



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-47

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-47

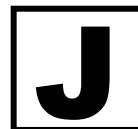
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-47

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

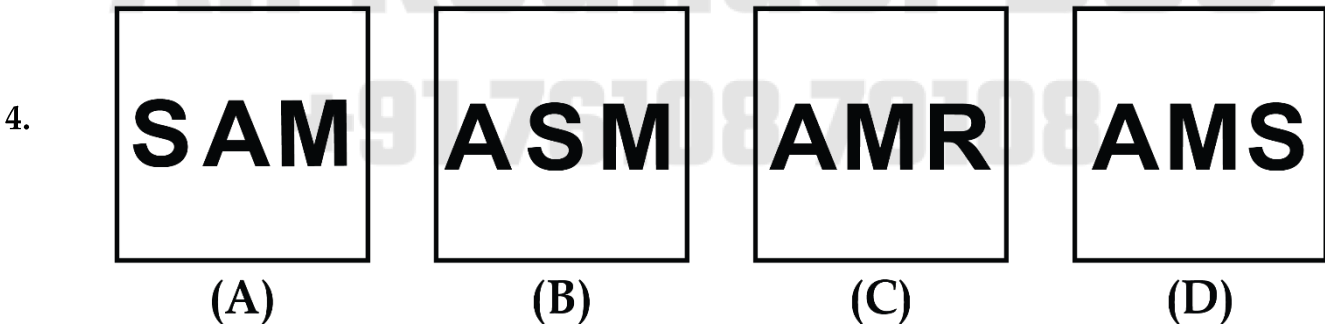
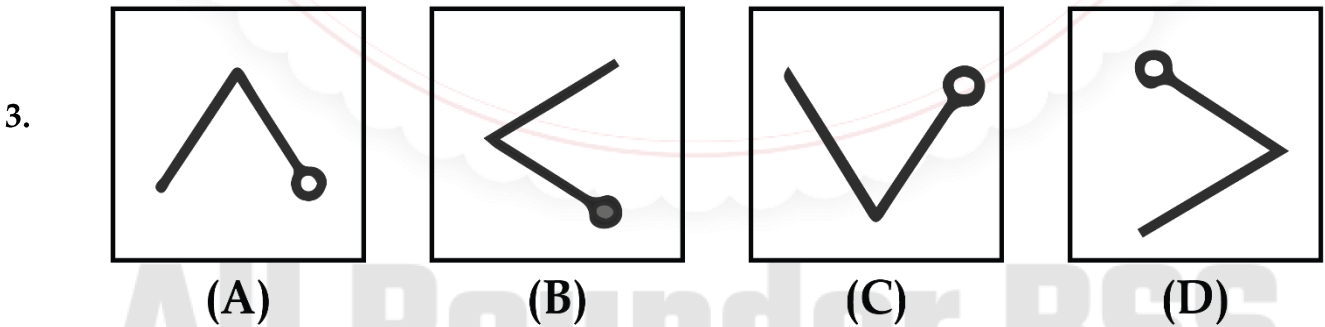
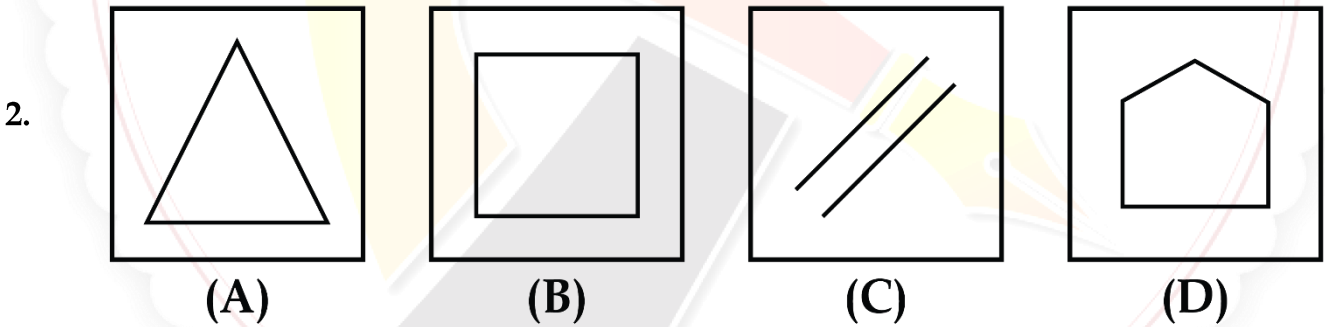
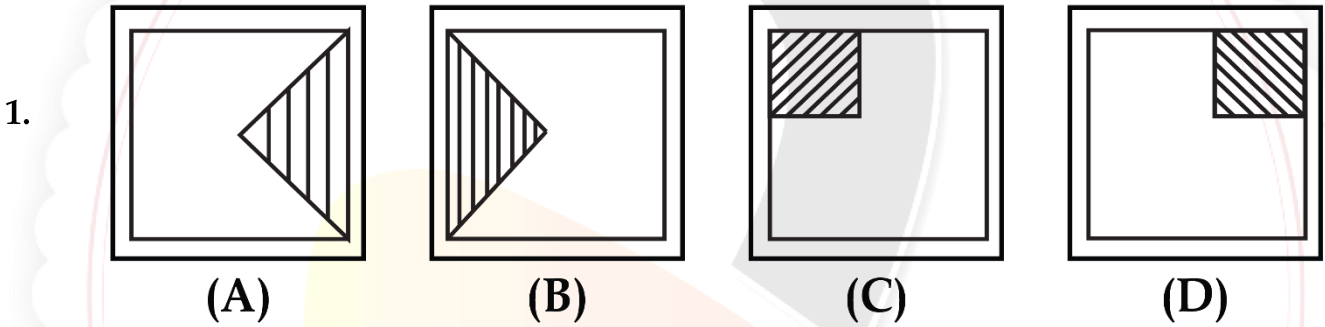
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

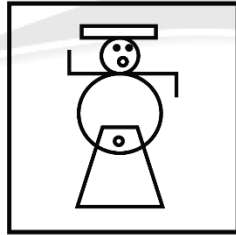
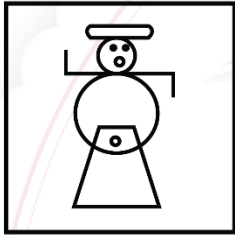
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

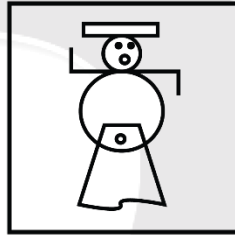
Question Figure

Answer Figures

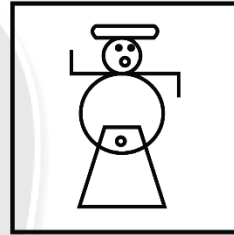
5.



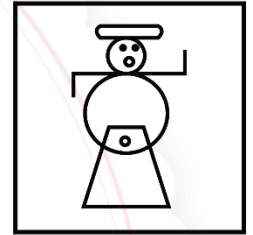
(A)



(B)



(C)



(D)

Question Figure

Answer Figures

6.



(A)



(B)



(C)

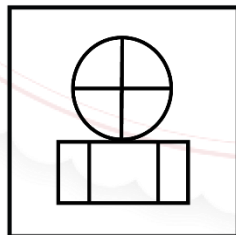
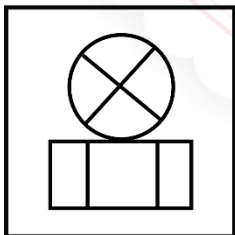


(D)

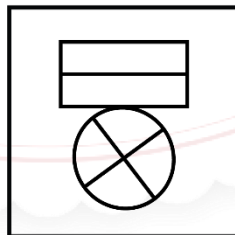
Question Figure

Answer Figures

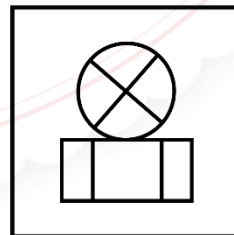
7.



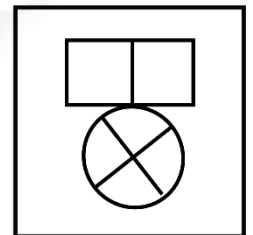
(A)



(B)



(C)

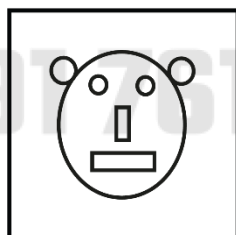
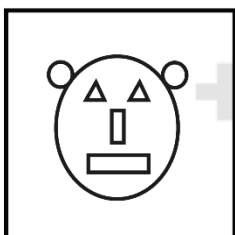


(D)

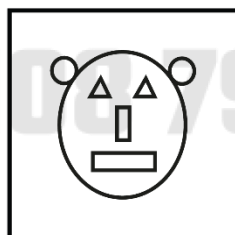
Question Figure

Answer Figures

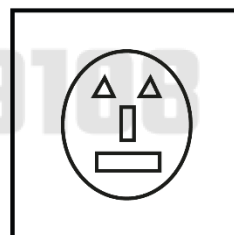
8.



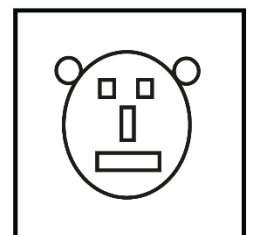
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

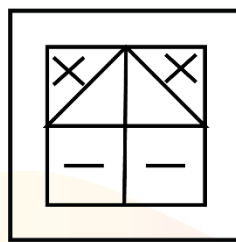
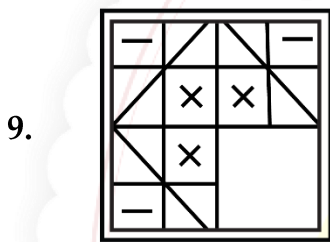
PART- 3 (भाग - 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

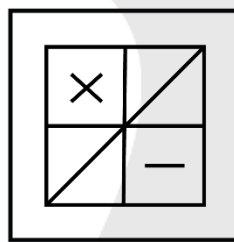
निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figure

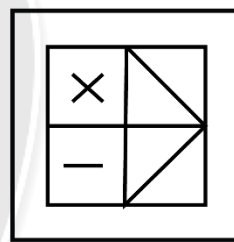
Answer Figures



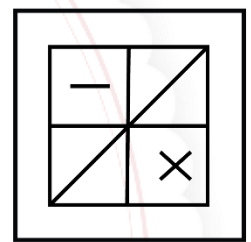
(A)



(B)



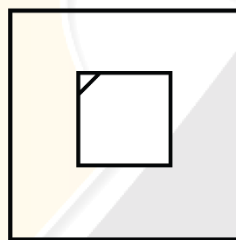
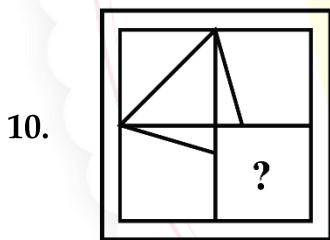
(C)



(D)

Question Figure

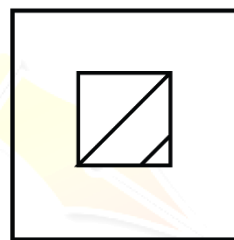
Answer Figures



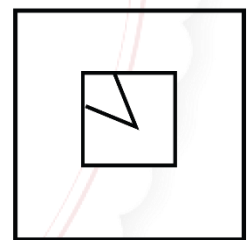
(A)



(B)



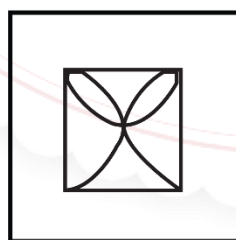
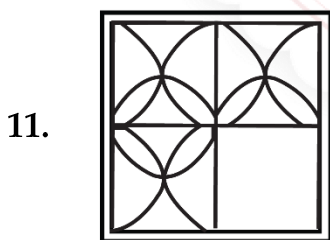
(C)



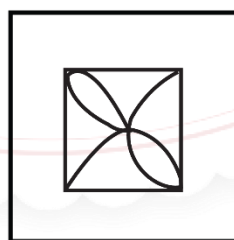
(D)

Question Figure

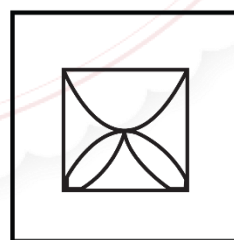
Answer Figures



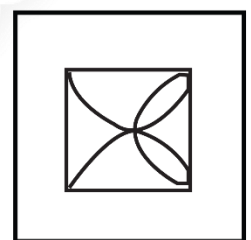
(A)



(B)



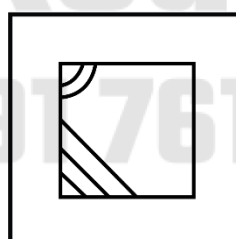
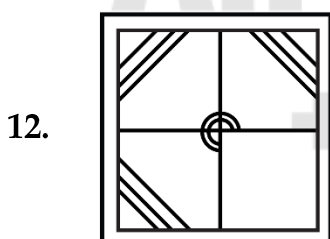
(C)



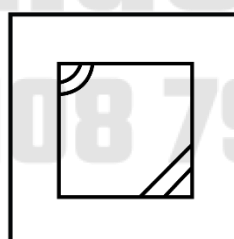
(D)

Question Figure

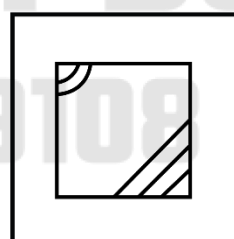
Answer Figures



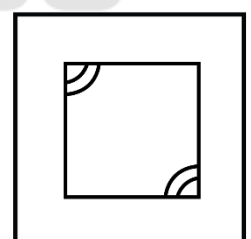
(A)



(B)



(C)



(D)

(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15. **Question Figures**

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16. **Question Figures**

Answer Figures

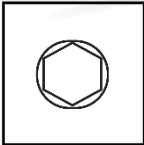
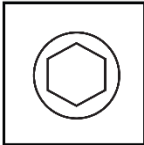
(A) (B) (C) (D)

(6)

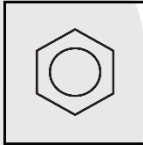
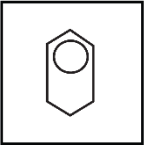
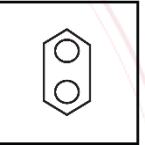
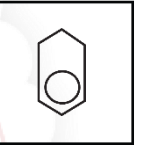
PART- 5 (भाग - 5)

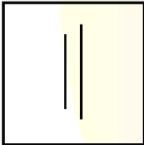
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

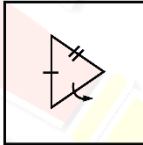
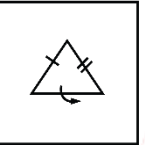
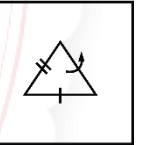
17. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

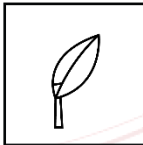
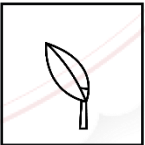
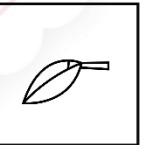
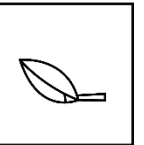
18. **Question Figures** :  :  ::  : ?

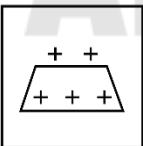
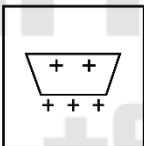
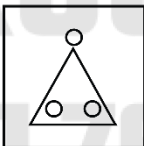
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

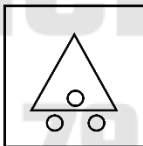
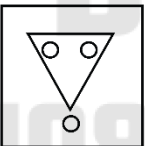
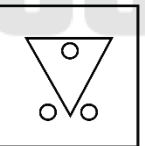
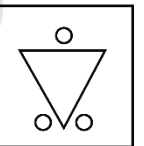
19. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

20. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(7)

PART-6 (भाग - 6)

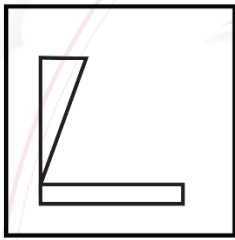
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

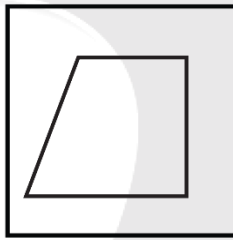
Question Figure

Answer Figures

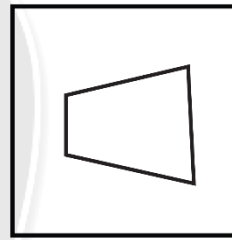
21.



(A)



(B)



(C)

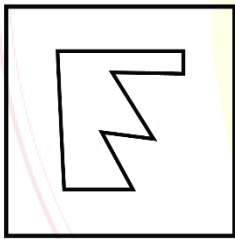


(D)

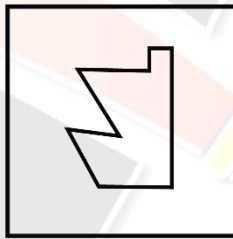
Question Figure

Answer Figures

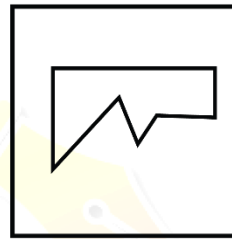
22.



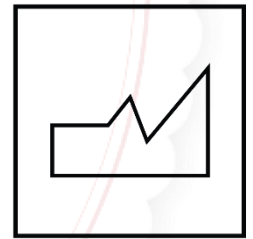
(A)



(B)



(C)

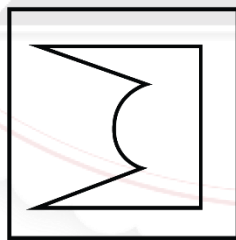
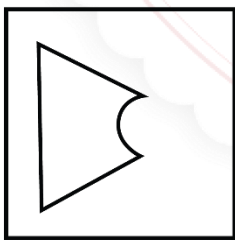


(D)

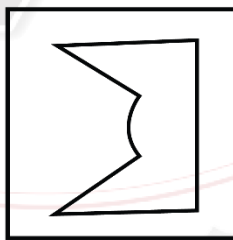
Question Figure

Answer Figures

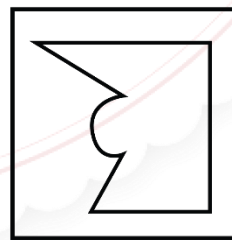
23.



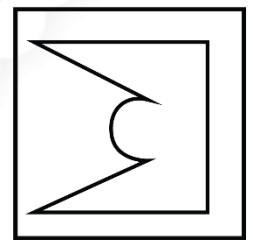
(A)



(B)



(C)

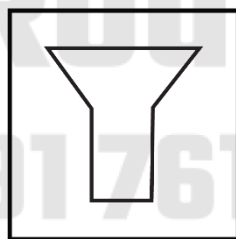
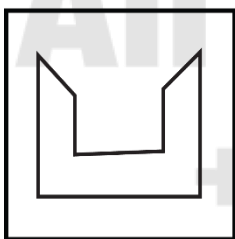


(D)

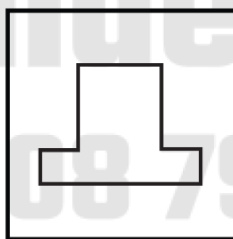
Question Figure

Answer Figures

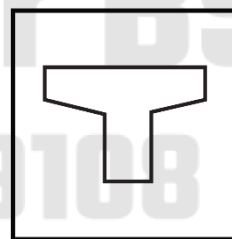
24.



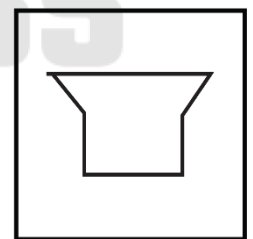
(A)



(B)



(C)



(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

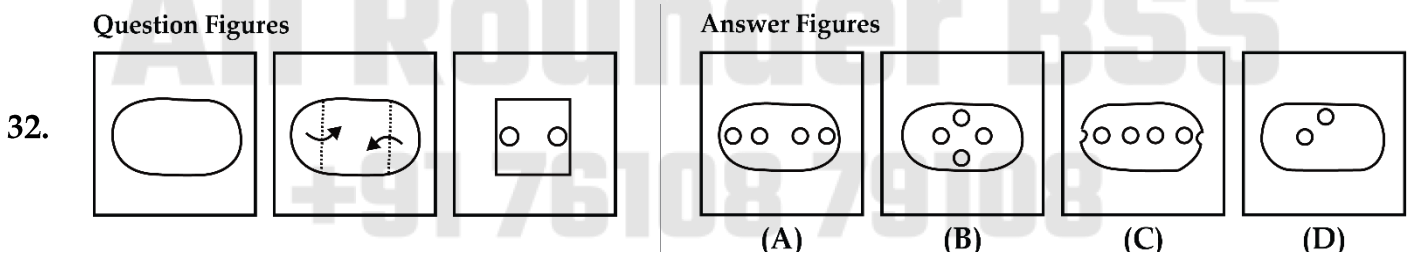
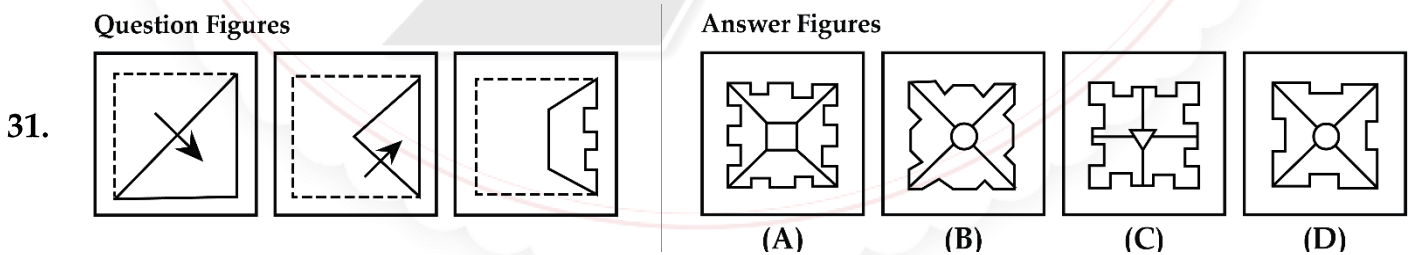
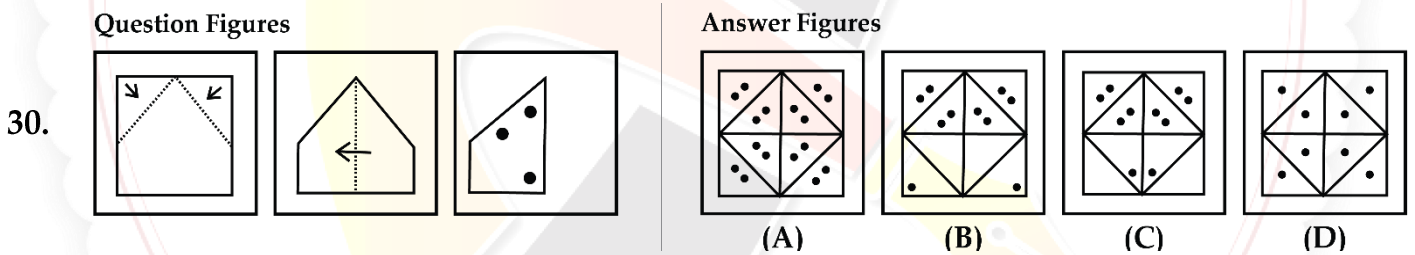
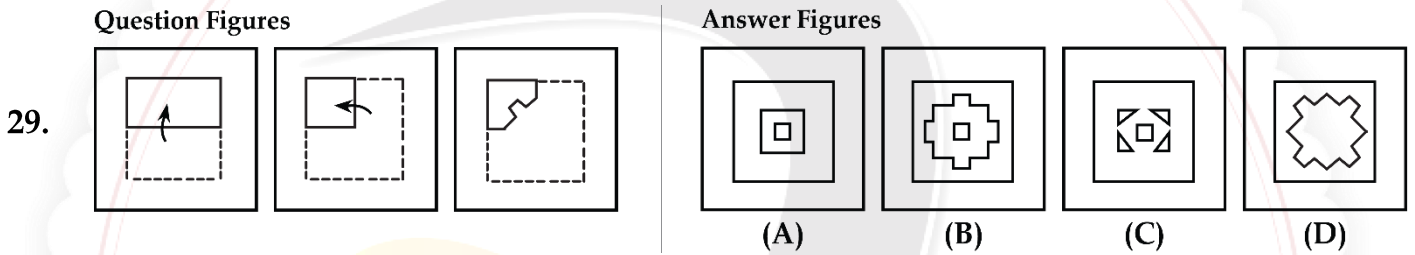
25. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग – 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(10)

PART- 9 (भाग - 9)

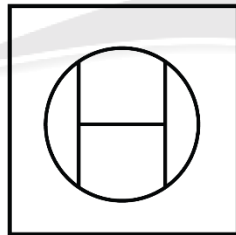
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

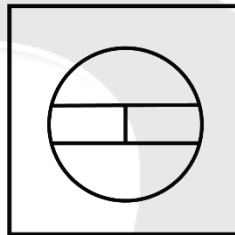
Question Figure

Answer Figures

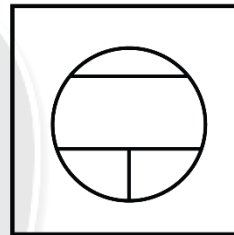
33.



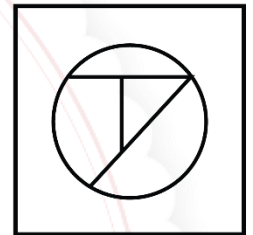
(A)



(B)



(C)

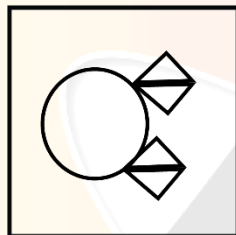
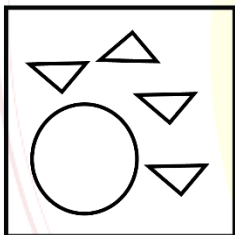


(D)

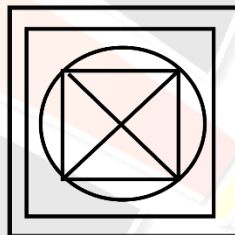
Question Figure

Answer Figures

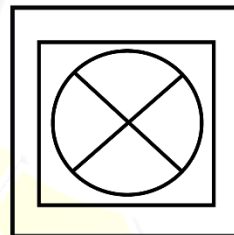
34.



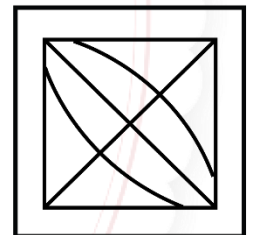
(A)



(B)



(C)

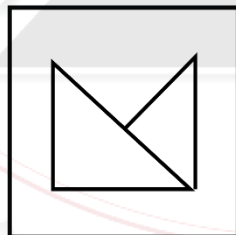
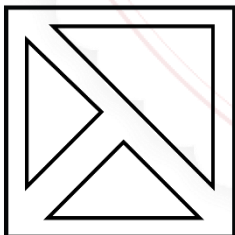


(D)

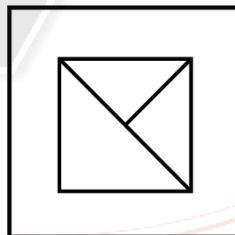
Question Figure

Answer Figures

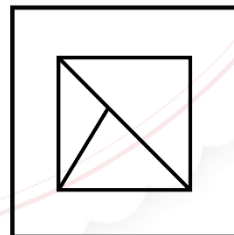
35.



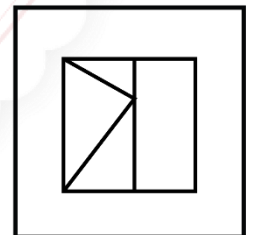
(A)



(B)



(C)

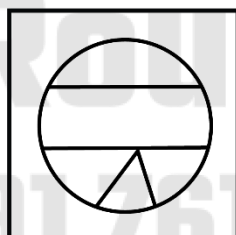
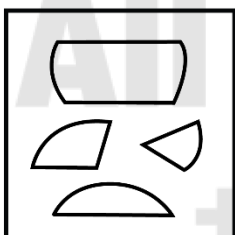


(D)

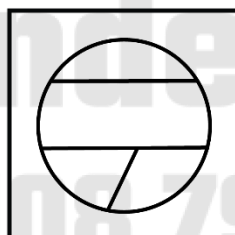
Question Figure

Answer Figures

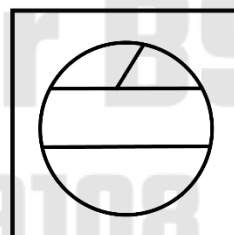
36.



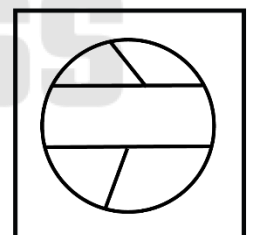
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART-10 (भाग - 10)

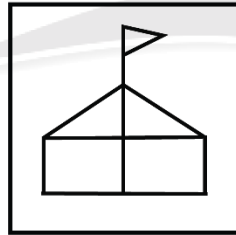
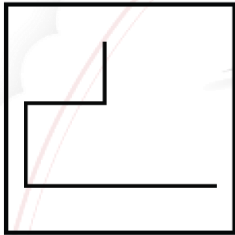
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

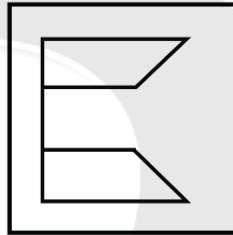
Question Figure

Answer Figures

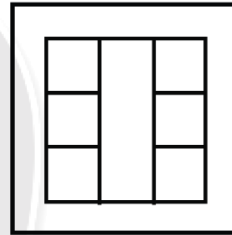
37.



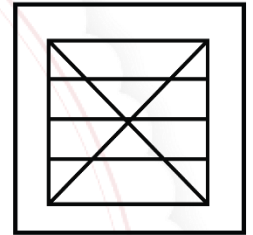
(A)



(B)



(C)

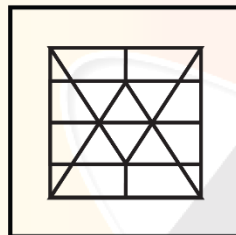
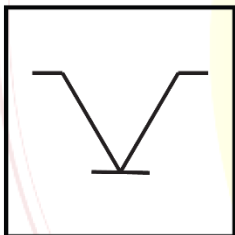


(D)

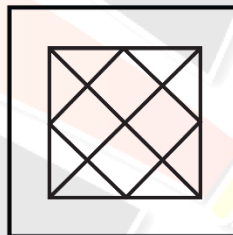
Question Figure

Answer Figures

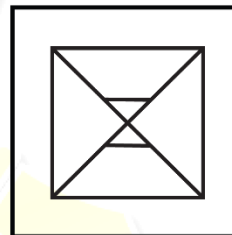
38.



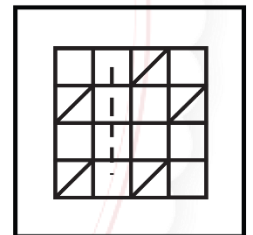
(A)



(B)



(C)

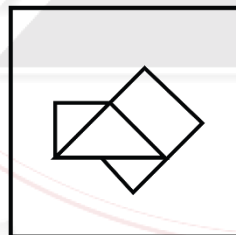
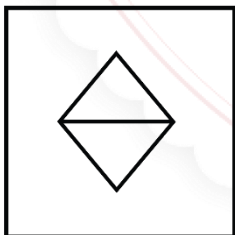


(D)

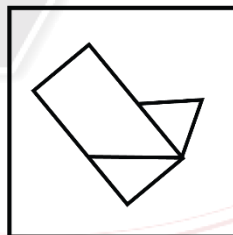
Question Figure

Answer Figures

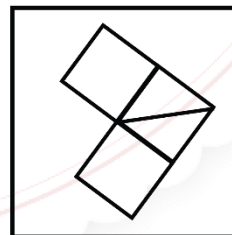
39.



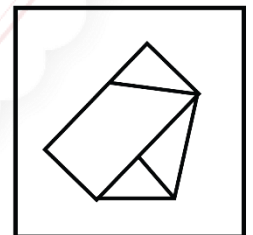
(A)



(B)



(C)

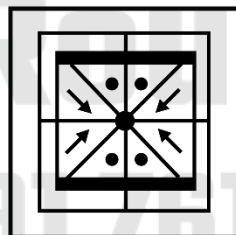


(D)

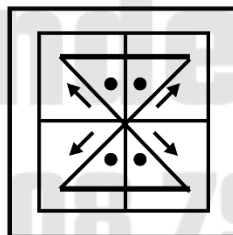
Question Figure

Answer Figures

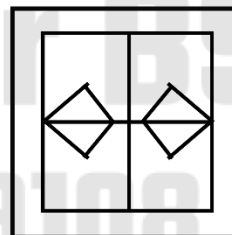
40.



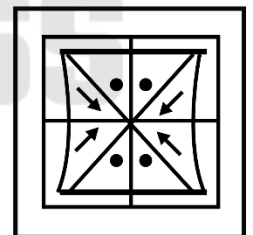
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

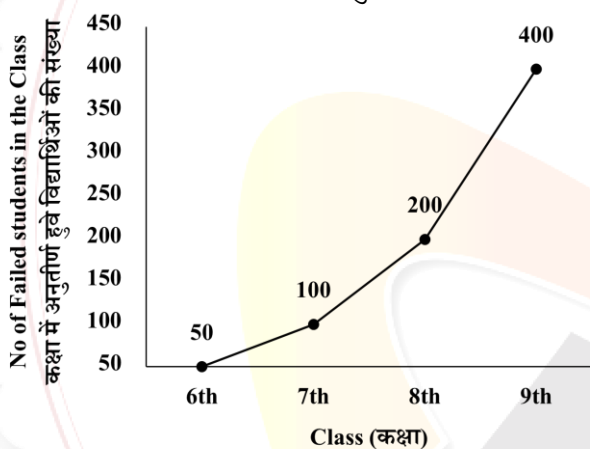
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. In the given graph, the data of some classes of a school is shown. In which class is the number of failed students exactly 8 times the number of failed students in Class 6?

दिए गए ग्राफ में स्कूल की कुछ कक्षाओं का डेटा प्रदर्शित किया गया है। किस कक्षा में असफल हुए छात्रों की संख्या, कक्षा 6 के असफल छात्रों की संख्या से ठीक 8 गुना है?

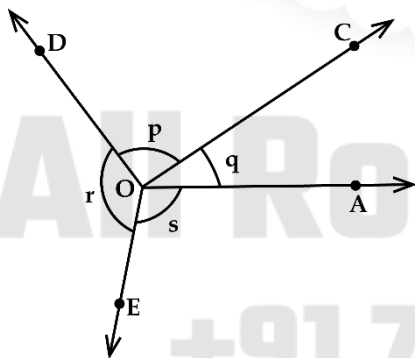


- (A) 7th
(C) 10th

- (B) 8th
(D) 9th

42. In the figure given below, if $p + q = 120^\circ$, $p = 2q$ and $r - s = 20^\circ$, then what are the values of angles p , q , r and s respectively?

नीचे दी नीचे दिए गए चित्र में, यदि $p + q = 120^\circ$ तथा $r - s = 20^\circ$ हो, तो कोण p , q , r और s के मान क्रमशः क्या होंगे?



- (A) $80^\circ, 40^\circ, 130^\circ, 110^\circ$ (B) $90^\circ, 40^\circ, 130^\circ, 110^\circ$
(C) $40^\circ, 80^\circ, 130^\circ, 110^\circ$ (D) $130^\circ, 40^\circ, 80^\circ, 110^\circ$

43. Karishma bought two necklaces for ₹145000, she sold one of them for ₹65000 and the other one for ₹60000, how much money did she loss?

करिश्मा ने ₹145000 में दो हार खरीदे, उसने उनमें से एक को ₹65000 में और दूसरे को ₹60000 में बेच दिया, उसे कितने पैसे की हानि हुई?

- (A) ₹25500 (B) ₹20000
(C) ₹20500 (D) ₹15000

44. If Mahesh distributes 5 kg of sweets among the students of his class, then each student gets $1/8$ kg of sweets. Calculate how many students were there in the class?

यदि महेश अपनी कक्षा के विद्यार्थियों में 5 किग्रा मिठाई बांटता है, तो प्रत्येक विद्यार्थी को $1/8$ किग्रा मिठाई मिलती है। गणना कीजिए कि कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी थे?

- (A) 50 (B) 40
(C) 70 (D) 30

45. If $2.55 \times 0.5 = 1.275$, then the value of 255×0.5 is?

यदि $2.55 \times 0.5 = 1.275$, तो 255×0.5 का मान क्या है?

- (A) 255 (B) 127.5
(C) 12.75 (D) 25.55

46. If $4392 \div 3.66 = 1200$ then $439.2 \div 36.6 = ?$

यदि $4392 \div 3.66 = 1200$ तो $439.2 \div 36.6 = ?$

- (A) 12 (B) 0.12
(C) 1.02 (D) 1.2

47. Find the value of that angle which is 20° more than measure of its complementary angle?

उस कोण का मान ज्ञात कीजिए जो उसके पूरक कोण के माप से 20° अधिक है?

- (A) 55° (B) 45°
(C) 90° (D) 30°

48. If the sum of two angles is an obtuse angle, then which of the following is not possible?
यदि दो कोणों का योग एक अधिक कोण है, तो निम्नलिखित में से कौन सा संभव नहीं है?
- (A) One right angle and one acute angle
(एक समकोण और एक न्यून कोण)
- (B) One obtuse angle and one acute angle
(एक अधिक कोण और एक न्यून कोण)
- (C) Two acute angles (दो न्यून कोण)
- (D) Two right angles (दो समकोण)
49. Find out the largest number which when divided 140, 170 or 155 the remainder will be 5?
वह सबसे बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए जो 140, 170 या 155 को विभाजित करने पर शेष 5 बचे?
- (A) 45 (B) 30
(C) 15 (D) 12
50. The smallest number which is when divided by 10, 15, 24 and 30 leaves zero as a remainder?
वह सबसे छोटी संख्या जिसे 10, 15, 24 और 30 से विभाजित करने पर शेषफल शून्य बचता है?
- (A) 90 (B) 100
(C) 120 (D) 240
51. What is the sum of the first four prime numbers?
प्रथम चार अभाज्य संख्याओं का योग क्या है?
- (A) 10 (B) 11
(C) 26 (D) 17
52. The difference between the smallest 6-digit number and the greatest 4-digit number is?
सबसे छोटी 6-अंकीय संख्या और सबसे बड़ी 4-अंकीय संख्या के बीच का अंतर क्या है?
- (A) 1 (B) 90000
(C) 90001 (D) 900001
53. A boy runs around a rectangular field of length 40 m and breadth 25m, how much distance will he run if he takes 4 rounds of that field?
एक लड़का 40 मीटर लंबाई और 25 मीटर चौड़ाई वाले एक आयताकार मैदान के चारों ओर दौड़ता है। यदि वह उस मैदान के 4 चक्कर लगाए तो उसे कितनी दूरी दौड़नी पड़ेगी?
- (A) 4000 m (B) 260 m
(C) 520 m (D) 400 m

54. If the length and breadth of a rectangular field are doubled, how does its perimeter change?
यदि किसी आयताकार भूखंड की लंबाई और चौड़ाई दोगुनी कर दी जाए, तो उसका परिमाप कैसे बदल जाएगा?
- (A) No Change (कोई बदलाव नहीं)
(B) Doubled (दोगुनी)
(C) Triple (तीन गुना) (D) Four Time (चौगुनी)
55. Which digit has the maximum place value in the number 59368?
संख्या 59368 में किस अंक का स्थानीय मान अधिकतम है?
- (A) 9 (B) 8
(C) 5 (D) 6
56. If the price of 36 dozen banana is ₹720, then what is the price of 18 bananas?
यदि 36 दर्जन केलों का मूल्य ₹ 720 है, तो 18 केलों का मूल्य क्या होगा?
- (A) ₹ 360 (B) ₹ 720
(C) ₹ 240 (D) ₹ 30
57. Conversion of $31\frac{7}{16}$ into decimal is?
 $31\frac{7}{16}$ का दशमलव में रूपांतरण क्या है?
- (A) 314.375 (B) 3.14375
(C) 31.4375 (D) 31.475
58. A lane 150 m long and 9 m wide is to be paved with rectangular tiles each measuring 22.5 cm × 7.5 cm, how many tiles are required?
150 मीटर लम्बी और 9 मीटर चौड़ी एक गली को 22.5 सेमी × 7.5 सेमी माप वाली आयताकार टाइलों से पक्का किया जाना है। इसके लिए कितनी टाइलों की आवश्यकता होगी?
- (A) 65000 (B) 70000
(C) 75000 (D) 80000
59. Four bells' rings at intervals of 5, 10, 15 and 20 minutes, if they ring together at 9:00 a.m., at what time will they ring together again?
एक समकोण के दो तिहाई के पूरक का संपूरक ज्ञात कीजिए?
- (A) 10:00 a.m. (B) 11:00 a.m.
(C) 11: 00 a.m. (D) 10:00 p.m.
60. $\frac{7}{6}$ of a leap year =weeks?
लीप वर्ष का $\frac{7}{6}$ भाग =सप्ताह?
- (A) 427 (B) 35
(C) 61 (D) 13

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

कंगारू एक शाकाहारी और स्तनधारी प्राणी है जो मुख्य रूप से ऑस्ट्रेलिया में पाया जाता है। यह अपनी लंबी पिछली टांगों और मजबूत पूँछ के लिए जाना जाता है। कंगारू चलता नहीं है, बल्कि फुदक-फुदक कर (छलांग लगाकर) चलता है। इसकी पूँछ इसे उछलते समय और बैठते समय संतुलन बनाए रखने में मदद करती है। कंगारू के शरीर की सबसे अनोखी विशेषता मादा के पेट पर बनी एक थैली है। जब कंगारू का बच्चा पैदा होता है, तो वह बहुत छोटा (मात्र कुछ इंच का) और अविकसित होता है। जन्म के तुरंत बाद वह रेंगकर अपनी माँ की थैली में चला जाता है और वहाँ कई महीनों तक रहकर दूध पीता है और विकसित होता है। कंगारू समूह में रहना पसंद करते हैं, जिसे 'मोब' कहा जाता है। वे खतरे के समय अपनी पिछली टांगों से जोरदार प्रहार कर सकते हैं। इनकी सुनने की शक्ति बहुत तेज होती है और वे अपने कानों को अलग-अलग दिशाओं में घुमा सकते हैं।

61. कंगारू की पूँछ का मुख्य कार्य क्या है?

- (A) मक्खियाँ उड़ाना (B) शरीर का संतुलन बनाए रखना
(C) दूसरे जानवरों को डराना (D) तैरने में मदद करना

62. कंगारू का बच्चा जन्म के बाद थैली में क्यों रहता है?

- (A) क्योंकि उसे बाहर ठंड लगती है
(B) क्योंकि वह पूर्ण रूप से विकसित नहीं होता है और उसे सुरक्षा चाहिए
(C) क्योंकि वह खेलना चाहता है
(D) क्योंकि उसे चलना नहीं आता

63. ऑस्ट्रेलिया के अलावा कंगारू और कहाँ पाए जाते हैं?

- (A) भारत के जंगलों में
(B) मुख्य रूप से कहीं नहीं, यह ऑस्ट्रेलिया का विशेष जीव है
(C) अफ्रीका के रेगिस्तान में
(D) हिमालय पर

64. 'अविकसित' का विलोम शब्द है—

- (A) विकासशील (B) विकसित
(C) पिछड़ा (D) नया

65. 'शाकाहारी' शब्द का समास विग्रह या अर्थ क्या है?

- (A) शाक का आहार करने वाला (B) शिकार करने वाला

(C) सब कुछ खाने वाला

(D) मांस खाने वाला

अनुच्छेद-2

यातायात के नियम हमारी सुरक्षा के लिए बनाए गए हैं, न कि हमें परेशान करने के लिए। सड़क पर बढ़ती दुर्घटनाओं का मुख्य कारण इन नियमों की अनदेखी करना है। पैदल चलने वालों को हमेशा फुटपाथ या सड़क के बाईं ओर चलना चाहिए। चौराहे पर लगी बत्तियों (ट्रैफिक लाइट्स) का पालन करना अनिवार्य है। लाल बत्ती रुकने का, पीली बत्ती तैयार होने का और हरी बत्ती चलने का संकेत देती है। वाहन चलाते समय हेलमेट या सीट बेल्ट का प्रयोग न करना जानलेवा हो सकता है। आजकल युवा जोश में आकर तेज गति से वाहन चलाते हैं या वाहन चलाते समय मोबाइल पर बात करते हैं। यह लापरवाही न केवल उनकी जान खतरे में डालती है, बल्कि दूसरों के लिए भी मुसीबत बनती है। यदि हम सब जिम्मेदार नागरिक बनें और नियमों का पालन करें, तो सड़कों को सुरक्षित बनाया जा सकता है। याद रखें, घर पर कोई आपका इंतजार कर रहा है।

66. सड़क दुर्घटनाओं का सबसे प्रमुख कारण क्या बताया गया है?

- (A) सड़कों का खराब होना
(B) यातायात के नियमों की अनदेखी और लापरवाही
(C) बारिश होना
(D) पुलिस का न होना

67. 'घर पर कोई आपका इंतजार कर रहा है' - यह वाक्य क्या संदेश देता है?

- (A) कि हमें जल्दी घर पहुँचना चाहिए
(B) कि हमारा जीवन हमारे परिवार के लिए कीमती है, इसलिए सुरक्षित चलें
(C) कि हमें घर पर ही रहना चाहिए
(D) कि हमें घर वालों को फोन करना चाहिए

68. पैदल चलने वालों को सड़क के किस ओर चलना चाहिए?

- (A) बीच में (B) दाईं ओर
(C) बाईं ओर (D) कहीं भी

69. 'अनिवार्य' का समानार्थी शब्द है—

- (A) वैकल्पिक (B) आवश्यक
(C) बेकार (D) संभव

70. 'सुरक्षित' शब्द में कौन सा उपसर्ग है?

- (A) सु (B) सुर
(C) इत (D) क्षित

अनुच्छेद-3

एक बार भीषण गर्मी के दिनों में एक कौआ प्यास से व्याकुल होकर इधर-उधर भटक रहा था। उसका गला सूख रहा था, लेकिन उसे कहीं पानी नहीं मिल रहा था। उड़ते-उड़ते वह एक बगीचे में पहुँचा, जहाँ उसे एक घड़ा दिखाई दिया। वह खुश होकर घड़े के पास गया, लेकिन उसकी खुशी निराशा में बदल गई। घड़े में पानी तो था, पर वह बहुत नीचे (तली में) था। कौए ने अपनी चोंच अंदर डाली, पर वह पानी तक नहीं पहुँच सकी। उसने घड़े को लुढ़काने की कोशिश की, पर घड़ा भारी था। तभी उसे एक उपाय सूझा। उसने पास पड़े छोटे-छोटे कंकड़ अपनी चोंच से उठाए और एक-एक करके घड़े में डालने लगा। जैसे-जैसे कंकड़ नीचे बैठते गए, पानी का स्तर ऊपर उठता गया। अंत में पानी ऊपर आ गया। कौए ने जी भरकर पानी पिया और अपनी प्यास बुझाई। यह कहानी सिद्ध करती है कि जहाँ चाह होती है, वहाँ राह निकल ही आती है।

71. कौए की खुशी निराशा में क्यों बदल गई?

- (A) क्योंकि घड़ा खाली था
(B) क्योंकि घड़े में पानी बहुत नीचे था और वह पी नहीं सकता था
(C) क्योंकि पानी गर्म था
(D) क्योंकि घड़ा टूटा हुआ था

72. कौए ने घड़े में कंकड़ क्यों डाले?

- (A) पानी को ठंडा करने के लिए
(B) खेल खेलने के लिए
(C) विज्ञान के सिद्धांत का प्रयोग कर पानी का स्तर ऊपर लाने के लिए
(D) घड़े को तोड़ने के लिए

73. इस कहानी से क्या महत्वपूर्ण सीख मिलती है?

- (A) हमें प्यासा नहीं रहना चाहिए
(B) मुसीबत के समय बुद्धि और धैर्य से काम लेने पर समाधान मिल जाता है
(C) कौआ काला होता है
(D) हमें दूसरों से मदद मांगनी चाहिए

74. 'व्याकुल' होना का अर्थ है—

- (A) खुश होना (B) परेशान होना

- (C) सो जाना (D) गुस्सा होना

75. 'निराशा' का विलोम शब्द है—

- (A) आशा (B) हताशा
(C) दुराशा (D) अपेक्षा

अनुच्छेद-4

कमल भारत का राष्ट्रीय फूल है और यह सुंदरता, पवित्रता और ज्ञान का प्रतीक है। कमल की विशेषता यह है कि यह कीचड़ में खिलता है, फिर भी उस पर गंदगी का कोई दाग नहीं लगता। यह हमें शिक्षा देता है कि हमारे आसपास का वातावरण कैसा भी हो, हमें अपने गुणों और अच्छाइयों को नहीं छोड़ना चाहिए। कमल के पौधे पानी के अंदर होते हैं, लेकिन इनका फूल और बड़े गोल पत्ते पानी की सतह पर तैरते रहते हैं। पत्तों पर मोम जैसी परत होती है जिससे पानी उन पर नहीं ठहरता। कमल का उपयोग न केवल पूजा-पाठ में होता है, बल्कि इसके बीजों (मखाने) और तने (कमल ककड़ी) का उपयोग भोजन के रूप में भी किया जाता है। हिंदू धर्म में देवी लक्ष्मी और सरस्वती कमल के फूल पर विराजमान रहती हैं। इसके कई रंग होते हैं, जैसे गुलाबी, सफेद और लाल, लेकिन गुलाबी कमल को सबसे श्रेष्ठ माना जाता है।

76. कीचड़ में खिलने के बावजूद कमल हमें क्या सिखाता है?

- (A) कि हमें गंदा रहना चाहिए
(B) कि हमें बुरे वातावरण में भी अच्छा और पवित्र बने रहना चाहिए
(C) कि हमें कीचड़ से डरना चाहिए
(D) कि सुंदरता केवल साफ जगहों पर होती है

77. कमल के पत्तों पर पानी क्यों नहीं ठहरता?

- (A) क्योंकि वे बहुत छोटे होते हैं
(B) क्योंकि वे लगातार हिलते रहते हैं
(C) क्योंकि उन पर मोम जैसी चिकनी परत होती है
(D) क्योंकि वे पानी पी लेते हैं

78. 'मखाना' क्या है?

- (A) कमल का तना (B) कमल की जड़
(C) कमल का बीज (D) कमल का पत्ता

79. 'पवित्रता' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है—

- (A) व्यक्तिवाचक संज्ञा (B) भाववाचक संज्ञा
(C) जातिवाचक संज्ञा (D) विशेषण

80. 'सतह' का पर्यायवाची शब्द नहीं है—

- (A) तल (B) ऊपरी भाग
(C) धरातल (D) गहराई

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

PASSAGE-1

The kangaroo is a herbivorous and mammalian animal found mainly in Australia. It is known for its long hind legs and strong tail. A kangaroo does not walk but moves by hopping. Its tail helps maintain balance while jumping and sitting. The most unique feature of a kangaroo's body is the pouch on the female's belly. When a baby kangaroo is born, it is extremely small and undeveloped. Immediately after birth, it crawls into its mother's pouch where it stays for several months, drinks milk, and develops. Kangaroos prefer living in groups, called "mobs." They can kick strongly with their hind legs when in danger. They have a very sharp sense of hearing and can rotate their ears in different directions.

61. What is the main function of a kangaroo's tail?

- (A) To chase away flies
- (B) To maintain body balance
- (C) To scare other animals
- (D) To help in swimming

62. Why does a baby kangaroo stay in the pouch after birth?

- (A) Because it feels cold outside
- (B) Because it is not fully developed and needs protection
- (C) Because it wants to play
- (D) Because it does not know how to walk

63. Where are kangaroos found besides Australia?

- (A) In Indian forests
- (B) Nowhere mainly, it is a special animal of Australia
- (C) In African deserts
- (D) In the Himalayas

64. What is the opposite of "undeveloped"?

- (A) Developing
- (B) Developed
- (C) Backward
- (D) New

65. What is the meaning of the word "herbivorous"?

- (A) One who eats vegetables (plants)
- (B) One who hunts

(C) One who eats everything

(D) One who eats meat

PASSAGE-2

Traffic rules are made for our safety, not to trouble us. The main reason for increasing road accidents is ignoring these rules. Pedestrians should always walk on the footpath or on the left side of the road. The lights at a crossing (traffic lights) must be followed. Red means stop, yellow means get ready, and green means go. Not using a helmet or seat belt while driving can be dangerous. Nowadays, youngsters drive at high speed or talk on the phone while driving. This carelessness risks not only their own life but also the lives of others. If we all become responsible citizens and follow traffic rules, the roads can be made safe. Remember, someone at home is waiting for you.

66. What is the main cause of road accidents according to the passage?

- (A) Bad condition of roads
- (B) Ignoring traffic rules and carelessness
- (C) Rain
- (D) Lack of police

67. What message does the line "Someone at home is waiting for you" convey?

- (A) That we must reach home early
- (B) That our life is valuable for our family, so we must drive safely
- (C) That we should stay at home
- (D) That we must call our family members

68. On which side should pedestrians walk on the road?

- (A) In the middle
- (B) On the right side
- (C) On the left side
- (D) Anywhere

69. Which is a synonym of "mandatory"?

- (A) Optional
- (B) Necessary
- (C) Useless
- (D) Possible

70. What is the opposite of the word "Dangerous"?

- (A) Safe
- (B) Risky

(C) Harmful

(D) Insecure

PASSAGE-3

During extremely hot summer days, a crow was wandering restlessly in search of water. His throat was dry but he could not find water anywhere. While flying, he reached a garden where he saw a pot. He became happy and went near it, but soon became disappointed. There was water in the pot, but it was at the bottom. He tried putting his beak inside but couldn't reach the water. He tried to tilt the pot, but it was heavy. Suddenly he got an idea. He picked up small stones nearby and dropped them one by one into the pot. As the stones settled, the water level rose. Finally the water reached the top. The crow drank it and quenched his thirst. The story proves that where there is a will, there is a way.

71. Why did the crow's happiness turn into disappointment?

- (A) Because the pot was empty
- (B) Because the water level was too low for him to drink
- (C) Because the water was hot
- (D) Because the pot was broken

72. Why did the crow drop stones into the pot?

- (A) To cool the water
- (B) To play
- (C) To raise the water level using a scientific method
- (D) To break the pot

73. What important lesson do we learn from this story?

- (A) We should never stay thirsty
- (B) Using intelligence and patience solves problems
- (C) A crow is black
- (D) We should ask others for help

74. What is the meaning of "restless"?

- (A) Happy
- (B) Disturbed
- (C) Sleeping
- (D) Angry

75. What is the opposite of "disappointment"?

- (A) Hope
- (B) Despair
- (C) Wrong hope
- (D) Expectation

PASSAGE-4

The lotus is India's national flower and symbolizes beauty, purity, and knowledge. Its special feature is that it blooms in mud but remains spotless. It teaches us that no matter how bad our surroundings are, we should not give up our good qualities. Lotus plants stay underwater, but their flowers and large round leaves float on the surface. A wax-like layer on the leaves prevents water from staying on them. Lotus is used not only for worship but also as food — its seeds (makhana) and stem (lotus root) are eaten. In Hindu culture, Goddess Lakshmi and Goddess Saraswati are shown sitting on lotus flowers. It comes in several colors like pink, white, and red, but the pink lotus is considered the best.

76. What does the lotus teach us despite blooming in mud?

- (A) That we should stay dirty
- (B) That we should remain good and pure even in a bad environment
- (C) That we must fear mud
- (D) That beauty exists only in clean places

77. Why does water not stay on lotus leaves?

- (A) Because they are very small
- (B) Because they keep moving
- (C) Because they have a wax-like smooth layer
- (D) Because they drink the water

78. What is "makhana"?

- (A) Lotus stem
- (B) Lotus root
- (C) Lotus seed
- (D) Lotus leaf

79. What is the grammatical classification of the word "purity"?

- (A) Proper noun
- (B) Abstract noun
- (C) Common noun
- (D) Adjective

80. Which of the following is NOT a synonym of "surface"?

- (A) Bottom
- (B) Upper part
- (C) Ground level
- (D) Top layer

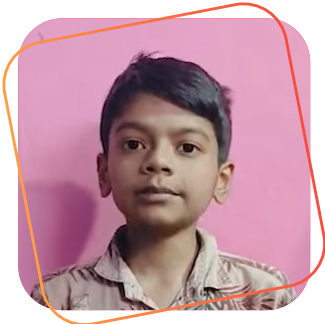
हमारे

Selected Students

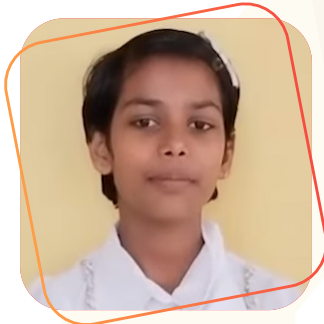
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



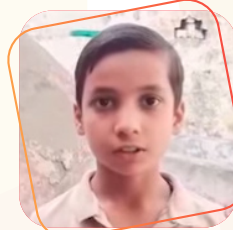
Yash Chouhan



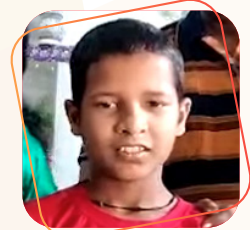
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



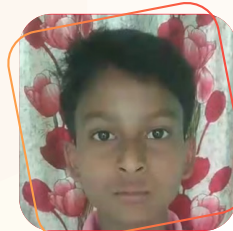
Naman



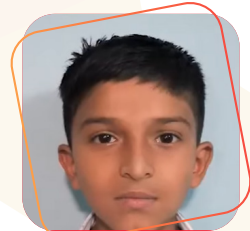
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>