



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-40

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

NJ625 ENGL

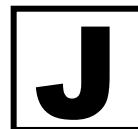
Test Booklet No.

7610879108-40

Test Booklet Code :

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--

ENGLISH

Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours**Maximum Marks:100****GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES**

1. You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
5. The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
6. Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-40

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

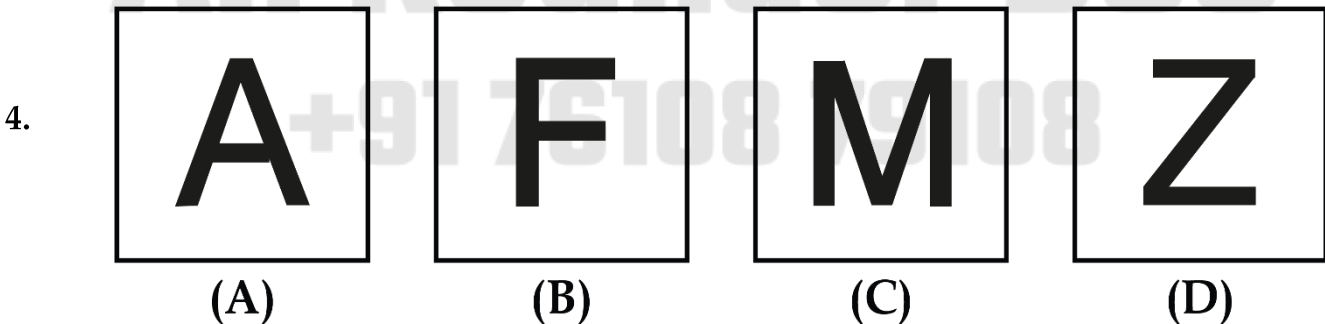
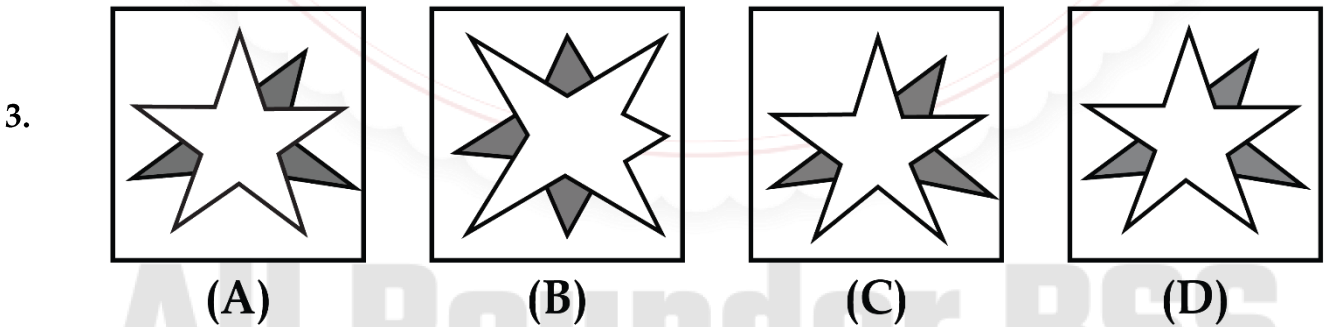
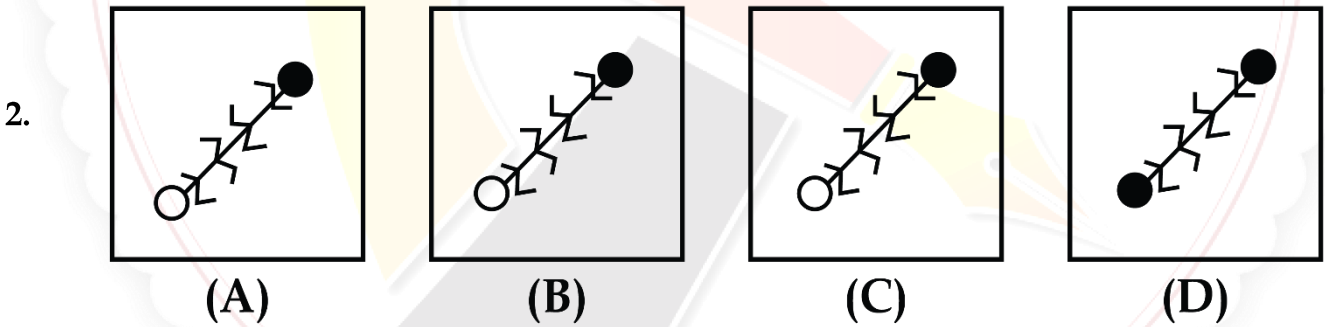
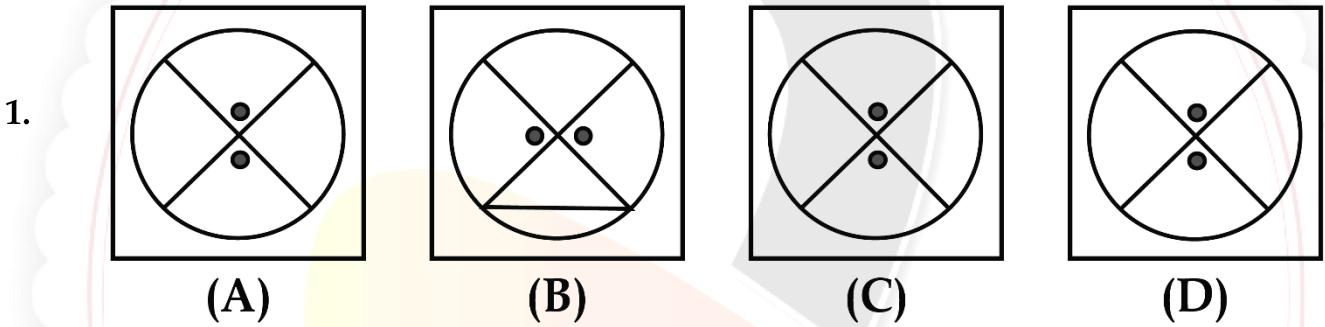
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

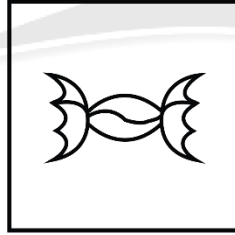
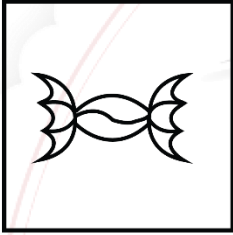
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

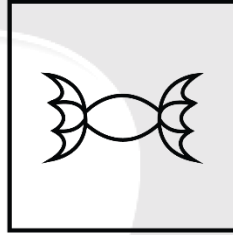
Question Figure

Answer Figures

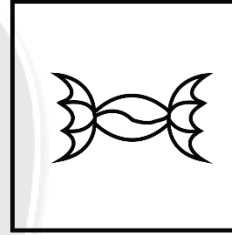
5.



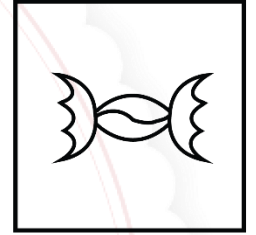
(A)



(B)



(C)

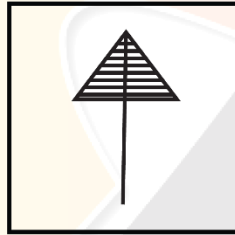
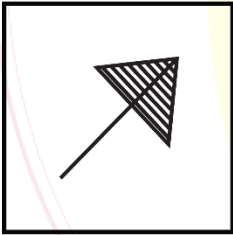


(D)

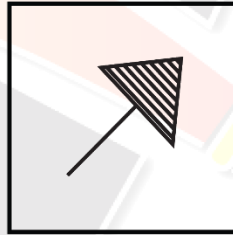
Question Figure

Answer Figures

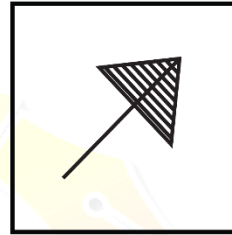
6.



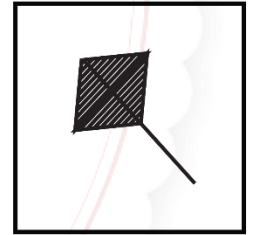
(A)



(B)



(C)

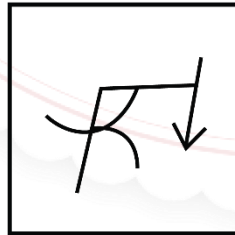
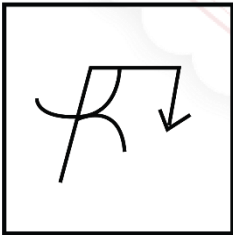


(D)

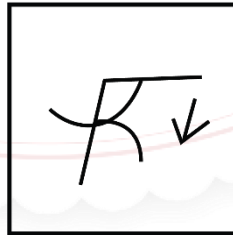
Question Figure

Answer Figures

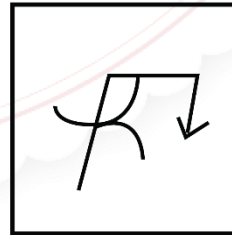
7.



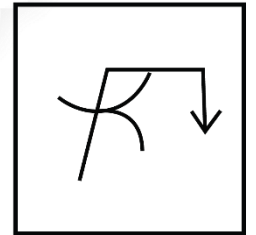
(A)



(B)



(C)

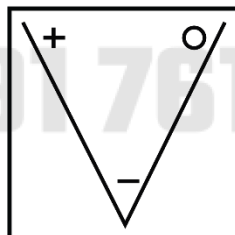
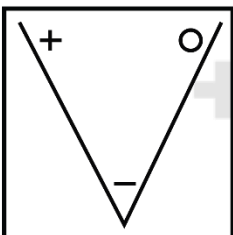


(D)

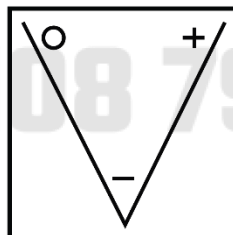
Question Figure

Answer Figures

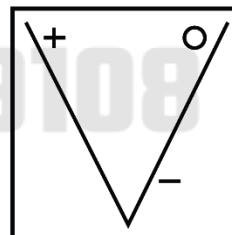
8.



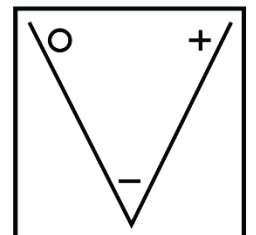
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

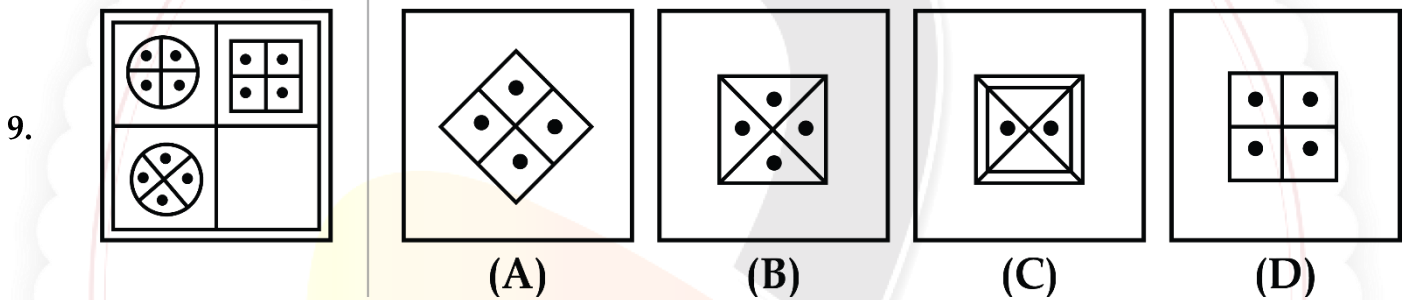
PART- 3 (भाग - 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

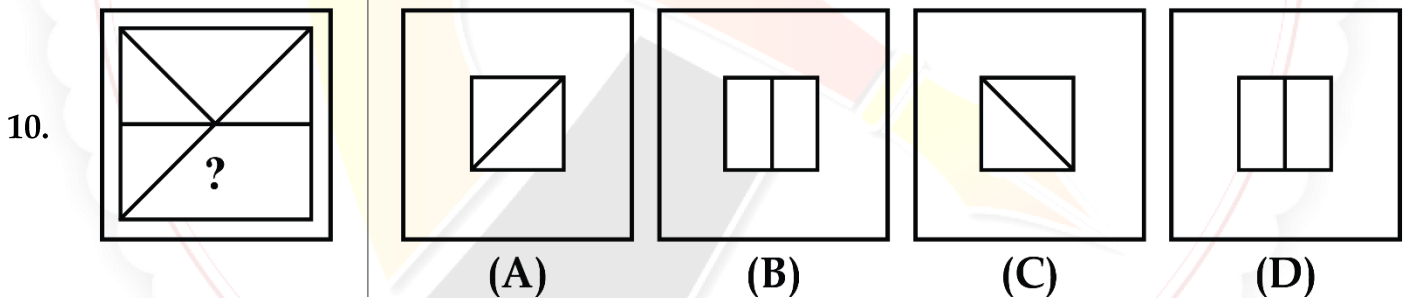
Question Figure

Answer Figures



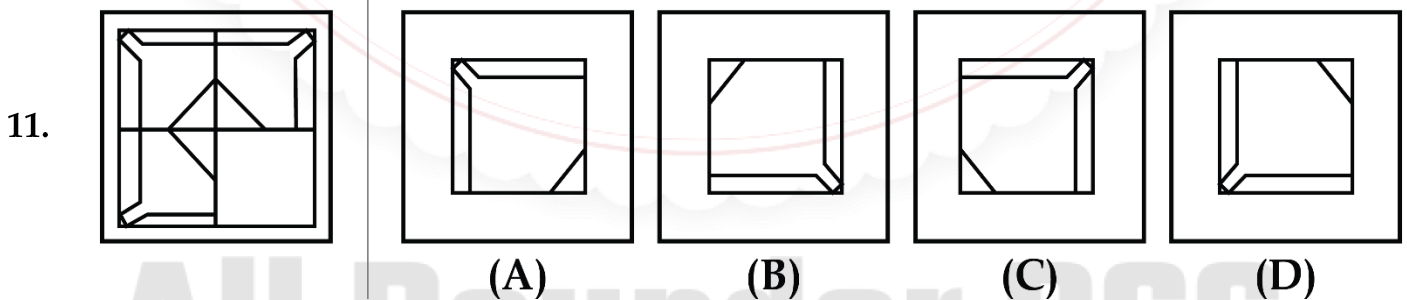
Question Figure

Answer Figures



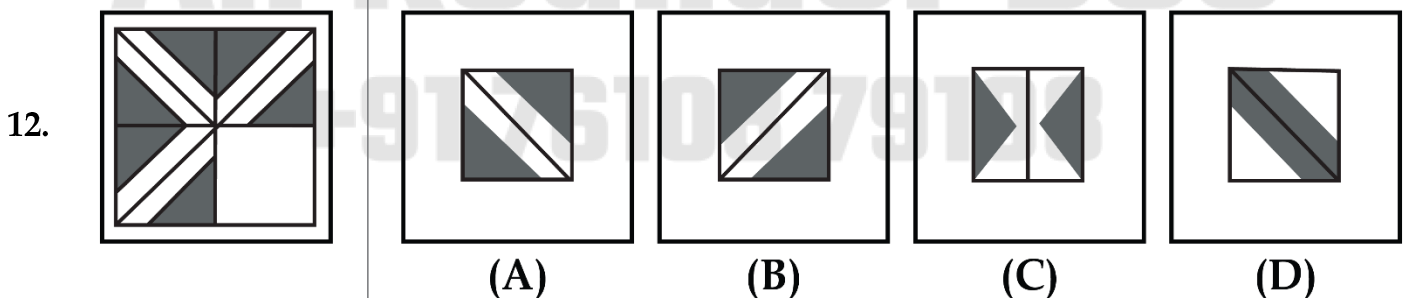
Question Figure

Answer Figures



Question Figure

Answer Figures



(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16.

Question Figures

Answer Figures

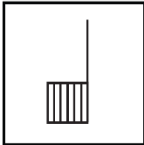
(A) (B) (C) (D)

(6)

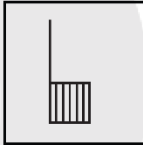
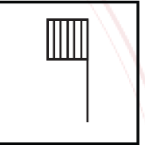
PART- 5 (भाग - 5)

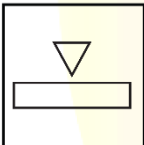
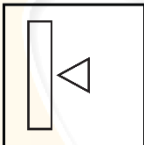
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

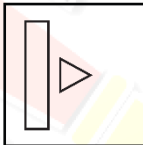
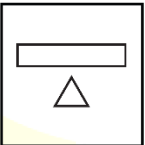
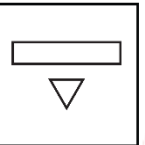
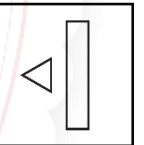
17. **Question Figures** :  :  ::  : ?

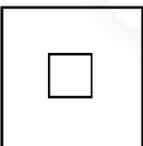
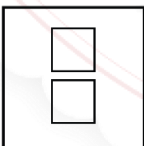
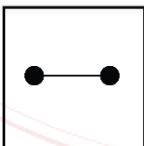
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

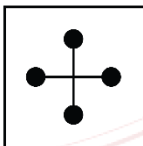
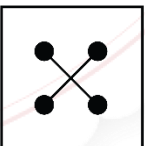
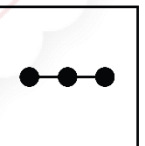
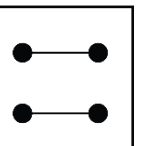
18. **Question Figures** :  :  ::  : ?

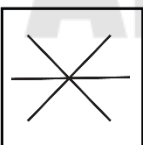
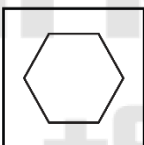
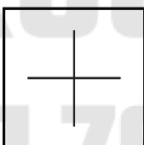
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

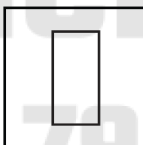
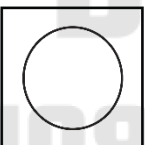
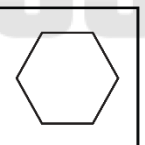
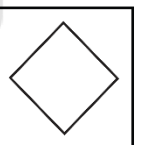
19. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

20. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(7)

PART- 6 (भाग - 6)

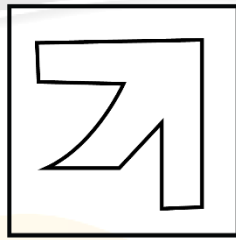
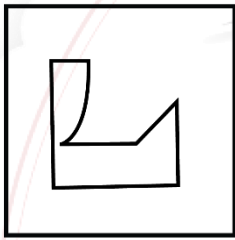
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

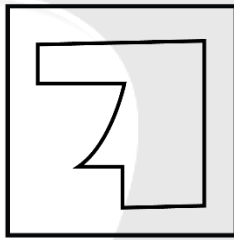
Question Figure

Answer Figures

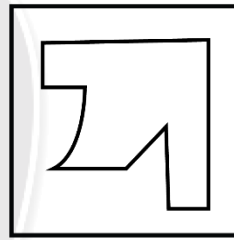
21.



(A)



(B)



(C)

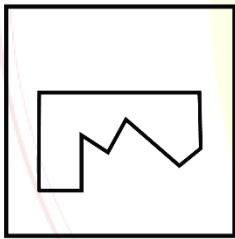


(D)

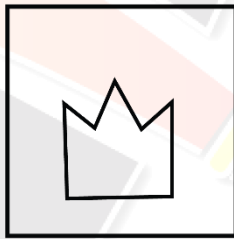
Question Figure

Answer Figures

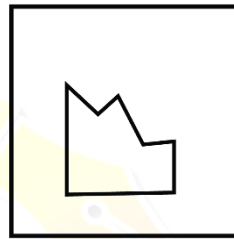
22.



(A)



(B)



(C)

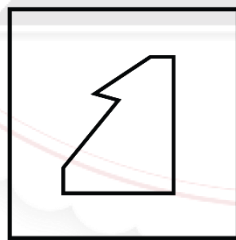
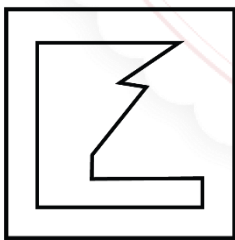


(D)

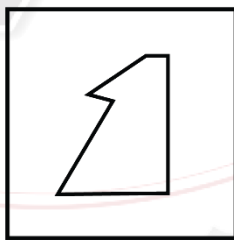
Question Figure

Answer Figures

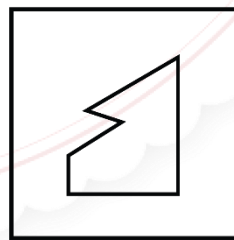
23.



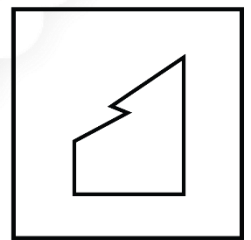
(A)



(B)



(C)

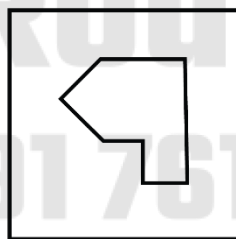
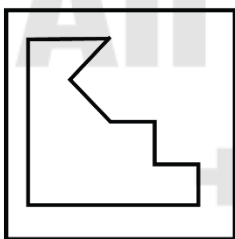


(D)

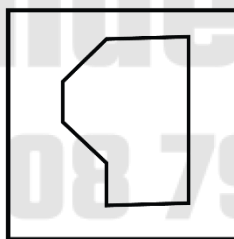
Question Figure

Answer Figures

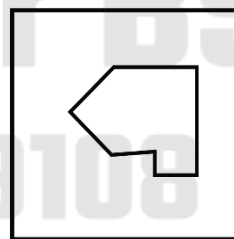
24.



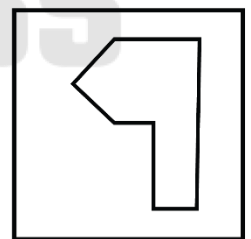
(A)



(B)



(C)



(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
30. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
31. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
32. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

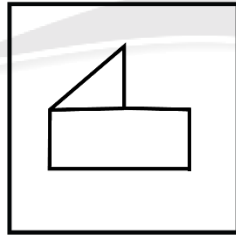
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

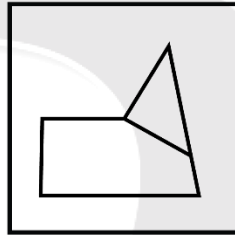
Question Figure

Answer Figures

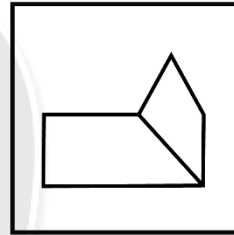
33.



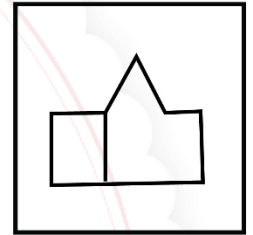
(A)



(B)



(C)

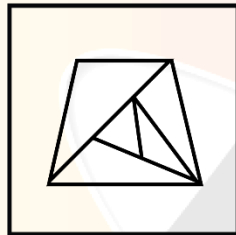
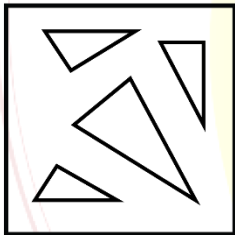


(D)

Question Figure

Answer Figures

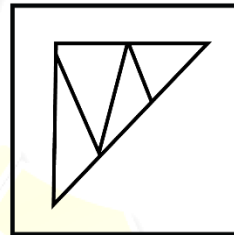
34.



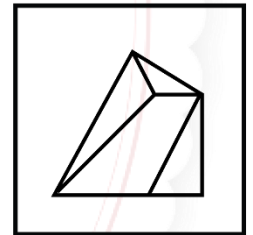
(A)



(B)



(C)

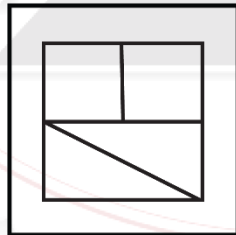


(D)

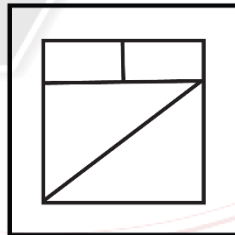
Question Figure

Answer Figures

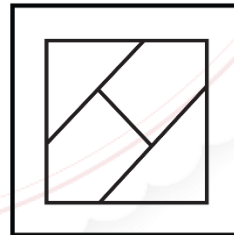
35.



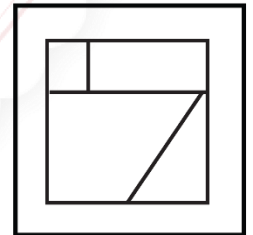
(A)



(B)



(C)

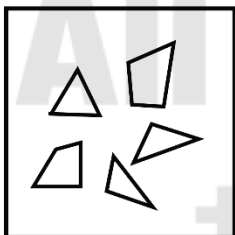


(D)

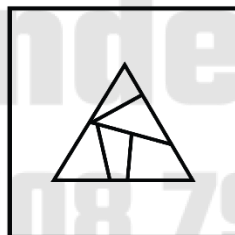
Question Figure

Answer Figures

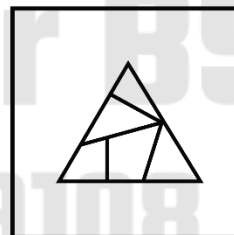
36.



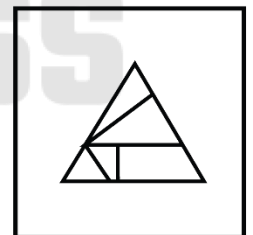
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART- 10 (भाग - 10)

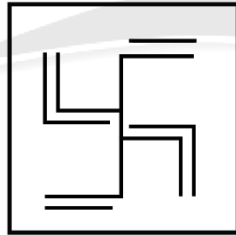
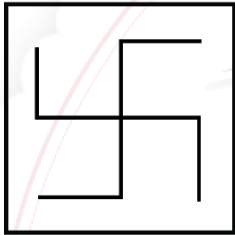
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

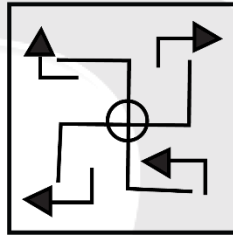
Question Figure

Answer Figures

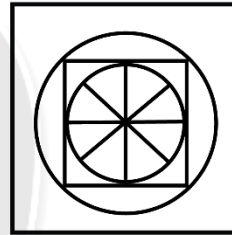
37.



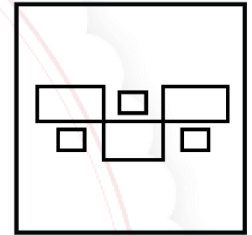
(A)



(B)



(C)

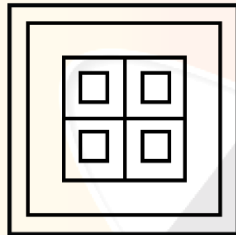
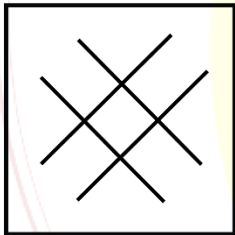


(D)

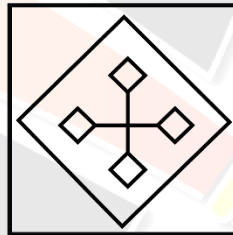
Question Figure

Answer Figures

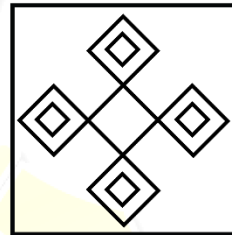
38.



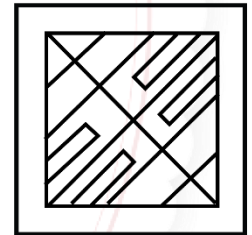
(A)



(B)



(C)

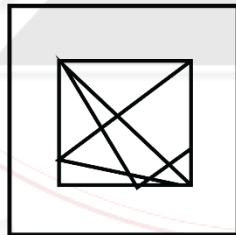
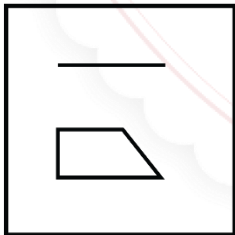


(D)

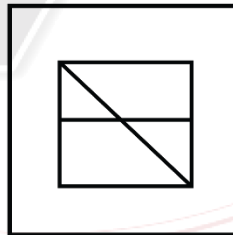
Question Figure

Answer Figures

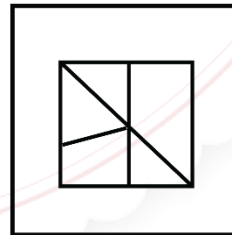
39.



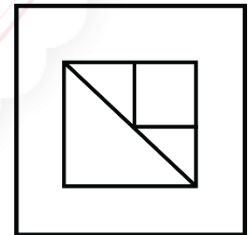
(A)



(B)



(C)

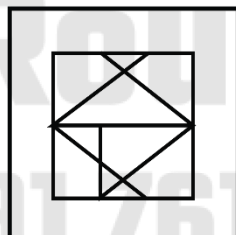
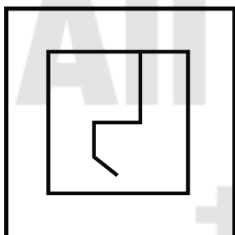


(D)

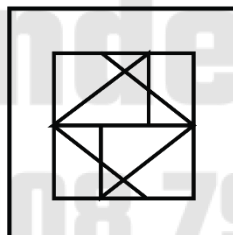
Question Figure

Answer Figures

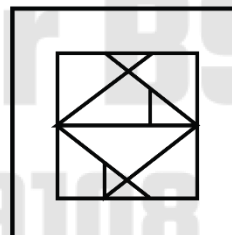
40.



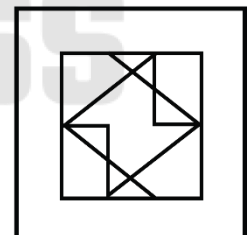
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

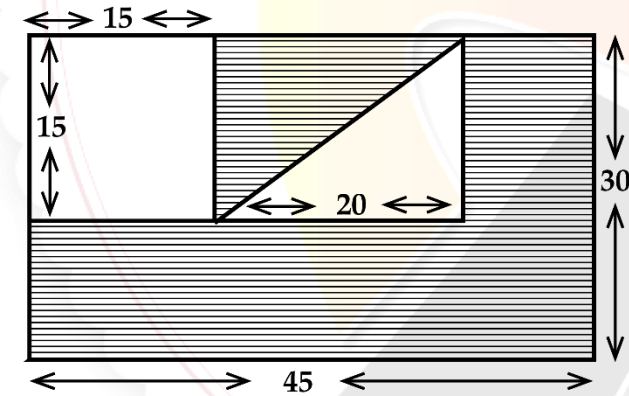
41. A shopkeeper bought some pencil at the rate of Rs. 48 per dozen and sold them at the rate of Rs. 4.50 per pencil, His profit and loss per dozen is?

एक दुकानदार ने कुछ पेंसिल 48 रुपये प्रति दर्जन के हिसाब से खरीदीं और उन्हें 4.50 रुपये प्रति दर्जन के हिसाब से बेचा। उसका प्रति दर्जन लाभ अथवा हानि कितना है?

- (A) Rs. 8 (B) Rs. 6
(C) Rs. 6.50 (D) Rs. 8.50

42. The area of the shaded region is:

छायांकित भाग का क्षेत्रफल है:



- (A) 1075 (B) 1350
(C) 975 (D) 675

43. If you use 3×10^5 , 4×10^3 , and 2×10^0 to write a number, what is the number?

यदि आप कोई संख्या लिखने के लिए 3×10^5 , 4×10^3 , और 2×10^0 का उपयोग करते हैं, तो वह संख्या क्या है?

- (A) 342 (B) 304002
(C) 304020 (D) 34002

44. Simplifying $101 + \frac{101}{100} + \frac{101}{10} + \frac{101}{1000}$ gives:

- $101 + \frac{101}{100} + \frac{101}{10} + \frac{101}{1000}$ को सरल करने पर प्राप्त होता है:
(A) 101.112 (B) 112.112
(C) 112.211 (D) 101.211

45. How is 23,456,789 read in the Indian System of Numeration?

भारतीय संख्यांकन प्रणाली में 23,456,789 को कैसे पढ़ा जाता है?

- (A) Two crore thirty-four lakh fifty-six thousand seven hundred eighty-nine
(दो करोड़ चौतीस लाख छप्पन हजार सात सौ नवासी)
(B) Twenty-three million four hundred fifty-six thousand seven hundred eighty-nine
(तेईस मिलियन चार सौ छप्पन हजार सात सौ नवासी)
(C) Two crore thirty-four lakh fifty-six thousand seven hundred eight nine
(दो करोड़ चौतीस लाख छप्पन हजार सात सौ आठ नौ)
(D) Two crore thirty-four lakh five hundred sixty-seven thousand eighty-nine
(दो करोड़ चौतीस लाख पाँच सौ सड़सठ हजार नवासी)

46. A rectangular garden is 12 m long and 8 m wide.

Inside it, a pathway of 1 m width is made all around the boundary. What is the remaining area of the garden?

एक आयताकार बगीचे की लंबाई 12 मीटर और चौड़ाई 8 मीटर है। इसके अंदर चारों तरफ 1 मीटर चौड़ाई की एक पगडंडी बनाई गई है। अंदर बचे हुए बगीचे का क्षेत्रफल कितना होगा?

- (A) 56 m² (B) 60 m²
(C) 40 m² (D) 48 m²

47. On simplifying $5\frac{1}{7} \div 1\frac{5}{14} - 2\frac{1}{7} \times \frac{7}{5} - 5 - 1$ we get:

$5\frac{1}{7} \div 1\frac{5}{14} - 2\frac{1}{7} \times \frac{7}{5} - 5 - 1$ को सरल करने पर प्राप्त होता है:

- (A) $-1\frac{4}{19}$ (B) $-2\frac{4}{19}$
(C) $3\frac{4}{19}$ (D) $-3\frac{4}{19}$

48. Angles A and B are two complementary angles.

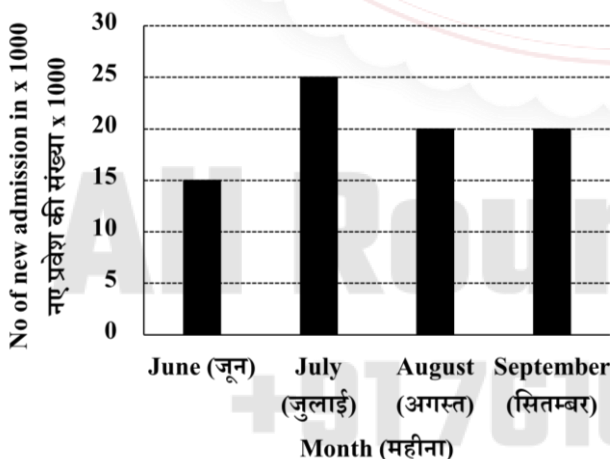
Similarly, angles C and D are another pair of complementary angles. The sum of angles A and B is denoted as angle P, and the sum of angles C and D is denoted as angle Q. Which of the following statements about P and Q is NOT true?

कोण A और B एक युग्म पूरक कोण हैं। इसी प्रकार, कोण C और D भी एक अन्य पूरक युग्म हैं। कोण A और B का योग कोण P कहलाता है, और कोण C और D का योग कोण Q कहलाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन P और Q के बारे में सत्य नहीं है?

- (A) Angle P and Q are right angles
(P और Q समकोण हैं)
- (B) Angle P and Q are supplementary angles
(P और Q सम्पूरक कोण हैं)
- (C) Angle P and Q are complementary angles
(P और Q पूरक कोण हैं)
- (D) The difference between angle P and Q is ZERO.
(P और Q का अंतर शून्य है)

49. The given bar chart shows the number of new admissions in a college for different months. How many fewer admissions did the college get in August and September compared to June and July?

दिए गए बार चार्ट में कॉलेज में विभिन्न महीनों में हुए नए प्रवेश दिखाए गए हैं। जून और जुलाई की तुलना में अगस्त और सितंबर में कॉलेज को कितने कम प्रवेश मिले?



- (A) 40
- (B) 40000
- (C) 0
- (D) 15000

50. A 5 Rs coin is of 9-grams weight, In the bag of Rohan there is a total weight of 9 kg of 5 Rs coin. How many total coins are there in the bag?

5 रुपये के एक सिक्के का वजन 9 ग्राम है। रोहन के बैग में 5 रुपये के सिक्के का कुल वजन 9 kg है। बैग में कुल कितने सिक्के हैं?

- (A) 10
- (B) 100
- (C) 1000
- (D) 10000

51. If $4137.175 \div 1.75 = 2364$, then find the value of $41.37175 \div 17.5$?

यदि $4137.175 \div 1.75 = 2364$ है, तो $41.37175 \div 17.5$ की मान क्या है?

- (A) 0.2364
- (B) 2.364
- (C) 23.64
- (D) 236.4

52. A shopkeeper gained $\frac{3}{5}$ of its cost price on selling a mobile phone for Rs. 6000, the cost price of the mobile phone is?

एक दुकानदार को एक मोबाइल फ़ोन 6000 रुपये में बेचने पर उसके लागत मूल्य का $\frac{3}{5}$ फ़ायदा हुआ, मोबाइल फ़ोन का लागत मूल्य क्या है?

- (A) Rs. 3500
- (B) Rs. 3750
- (C) Rs. 4000
- (D) Rs. 4250

53. If a is the predecessor of b, then what is the value of $(a - b)$ and $(b - a)$?

यदि a, b का पूर्ववर्ती है, तो $(a - b)$ और $(b - a)$ का मान क्या है?

- (A) -1 and 1
- (B) 1 and -1
- (C) 0 and 1
- (D) 1 and 0

54. The capacity of a fish tank is 45 liters of water. Its $\frac{4}{9}$ th part is filled with water. If $\frac{2}{5}$ of the water is removed from the tank, how much more water should be added to fill the tank?

45 लीटर क्षमता वाले एक मछली टैंक का $\frac{4}{9}$ भाग पानी से भरा है। यदि टैंक में मौजूद पानी का $\frac{2}{5}$ भाग निकाल दिया जाता है, तो टैंक को पूरी तरह भरने के लिए और कितना पानी जोड़ना चाहिए?

- (A) 12 L
- (B) 20 L
- (C) 33 L
- (D) 35 L

55. The type of angle shown in the figure is:

आकृति में दिखाए गए कोण का प्रकार है:



- (A) Acute angle (न्यून कोण)
 (B) Straight angle (सरल कोण)
 (C) Reflex angle (प्रतिवर्ती कोण)
 (D) Obtuse angle (अधिक कोण)

56. In an examination, Ramesh got 15 marks more than Gurudas, while Leela got 7 marks less than Gurudas in the examination, if their total marks are 83, then find the marks obtained by Gurudas?

एक परीक्षा में रमेश को गुरुदास से 15 अंक अधिक मिले, जबकि लीला को गुरुदास से 7 अंक कम मिले। यदि तीनों के कुल अंक 83 हैं, तो गुरुदास के प्राप्तांक ज्ञात कीजिए।

- (A) 18 (B) 25
 (C) 40 (D) 35

57. Which of the following is equal to 1?

निम्नलिखित में से कौन 1 के बराबर है?

- (A) $2\frac{5}{7} - 2\frac{3}{7}$ (B) $2\frac{5}{7} - 2\frac{4}{7}$
 (C) $7\frac{4}{9} \times \frac{9}{63}$ (D) $7\frac{4}{9} - 6\frac{4}{9}$

58. If (यदि)

$$P = 0.04 - 0.02,$$

$$Q = 0.4 - 0.02,$$

$$R = 0.04 + 0.02,$$

$$S = 5.050 - 4.025$$

Then, the correct ascending order of all of these is:

तब इन सभी का सही आरोही क्रम क्या होगा?

- (A) $P < R < Q < S$
 (B) $P < Q < R < S$
 (C) $P < S < Q < R$
 (D) $P < R < S < Q$

59. Which of the following is correct?

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- (A) 5 Feet (फीट) = 50 Inch (इंच)
 (B) 60 Inch (इंच) = 7 Feet (फीट)
 (C) 5 Feet (फीट) 6 Inch (इंच) = 66 Inch (इंच)
 (D) 2 Feet (फीट) = 200 cm (सेमी)

60. Four bells ring at intervals of 5, 10, 15 and 20 minutes, if they ring together at 9:00 am, at what time will they ring together again?

चार घंटियाँ 5, 10, 15 और 20 मिनट के अन्तराल पर बजती हैं, अगर वे सुबह 9:00 पूर्वाह्न एक साथ बजती हैं, तो वे फिर से किस समय एक साथ बजेगी?

- (A) 10:00 am (पूर्वाह्न) (B) 11:00 am (पूर्वाह्न)
 (C) 11:00 pm (अपराह्न) (D) 10:00 pm (अपराह्न)

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

तुलसी का पौधा भारत में न केवल एक वनस्पति है, बल्कि यह हमारी आस्था और संस्कृति का अभिन्न अंग भी है। पुराणों में इसे 'वृंदा' कहा गया है और इसे देवी का रूप माना जाता है। वैज्ञानिक दृष्टिकोण से भी तुलसी एक अद्वितीय पौधा है क्योंकि यह वातावरण को शुद्ध करता है और ऑक्सीजन प्रदान करता है। आयुर्वेद में इसे 'जड़ी-बूटियों की रानी' कहा जाता है। इसके पत्ते, बीज और यहाँ तक कि जड़ भी औषधीय गुणों से भरपूर हैं। सर्दी, जुकाम, खाँसी और बुखार में तुलसी का काढ़ा रामबाण इलाज है। यह शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता को बढ़ाकर हमें स्वस्थ रखती है। तुलसी मुख्य रूप से दो प्रकार की होती है - रामा तुलसी, जिसके पत्ते हल्के हरे होते हैं, और श्यामा तुलसी, जिसके पत्ते गहरे बैंगनी रंग के होते हैं। इसे घर के आँगन में लगाने से वातावरण शुद्ध होता है और नकारात्मक ऊर्जा दूर रहती है। हमें इसके पत्तों को चबाकर नहीं खाना चाहिए क्योंकि इसमें मौजूद पारा दाँतों को नुकसान पहुँचा सकता है।

61. तुलसी के पत्तों को चबाकर क्यों नहीं खाना चाहिए?

- (A) क्योंकि वे कड़वे होते हैं
- (B) क्योंकि यह धार्मिक रूप से मना है
- (C) क्योंकि इसमें मौजूद पारा दाँतों को खराब कर सकता है
- (D) क्योंकि इससे पेट दर्द होता है

62. तुलसी को 'जड़ी-बूटियों की रानी' क्यों कहा जाता है?

- (A) क्योंकि यह देखने में सुंदर है
- (B) क्योंकि यह औषधीय गुणों से भरपूर है
- (C) क्योंकि यह जंगल में उगती है
- (D) क्योंकि इसकी पूजा होती है

63. अनुच्छेद में उल्लिखित 'श्यामा तुलसी' की पहचान क्या है?

- (A) इसके पत्ते हल्के हरे होते हैं
- (B) इसके पत्ते पीले होते हैं
- (C) इसके पत्ते गहरे बैंगनी रंग के होते हैं
- (D) इसके पत्ते बहुत बड़े होते हैं

64. 'नकारात्मक' शब्द का विलोम शब्द है—

- (A) सकारात्मक
- (B) हानिकारक
- (C) बुरा
- (D) निषेधात्मक

65. 'अद्वितीय' का शब्दार्थ (अर्थ) क्या है?

- (A) जिसके समान कोई दूसरा न हो
- (B) जो दूसरा हो
- (C) जो बहुत साधारण हो
- (D) जो दो बार आए

अनुच्छेद-2

दीपक एक बहुत ही कर्मठ और आशावादी किसान था। उसका खेत गाँव के किनारे पर था, जहाँ पानी की बहुत कमी थी। इस वर्ष बारिश बहुत कम हुई थी, जिससे गाँव के अन्य किसान हताश होकर हाथ पर हाथ धरे बैठे थे। वे इंद्रदेव को कोस रहे थे। लेकिन दीपक ने हार नहीं मानी। उसने सोचा कि केवल भाग्य के भरोसे रहने से काम नहीं चलेगा। उसने अपने खेत के पास एक कुआँ खोदने का दृढ़ निश्चय किया। गाँव वाले उस पर हँसे और बोले, "यहाँ की जमीन पथरीली है, यहाँ पानी नहीं मिलेगा।" दीपक ने उनकी बातों पर ध्यान नहीं दिया और दिन-रात खुदाई करता रहा। उसके हाथों में छाले पड़ गए, लेकिन वह रुका नहीं। आखिर पंद्रह दिन की कड़ी मेहनत के बाद पथरीली जमीन से मीठा पानी फूट पड़ा। उसकी मेहनत रंग लाई और उसकी फसल लहलहा उठी, जबकि बाकी खेत सूखे पड़े थे।

66. गाँव वाले दीपक पर क्यों हँस रहे थे?

- (A) क्योंकि वह बहुत धीरे काम कर रहा था
- (B) क्योंकि उन्हें लगा कि पथरीली जमीन में पानी नहीं मिलेगा
- (C) क्योंकि दीपक के पास अच्छे औजार नहीं थे
- (D) क्योंकि दीपक खेती करना नहीं जानता था

67. दीपक की सफलता का मुख्य कारण क्या था?

- (A) अच्छी बारिश
- (B) गाँव वालों की मदद
- (C) उसका भाग्य
- (D) उसका दृढ़ निश्चय और कठोर परिश्रम

68. 'हताश' होकर बैठना - इस स्थिति का क्या कारण था?

- (A) अधिक गर्मी
- (B) बारिश की कमी और सूखा
- (C) बाढ़ आना
- (D) बीजों की कमी

69. 'कर्मठ' शब्द व्याकरण की दृष्टि से क्या है?

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम
- (C) विशेषण
- (D) क्रिया

70. 'निराशा' का विलोम शब्द अनुच्छेद के संदर्भ में क्या होगा?

- (A) आशा (B) हताशा
(C) दुराशा (D) उपेक्षा

अनुच्छेद-3

पर्यटन या घूमना-फिरना मानव जीवन में एक नई ऊर्जा का संचार करता है। यह केवल मनोरंजन का साधन नहीं है, बल्कि शिक्षा का भी एक सशक्त माध्यम है। जब हम किसी नई जगह जाते हैं, तो हम वहाँ की भाषा, खान-पान, वेशभूषा और संस्कृति से परिचित होते हैं। किताबों में पढ़ा गया ज्ञान सीमित होता है, लेकिन आँखों देखा ज्ञान स्थाई होता है। ऐतिहासिक इमारतों को देखने से हमें अपने अतीत और पूर्वजों की कला का ज्ञान मिलता है। पहाड़ों की यात्रा हमें प्रकृति के करीब लाती है और हमारे मन को शांति देती है। आज के आधुनिक युग में यातायात के सुगम साधनों ने पूरी दुनिया को एक छोटा सा गाँव बना दिया है। यात्रा करने से हम नए मित्र बनाते हैं, जिससे हमारे आत्मविश्वास में वृद्धि होती है और हम संकुचित विचारधारा से ऊपर उठते हैं।

71. यात्रा को 'शिक्षा का सशक्त माध्यम' क्यों कहा गया है?

- (A) क्योंकि यात्रा में किताबें पढ़नी पड़ती हैं
(B) क्योंकि इससे हम नई संस्कृति और जीवनशैली सीखते हैं
(C) क्योंकि स्कूलों में यात्रा करना अनिवार्य है
(D) क्योंकि यात्रा में परीक्षा होती है

72. 'आँखों देखा ज्ञान स्थाई होता है' - इसका क्या आशय है?

- (A) देखने से आँखें खराब हो जाती हैं
(B) जो हम देखकर सीखते हैं, वह लंबे समय तक याद रहता है
(C) किताबें पढ़ना बेकार है
(D) केवल टीवी देखकर सीखना चाहिए

73. आज दुनिया 'एक छोटा सा गाँव' क्यों बन गई है?

- (A) क्योंकि आबादी कम हो गई है
(B) क्योंकि यातायात के साधन बहुत तेज और सुगम हो गए हैं
(C) क्योंकि लोग अब घर से बाहर नहीं निकलते
(D) क्योंकि धरती का आकार घट गया है

74. 'सुगम' शब्द का विलोम शब्द है—

- (A) सरल (B) दुर्गम
(C) आगम (D) निगम

75. 'आत्मविश्वास' शब्द में कौन सी संधि/समास का भाव है (स्वयं पर विश्वास)?

- (A) तत्पुरुष समास (कारक आधारित) (B) द्वंद्व समास
(C) बहुव्रीहि समास (D) अव्ययीभाव

अनुच्छेद-4

चींटियाँ आकार में भले ही बहुत छोटी होती हैं, लेकिन वे दुनिया की सबसे परिश्रमी और अनुशासित जीवों में से एक हैं। वे हमेशा एक कॉलोनी (समूह) में रहती हैं, जहाँ हर चींटी का काम बँटा होता है। रानी चींटी का काम केवल वंश बढ़ाना है, जबकि श्रमिक चींटियाँ भोजन ढूँढ़ने और कॉलोनी की रक्षा करने का काम करती हैं। चींटियों की एक विशेषता यह है कि वे अपने वजन से 20 से 50 गुना ज्यादा भार उठा सकती हैं। जब वे भोजन की तलाश में निकलती हैं, तो एक विशेष रसायन (फेरोमोन) छोड़ती हैं। इसी गंध को सूँघते हुए बाकी चींटियाँ एक कतार में उनके पीछे चलती हैं। वे भविष्य के लिए, विशेषकर बारिश के मौसम के लिए, पहले से ही भोजन इकट्ठा कर लेती हैं। चींटियों का जीवन हमें सिखाता है कि एकता और लगातार मेहनत से बड़े से बड़ा काम भी आसानी से किया जा सकता है।

76. चींटियाँ एक सीधी कतार में क्यों चलती हैं?

- (A) क्योंकि उन्हें दिखाई नहीं देता
(B) क्योंकि वे एक विशेष गंध (रसायन) का पीछा करती हैं
(C) क्योंकि वे एक-दूसरे का हाथ पकड़कर चलती हैं
(D) क्योंकि वे रास्ता भूल जाती हैं

77. चींटियाँ भविष्य के लिए भोजन क्यों इकट्ठा करती हैं?

- (A) क्योंकि वे लालची होती हैं
(B) ताकि बारिश या मुसीबत के समय भूखा न रहना पड़े
(C) ताकि वे दूसरी चींटियों को बेच सकें
(D) क्योंकि उन्हें वजन उठाना पसंद है

78. रानी चींटी और श्रमिक चींटी में क्या मुख्य अंतर है?

- (A) रानी चींटी काम करती है और श्रमिक आराम
(B) रानी चींटी केवल अंडे देती है, श्रमिक काम करती हैं
(C) दोनों का काम एक जैसा है
(D) रानी चींटी सबसे छोटी होती है

79. 'अनुशासित' शब्द का क्या अर्थ है?

- (A) जो नियमों का पालन करे
(B) जो अपनी मनमानी करे
(C) जो बहुत शोर मचाए
(D) जो आलसी हो

80. 'वे' एक कतार में चलती हैं - वाक्य में 'वे' क्या है?

- (A) संज्ञा
(B) विशेषण
(C) क्रिया
(D) सर्वनाम

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

PASSAGE-1

The basil plant (Holy Basil) in India is not just a herb, but an important part of our faith and culture. In ancient texts, it is called *Vrinda* and is worshipped as a goddess. Scientifically, basil is unique because it purifies the environment and releases oxygen. In Ayurveda, it is known as the “Queen of Herbs.” Its leaves, seeds, and even roots contain medicinal properties. Basil drink (decoction) is an excellent remedy for cold, cough, and fever. It increases immunity and keeps us healthy. Basil is mainly of two types—Rama basil, which has light green leaves, and Shyama basil, which has dark purple leaves. Planting basil in the courtyard purifies the surroundings and keeps negative energy away. Its leaves should not be chewed directly because the mercury present in them can damage the teeth.

61. Why should basil leaves not be chewed?

- (A) Because they are bitter
- (B) Because it is religiously prohibited
- (C) Because the mercury present in them can harm the teeth
- (D) Because it causes stomach pain

62. Why is basil called the “Queen of Herbs”?

- (A) Because it looks beautiful
- (B) Because it is full of medicinal properties
- (C) Because it grows in forests
- (D) Because it is worshipped

63. What is the main identifying feature of Shyama basil?

- (A) Its leaves are light green
- (B) Its leaves are yellow
- (C) Its leaves are dark purple
- (D) Its leaves are very large

64. What is the opposite of the word “negative”?

- (A) Positive
- (B) Harmful
- (C) Bad
- (D) Prohibitive

65. What is the meaning of the word “unique”?

- (A) One-of-a-kind, with no equal
- (B) One that has another like it

(C) Something very ordinary

(D) Something that appears twice

PASSAGE-2

Deepak was a hardworking and optimistic farmer. His field was at the edge of the village where there was a shortage of water. That year, rainfall was very low, and other farmers in the village sat helplessly, blaming the gods. But Deepak did not give up. He believed that depending only on luck would not work. He decided firmly to dig a well near his field. The villagers laughed at him and said, “This rocky land will never give water.” Deepak ignored them and continued digging day and night. His hands developed blisters, but he kept working. After fifteen days of hard work, sweet water finally came out of the rocky soil. His effort succeeded, and his crops flourished while others’ fields remained dry.

66. Why were the villagers laughing at Deepak?

- (A) Because he was working too slowly
- (B) Because they thought rocky land would not give water
- (C) Because Deepak had poor tools
- (D) Because Deepak did not know farming

67. What was the main reason for Deepak’s success?

- (A) Good rainfall
- (B) Help from villagers
- (C) His luck
- (D) His determination and hard work

68. Why were the villagers sitting helplessly?

- (A) Excessive heat
- (B) Lack of rainfall and drought
- (C) Heavy floods
- (D) Shortage of seeds

69. What is the grammatical category of the word “hardworking”?

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Adjective
- (D) Verb

70. What is the opposite of “despair” in the context of the passage?

- (A) Hope (B) Helplessness
(C) Wrong belief (D) Neglect

PASSAGE-3

Travel and tourism bring new energy into human life. It is not just a means of entertainment but also a powerful source of education. When we visit new places, we learn about their language, food, clothing, and culture. Knowledge gained from books is limited, but what we see with our own eyes stays with us forever. Seeing historical monuments teaches us about our past and the art of our ancestors. Visiting mountains brings us close to nature and gives peace to the mind. In today's modern world, fast and convenient transportation has made the world a small village. Travelling also helps us make new friends, increases our confidence, and helps us rise above narrow thinking.

- 71. Why is travel called a "powerful source of education"?**
(A) Because we must read books while traveling
(B) Because we learn new cultures and lifestyles
(C) Because schools make travel compulsory
(D) Because travel includes examinations
- 72. What does "knowledge seen with eyes stays forever" mean?**
(A) Watching too much damages the eyes
(B) What we learn by seeing stays longer in memory
(C) Reading books is useless
(D) We should learn only from television
- 73. Why has the world become a "small village" today?**
(A) Because the population has decreased
(B) Because transport has become fast and convenient
(C) Because people no longer leave their homes
(D) Because the size of the Earth has decreased
- 74. What is the opposite of the word "convenient"?**
(A) Easy (B) Difficult
(C) Incoming (D) Office-related
- 75. What is the meaning of the word "gained"?**
(A) Found (B) Lost
(C) Acquired (D) Increased

PASSAGE-4

Ants may be very small in size, but they are some of the most hardworking and disciplined creatures in the world. They always live in a colony where each ant has a specific duty. The queen ant's job is only to lay eggs, while worker ants search for food and protect the colony. A special feature of ants is that they can carry 20 to 50 times their body weight. When they go out in search of food, they release a special chemical (pheromone). Other ants follow this scent and walk in a straight line behind them. They collect food in advance for the future, especially for the rainy season. The life of ants teaches us that unity and continuous hard work can achieve the biggest goals easily.

- 76. Why do ants walk in a straight line?**
(A) Because they cannot see
(B) Because they follow a special scent (chemical)
(C) Because they hold each other's hands
(D) Because they get confuse
- 77. Why do ants collect food for the future?**
(A) Because they are greedy
(B) So they don't starve during rain or difficult times
(C) So they can sell it to other ants
(D) Because they enjoy lifting weight
- 78. What is the main difference between the queen ant and worker ants?**
(A) The queen works and workers rest
(B) The queen only lays eggs; workers do the tasks
(C) Both do the same work
(D) The queen ant is the smallest
- 79. What does the word "disciplined" mean?**
(A) One who follows rules
(B) One who acts as they wish
(C) One who makes noise
(D) One who is lazy
- 80. In the sentence "They walk in a line," what is the grammatical category of the word 'They'?**
(A) Noun (B) Adjective
(C) Verb (D) Pronoun

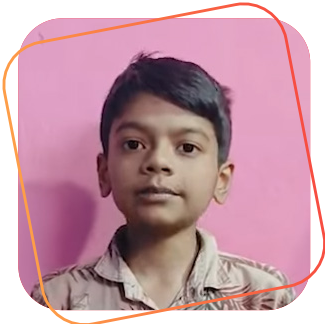
हमारे

Selected Students

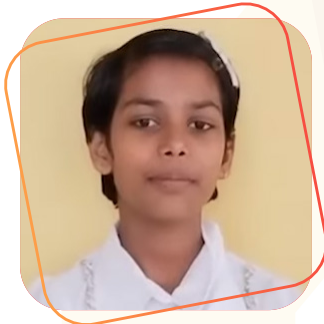
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



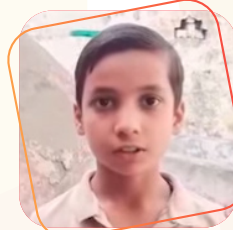
Yash Chouhan



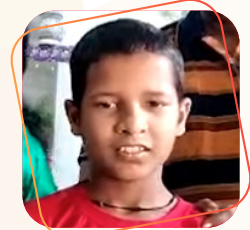
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



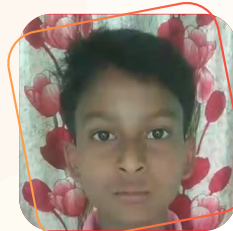
Naman



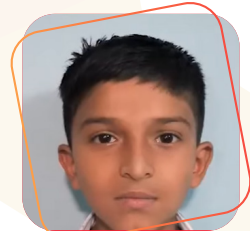
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>