



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-46

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

NJ625 ENGL

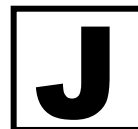
Test Booklet No.

7610879108-46

Test Booklet Code :

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--

ENGLISH

Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours**Maximum Marks:100****GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES**

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-46

परीक्षण पुस्तिका कोड

NJ625 HIND

हिन्दी

HINDI

J

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

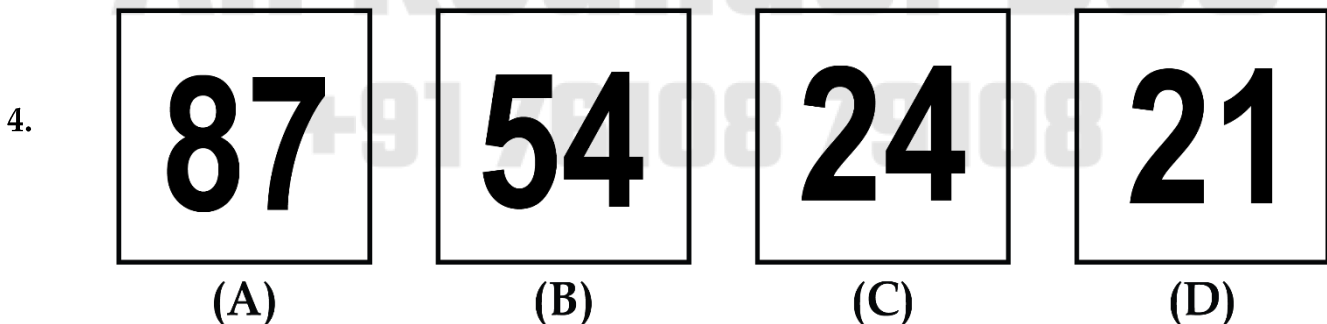
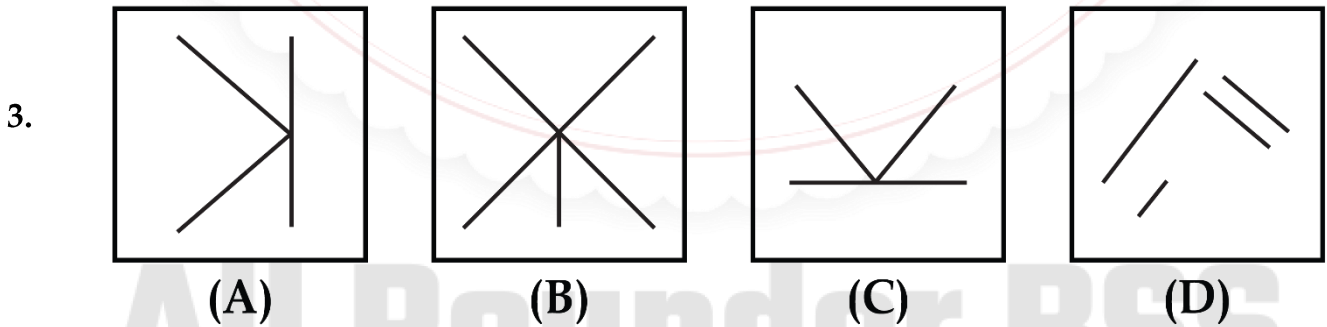
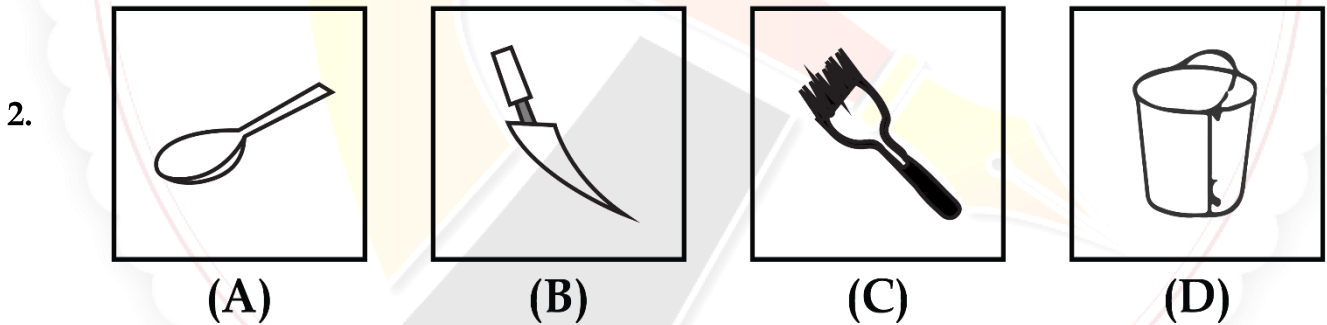
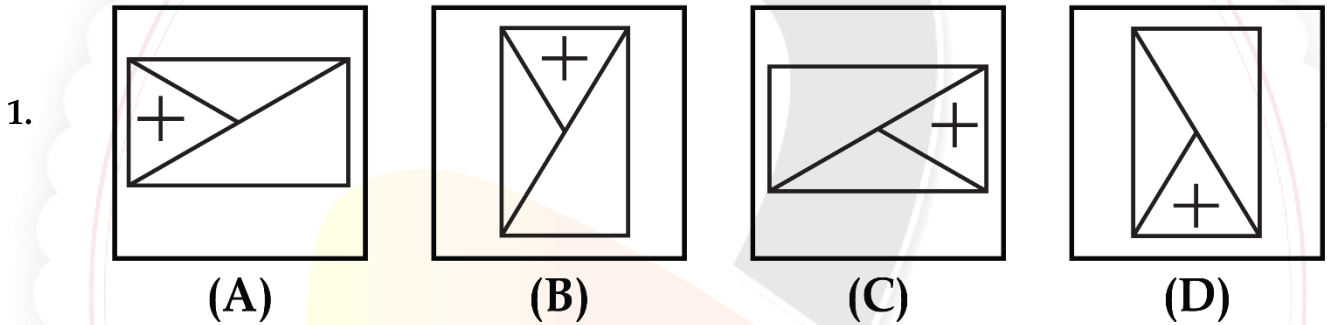
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

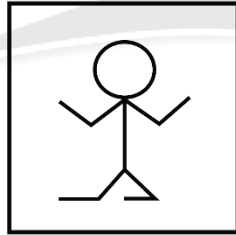
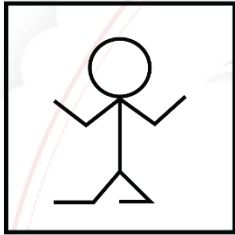
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

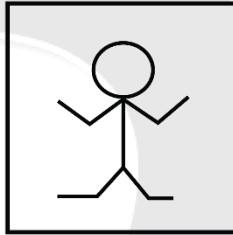
Question Figure

Answer Figures

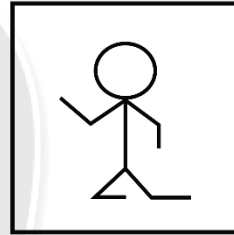
5.



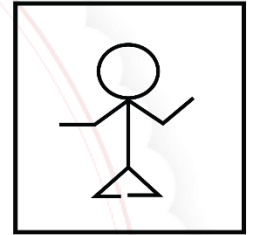
(A)



(B)



(C)

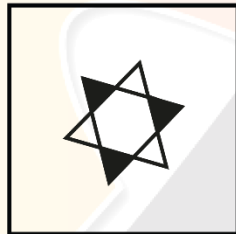


(D)

Question Figure

Answer Figures

6.



(A)



(B)



(C)



(D)

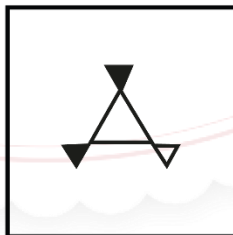
Question Figure

Answer Figures

7.



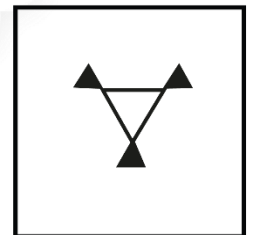
(A)



(B)



(C)

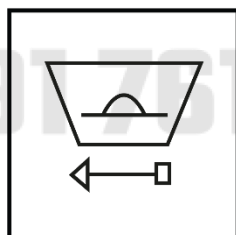
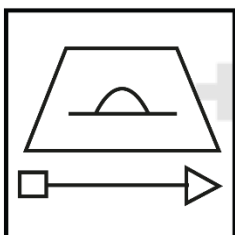


(D)

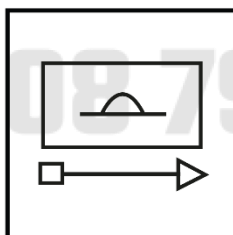
Question Figure

Answer Figures

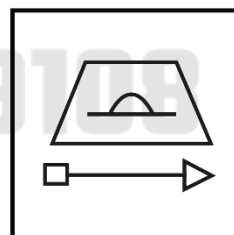
8.



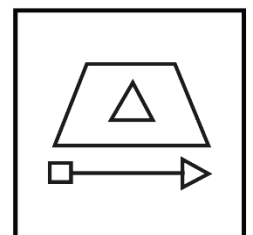
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

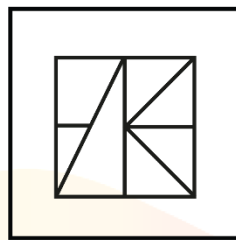
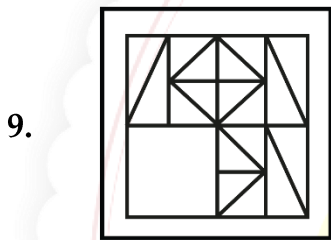
PART- 3 (भाग - 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

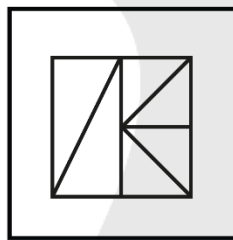
निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figure

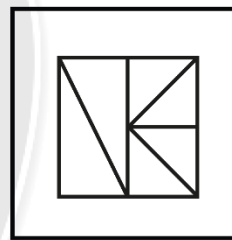
Answer Figures



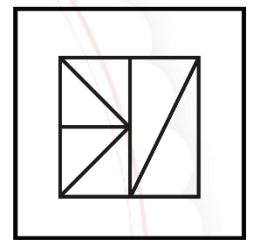
(A)



(B)



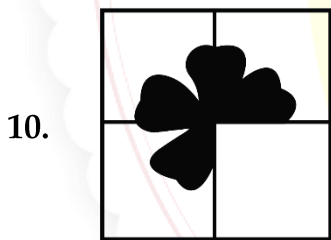
(C)



(D)

Question Figure

Answer Figures



(A)



(B)



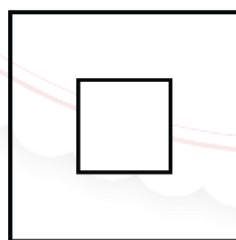
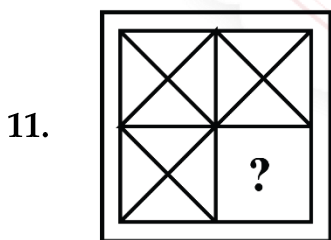
(C)



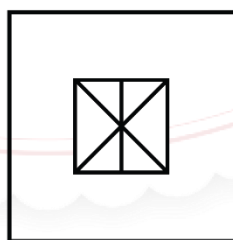
(D)

Question Figure

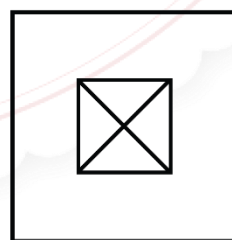
Answer Figures



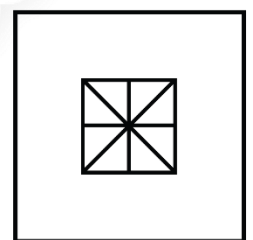
(A)



(B)



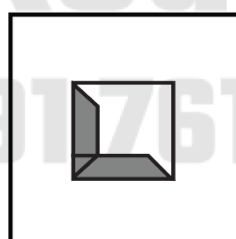
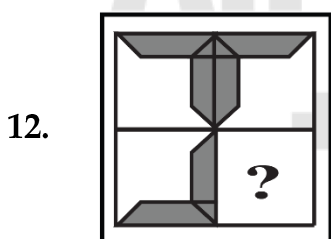
(C)



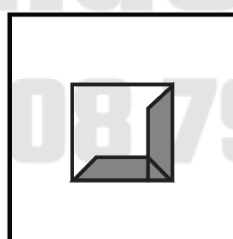
(D)

Question Figure

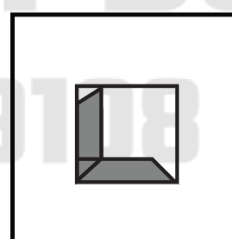
Answer Figures



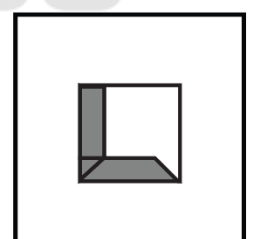
(A)



(B)



(C)



(D)

(5)

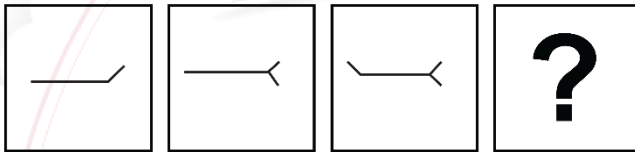
PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

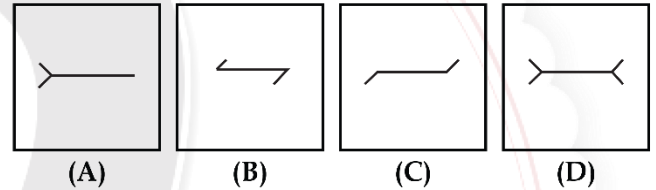
निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figures

13.



Answer Figures

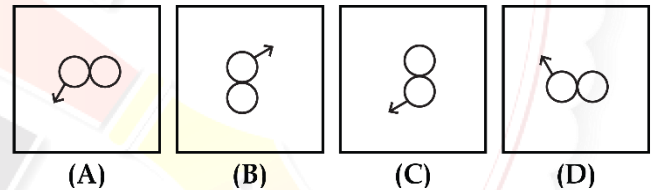


Question Figures

14.

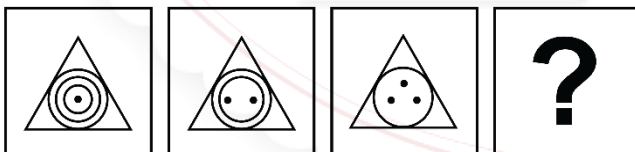


Answer Figures

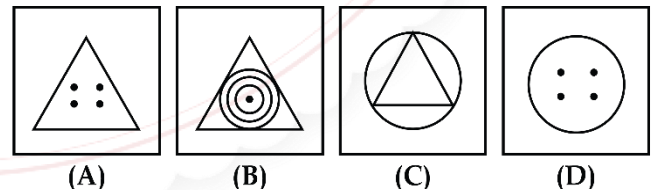


Question Figures

15.

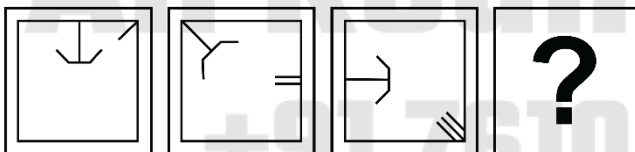


Answer Figures

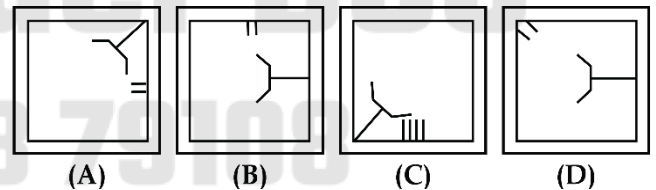


Question Figures

16.



Answer Figures



(6)

PART- 5 (भाग - 5)

Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

17. **Question Figures** : :: : ?

Answer Figures

(A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (D)

18. **Question Figures** : :: : ?

Answer Figures

(A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (D)

19. **Question Figures** : :: : ?

Answer Figures

(A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (D)

20. **Question Figures** : :: : ?

Answer Figures

(A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (D)

(7)

PART-6 (भाग - 6)

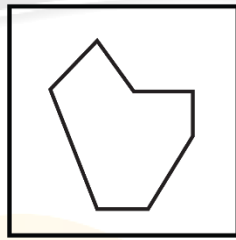
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

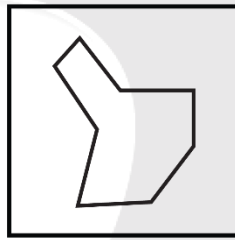
Question Figure

Answer Figures

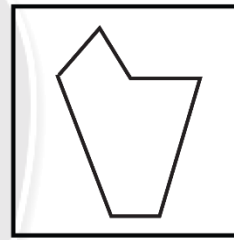
21.



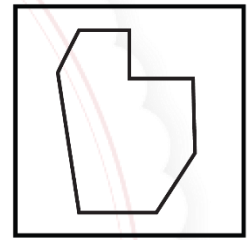
(A)



(B)



(C)

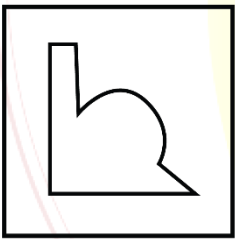


(D)

Question Figure

Answer Figures

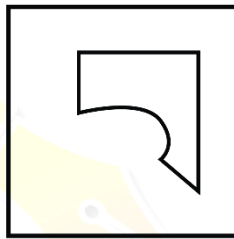
22.



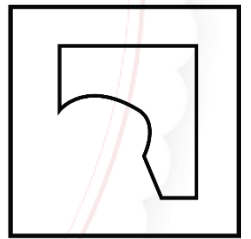
(A)



(B)



(C)

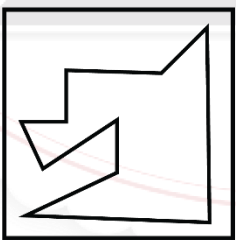
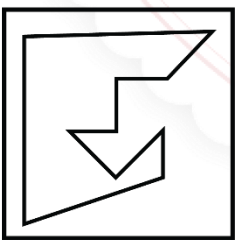


(D)

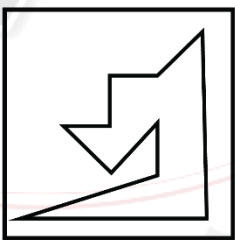
Question Figure

Answer Figures

23.



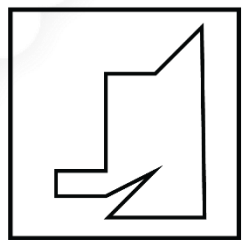
(A)



(B)



(C)

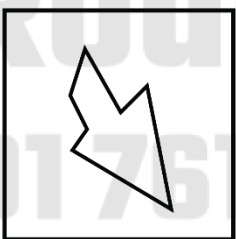
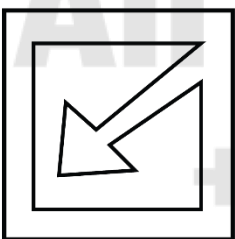


(D)

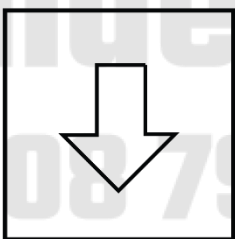
Question Figure

Answer Figures

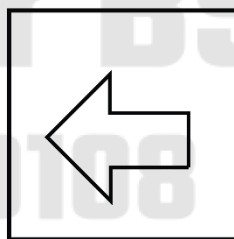
24.



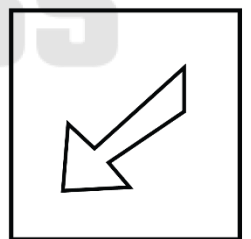
(A)



(B)



(C)



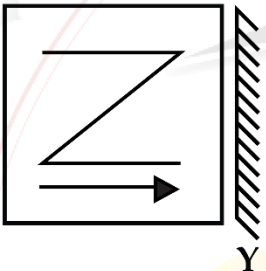
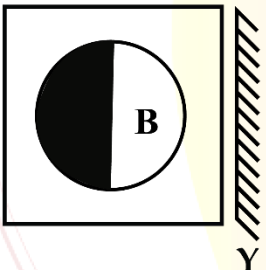
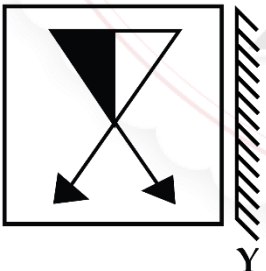
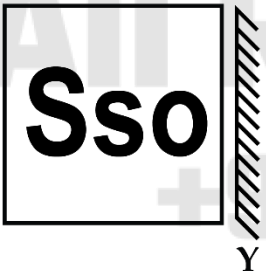
(D)

(8)

PART- 7 (भाग – 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

30.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

31.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

32.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

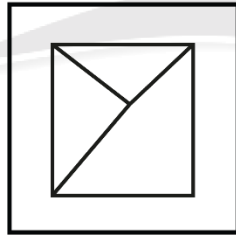
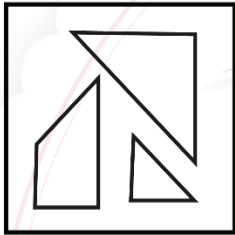
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

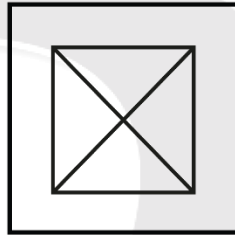
Question Figure

Answer Figures

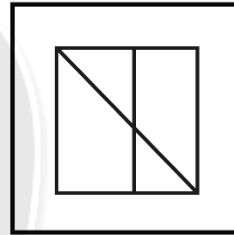
33.



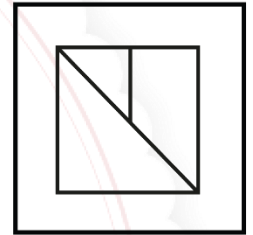
(A)



(B)



(C)

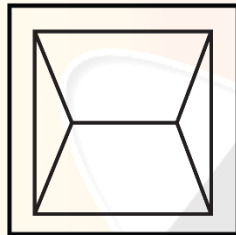
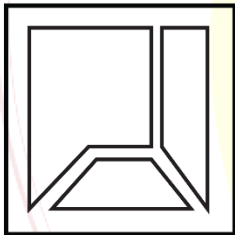


(D)

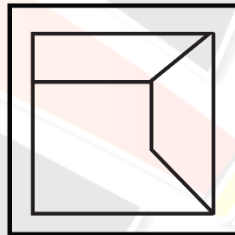
Question Figure

Answer Figures

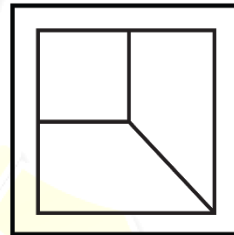
34.



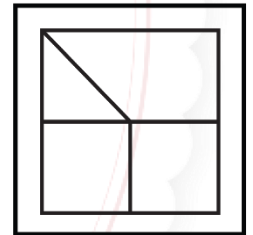
(A)



(B)



(C)

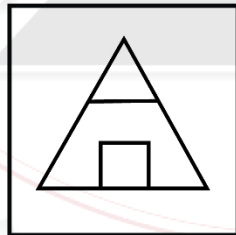
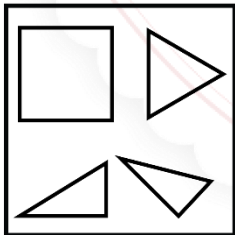


(D)

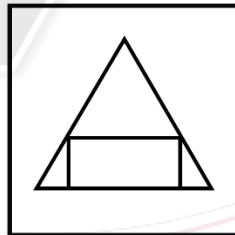
Question Figure

Answer Figures

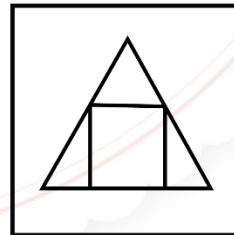
35.



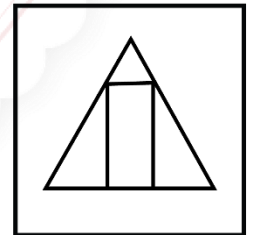
(A)



(B)



(C)

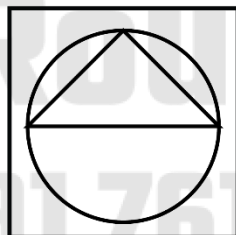


(D)

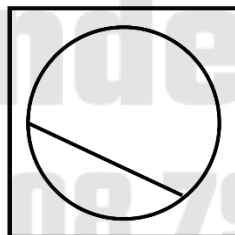
Question Figure

Answer Figures

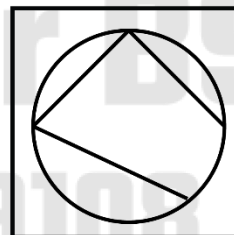
36.



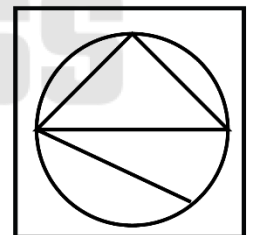
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART-10 (भाग - 10)

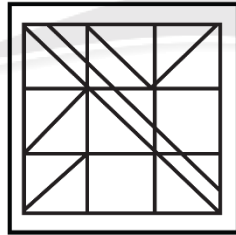
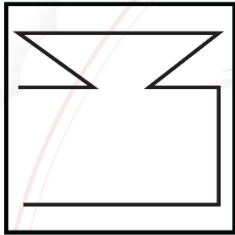
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

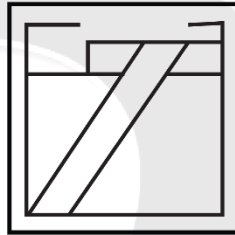
Question Figure

Answer Figures

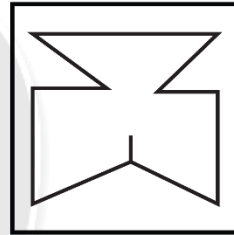
37.



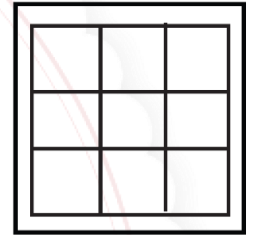
(A)



(B)



(C)

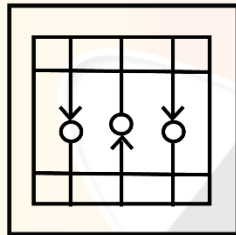
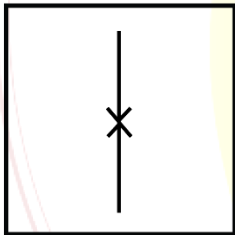


(D)

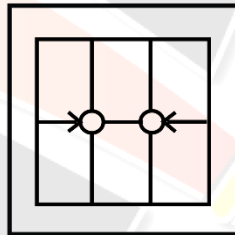
Question Figure

Answer Figures

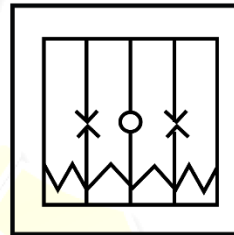
38.



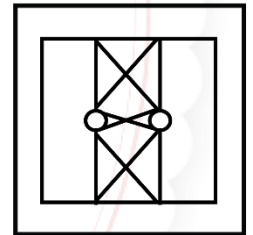
(A)



(B)



(C)

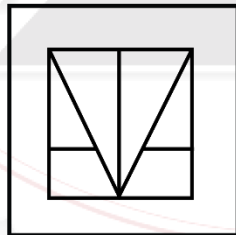


(D)

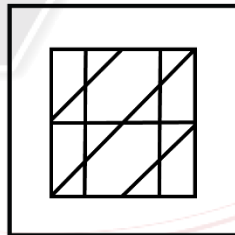
Question Figure

Answer Figures

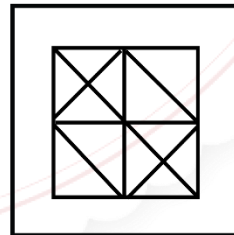
39.



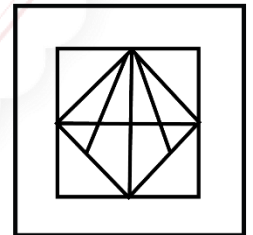
(A)



(B)



(C)

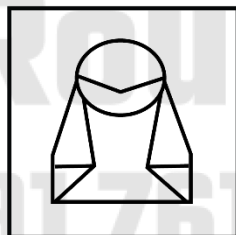
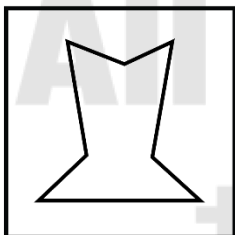


(D)

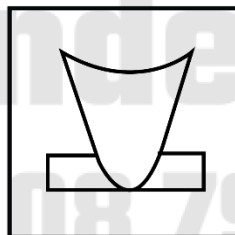
Question Figure

Answer Figures

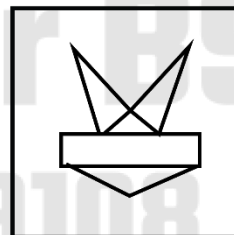
40.



(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड – II)

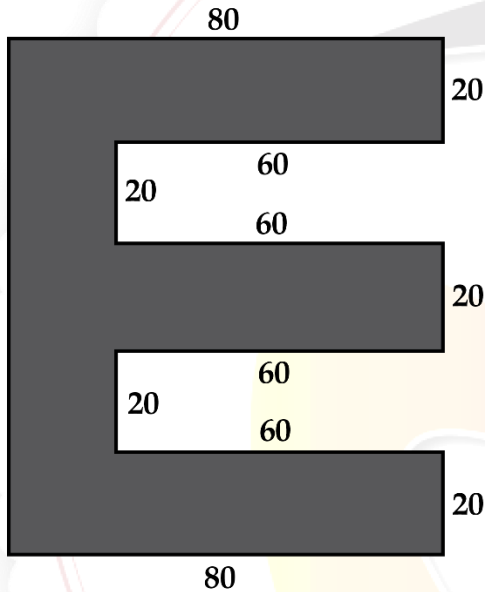
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल **एक** उत्तर ही **सही** है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. In The area of the shaded region (in cm^2) is:

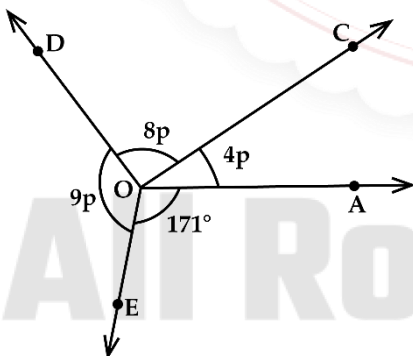
छायांकित भाग का क्षेत्रफल (सेमी² में) है:



- (A) 5600 cm^2 (B) 8000 cm^2
(C) 5800 cm^2 (D) 2400 cm^2

42. In the figure, the measures of $\angle AOC$, $\angle COD$, and $\angle DOE$ are respectively:

आकृति में, $\angle AOB$, $\angle COD$ तथा $\angle DOE$ के माप क्रमशः हैं:



- (A) $36^\circ, 72^\circ, 80^\circ$
(B) $36^\circ, 72^\circ, 81^\circ$
(C) $40^\circ, 80^\circ, 90^\circ$
(D) $36^\circ, 80^\circ, 90^\circ$

43. Mohan purchases a TV for ₹ 3000 and spent ₹ 300 on its maintenance, if he sold the TV for ₹ 3500, find his profit?

मोहन ने एक टीवी ₹ 3000 में खरीदा और उसके रखरखाव पर ₹ 300 खर्च किए, यदि उसने टीवी ₹ 3500 में बेच दिया, तो उसका लाभ ज्ञात कीजिए?

- (A) ₹ 500 (B) ₹ 250
(C) ₹ 200 (D) ₹ 300

44. The number of two-digit natural number is?

दो अंकों वाली प्राकृतिक संख्या कितनी है?

- (A) 89 (B) 90
(C) 91 (D) 99

45. The sum of the digits of a number is subtracted from the number. The resulting number is always divisible by?

किसी संख्या के अंकों का योग उस संख्या से घटाया जाता है। परिणामी संख्या हमेशा किससे विभाज्य होगी?

- (A) 2 (B) 5
(C) 8 (D) 9

46. The prime factorisation of 2100 is?

2100 का अभाज्य गुणनखंड क्या है?

- (A) $2 \times 2 \times 7 \times 15 \times 5$
(B) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 35$
(C) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$
(D) $4 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

47. The length, breadth and height of a room is 8.25m, 6.75m, and 4.50m respectively, find out the length of largest tape which can measure completely all the three dimension?

एक कमरे की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई क्रमशः 8.25 मीटर, 6.75 मीटर और 4.50 मीटर है, सबसे बड़े टेप की लंबाई ज्ञात कीजिए जो सभी तीन आयामों को पूरी तरह से माप सकता है?

- (A) 125 cm (B) 75 cm
(C) 25 cm (D) 225 cm

48. Two lakh two thousand, in digit is written as ?
दो लाख दो हजार को अंकों में कैसे लिखा जाएगा?

- (A) 20200 (B) 200200
(C) 202000 (D) 22000

49. Write 5.50, 0.05, 0.55, 0.005, 5.0005 in ascending order?

- 5.50, 0.05, 0.55, 0.005, 5.0005 को आरोही क्रम में लिखें?
(A) $0.005 < 0.05 < 0.55 < 5.0005 < 5.50$
(B) $0.05 < 0.005 < 0.55 < 5.50 < 5.0005$
(C) $5.50 < 5.0005 < 0.005 < 0.05 < 0.55$
(D) $5.0005 < 5.50 < 0.55 < 0.05 < 0.005$

50. What is the value of $1500 \div 3 \div 5 \div 10$?

$1500 \div 3 \div 5 \div 10$ का मान क्या है?

- (A) 12 (B) 11
(C) 10 (D) 17

51. Decimal equivalent of $5\frac{3}{8}$?

$5\frac{3}{8}$ का दशमलव समतुल्य क्या है?

- (A) 5.375 (B) 53.75
(C) 5.255 (D) 5.325

52. $34 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$ is equal to?

$34 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$ किसके बराबर है?

- (A) 34.32 (B) 34.02
(C) 34.30 (D) 34.23

53. How many $\frac{1}{8}$ are there in $37\frac{1}{2}$?

$37\frac{1}{2}$ में कितने $\frac{1}{8}$ हैं?

- (A) 300 (B) 400
(C) 500 (D) 600

54. Find the supplement of complement of two third of a right angle?

एक समकोण के दो तिहाई के पूरक का संपूरक ज्ञात कीजिए?

- (A) 120° (B) 150°

(C) 30°

(D) 60°

55. Length of fencing of a square garden is 20m, what will be the length of its side?

एक वर्गाकार बगीचे की बाड़ की लंबाई 20 मीटर है, इसकी भुजा की लंबाई क्या होगी?

- (A) 400 m (B) 80 m
(C) 20 m (D) 5 m

56. Which is the greatest fraction?

सबसे बड़ा भिन्न कौन सी है?

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{2}{3}$

57. What fraction should be divided by $\frac{7}{8}$ to get $\frac{8}{9}$?

$\frac{8}{9}$ प्राप्त करने के लिए किस भिन्न को $\frac{7}{8}$ से विभाजित किया जाना चाहिए?

- (A) $\frac{4}{7}$ (B) $\frac{5}{7}$
(C) $\frac{7}{9}$ (D) $\frac{9}{10}$

58. The value of $0.2 \times 0.02 \times 0.04$ is?

$0.2 \times 0.02 \times 0.04$ का मान क्या है?

- (A) 0.00016 (B) 0.0016
(C) 0.016 (D) 0.16

59. Identify the angle created by the minute hand and the hour hand at 2:30 p.m.?

दोपहर 2:30 बजे मिनट की सुई और घंटे की सुई के बीच बनने वाला कोण पहचानिए

- (A) Acute (न्यूनकोण)
(B) Obtuse (अधिक कोण)
(C) Straight (रेखीय कोण)
(D) Right (समकोण)

60. If the area of rectangular garden of 5 m breadth is 300 m^2 , then what will be the length of garden?

यदि 5 मीटर चौड़ाई वाले आयताकार बगीचे का क्षेत्रफल 300 वर्ग मीटर है, तो बगीचे की लंबाई क्या होगी?

- (A) 60 m (B) 70 m
(C) 80 m (D) 90 m

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

आज के आधुनिक युग में मोबाइल फोन हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। शुरुआत में इसका आविष्कार केवल बातचीत करने के लिए किया गया था, लेकिन आज यह एक छोटा कंप्यूटर बन चुका है। इसके माध्यम से हम दुनिया भर की जानकारी पल भर में प्राप्त कर सकते हैं, बिल जमा कर सकते हैं और दूर बैठे मित्रों को देख सकते हैं। लेकिन, विज्ञान का यह चमत्कार हमारे लिए एक समस्या भी बनता जा रहा है। आजकल के युवा और बच्चे मैदानी खेलों को छोड़कर मोबाइल में गेम खेलने या सोशल मीडिया पर समय बिताने में लगे रहते हैं। इससे न केवल उनकी आँखों और स्वास्थ्य पर बुरा असर पड़ रहा है, बल्कि उनकी सोचने-समझने की शक्ति भी कम हो रही है। वाहन चलाते समय मोबाइल का प्रयोग करना जानलेवा दुर्घटनाओं का कारण बन रहा है। इसके अलावा, साइबर अपराध भी इसी के माध्यम से बढ़े हैं। हमें यह समझना होगा कि मोबाइल हमारी सुविधा के लिए है, न कि हमें अपना गुलाम बनाने के लिए। इसका सीमित और सही उपयोग ही वरदान है, अन्यथा यह एक अभिशाप बन सकता है।

61. गद्यांश के अनुसार, मोबाइल फोन कब 'अभिशाप' बन जाता है?

- (A) जब इसका उपयोग पढ़ाई के लिए किया जाता है
- (B) जब हम इसके गुलाम बन जाते हैं और इसका दुरुपयोग करते हैं
- (C) जब इसमें इंटरनेट नहीं चलता
- (D) जब यह बहुत महंगा होता है

62. वाहन चलाते समय मोबाइल का प्रयोग क्यों खतरनाक माना गया है?

- (A) क्योंकि इससे पुलिस चालान काट देती है
- (B) क्योंकि इससे ध्यान भटकने से जानलेवा दुर्घटनाएँ हो सकती हैं
- (C) क्योंकि इससे पेट्रोल ज्यादा खर्च होता है
- (D) क्योंकि इससे मोबाइल की बैटरी खत्म हो जाती है

63. बच्चों द्वारा मैदानी खेल छोड़कर मोबाइल में लगे रहने का क्या दुष्परिणाम है?

- (A) उनका शारीरिक और मानसिक विकास बाधित होता है
- (B) वे बहुत होशियार हो जाते हैं
- (C) उन्हें बहुत सारे दोस्त मिलते हैं
- (D) वे घर के काम में मदद करते हैं

64. 'सुविधा' शब्द का विलोम शब्द है—

- (A) सुविधा
- (B) कष्ट
- (C) असुविधा
- (D) बाधा

65. 'आविष्कार' शब्द का सही अर्थ क्या है?

- (A) पुरानी वस्तु को ढूँढना
- (B) किसी नई वस्तु या तकनीक की खोज करना
- (C) किसी चीज को छिपाना
- (D) व्यापार करना

अनुच्छेद-2

लाल बहादुर शास्त्री भारत के उन महान सपूतों में से एक थे, जिन्होंने सादगी और उच्च विचारों के साथ देश का नेतृत्व किया। वे भारत के दूसरे प्रधानमंत्री बने। उनका कद भले ही छोटा था, लेकिन उनके हौसले हिमालय से भी ऊँचे थे। जब 1965 में पाकिस्तान ने भारत पर आक्रमण किया, तो देश में अनाज की भारी कमी थी। उस कठिन समय में शास्त्री जी ने देश के जवानों और किसानों का मनोबल बढ़ाने के लिए 'जय जवान, जय किसान' का ऐतिहासिक नारा दिया। उन्होंने देशवासियों से अपील की कि वे सप्ताह में एक दिन का उपवास रखें ताकि अनाज की बचत हो सके। उन्होंने स्वयं भी इस नियम का पालन किया। शास्त्री जी ने भारत को आत्मनिर्भर बनाने के लिए 'हरित क्रांति' की नींव रखी। वे एक सच्चे गांधीवादी थे जो कभी भी सत्ता के मोह में नहीं पड़े। ताशकंद में रहस्यमय परिस्थितियों में उनकी मृत्यु हो गई, लेकिन उनके सिद्धांत आज भी हमें प्रेरणा देते हैं। उनका जीवन हमें सिखाता है कि ईमानदारी और कर्तव्यनिष्ठा से बड़ा कोई पद नहीं होता।

66. शास्त्री जी ने 'जय जवान, जय किसान' का नारा किस परिस्थिति में दिया था?

- (A) जब भारत ने क्रिकेट मैच जीता था
- (B) जब वे चुनाव प्रचार कर रहे थे
- (C) जब वे विदेश यात्रा पर जा रहे थे
- (D) जब देश युद्ध और अनाज की कमी के संकट से जूझ रहा था

67. शास्त्री जी ने देशवासियों से उपवास रखने की अपील क्यों की?

- (A) ताकि वे पतले हो सकें

- (B) क्योंकि यह एक धार्मिक नियम था
(C) ताकि देश में अनाज की बचत हो सके और संकट से निपटा जा सके
(D) क्योंकि उन्हें खाना पसंद नहीं था

68. 'आत्मनिर्भर' बनने का क्या आशय है?

- (A) दूसरों पर निर्भर रहना
(B) अपनी आवश्यकताओं के लिए स्वयं समर्थ होना
(C) बहुत अमीर हो जाना
(D) अकेले रहना

69. 'सादगी' शब्द व्याकरण की दृष्टि से क्या है?

- (A) भाववाचक संज्ञा
(B) जातिवाचक संज्ञा
(C) विशेषण
(D) क्रिया

70. 'आक्रमण' का पर्यायवाची शब्द है—

- (A) रक्षा
(B) संधि
(C) पलायन
(D) हमला

अनुच्छेद-3

बिजली, जिसे विद्युत भी कहते हैं, आधुनिक सभ्यता की रीढ़ की हड्डी है। कल्पना कीजिए कि यदि एक दिन के लिए पूरी दुनिया की बिजली चली जाए, तो क्या होगा? हमारे घर, कारखाने, अस्पताल और संचार व्यवस्था सब ठप्प हो जाएँगे। बिजली का उत्पादन मुख्य रूप से कोयले, पानी और हवा से किया जाता है। कोयले से बनने वाली बिजली पर्यावरण को नुकसान पहुँचाती है, इसलिए अब सौर ऊर्जा (सूर्य की रोशनी) और पवन ऊर्जा पर जोर दिया जा रहा है। हमारे घरों में चलने वाले पंखे, फ्रिज, वाशिंग मशीन और कंप्यूटर सब बिजली के बिना बेकार हैं। लेकिन हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि बिजली का उत्पादन सीमित है। अक्सर हम कमरे से बाहर निकलते समय पंखा या बत्ती बंद करना भूल जाते हैं। यह छोटी सी लापरवाही ऊर्जा संकट का कारण बनती है। इसके अलावा, पुराने और कटे-फटे तारों से आग लगने का खतरा भी रहता है, इसलिए बिजली के उपकरणों का प्रयोग सावधानी से करना चाहिए।

71. गद्यांश में बिजली को 'आधुनिक सभ्यता की रीढ़ की हड्डी' क्यों कहा गया है?

- (A) क्योंकि यह हड्डियों को मजबूत करती है
(B) क्योंकि इसके बिना आधुनिक जीवन की कल्पना करना असंभव है

- (C) क्योंकि यह बहुत सफेद होती है
(D) क्योंकि यह बहुत सस्ती है

72. कोयले से बनने वाली बिजली का क्या नकारात्मक प्रभाव पड़ता है?

- (A) यह बहुत ठंडी होती है
(B) यह जल्दी खत्म हो जाती है
(C) यह पर्यावरण को प्रदूषित करती है
(D) इससे मशीनें खराब हो जाती हैं

73. ऊर्जा संकट को कम करने के लिए हम व्यक्तिगत रूप से क्या कर सकते हैं?

- (A) हमें अनावश्यक पंखे और लाइट बंद कर देने चाहिए
(B) हमें बिजली का उपयोग बंद कर देना चाहिए
(C) हमें अपने घर में अंधेरा रखना चाहिए
(D) हमें सौर ऊर्जा का विरोध करना चाहिए

74. 'लापरवाही' का विलोम शब्द है—

- (A) बेपरवाही
(B) सावधानी
(C) गलती
(D) आलस्य

75. 'उत्पादन' शब्द का अर्थ है—

- (A) नष्ट करना
(B) बेचना
(C) निर्माण
(D) खरीदना

अनुच्छेद-4

रवींद्रनाथ टैगोर न केवल भारत के, बल्कि पूरे विश्व के महान साहित्यकारों में से एक थे। उन्हें प्यार से 'गुरुदेव' कहा जाता था। वे बचपन से ही प्रकृति प्रेमी थे और बंद कमरों में पढ़ाई करना उन्हें पसंद नहीं था। उनका मानना था कि शिक्षा खुले वातावरण में दी जानी चाहिए, जहाँ विद्यार्थी प्रकृति के साथ जुड़ सके। इसी उद्देश्य से उन्होंने पश्चिम बंगाल में 'शांतिनिकेतन' की स्थापना की। टैगोर बहुमुखी प्रतिभा के धनी थे; वे कवि, कहानीकार, गीतकार और चित्रकार भी थे। उनकी प्रसिद्ध काव्य रचना 'गीतांजलि' के लिए उन्हें 1913 में नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया। यह सम्मान पाने वाले वे पहले एशियाई व्यक्ति थे। भारत का राष्ट्रगान 'जन-गण-मन' और बांग्लादेश का राष्ट्रगान 'आमार सोनार बांग्ला' उन्हीं की लेखनी से निकले हैं। उनका जीवन हमें सिखाता है कि कला और साहित्य के माध्यम से भी मानवता की सेवा की जा सकती है।

76. टैगोर ने 'शांतिनिकेतन' की स्थापना क्यों की?

- (A) क्योंकि वे शहर के शोर से दूर रहना चाहते थे
- (B) क्योंकि उनका मानना था कि शिक्षा खुले और प्राकृतिक वातावरण में होनी चाहिए
- (C) क्योंकि उन्हें घर बनाना था
- (D) क्योंकि वे एक अस्पताल खोलना चाहते थे

77. रवींद्रनाथ टैगोर को 'बहुमुखी प्रतिभा का धनी' क्यों कहा गया है?

- (A) क्योंकि उनके पास बहुत सारी डिग्रियाँ थीं
- (B) क्योंकि वे बहुत अमीर थे
- (C) क्योंकि वे कवि, चित्रकार और गीतकार जैसे कई गुणों में निपुण थे
- (D) क्योंकि वे बहुत सारी भाषाएँ बोलते थे

78. टैगोर के बारे में कौन सा तथ्य अद्वितीय है?

- (A) उन्होंने दो देशों (भारत और बांग्लादेश) के राष्ट्रगान लिखे
- (B) उन्होंने कभी स्कूल का मुँह नहीं देखा
- (C) वे केवल बांग्ला भाषा जानते थे
- (D) वे एक वैज्ञानिक थे

79. 'सम्मानित' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए—

- (A) सम् + मानित
- (B) सम्मा + नित
- (C) स + मानित
- (D) सम्मान + इत

80. 'प्रेमी' का विलोम शब्द है—

- (A) द्वेषी
- (B) मित्र
- (C) साथी
- (D) अनुरागी

All Rounder BSS

+91 76108 79108

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

PASSAGE-1

In today's modern era, the mobile phone has become an essential part of our lives. Initially, it was invented only for communication, but now it has become a small computer. Through it, we can get information from around the world within seconds, pay bills, and even see distant friends. However, this wonder of science is also becoming a problem. Nowadays, children and youngsters avoid outdoor games and spend time playing games or scrolling social media on mobile phones. This affects their eyes, health, and thinking ability. Using a mobile phone while driving causes deadly accidents. Cyber crimes have also increased because of it. We must understand that the mobile phone is for our convenience, not to make us its slave. Limited and proper use is a blessing; misuse makes it a curse.

61. When does a mobile phone become a "curse" according to the passage?

- (A) When it is used for studying
- (B) When it is very expensive
- (C) When we become its slaves and misuse it
- (D) When it has no internet

62. Why is using a mobile phone while driving dangerous?

- (A) Because the police may fine you
- (B) Because it increases petrol consumption
- (C) Because it drains the phone battery
- (D) Because it distracts attention and may cause deadly accidents

63. What is the harmful effect of children avoiding outdoor games and using mobile phones instead?

- (A) Their physical and mental development is affected
- (B) They become very intelligent
- (C) They make many friends
- (D) They help more in household work

64. What is the opposite of the word "facility"?

- (A) Confusion
- (B) Discomfort
- (C) Pain
- (D) Obstacle

65. What is the correct meaning of "invention"?

- (A) To find an old object
- (B) To hide something
- (C) To discover a new object or technology
- (D) To start a business

PASSAGE-2

Lal Bahadur Shastri was one of India's greatest leaders, known for his simplicity and high moral values. He became the second Prime Minister of India. Though short in height, his courage was greater than the Himalayas. In 1965, when Pakistan attacked India, the country was also facing a severe shortage of food grains. At that difficult time, Shastri boosted the confidence of soldiers and farmers by giving the historic slogan "Jai Jawan, Jai Kisan." He appealed to citizens to observe a fast once a week to save food grains. He himself followed this rule. Shastri laid the foundation of the Green Revolution to make India self-reliant. He was a true Gandhian who never ran after power. He died in Tashkent under mysterious circumstances, but his principles still inspire us. His life teaches that honesty and duty are greater than any position.

66. In what situation did Shastri give the slogan "Jai Jawan, Jai Kisan"?

- (A) When India won a cricket match
- (B) When the country was facing war and food shortage
- (C) During election campaigns
- (D) When he was going on a foreign trip

67. Why did Shastri request citizens to observe a fast once a week?

- (A) So that people could lose weight
- (B) Because it was a religious rule
- (C) Because he disliked food
- (D) To save food grains and help the nation during crisis

68. What does "self-reliant" mean?

- (A) Living alone
- (B) Depending on others

- (C) Being capable of fulfilling one's own needs
(D) Becoming very rich

69. What is the grammatical classification of the word "simplicity"?

- (A) Common noun (B) Abstract noun
(C) Adjective (D) Verb

70. Which is a synonym of the word "attack"?

- (A) Defense (B) Assault
(C) Treaty (D) Escape

PASSAGE-3

Electricity, also known as electric power, is the backbone of modern civilization. Imagine if the world had no electricity for just one day—homes, factories, hospitals, and communication systems would stop working. Electricity is mainly produced from coal, water, and wind. Electricity from coal harms the environment, so solar energy and wind energy are being promoted. Fans, refrigerators, washing machines, and computers in our homes are useless without electricity. But we must remember that electricity is limited. Many times we forget to switch off lights or fans when we leave a room. This small carelessness leads to an energy crisis. Old or damaged wires can also cause fire hazards, so electrical equipment must be used carefully.

71. Why is electricity called the "backbone of modern civilization"?

- (A) Because modern life is impossible without it
(B) Because it strengthens bones
(C) Because it is white in color
(D) Because it is very cheap

72. What is the negative effect of electricity produced from coal?

- (A) It becomes very cold
(B) It finishes quickly
(C) It damages machines
(D) It pollutes the environment

73. What can we personally do to reduce the energy crisis?

- (A) Completely stop using electricity
(B) Keep our homes dark
(C) Switch off unnecessary lights and fans
(D) Oppose solar energy

74. What is the opposite of "carelessness"?

- (A) Negligence (B) Carefulness
(C) Mistake (D) Laziness

75. What does the word "production" mean?

- (A) To destroy (B) Manufacture
(C) To sell (D) To buy

PASSAGE-4

Rabindranath Tagore was one of the greatest literary figures not only of India but of the entire world. He was lovingly called "Gurudev." He loved nature since childhood and disliked studying inside closed rooms. He believed that education should be given in an open environment where students could stay close to nature. With this vision, he established "Shantiniketan" in West Bengal. Tagore was a man of many talents—he was a poet, storyteller, songwriter, and painter. His famous work "Gitanjali" earned him the Nobel Prize in 1913, making him the first Asian to receive this honor. India's national anthem "Jana Gana Mana" and Bangladesh's national anthem "Amar Sonar Bangla" were both written by him. His life teaches us that humanity can be served through art and literature as well.

76. Why did Tagore establish Shantiniketan?

- (A) Because he wanted to live away from city noise
(B) Because he wanted to build a house
(C) Because he wanted to open a hospital
(D) Because he believed education should be given in a natural, open environment

77. Why is Tagore called "a man of many talents"?

- (A) Because he was very rich
(B) Because he was skilled as a poet, painter, and songwriter
(C) Because he had many degrees
(D) Because he spoke many languages

78. Which fact about Tagore is unique?

- (A) He knew only the Bengali language
(B) He wrote the national anthems of two countries
(C) He never attended school
(D) He was a scientist

79. In the sentence "He was lovingly called 'Gurudev'," the word "lovingly" is a:

- (A) Noun (B) Verb
(C) Adverb (D) Adjective

80. What is the opposite of "lover"?

- (A) Hater (B) Friend
(C) Companion (D) Admirer



All Rounder BSS

+91 76108 79108

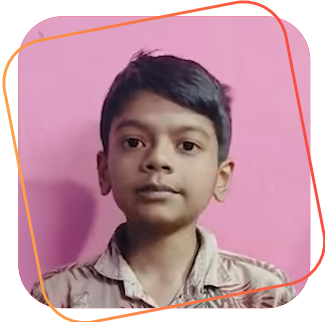
हमारे

Selected Students

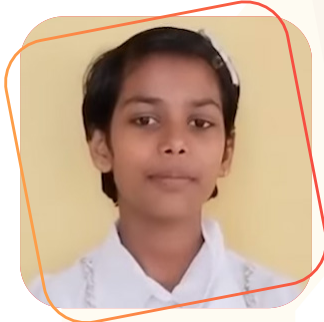
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



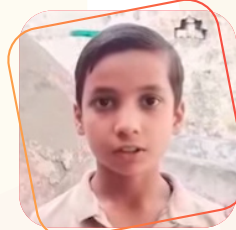
Yash Chouhan



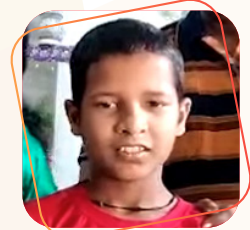
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



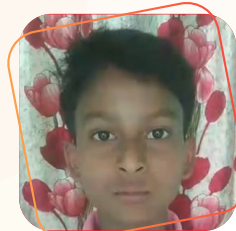
Naman



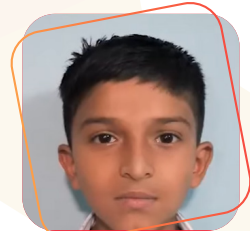
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>