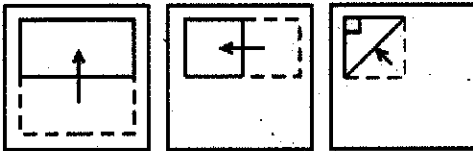
(B)

(C)

(D)

✓

31.



(A)

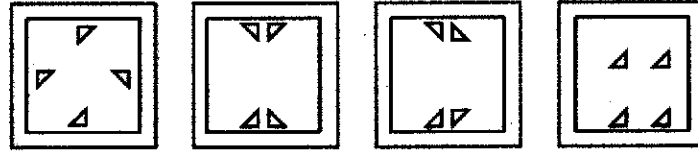
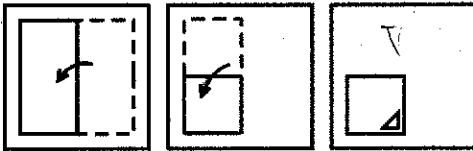
(B)

(C)

(D)

✓

32.



(A)

(B)

(C)

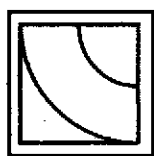
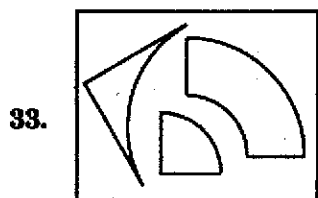
(D)

✓

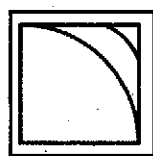
निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक प्रश्न चित्र दिया गया है तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर चित्र दर्शाए गए हैं। उत्तर चित्र से उस चित्र का चयन करें जिसे प्रश्न चित्र में उपलब्ध कट-आउट टुकड़ों से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र



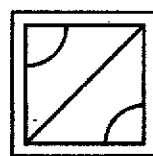
✓



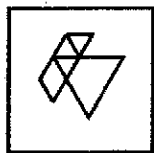
(B)



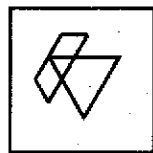
(C)



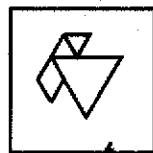
(D)



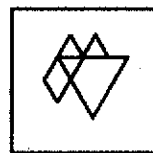
(A)



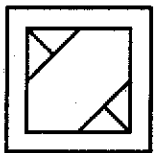
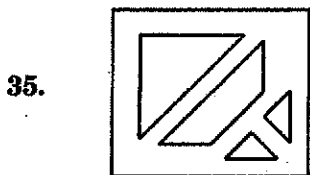
(B)



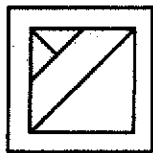
(C)



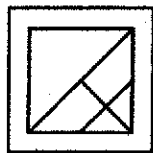
(D)



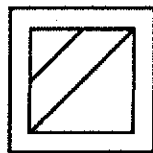
(A)



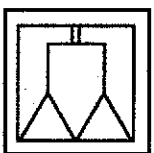
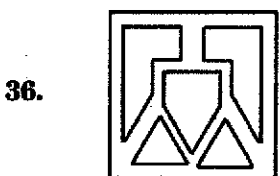
(B)



(C)



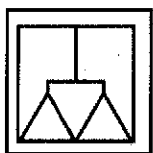
(D)



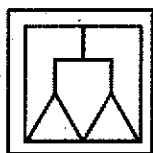
(A)



(B)



(C)



(D)

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक प्रश्न चित्र दिया गया है तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर चित्र दर्शाए गए हैं। उत्तर चित्रों से उस चित्र को चुनें जिसमें प्रश्न चित्र छिपा/सम्मिलित है। अपने उत्तर को दशनि के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न की संगत संख्या के सामने वाले वृत्त को काला करें।

प्रश्न चित्र

उत्तर चित्र

37.

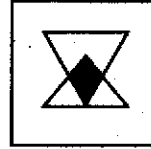


(A)

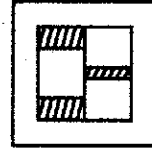
✓



(B)

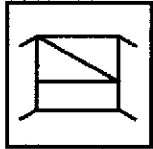
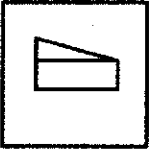


(C)

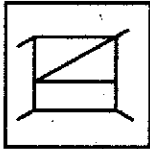


(D)

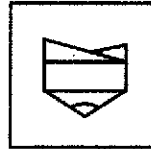
38.



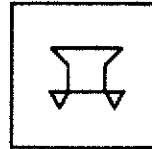
(A)



(B)



(C)



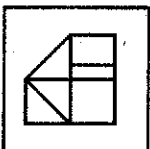
(D)

39.

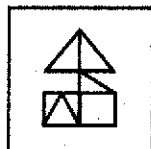


(A)

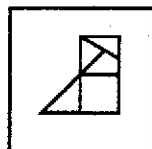
✓



(B)

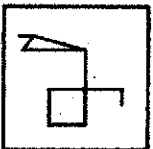
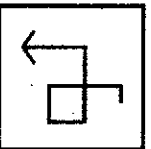


(C)

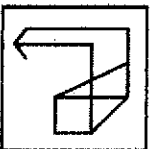


(D)

40.

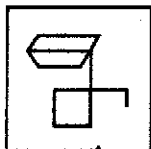


(A)



(B)

✗



(C)

✓



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

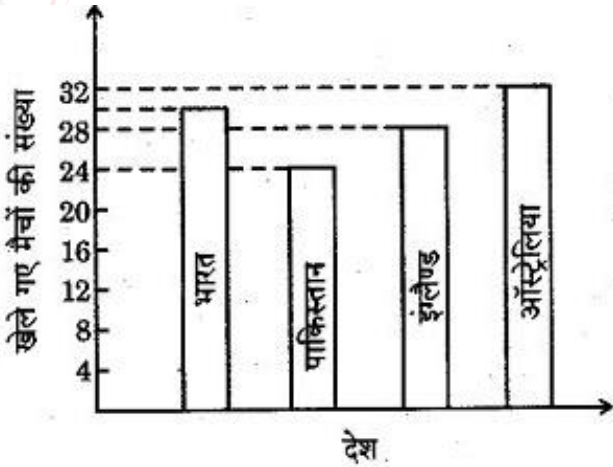
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. The given bar chart shows the number of matches played by cricket teams of different countries in a year. How many matches did the Australia team play more than the Pakistan team?

दिया गया दण्ड चार्ट विभिन्न देशों की क्रिकेट टीमों द्वारा एक वर्ष में खेले गए मैचों की संख्या दर्शाता है। ऑस्ट्रेलिया की टीम ने पाकिस्तान की टीम से कितने मैच अधिक खेले?

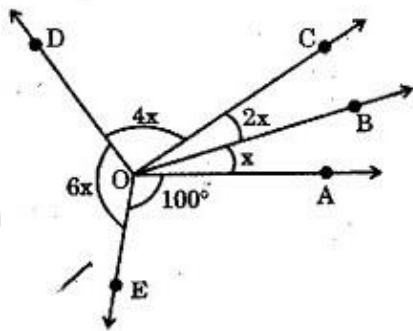


- (A) 8
(C) 4

- (B) 2
(D) 6

42. In the figure, the measures of $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COD$ and $\angle DOE$ are respectively:

आकृति में, $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COD$ तथा $\angle DOE$ के माप क्रमशः हैं:



- (A) $20^\circ, 40^\circ, 80^\circ, 120^\circ$,
(B) $30^\circ, 30^\circ, 70^\circ, 130^\circ$,
(C) $40^\circ, 30^\circ, 120^\circ, 70^\circ$,
(D) $50^\circ, 20^\circ, 80^\circ, 110^\circ$,

43. The purchase price of a book is ₹ 100. A shopkeeper sells 3 such books for ₹ 275. What is his profit or loss?

एक पुस्तक का क्रय मूल्य ₹ 100 है। एक दुकानदार ऐसी 3 पुस्तकों को ₹ 275 में बेचता है। उसका लाभ या हानि क्या है?

- (A) ₹ 175 का लाभ (Profit of ₹ 175)
(B) ₹ 25 का लाभ (Profit of ₹ 25)
(C) ₹ 175 की हानि (Loss of ₹ 175)
(D) ₹ 25 की हानि (Loss of ₹ 25)

44. The value of 30009 is the same as:
30009 का मान वही है जो कि:

- (A) 30 ten thousand and 9 tens
(30 दस हजार तथा 9 दहाई का)
(B) 30 thousand and 9 hundred
(30 हजार तथा 9 सैकड़े का)
(C) 3 ten thousand and 9 ones
(3 दस हजार तथा 9 इकाई का)
(D) 3 ten thousand and 9 tens
(3 दस हजार तथा 9 दहाई का)

45. If the sum of two angles is an obtuse angle, then which of the following is not possible?

यदि दो कोणों का योगफल एक अधिक कोण है, तो निम्न में से कौन-सा संभव नहीं है?

- (A) एक समकोण तथा एक न्यून कोण (one right angle and one acute angle)
(B) एक अधिक कोण तथा एक न्यून कोण (one obtuse angle and one acute angle)
(C) दो न्यून कोण (two acute angles)
(D) दो समकोण (two right angles)

53. $31\frac{7}{16}$ when converted into a decimal give:

$31\frac{7}{16}$ कोई दशमलव में परिवर्तित करने पर आता है :

- (A) 314.375
(C) 31.4375
(B) 3.14375
(D) 31.475

46. Solving $5\frac{3}{8} \times 8\frac{1}{8} - 3\frac{1}{8} \times 5\frac{5}{8}$ gives

(approximately):

$5\frac{3}{8} \times 8\frac{1}{8} - 3\frac{1}{8} \times 5\frac{5}{8}$ को हल करने पर प्राप्त होता है

(लगभग):

(A) 25

(B) 26

(C) 27

(D) 30

47. Sumit's weight is 107 kg and Sanjay's weight is 82 kg. The difference between the weights of both, rounded to the nearest tenth, is:

सुमित का भार 107 किग्रा है तथा संजय का भार 82 किग्रा है। दोनों के भार का संनिकटन द्वारा निकटतम दहाई के मान का अंतर है :

(A) 30 किग्रा (30 kg)

(B) 100 किग्रा (100 kg)

(C) 40 किग्रा (40 kg)

(D) 20 किग्रा (20 kg)

48. The sum of the digits of a number is subtracted from the number. The resulting number will always be divisible:

एक संख्या के अंको का जोड़ संख्या से घटाया जाता है।

परिणामी संख्या सर्वदा भाज्य होगी :

(A) 2 से (from 2)

(B) 7 से (from 7)

(C) 5 से (from 5)

(D) 9 से (from 9)

49. A machine can print 12 pages in 1 minute. How much time will it take to print 5760 pages?

एक मशीन 1 मिनट में 12 पृष्ठ छाप सकती है। 5760 पृष्ठों को छापने में कितना समय लगेगा ?

(A) 7 घंटे (7 hours)

(B) 8 घंटे (8 hours)

(C) $8\frac{1}{2}$ घंटे ($8\frac{1}{2}$ hours)

(D) 9 घंटे (9 hours)

50. How many sweet packets weighing $\frac{2}{3}$ kg can be made from 30 kg of sweets?

30 किग्रा मिठाई से $\frac{2}{3}$ किग्रा भार के कितने मिठाई के पैकेट बनाये जा सकते हैं ?

(A) 20

(C) 30

(B) 40

(D) 45

51. If $\frac{a}{b}$ is a fraction, where $a = b - 3$ and

$\frac{a+10}{b} - \frac{a}{b} = \frac{10}{7}$ then $\frac{a}{b}$ is:

यदि $\frac{a}{b}$ एक भिन्न है, जहाँ $a = b - 3$ तथा $\frac{a+10}{b} - \frac{a}{b} = \frac{10}{7}$

है तो $\frac{a}{b}$ है :

(A) $\frac{8}{11}$

(B) $\frac{2}{5}$

(C) $\frac{4}{7}$

(D) $\frac{5}{8}$

52. The area of a rectangular plot is 616 square meters and its width is 22 meters. The cost of fencing it around it at the rate of ₹ 7.50 per meter is:

एक आयताकार प्लॉट का क्षेत्रफल 616 वर्ग मीटर है और इसकी चौड़ाई 22 मीटर है। इसके चारों ओर ₹ 7.50 प्रति मीटर की दर से बाड़ लगवाने का खर्च है :

(A) ₹ 1500

(B) ₹ 375

(C) ₹ 4620

(D) ₹ 750

54. If each side of a square becomes one-third, then the area of the square will be:

यदि एक वर्ग की प्रत्येक भुजा एक-तिहाई हो जाए, तो वर्ग का क्षेत्रफल हो जाएगा :

(A) एक-सातवाँ (one-seventh)

(B) एक-तिहाई (one-third)

(C) एक-आठवाँ (one-eighth)

(D) एक-नवाँ (one-ninth)

55. A fraction remains the same or equivalent if:

एक भिन्न वही या तुल्य रहती है यदि :

(A) एक ही संख्या अंश व हर में जोड़ी जाय (Add the same number to the numerator and denominator)

(B) एक ही संख्या अंश या हर से घटा दी जाए (The same number is subtracted from the numerator or denominator)

(C) एक ही संख्या से अंश व हर को गुणा किया जाए, शून्य को छोड़ कर (The numerator and denominator are multiplied by the same number, excluding zero)

(D) इसके व्युत्क्रम से गुणा किया जाए (be multiplied by its reciprocal)

56. The perimeter of a square is equal to that of a rectangle whose length is 17 meters and width is 11 meters. The area of this square (in square meters) is:

एक वर्ग का परिमाण उस आयत के समान है जिसकी लम्बाई 17 मीटर तथा चौड़ाई 11 मीटर है। इस वर्ग का क्षेत्रफल (वर्ग मीटर) में है :

- (A) 196 (B) 14
(C) 187 (D) 121

57. If $4392 \div 3.66 = 1200$, then $439.2 \div 36.6 =$
यदि $4392 \div 3.66 = 1200$, तो $439.2 \div 36.6 =$

- (A) 12 (B) 0.12
(C) 1.02 (D) 1.2

58. The profit made by selling an item for ₹ 2540 is equal to the loss incurred by selling the item for ₹ 1850. The purchase price of the item is:

एक वस्तु को ₹ 2540 में बेचने पर जो लाभ प्राप्त होता है, वह वस्तु को ₹ 1850 में बेचने पर जो हानि होती है, उसके बराबर है। वस्तु का क्रय मूल्य है :

- (A) ₹ 2095 (B) ₹ 2195
(C) ₹ 2010 (D) ₹ 2020

59. The product of the largest 3-digit number and the smallest 3-digit number made up of 9, 6 and 0 is:

3 अंको की बड़ी से बड़ी संख्या तथा तीन अंको की छोटी से छोटी संख्या जो कि 9, 6 तथा 0 से बनी है, का गुणनफल है :

- (A) 66240 (B) 999000
(C) 584640 (D) 869760

60. If we write all the numbers from 1 to 100, how many times will the digit 9 appear?

यदि हम 1 से 100 तक की सभी संख्याओं को लिखते हैं, तो अंक 9 कितनी बार आएगा ?

- (A) 12 (B) 0.12
(C) 1.02 (D) 1.2

All Rounder BSS

+91 76108 79108

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद - 1

वैज्ञानिक और चिकित्सक हमारे शरीर के विभिन्न तंत्रों और अंगों पर टी.वी. के खतरनाक प्रभावों के बारे में चेतावनी देते हैं। प्रत्येक व्यक्ति प्रतिदिन औसतन तीन से चार घंटे टी.वी. देखता है जिससे हमारी दृष्टि कमजोर होती है। बच्चों पर सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है क्योंकि वे निकट से टी.वी. देखते हैं जो अधिक हानिकारक है। इसके परिणामस्वरूप सिरदर्द की सामान्य शिकायतें आती हैं। लंबे समय तक टी.वी. देखना हमारे शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। नृत्य, संगीत, लड़ाई के विभिन्न कार्यक्रमों की ऊँची आवाज़ से बहरापन आ सकता है। एक ही मुद्रा में लगातार टी.वी. देखने से जोड़ों में दर्द, पीठ में दर्द और मांसपेशियों में दर्द होता है। टी.वी. देखते हुए खाना खाने से हमारी पाचन क्रिया ढीली हो जाती है और मोटापा बढ़ता है। आतंक और हिंसा के दृश्यों से युवकों में मनोवैज्ञानिक समस्याएँ जन्म लेती हैं।

61. लंबे समय तक लगातार टी.वी. देखने से हमारा/हमारी _____ प्रभावित नहीं होता/होती है।

- (A) मानसिक स्वास्थ्य (B) ऊँचाई
(C) पाचन क्रिया (D) भार

62. आतंक और हिंसा के दृश्यों से युवकों में मनोवैज्ञानिक समस्याएँ जन्म लेती हैं। 'मनोवैज्ञानिक समस्याओं' का संबंध _____ से है।

- (A) मानस (B) हृदय
(C) पाचन तंत्र (D) श्रवण क्षमता

63. टी.वी. देखने को प्रभाव बच्चों की दृष्टि पर सबसे अधिक पड़ता है, क्योंकि _____।

- (A) उनकी पाचन क्रिया ढीली हो जाती है
(B) टी.वी. देखते हुए वे गलत मुद्रा में बैठते हैं
(C) वे टी.वी. को बहुत निकट से देखते हैं
(D) वे टी.वी. देखते हुए खाना खाते हैं

64. 'ढीली' का समानार्थी शब्द है _____।

- (A) शक्तिपूर्ण (B) व्यस्त
(C) धीरे (D) तीव्र

65. अनुच्छेद में प्रयुक्त 'हानिकारक' शब्द का विलोम है _____।

- (A) क्षतिकर (B) निराशाजनक
(C) उपयोगी (D) खतरनाक

अनुच्छेद - 2

कृतज्ञता ज्ञापन एक बहुत बड़ा सद्गुण है जो प्रत्येक मनुष्य में होना चाहिए। यह एक अनुभूति है जिसके द्वारा हम किसी के प्रति धन्यवाद अभिव्यक्त करते हैं। हम अनेक रूपों में अपनी कृतज्ञता ज्ञापित कर सकते हैं। हम अपने विचारों, शब्दों, और कार्यों में कृतज्ञ हो सकते हैं। जब हम "धन्यवाद कहते हैं उसका अर्थ होगा हम उसके 'कृतज्ञ' हैं। हमें उन सबके प्रति कृतज्ञ होना चाहिए जो हमारे लिए सहायक हैं। हमें ईश्वर के प्रति कृतज्ञ होना चाहिए क्योंकि उसने हमें अनेक अच्छी वस्तुएँ प्रदान कीं। हमें उसे अपने हृदय के अंतरतम से धन्यवाद देना चाहिए।

66. 'धन्यवाद' का अर्थ है कि हम _____ हैं।

- (A) उच्च (B) उदास
(C) दुःखी (D) कृतज्ञ

67. महान सद्गुण क्या है?

- (A) क्रूरता प्रदर्शन (B) कृतज्ञता प्रदर्शन
(C) दुःख व्यक्त करना (D) कष्ट बताना

68. अपने _____ में भी कोई कृतज्ञ हो सकता है।

- (A) सद्गुणों (B) कर्तव्यों
(C) विचारों (D) आमदनी

69. 'सहायक' शब्द _____ है।

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) क्रिया (D) विशेषण

70. 'सद्गुण' का अर्थ _____ है।

- (A) गुण (B) नायकवाद (वीरता)
(C) बुराई (D) शांति

अनुच्छेद - 3

विनम्रता एक महान गुण है। इसका अभिप्राय है विनम्र, कोमल और सुशील होना। यह घमंडी होने के उलट है। यह स्वयं पर नियंत्रण रखने की गुणवत्ता है। ऐसा व्यक्ति जिद्दी नहीं होता। वह दूसरों से सलाह लेता है और उनके अनुभव से सीखता है। वह अपना स्वयं का विशेषज्ञ है। वह आसानी से नाराज़ नहीं होता। एक विनम्र व्यक्ति अपनी गलतियों और कमियों को मुस्कान के साथ स्वीकार करता है। क्योंकि वह आत्मकेन्द्रित नहीं है इसलिए वह विचारवान है।

71. विनम्रता एक महान _____ है।

- (A) गुण
- (B) बुराई
- (C) पाप
- (D) दो

72. विनम्रता का अभिप्राय है _____।

- (A) अक्खड़ होना
- (B) सविनय होना
- (C) क्रूर होना
- (D) दयाहीन होना

73. विनम्र व्यक्ति _____ से सीखता है।

- (A) दूसरों के अनुभव
- (B) स्वयं के अनुभव
- (C) अध्यापकों के अनुभव
- (D) अभिभावकों के अनुभव

74. 'घमंडी' किसका पर्यायवाची है?

- (A) विनम्र
- (B) कोमल
- (C) सुशील
- (D) अक्खड़

75. 'जिद्दी' का विलोम है _____।

- (A) अटल
- (B) कठोर
- (C) सहमत
- (D) स्वेच्छाचारी

अनुच्छेद - 4

आपने सामाजिक कार्यकर्ता और महान पर्यावरणवादी सुंदरलाल बहुगुणा के बारे में अवश्य सुना होगा। उनका जन्म उत्तराखंड के एक छोटे-से गाँव में हुआ था। उनका गाँव ऊँची पहाड़ियों पर हरे-भरे वनों से घिरा हुआ था। वन मूल्यवान वृक्षों से भरे हुए थे। खेल का सामान बनाने वाली अनेक कंपनियों ने पेड़ों की कटाई शुरू कर दी। इसका परिणाम यह हुआ कि आस पास के क्षेत्रों में विनाशकारी बाढ़ आनी शुरू हो गयी। बाढ़ से लोगों को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ा। उन्हें अपने जीवन में वनों का महत्व समझ में आया।

76. सुंदरलाल बहुगुणा एक महान _____ थे।

- (A) पर्यावरणवादी
- (B) वैज्ञानिक
- (C) अध्यापक
- (D) चिकित्सक

77. उनका गाँव _____ घिरा हुआ था।

- (A) गहरे वनों से
- (B) भूरे वनों से
- (C) हरे-भरे वनों से
- (D) सूखे वनों से

78. वनों की कटाई के परिणामस्वरूप _____ आने लगी।

- (A) विनाशकारी बाढ़
- (B) बाढ़द्वारा
- (C) अनावृष्टि
- (D) तीव्र रोशनी

79. 'सुंदरलाल बहुगुणा' _____ संज्ञा है।

- (A) जातिवाचक
- (B) समूहवाचक
- (C) भाववाचक
- (D) व्यक्तिवाचक

80. 'मूल्यवान' _____ का पर्यायवाची है।

- (A) घृणास्पद
- (B) अप्रिय
- (C) अमूल्य (अनमोल)
- (D) अनुपयोगी

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage-1

Scientists and doctors warn us about the dangerous effects of TV on various systems and organs of our body. Everyone on an average watches TV for three to four hours daily, which weakens the eyesight. Children are the most affected because they watch TV from a close range, which is more harmful. This has also resulted in a general complaint of headache. Watching TV for long hours is harmful for our physical health and mental growth. The high-pitched sound of dance, music, and fights presented in various programmes may result in deafness. Watching TV continuously in one posture also causes joint pain, backache, and muscle pain. Eating while watching TV makes our digestive system sluggish and causes obesity. Scenes of horror and violence cause psychological problems among the youth.

61. Watching TV continuously for long hours does not affect our _____.

- (A) Mental health
- (B) Height
- (C) Digestion
- (D) Weight

62. 'Scenes of horror and violence cause psychological problems among the youth.' The 'psychological problems' refer to the problems connected with _____.

- (A) Mind
- (B) Heart
- (C) Digestive system
- (D) Hearing ability

63. Watching TV mostly affects the eyesight of children because _____.

- (A) they have sluggish digestive system
- (B) they sit in wrong postures while watching TV
- (C) they watch TV from close
- (D) they eat while watching TV

64. The synonym of the word 'sluggish' is _____.

- (A) energetic
- (B) Busy
- (C) slow
- (D) brisk

65. The antonym of the word 'harmful' as used in the passage is _____.

- (A) injurious
- (B) hopeless
- (C) useful
- (D) dangerous

Passage-2

Expressing gratitude is a great virtue that every human being should possess. It is a feeling whereby we express our thanks to someone. We can express our gratitude in various forms. We can be grateful in our thoughts, words, and actions. When we say "Thank you," it means we are grateful. We should be grateful to everyone who is helpful to us. We should be grateful to God because He has blessed us with many good things. We should say thanks to Him from the bottom of our heart.

66. 'Thank you' means that we are _____.

- (A) Superior
- (B) Sad
- (C) miserable
- (D) grateful

67. What is the great virtue?

- (A) Expressing cruelty
- (B) Expressing gratitude
- (C) Expressing sorrow
- (D) Expressing misery

68. One can be grateful in one' _____ also.

- (A) Virtues
- (B) Duties
- (C) Thoughts
- (D) earnings'

69. 'Helpful' is a/an _____.

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Verb
- (D) Adjective

70. 'Virtue' means _____.

- (A) Quality
- (B) Heroism
- (C) Evil
- (D) Peace

Paragraph – 3

Humility is a great virtue. It means being humble, meek and modest. It is the opposite of being proud. It is the quality of keeping oneself under control. Such a person is not stubborn. He is open to the advice of others and learns from their experience. He is the master of himself. He does not become annoyed easily. A humble person admits his mistakes and shortcomings with a smile. He is thoughtful because he is not self-centred.

71. Humility is a great _____.

- (A) Quality
- (B) Evil
- (C) Sin
- (D) Fault

72. Humility means _____.

- (A) Being arrogant
- (B) Being humble
- (C) Being cruel
- (D) Being unkind

73. A humble person learns from _____.

- (A) others' experience
- (B) his own experience
- (C) teachers' experience
- (D) parents' experience

74. 'Proud' is the synonym of _____.

- (A) humble
- (B) meek
- (C) modest
- (D) arrogant

75. 'Stubborn' is the antonym of _____.

- (A) adamant
- (B) hard
- (C) agreeable
- (D) wilful

Passage-4

You might have heard about this great environmentalist and social worker, Sunderlal Bahuguna. He was born in a small village in Uttarakhand. His village was situated in the upper hills, surrounded by green forests. The forests were covered with precious trees. Many sports goods manufacturing companies started cutting trees to make goods. This resulted in devastating floods in the adjoining areas. People faced many problems due to the floods. They understood the importance of forests in their lives.

76. Sunderlal Bahuguna was a great _____.

- (A) Environmentalist
- (B) Scientist
- (C) Teacher
- (D) Doctor

77. His village was surrounded by _____.

- (A) Dark forests
- (B) Brown forests
- (C) Green forests
- (D) Dry forests

78. Cutting forests resulted in _____

- (A) Devastating floods
- (B) Flood-gates
- (C) Droughts
- (D) Flood-lights

79. 'Sunderlal Bahuguna' is a/an _____ noun.

- (A) common
- (B) collective
- (C) abstract
- (D) proper

80. 'Precious' is the synonym of _____.

- (A) hateful
- (B) loathsome
- (C) priceless
- (D) useless

**CHECK ANSWER KEY
HERE**

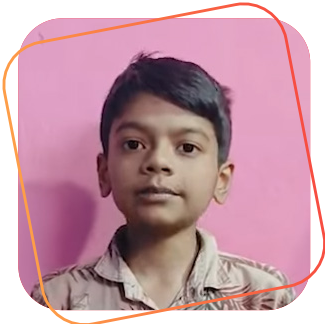
हमारे

Selected Students

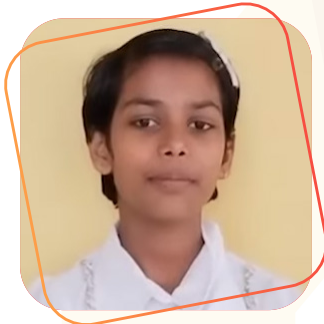
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



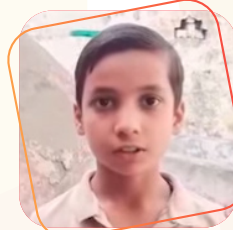
Yash Chouhan



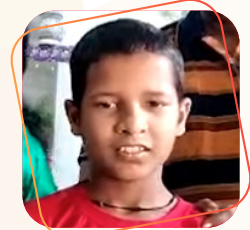
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



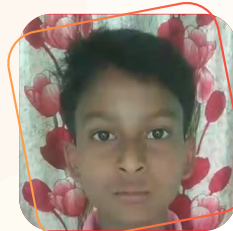
Naman



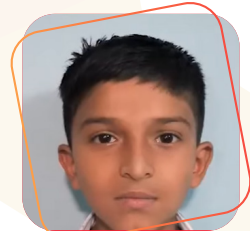
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>