



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-49

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

NJ625 ENGL

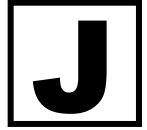
Test Booklet No.

7610879108-49

Test Booklet Code :

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--

ENGLISH

Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours**Maximum Marks:100****GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES**

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-49

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

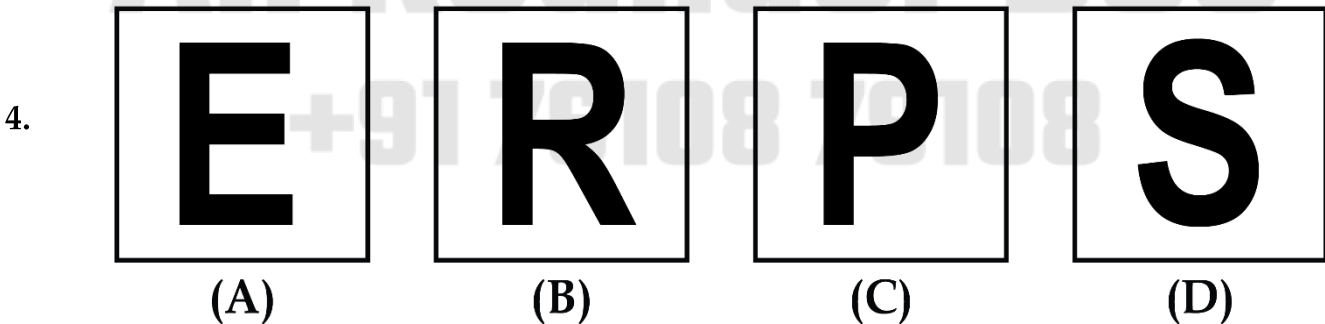
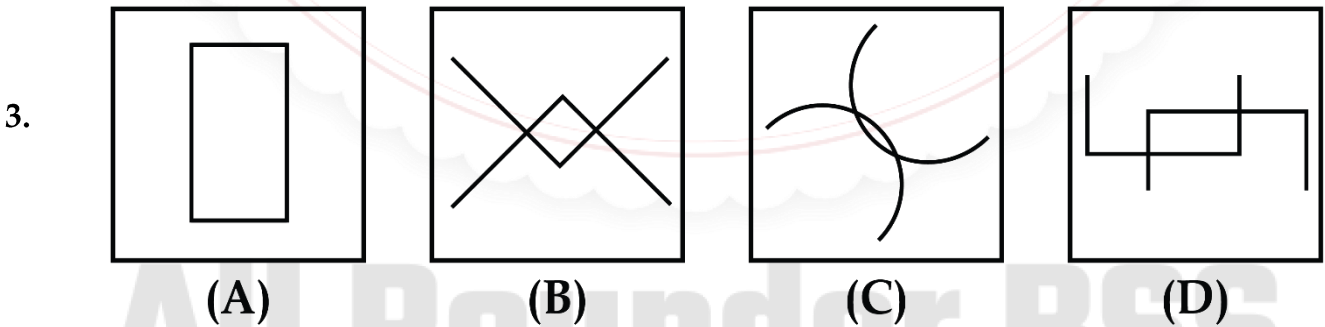
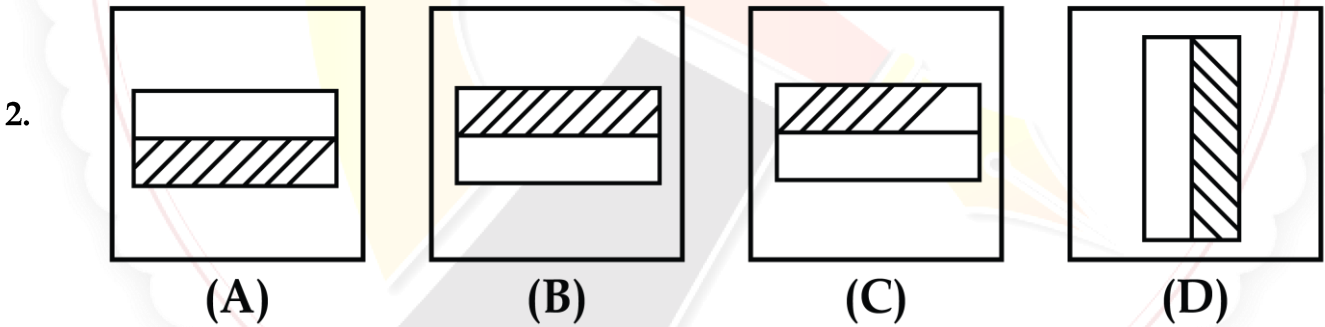
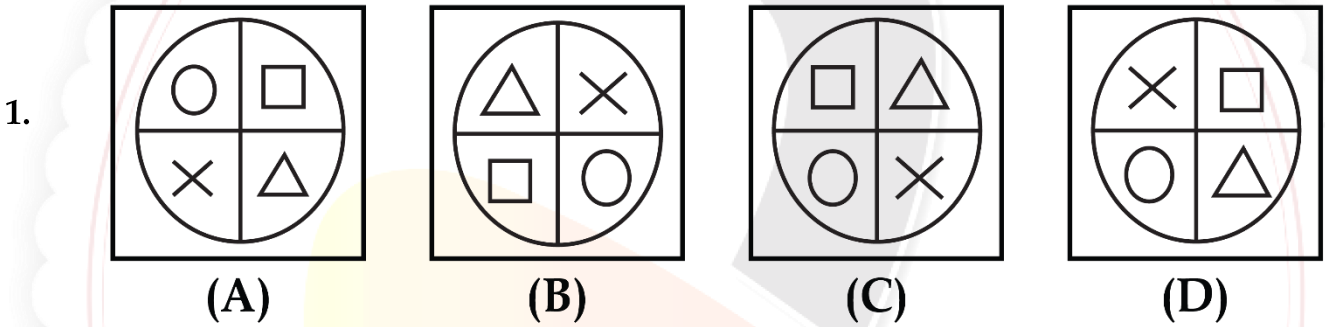
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग – 2)

Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

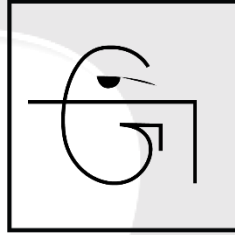
Question Figure

Answer Figures

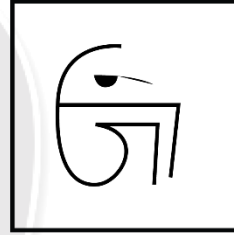
5.



(A)



(B)



(C)

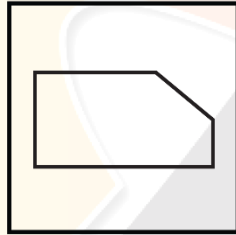
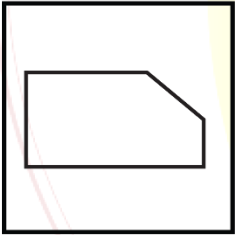


(D)

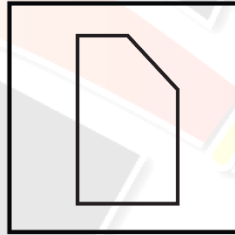
Question Figure

Answer Figures

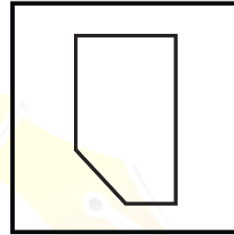
6.



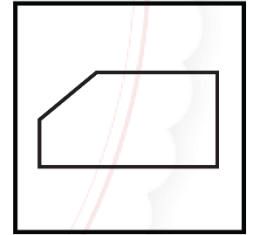
(A)



(B)



(C)

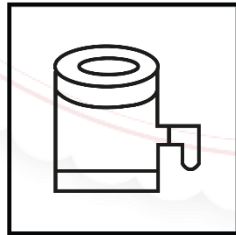
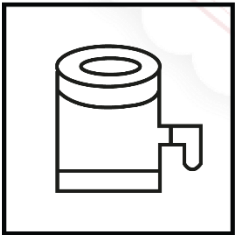


(D)

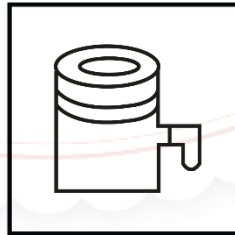
Question Figure

Answer Figures

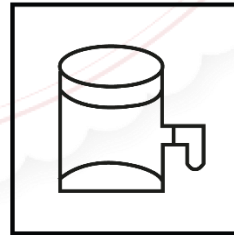
7.



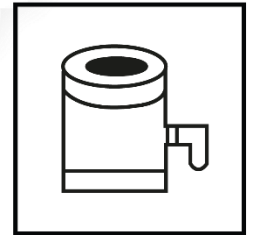
(A)



(B)



(C)

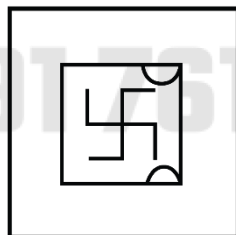
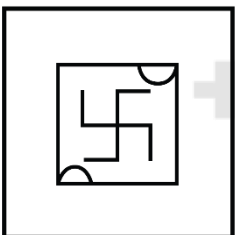


(D)

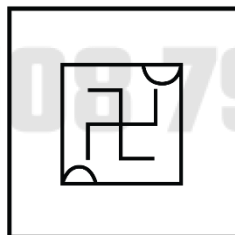
Question Figure

Answer Figures

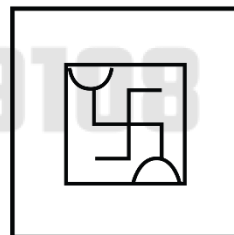
8.



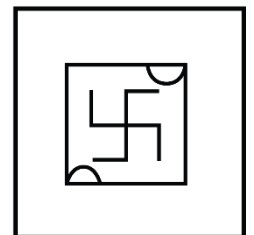
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

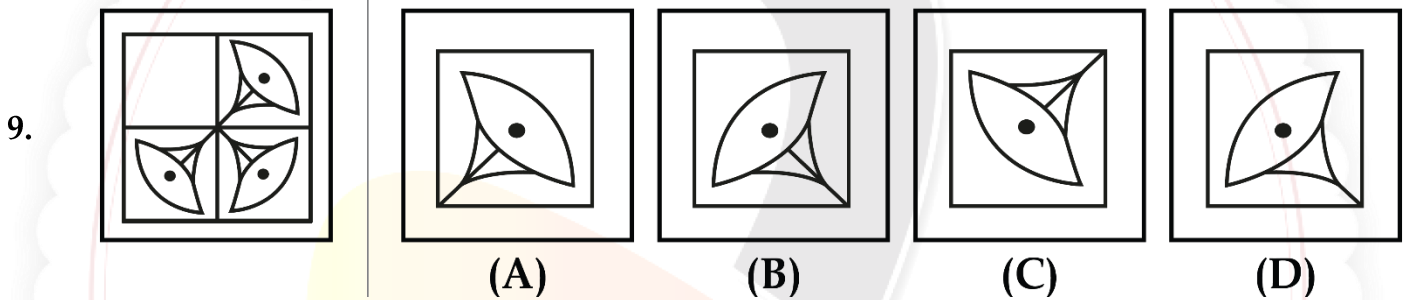
PART- 3 (भाग - 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

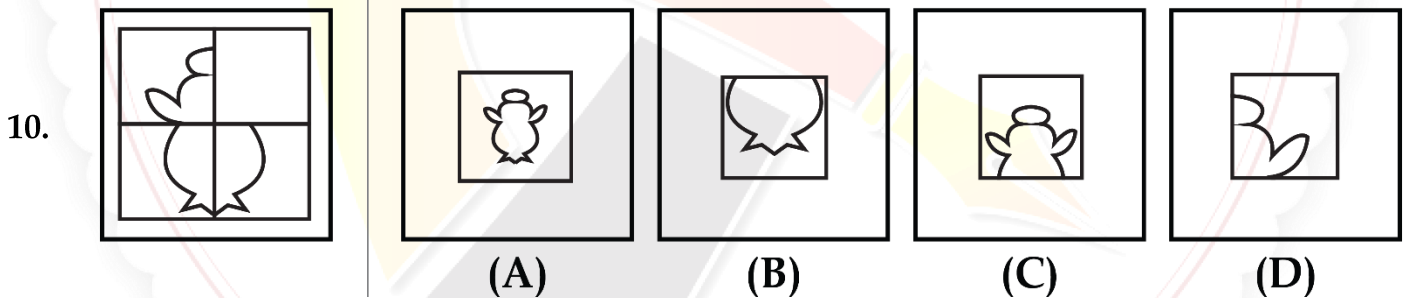
Question Figure

Answer Figures



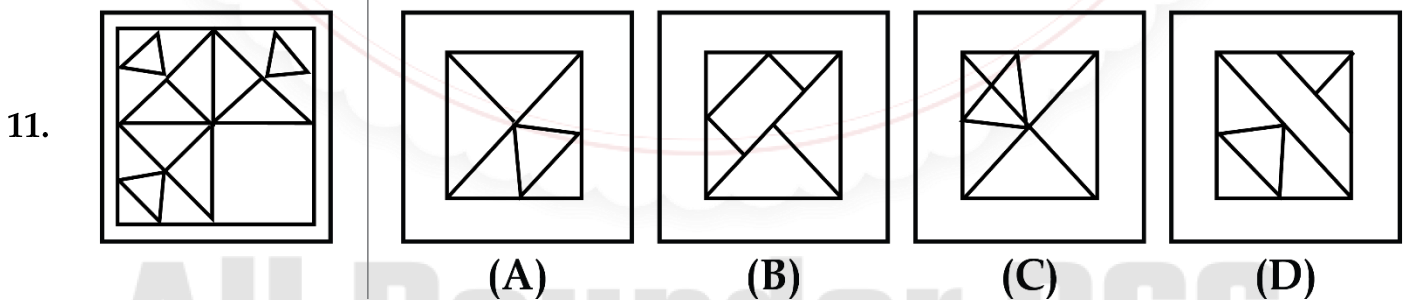
Question Figure

Answer Figures



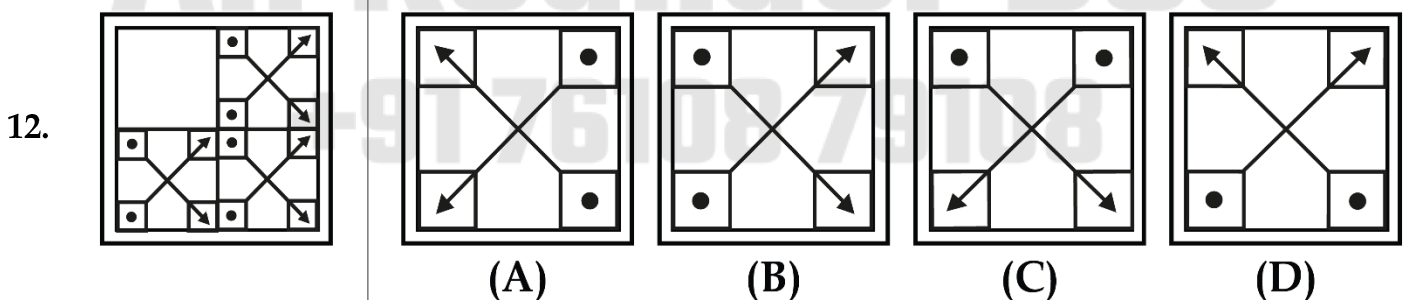
Question Figure

Answer Figures



Question Figure

Answer Figures



(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13.

Question Figures

Answer Figures

14.

Question Figures

Answer Figures

15.

Question Figures

Answer Figures

16.

Question Figures

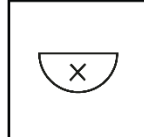
Answer Figures

(6)

PART- 5 (भाग - 5)

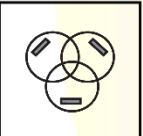
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

17. **Question Figures** :  :  ::  : ?

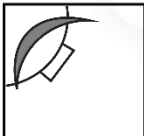
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

18. **Question Figures** :  :  ::  : ?

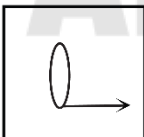
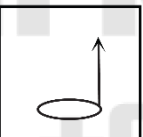
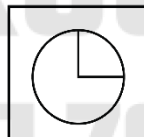
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

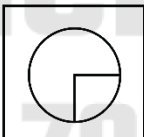
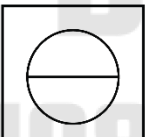
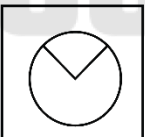
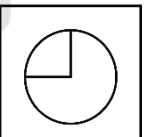
19. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

20. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(7)

PART- 6 (भाग - 6)

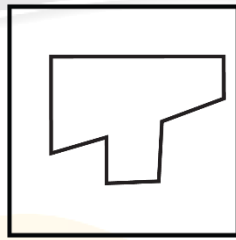
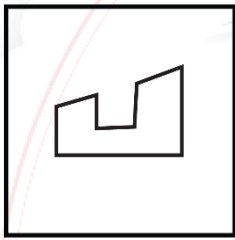
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

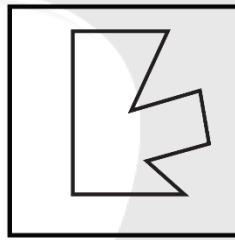
Question Figure

Answer Figures

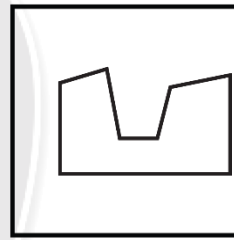
21.



(A)



(B)



(C)

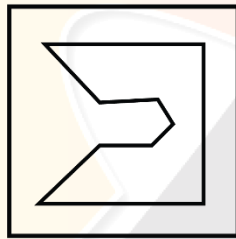
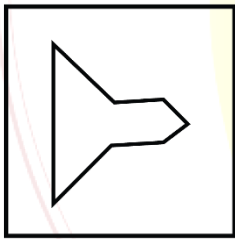


(D)

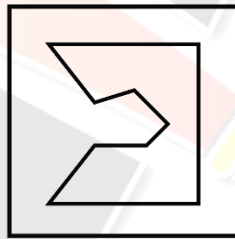
Question Figure

Answer Figures

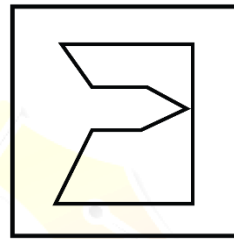
22.



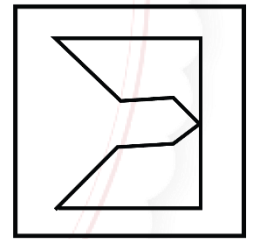
(A)



(B)



(C)

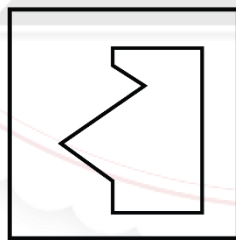


(D)

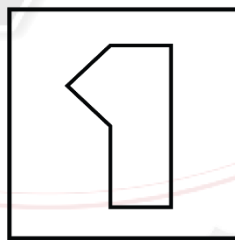
Question Figure

Answer Figures

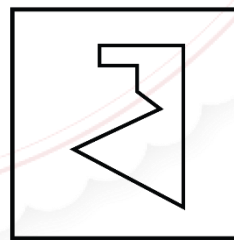
23.



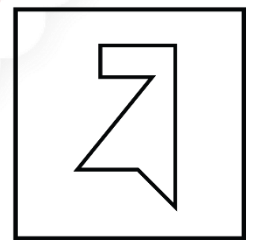
(A)



(B)



(C)

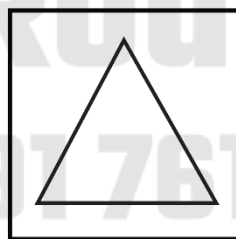
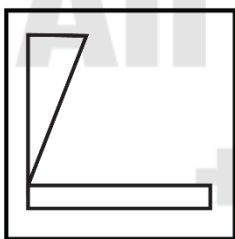


(D)

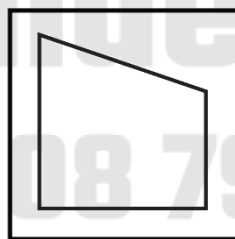
Question Figure

Answer Figures

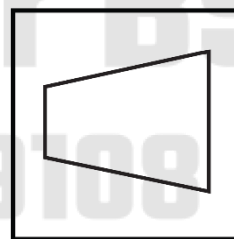
24.



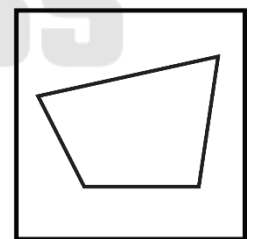
(A)



(B)



(C)



(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

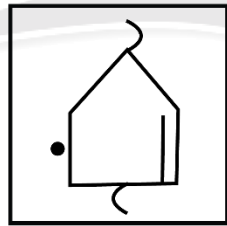
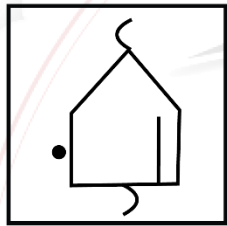
Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

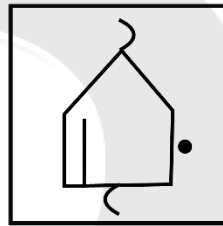
Question Figure

Answer Figures

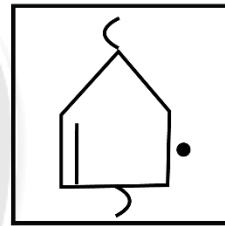
25.



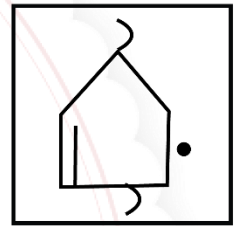
(A)



(B)



(C)

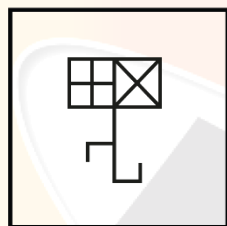
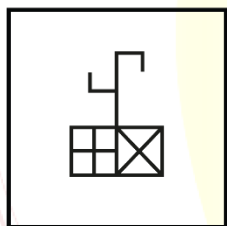


(D)

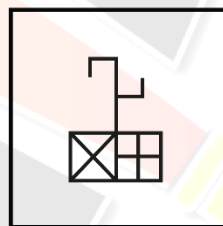
Question Figure

Answer Figures

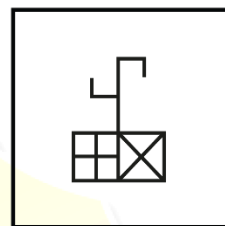
26.



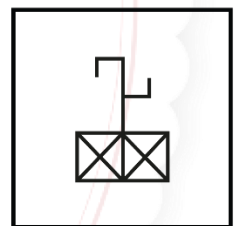
(A)



(B)



(C)



(D)

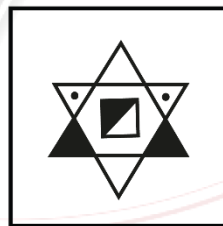
Question Figure

Answer Figures

27.



(A)



(B)



(C)



(D)

Question Figure

Answer Figures

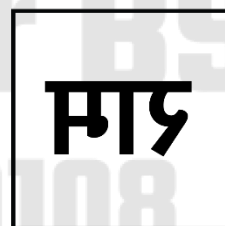
28.



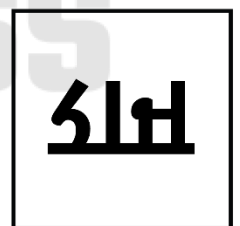
(A)



(B)



(C)



(D)

(9)

PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
30. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
31. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
32. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

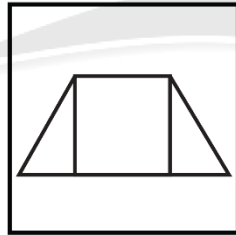
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

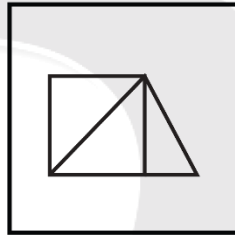
Question Figure

Answer Figures

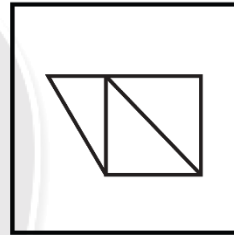
33.



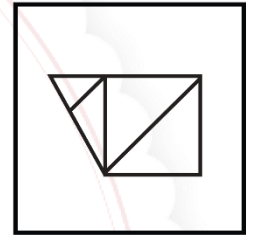
(A)



(B)



(C)

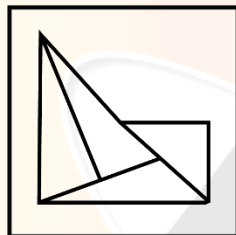
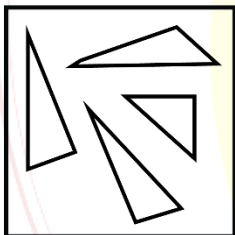


(D)

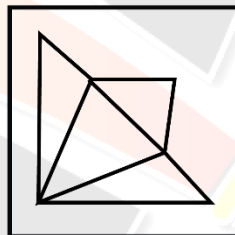
Question Figure

Answer Figures

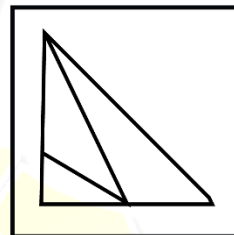
34.



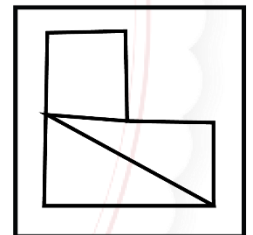
(A)



(B)



(C)

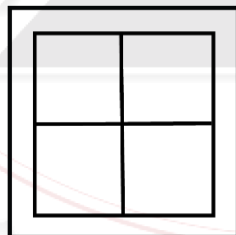
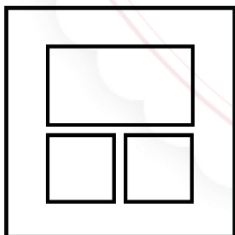


(D)

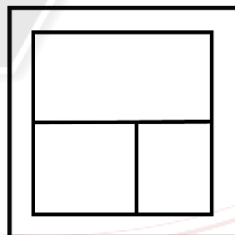
Question Figure

Answer Figures

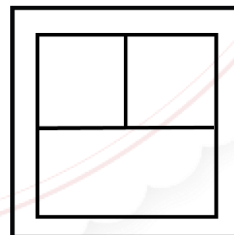
35.



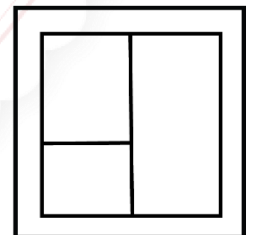
(A)



(B)



(C)

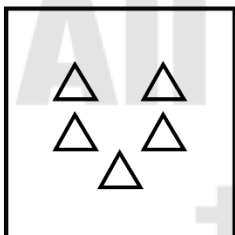


(D)

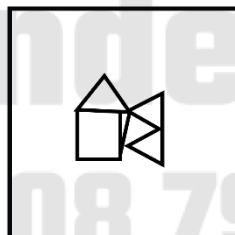
Question Figure

Answer Figures

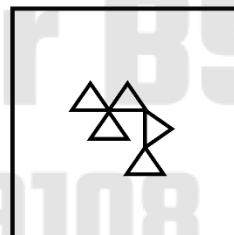
36.



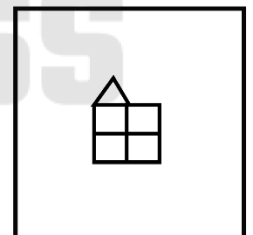
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART-10 (भाग - 10)

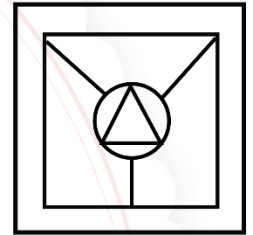
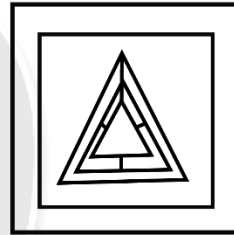
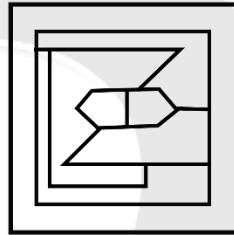
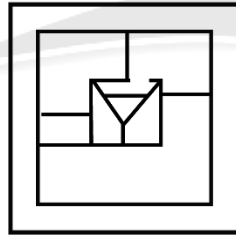
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figure

Answer Figures

37.



(A)

(B)

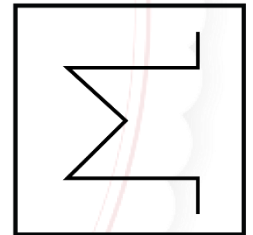
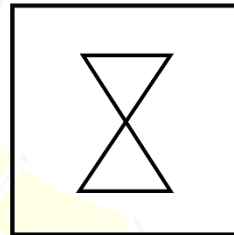
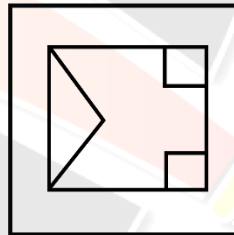
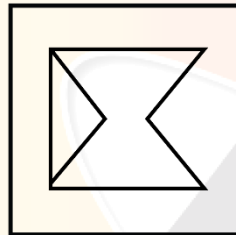
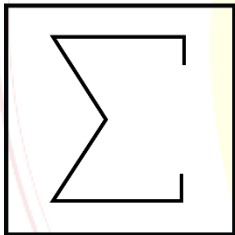
(C)

(D)

Question Figure

Answer Figures

38.



(A)

(B)

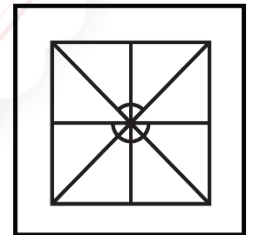
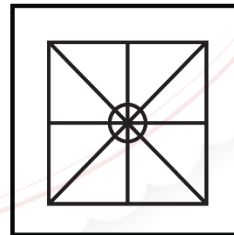
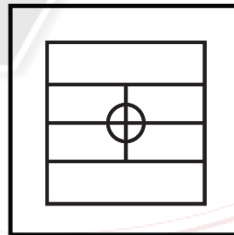
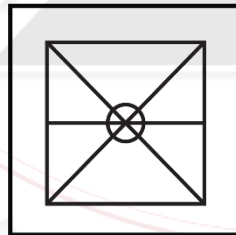
(C)

(D)

Question Figure

Answer Figures

39.



(A)

(B)

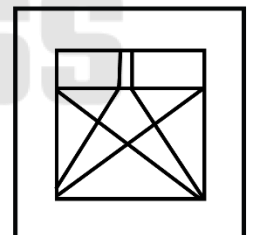
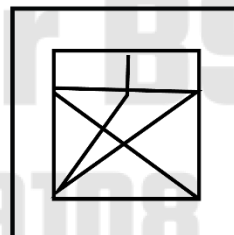
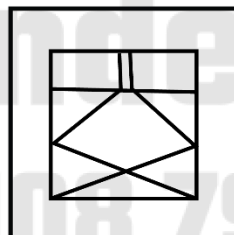
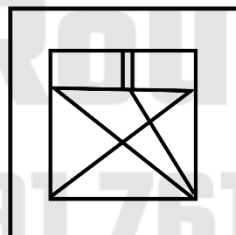
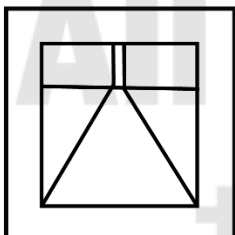
(C)

(D)

Question Figure

Answer Figures

40.



(A)

(B)

(C)

(D)

SECTION - II (खण्ड – II)

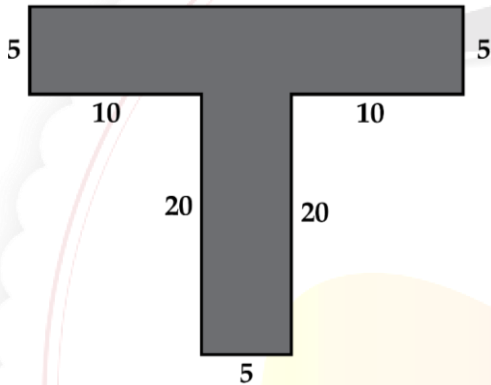
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. In The area of the shaded region (in cm^2) is:

छायांकित भाग का क्षेत्रफल (सेमी² में) है:



- (A) 225 (B) 100
(C) 200 (D) 125

42. Vinod gave his son one 100-rupee note, two 500-rupee notes and five 50-rupee notes to buy some books and pencils for his studies. He instructed his son that the remaining amount must be deposited in his bank account.

His son went to a shop where the shopkeeper charged him Rs 150 for 5 pencils and Rs 560 for 8 books. Later, the son deposited the remaining money in the bank account. If the bank balance was Rs 25,350 before this deposit, what is the new balance in his account?

विनोद ने अपने बेटे को कुछ किताबें और पेंसिलें खरीदने के लिए एक 100 रुपये का नोट, दो 500 रुपये के नोट और पाँच 50 रुपये के नोट दिए, और उसे यह भी कहा कि जो राशि बच जाए, उसे उसके बैंक खाते में जमा कर दे।

उसका बेटा दुकान पर गया, जहाँ दुकानदार ने 5 पेंसिलों के लिए 150 रुपये और 8 किताबों के लिए 560 रुपये लिए। बाद में बेटे ने बची हुई राशि बैंक खाते में जमा कर दी। यदि जमा करने से पहले बैंक में शेष राशि 25,350 रुपये थी, तो अब उसके खाते में कुल कितनी राशि होगी?

- (A) Rs 25990 (B) Rs 25990
(C) Rs 25350 (D) Rs 24990

43. Amit bought a table for ₹ 1400 and spent ₹ 600 on its repair. He sold it for ₹ 3000; his profit is?

अमित ने एक मेज ₹ 1400 में खरीदी और उसकी मरम्मत पर ₹ 600 खर्च किए। उसने उसे ₹ 3000 में बेचा, उसका लाभ क्या है?

- (A) 1200 (B) 1250
(C) 900 (D) 1000

44. The area of a triangle whose base is 12 cm and the height is twice the base is:

जिस त्रिभुज का आधार 12 सेमी है और ऊँचाई आधार की दुगुनी है, उसका क्षेत्रफल क्या होगा?

- (A) 288 sq cm (वर्ग सेमी) (B) 144 sq cm (वर्ग सेमी)
(C) 289 sq cm (वर्ग सेमी) (D) 298 sq cm (वर्ग सेमी)

45. If the classes for the senior students start every day at 8:35 am and end at 1:45 pm, find the total duration of the classes.

सीनियर छात्रों की कक्षाएँ रोजाना सुबह 8:35 बजे शुरू होकर दोपहर 1:45 बजे समाप्त होती हैं। कक्षाओं की कुल अवधि कितनी है?

- (A) 4 h 40 min (4 घंटे 40 मिनट)
(B) 310 min (310 मिनट)
(C) 5 h 20 min (5 घंटे 20 मिनट)
(D) 315 min (315 मिनट)

46. What must be added to 2.4624 to get 6.785?

6.785 प्राप्त करने के लिए 2.4624 में कितना जोड़ा जाना चाहिए?

- (A) 4.321 (B) 4.3221
(C) 4.3226 (D) 4.3229

47. A dealer purchased 50 tables for Rs. 4570 each.

Nine tables got damaged in transit. He sold the remaining tables for Rs. 5000 each. Choose the most appropriate statement for this case.

एक व्यापारी ने 50 मेजें 4570 रुपये प्रति मेज की दर से खरीदीं। रास्ते में 9 मेजें टूट-फूट गईं। उसने बची हुई मेजें 5000 रुपये प्रति मेज के हिसाब से बेचीं। इस स्थिति के लिए सबसे उपयुक्त कथन चुनिए:

(A) He was able to recover the cost of damaged tables.

(वह टूटी हुई मेजों की लागत निकालने में सफल रहा।)

(B) He made a profit of Rs. 25,000.

(उसे 25,000 रुपये का लाभ हुआ।)

(C) He incurred a loss of Rs. 23,500.

(उसे 23,500 रुपये का नुकसान हुआ।)

(D) He made a profit of Rs. 23,500.

(उसे 23,500 रुपये का लाभ हुआ।)

48. The two consecutive integers between which the fraction $5/7$ lies are:

वह दो क्रमिक पूर्णांक कौन-से हैं जिनके बीच $5/7$ स्थित है?

(A) 0 and 1 (0 और 1) (B) 5 and 7 (5 और 7)

(C) 5 and 6 (5 और 6) (D) 6 and 7 (6 और 7)

49. Which of the following is the smallest fraction?

निम्न में से सबसे छोटा भिन्न कौन-सा है?

(A) $4/5$ (B) $5/3$

(C) $5/6$ (D) $5/2$

50. Find the smallest number that is divisible by each one of 9, 12 and 15.

9, 12 और 15 तीनों से विभाज्य सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए।

(A) 60 (B) 90

(C) 120 (D) 180

51. Simplify: $0.05 + 1.5 \times 5 \div 10 \times 0.5 = ?$

सरलीकृत कीजिए: $0.05 + 1.5 \times 5 \div 10 \times 0.5 = ?$

(A) 4.25 (B) 42.5

(C) 0.425 (D) 0.42

52. A mechanic earns Rs. 36,000 on servicing 9 cars.

How much will he earn in one day if in a day he receives 27 cars?

एक मैकेनिक 9 कारों की सर्विस करके 36,000 रुपये कमाता है। यदि एक दिन में उसके पास 27 कारें आती हैं, तो वह एक दिन में कितनी कमाई करेगा?

(A) Rs. 1,08,000 (B) Rs. 1,80,000

(C) Rs. 1,00,800 (D) Rs. 1,00,080

53. Find the length of a rectangular playground in cm whose area is 700 sq m and breadth is 25 m.

एक आयताकार खेल मैदान का क्षेत्रफल 700 वर्ग मीटर है और उसकी चौड़ाई 25 मीटर है। उसके लंबाई सेंटीमीटर में ज्ञात कीजिए।

(A) 28 (B) 280

(C) 2800 (D) 2500

54. Write the name of the angle formed when the clock shows the time 7:15 pm.

जब घड़ी में समय 7:15 बजे हों, तब बनने वाले कोण का प्रकार बताइए।

(A) Acute angle (न्यून कोण)

(B) Right angle (समकोण)

(C) Obtuse angle (अधिक कोण)

(D) Straight angle (सरल कोण)

55. A rectangular garden is 185 m long and 220 m wide. It has two roads in its centre of uniform width 4 m. one parallel to its length and the other parallel to its breadth. Find the cost of levelling the roads at Rs. 1.25 per sq m.

एक आयताकार बगीचा 185 मीटर लंबा और 220 मीटर चौड़ा है। इसके बीचोंबीच 4 मीटर चौड़ाई की दो सड़कें हैं – एक लंबाई के समानांतर और दूसरी चौड़ाई के समानांतर। सड़कों को समतल करने की लागत 1.25 रुपये प्रति वर्ग मीटर की दर से ज्ञात कीजिए।

(A) Rs. 3900 (₹. 3900) (B) Rs. 3010 (₹. 3010)

(C) Rs. 4010 (₹. 4010) (D) Rs. 2005 (₹. 2005)

56. One decimetre is equal to:

एक डेसीमीटर बराबर होता है:

- (A) 1×10^{-1} m (B) 1×10^{-2} m
(C) 1×10^2 m (D) 1×10^3 m

57. What is the value of $945.341 - 1042.792 + 875.435 + 31.025$?

$945.341 - 1042.792 + 875.435 + 31.025$ का मान क्या है?

- (A) 908.004 (B) 810.008
(C) 795.659 (D) 809.009

58. It takes Julie $\frac{1}{2}$ hour to wash, comb her hair and put on her clothes, and $\frac{1}{4}$ hour to have her breakfast. How much time does it take Julie to be ready for school?

जूली को नहाने, बाल सँवारने और कपड़े पहनने में $\frac{1}{2}$ घंटा लगता है तथा नाश्ता करने में $\frac{1}{4}$ घंटा लगता है। स्कूल के लिए पूरी तरह तैयार होने में उसे कुल कितना समय लगता है?

- (A) $\frac{3}{4}$ hour ($\frac{3}{4}$ घंटा) (B) 1 hour (1 घंटा)
(C) $\frac{1}{2}$ hour ($\frac{1}{2}$ घंटा) (D) $\frac{5}{4}$ hour ($\frac{5}{4}$ घंटा)

59. The difference between two complementary angles is 10° . Calculate the measures of both the angles.

दो पूरक कोणों का अंतर 10° है। दोनों कोणों के मान ज्ञात कीजिए।

- (A) $55^\circ, 45^\circ$ (B) $40^\circ, 50^\circ$
(C) $50^\circ, 60^\circ$ (D) $100^\circ, 90^\circ$

60. The total weight of brinjal, lady-finger and onion is 48.05 kg. If the weights of brinjal and lady-finger are 5.35 kg and 24.52 kg respectively, find the weight of onion.

बैंगन, भिंडी और प्याज का कुल वजन 48.05 किग्रा है। यदि बैंगन और भिंडी का वजन क्रमशः 5.35 किग्रा और 24.52 किग्रा है, तो प्याज का वजन ज्ञात कीजिए।

- (A) 17.187 kg (B) 18.187 kg
(C) 17.180 kg (D) 18.180 kg

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

पुस्तकालय ज्ञान का वह मंदिर है जहाँ हम दुनिया भर की जानकारी एक ही छत के नीचे पा सकते हैं। यहाँ इतिहास, विज्ञान और साहित्य की हजारों पुस्तकें संग्रहीत होती हैं। पुस्तकालय में शांति बनाए रखना अत्यंत आवश्यक है ताकि पढ़ने वालों का ध्यान न भटके। पुस्तकें हमारी सबसे सच्ची मित्र होती हैं क्योंकि वे हमें बिना किसी स्वार्थ के ज्ञान देती हैं और हमारा मनोरंजन करती हैं। जब हम अकेले होते हैं, तो एक अच्छी किताब हमारा साथ निभाती है। हमें पुस्तकों के पन्ने फाड़ने या उन्हें गंदा करने की बुरी आदत छोड़नी चाहिए। आज इंटरनेट के युग में भी हाथ में किताब लेकर पढ़ने का आनंद कुछ और ही है। एक अच्छा छात्र हमेशा पुस्तकालय का सदुपयोग करता है और वहाँ के नियमों का पालन करता है।

61. पुस्तकों को 'सच्ची मित्र' क्यों कहा गया है?

- (A) क्योंकि वे हमारे साथ खेलती हैं
- (B) क्योंकि वे स्वार्थरहित होकर ज्ञान और साथ देती हैं
- (C) क्योंकि वे बातें करती हैं
- (D) क्योंकि वे बहुत महंगी होती हैं

62. पुस्तकालय में शांति क्यों आवश्यक है?

- (A) ताकि लोग सो सकें
- (B) ताकि लाइब्रेरियन को गुस्सा न आए
- (C) ताकि पाठकों का ध्यान न भटके और वे एकाग्रता से पढ़ सकें
- (D) क्योंकि वहाँ बोलना मना है

63. 'संग्रहीत' का अर्थ है—

- (A) बेचना
- (B) इकट्ठी
- (C) बिखरी हुई
- (D) फटी हुई

64. 'शांति' का विलोम शब्द है—

- (A) मौन
- (B) अशांति
- (C) सुख
- (D) निद्रा

65. 'मंदिर' शब्द है—

- (A) भाववाचक संज्ञा
- (B) जातिवाचक संज्ञा
- (C) व्यक्तिवाचक संज्ञा
- (D) द्रव्यवाचक संज्ञा

अनुच्छेद-2

एक बार एक कुत्ते को कहीं से मांस का एक बड़ा टुकड़ा मिला। वह उसे मुँह में दबाकर एक सुरक्षित स्थान की ओर जा रहा था ताकि उसे आराम से खा सके। रास्ते में उसे एक नदी पार करनी थी। जब वह नदी के पुल पर चल रहा था, तो उसने नीचे पानी में अपनी परछाई देखी। उसे भ्रम हो गया कि पानी में कोई दूसरा कुत्ता है जिसके पास भी मांस का टुकड़ा है। उसके मन में लालच आ गया और उसने सोचा कि उस कुत्ते का टुकड़ा भी छीन लेना चाहिए। जैसे ही उसने दूसरे कुत्ते पर भौंकने के लिए अपना मुँह खोला, उसका अपना मांस का टुकड़ा नदी के गहरे पानी में गिर गया। लालच के कारण वह अपने भोजन से भी हाथ धो बैठा। यह कहानी हमें संतोष का महत्व सिखाती है।

66. कुत्ते ने अपना मुँह क्यों खोला?

- (A) पानी पीने के लिए
- (B) दूसरे कुत्ते को डराकर उसका मांस छीनने के लिए
- (C) मांस लेने के लिए
- (D) अपनी परछाई को बुलाने के लिए

67. पानी में वास्तव में क्या था?

- (A) एक मगरमच्छ
- (B) मांस का दूसरा टुकड़ा
- (C) कुत्ते की अपनी परछाई
- (D) एक और कुत्ता

68. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

- (A) हमें नदी के पास नहीं जाना चाहिए
- (B) हमें कभी लालच नहीं करना चाहिए और जो है उसी में संतोष करना चाहिए
- (C) कुत्ते बहुत समझदार होते हैं
- (D) हमें अपना खाना छिपाकर खाना चाहिए

69. 'सुरक्षित' का विलोम शब्द है—

- (A) असुरक्षित
- (B) रक्षा
- (C) मजबूत
- (D) बंद

70. 'भ्रम' का पर्यायवाची शब्द है—

- (A) सच्चाई
- (B) संदेह
- (C) ज्ञान
- (D) विश्वास

अनुच्छेद-3

शिक्षक (अध्यापक) समाज के शिल्पकार होते हैं जो छात्रों के भविष्य को आकार देते हैं। प्राचीन काल से ही भारत में गुरु-शिष्य परंपरा का विशेष महत्व रहा है। कबीरदास जी ने तो गुरु को भगवान से भी ऊँचा दर्जा दिया है क्योंकि गुरु ही भगवान तक पहुँचने का मार्ग बताते हैं। शिक्षक हमें न केवल किताबी ज्ञान देते हैं, बल्कि हमें एक अच्छा इंसान बनने के संस्कार भी देते हैं। वे हमारे अंदर छिपी प्रतिभा को पहचानकर उसे निखारते हैं। भारत के पूर्व राष्ट्रपति डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन एक महान शिक्षक थे। उनके जन्मदिन, 5 सितंबर को हम 'शिक्षक दिवस' के रूप में मनाते हैं। एक सच्चा छात्र वही है जो अपने शिक्षकों का सम्मान करता है और उनके दिखाए मार्ग पर चलता है।

71. कबीरदास जी ने गुरु को भगवान से ऊँचा क्यों माना है?

- (A) क्योंकि गुरु भगवान से बड़े दिखते हैं
- (B) क्योंकि गुरु ही ज्ञान देकर भगवान तक पहुँचने का रास्ता दिखाते हैं
- (C) क्योंकि भगवान धरती पर नहीं आते
- (D) क्योंकि गुरु बहुत शक्तिशाली होते हैं

72. 'शिक्षक समाज के शिल्पकार हैं' - इस पंक्ति का क्या अर्थ है?

- (A) शिक्षक समाज में मूर्तियाँ बनाते हैं
- (B) शिक्षक समाज का निर्माण और बच्चों के चरित्र को गढ़ते हैं
- (C) शिक्षक घर बनाते हैं
- (D) शिक्षक चित्रकारी करते हैं

73. भारत में शिक्षक दिवस किसकी याद में मनाया जाता है?

- (A) महात्मा गांधी
- (B) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (C) जवाहरलाल नेहरू
- (D) स्वामी विवेकानंद

74. 'प्रतिभा' का समानार्थी शब्द है—

- (A) हुनर
- (B) आलस्य
- (C) मूर्खता
- (D) धन

75. 'सम्मान' का विलोम शब्द है—

- (A) आदर
- (B) निरादर
- (C) पुरस्कार
- (D) भक्ति

अनुच्छेद-4

टेलीविजन, जिसे हिंदी में 'दूरदर्शन' भी कहते हैं, विज्ञान का एक अद्भुत आविष्कार है। इसका आविष्कार जॉन लोगी बेयर्ड ने किया था। यह मनोरंजन और ज्ञान का एक सशक्त माध्यम है। इसके द्वारा हम घर बैठे देश-विदेश के समाचार, खेल, फिल्में और शिक्षाप्रद कार्यक्रम देख सकते हैं। टेलीविजन ने दुनिया को बहुत छोटा बना दिया है। लेकिन इसके कुछ दुष्प्रभाव भी हैं। बहुत पास से और लगातार टीवी देखने से आँखों की रोशनी कमजोर हो सकती है। बच्चे अक्सर पढ़ाई और खेलकूद छोड़कर घंटों टीवी के सामने बैठे रहते हैं, जिससे उनका शारीरिक विकास रुक जाता है और वे आलसी हो जाते हैं। हमें टेलीविजन का उपयोग सीमित समय के लिए और ज्ञान बढ़ाने के लिए करना चाहिए, न कि समय बर्बाद करने के लिए। यह एक दुधारी तलवार की तरह है, जिसका लाभ और हानि हमारे उपयोग पर निर्भर करता है।

76. टेलीविजन को 'दुधारी तलवार' क्यों कहा जा सकता है?

- (A) क्योंकि यह बहुत तेज होता है
- (B) क्योंकि इसका सही उपयोग फायदेमंद है और गलत उपयोग नुकसानदायक
- (C) क्योंकि यह लोहे का बना होता है
- (D) क्योंकि यह बिजली से चलता है

77. लगातार टीवी देखने का बच्चों पर क्या नकारात्मक प्रभाव पड़ता है?

- (A) वे बहुत बुद्धिमान हो जाते हैं
- (B) उनकी आँखें कमजोर होती हैं और वे आलसी बन जाते हैं
- (C) उनकी लंबाई बढ़ जाती है
- (D) वे बहुत अच्छा खेलते हैं

78. टेलीविजन का आविष्कारक किसे माना जाता है?

- (A) थॉमस एडिसन
- (B) ग्राहम बेल
- (C) जॉन लोगी बेयर्ड
- (D) न्यूटन

79. 'सशक्त' का विलोम शब्द है—

- (A) अशक्त
- (B) मजबूत
- (C) ताकतवर
- (D) बड़ा

80. 'आविष्कार' शब्द व्याकरण की दृष्टि से क्या है?

- (A) क्रिया
- (B) संज्ञा
- (C) विशेषण
- (D) सर्वनाम

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

PASSAGE-1

A library is a temple of knowledge where we can find information from all over the world under one roof. Thousands of books on history, science, and literature are stored here. Maintaining silence in the library is extremely important so that readers do not get distracted. Books are our truest friends because they give us knowledge without any selfish motive and also entertain us. When we are alone, a good book becomes our companion. We must avoid tearing pages or making books dirty. Even in the age of the internet, reading a book in hand gives a unique joy. A good student always makes proper use of the library and follows its rules.

61. Why are books called "true friends"?

- (A) Because they play with us
- (B) Because they give knowledge and companionship without selfishness
- (C) Because they talk to us
- (D) Because they are very expensive

62. Why is silence necessary in a library?

- (A) So that people can sleep
- (B) So that the librarian does not get angry
- (C) So that readers do not get distracted and can concentrate
- (D) Because speaking is not allowed

63. What is the meaning of "stored"?

- (A) Sold
- (B) Collected
- (C) Scattered
- (D) Torn

64. What is the antonym of "peace"?

- (A) Silence
- (B) Unrest
- (C) Happiness
- (D) Sleep

65. "Temple" belongs to which type of noun?

- (A) Abstract noun
- (B) Common noun
- (C) Proper noun
- (D) Material noun

PASSAGE-2

One day a dog found a big piece of meat. Holding it in his mouth, he started moving toward a safe place to eat it peacefully. On the way, he had to cross a river. While walking on the bridge, he saw his reflection in the water below. He mistakenly thought that another dog was in the water with another piece of meat. Greed filled his mind, and he tried to snatch that piece too. As soon as he opened his mouth to bark, his own piece fell into the deep river. He lost his food because of greed. This story teaches us the value of contentment.

66. Why did the dog open his mouth?

- (A) To drink water
- (B) To scare the other dog and snatch its meat
- (C) To breathe
- (D) To call his reflection

67. What was actually in the water?

- (A) A crocodile
- (B) Another piece of meat
- (C) The dog's own reflection
- (D) Another real dog

68. What is the main lesson of this story?

- (A) We should not go near a river
- (B) We should avoid greed and stay content with what we have
- (C) Dogs are very intelligent
- (D) We must hide our food

69. What is the antonym of "safe"?

- (A) Unsafe
- (B) Protection
- (C) Strong
- (D) Closed

70. What is a synonym of "illusion"?

- (A) Truth
- (B) Doubt
- (C) Misbelief
- (D) Trust

PASSAGE-3

Teachers are the sculptors of society who shape the future of students. Since ancient times, the Guru–Shishya tradition has been given great importance in India. Kabir Das placed the Guru even above God because the Guru shows the path to reach God. Teachers not only give us bookish knowledge but also teach us good values to become a good human being. They recognise our hidden talent and help us improve it. Dr. Sarvepalli Radhakrishnan, former President of India, was a great teacher. His birthday, 5 September, is celebrated as Teacher's Day. A true student is one who respects teachers and follows their guidance.

71. Why did Kabir Das consider the Guru greater than God?

- (A) Because the Guru looks bigger
- (B) Because the Guru shows the path to reach God
- (C) Because God does not come to Earth
- (D) Because the Guru is very powerful

72. What does the line "Teachers are the sculptors of society" mean?

- (A) Teachers make statues in society
- (B) Teachers build society and shape children's character
- (C) Teachers build houses
- (D) Teachers do painting

73. Teacher's Day in India is celebrated in the memory of whom?

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Dr. Sarvepalli Radhakrishnan
- (C) Jawaharlal Nehru
- (D) Swami Vivekananda

74. What is the synonym of "talent"?

- (A) Lazy
- (B) Skill
- (C) Foolishness
- (D) Wealth

75. What is the antonym of "respect"?

- (A) Honour
- (B) Insult
- (C) Reward
- (D) Devotion

PASSAGE-4

Television, also called "Doordarshan", is a wonderful invention of science. It was invented by John Logie Baird. It is a powerful medium of entertainment and knowledge. Through television, we can watch news, sports, movies, and educational programs while sitting at home. Television has made the world a smaller place. But it has negative effects too. Watching TV from very close and for long hours weakens eyesight. Children often stop studying and playing and keep sitting in front of the TV for hours, which affects their physical growth and makes them lazy. We should use television for a limited time and only for useful purposes. It is like a double-edged sword—its benefits and harms depend on how we use it.

76. Why is television called a "double-edged sword"?

- (A) Because it cuts very fast
- (B) Because proper use is beneficial and misuse is harmful
- (C) Because it is made of metal
- (D) Because it works on electricity

77. What is the negative effect of watching TV continuously on children?

- (A) They become very intelligent
- (B) Their eyesight becomes weak and they become lazy
- (C) They become very tall
- (D) They play very well

78. Who is considered the inventor of television?

- (A) Thomas Edison
- (B) Graham Bell
- (C) John Logie Baird
- (D) Newton

79. What is the antonym of "powerful"?

- (A) Weak
- (B) Strong
- (C) Mighty
- (D) Big

80. "Invention" belongs to which part of speech?

- (A) Verb
- (B) Noun
- (C) Adjective
- (D) Pronoun

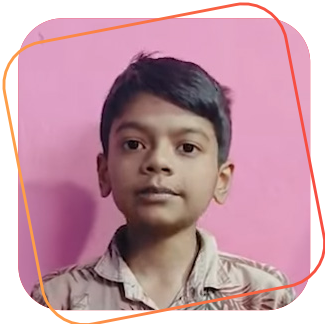
हमारे

Selected Students

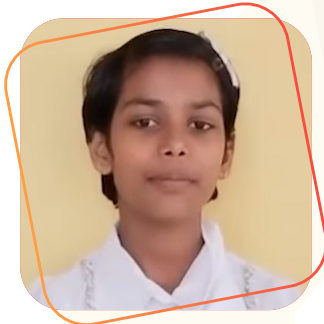
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



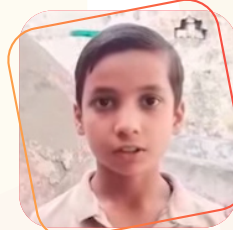
Yash Chouhan



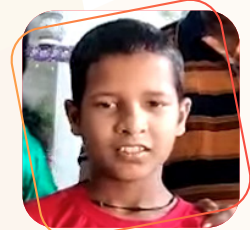
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



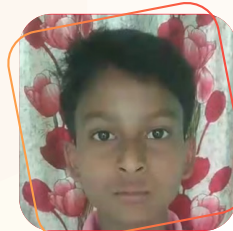
Naman



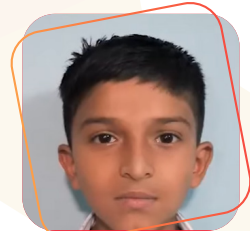
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>