



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-50

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-50

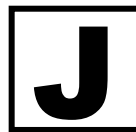
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-50

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

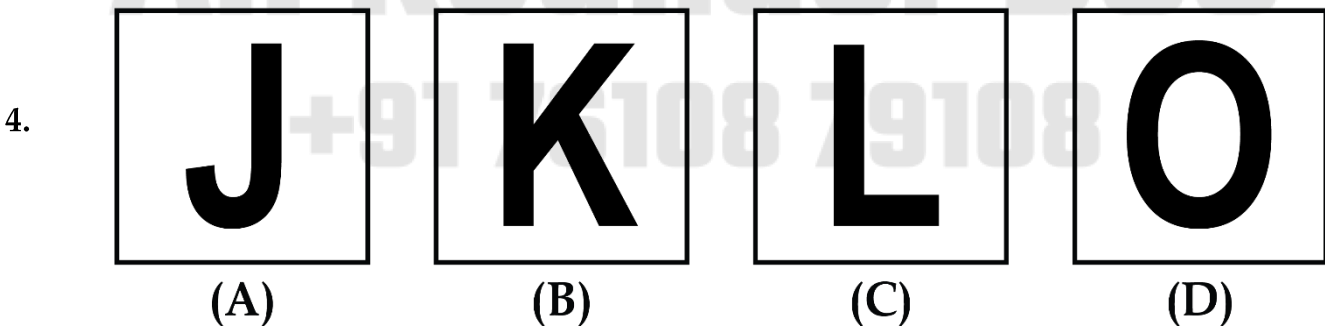
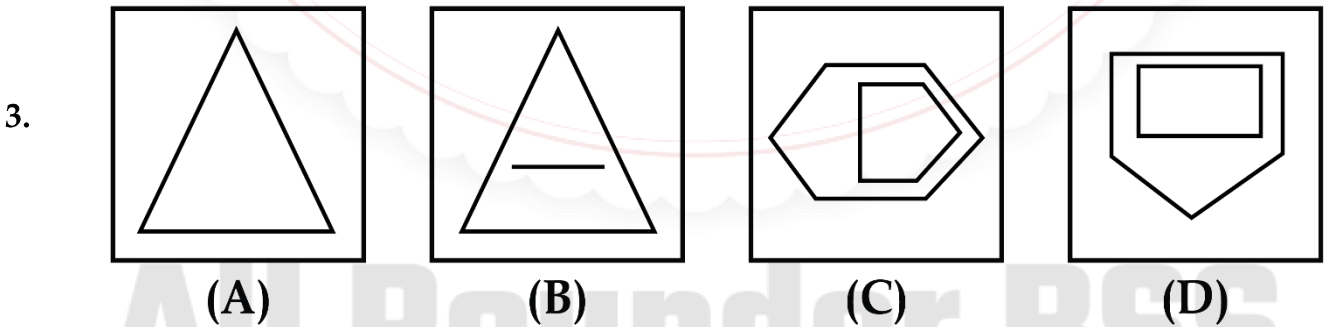
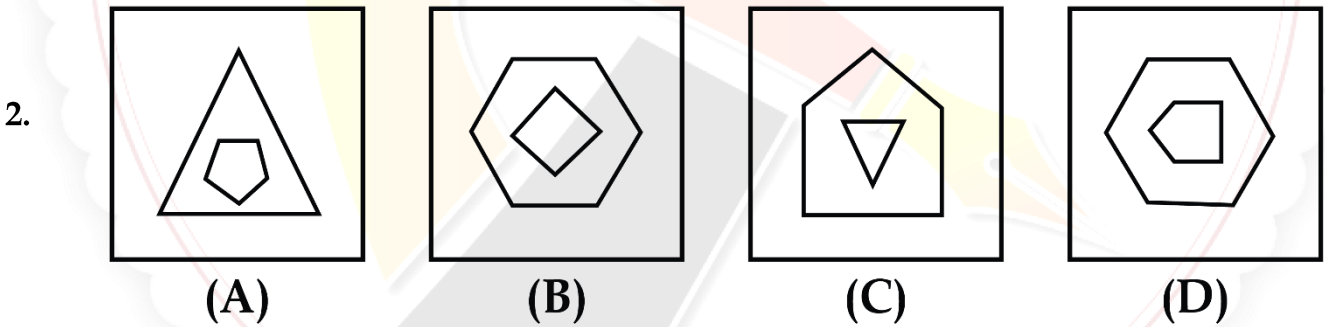
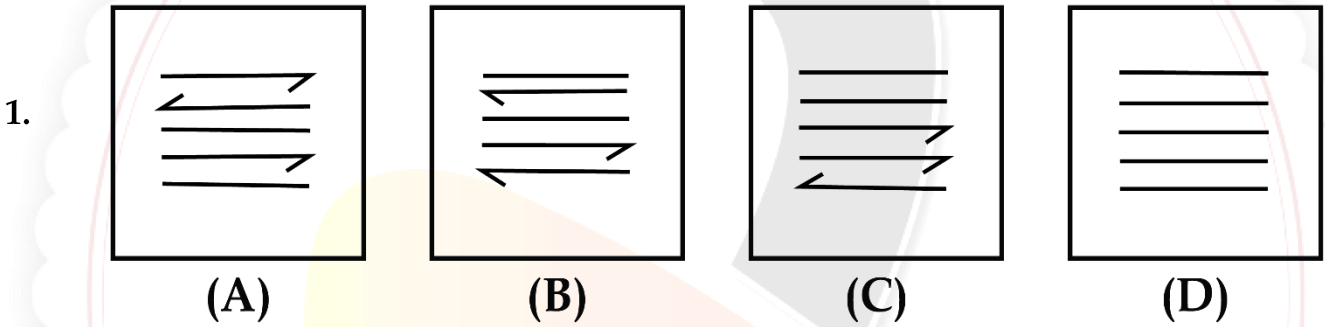
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

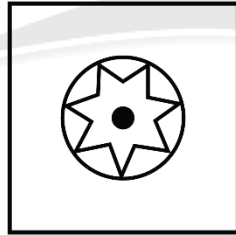
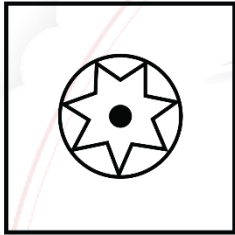
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

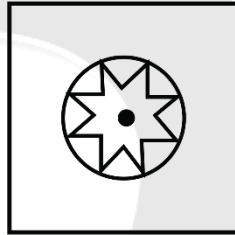
Question Figure

Answer Figures

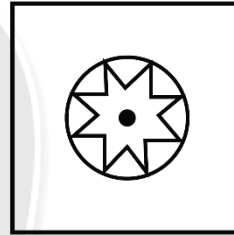
5.



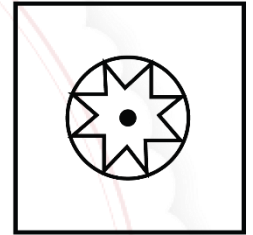
(A)



(B)



(C)

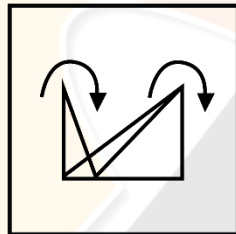
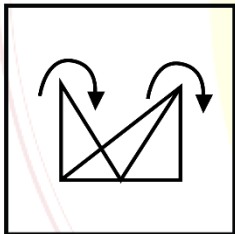


(D)

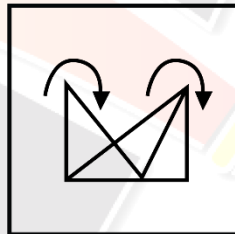
Question Figure

Answer Figures

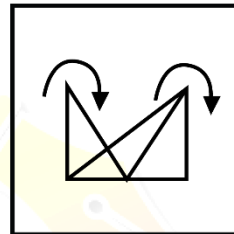
6.



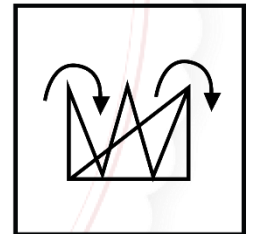
(A)



(B)



(C)

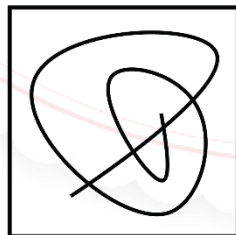
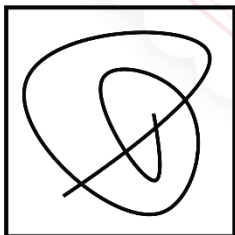


(D)

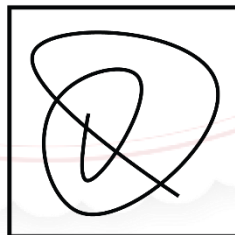
Question Figure

Answer Figures

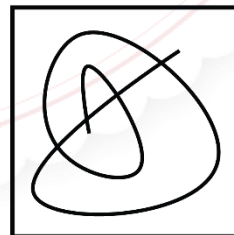
7.



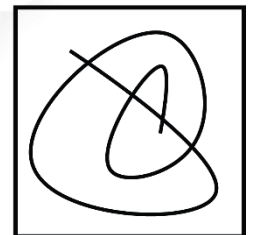
(A)



(B)



(C)

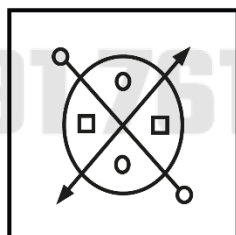
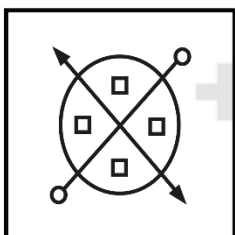


(D)

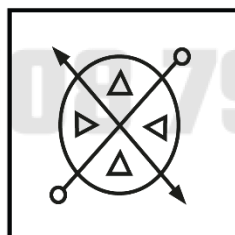
Question Figure

Answer Figures

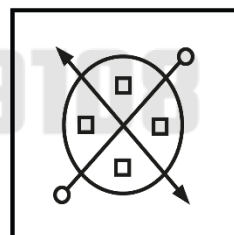
8.



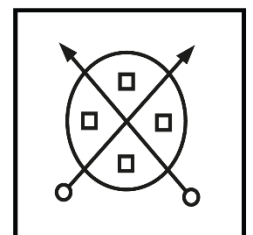
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

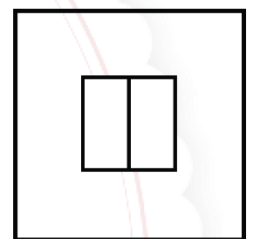
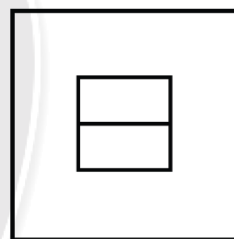
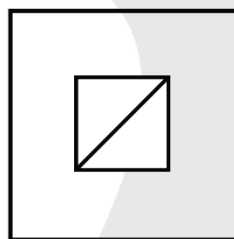
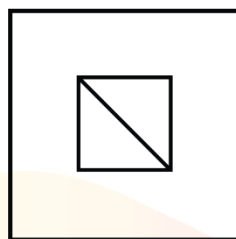
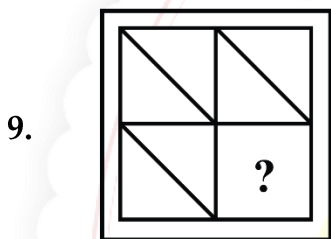
PART- 3 (भाग - 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figure

Answer Figures



(A)

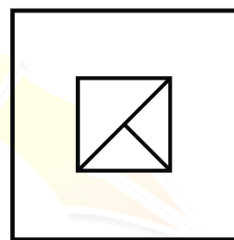
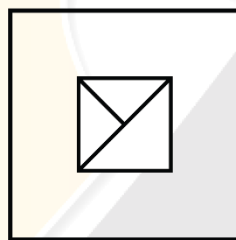
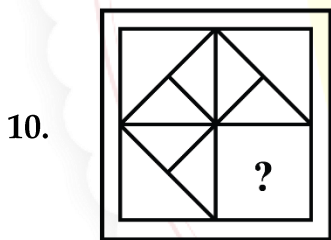
(B)

(C)

(D)

Question Figure

Answer Figures



(A)

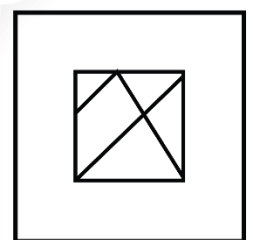
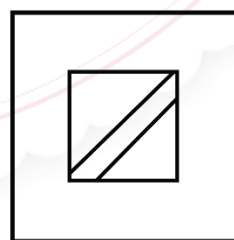
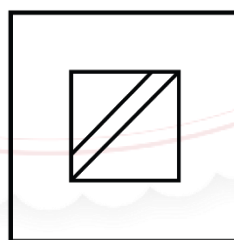
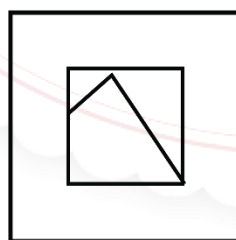
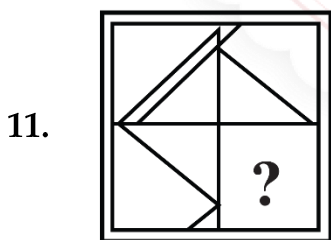
(B)

(C)

(D)

Question Figure

Answer Figures



(A)

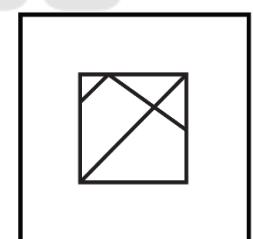
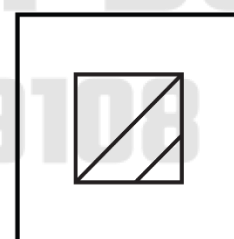
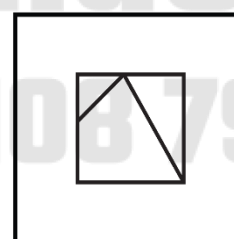
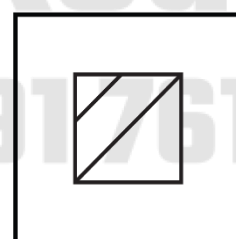
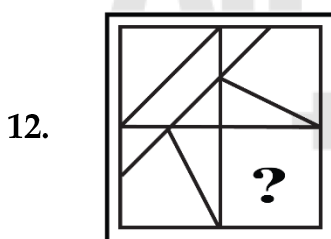
(B)

(C)

(D)

Question Figure

Answer Figures



(A)

(B)

(C)

(D)

(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16.

Question Figures

Answer Figures

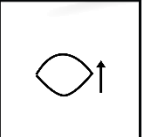
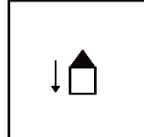
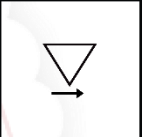
(A) (B) (C) (D)

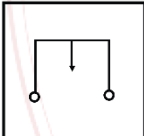
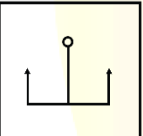
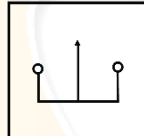
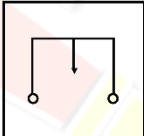
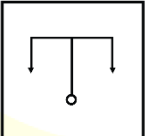
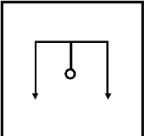
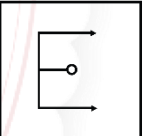
(6)

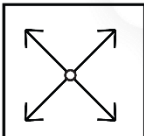
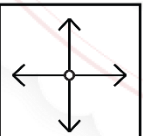
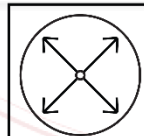
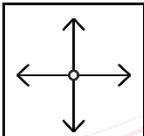
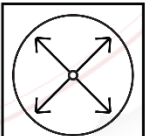
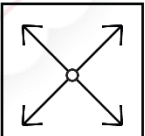
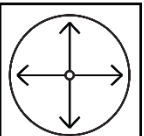
PART- 5 (भाग - 5)

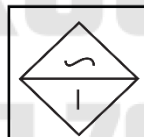
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

17. **Question Figures** :  :  ::  :  **Answer Figures** :  (A)  (B)  (C)  (D)

18. **Question Figures** :  :  ::  :  **Answer Figures** :  (A)  (B)  (C)  (D)

19. **Question Figures** :  :  ::  :  **Answer Figures** :  (A)  (B)  (C)  (D)

20. **Question Figures** :  :  ::  :  **Answer Figures** :  (A)  (B)  (C)  (D)

(7)

PART- 6 (भाग - 6)

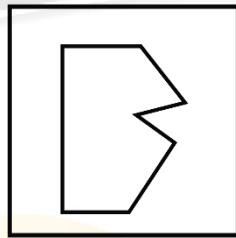
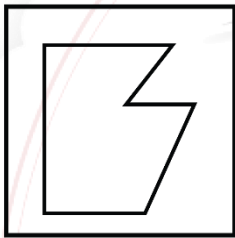
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

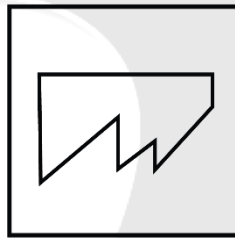
Question Figure

Answer Figures

21.



(A)



(B)



(C)

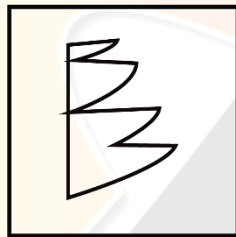
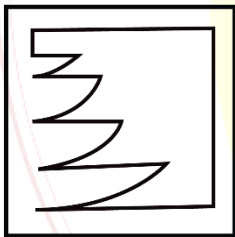


(D)

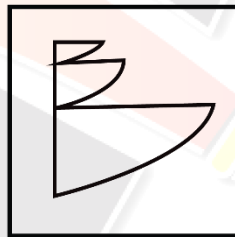
Question Figure

Answer Figures

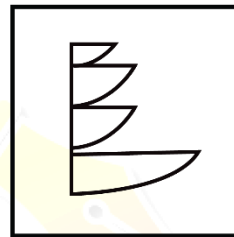
22.



(A)



(B)



(C)

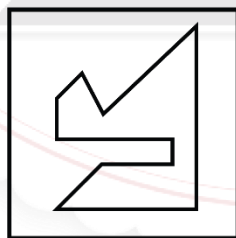
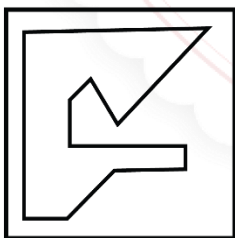


(D)

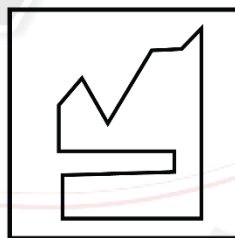
Question Figure

Answer Figures

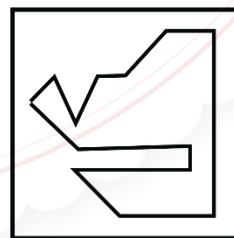
23.



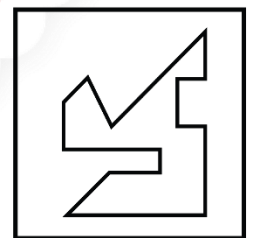
(A)



(B)



(C)

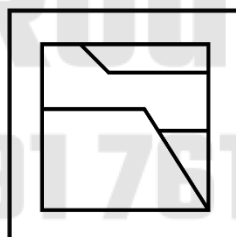
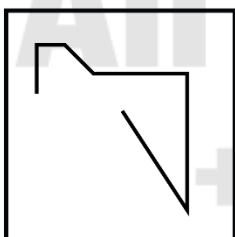


(D)

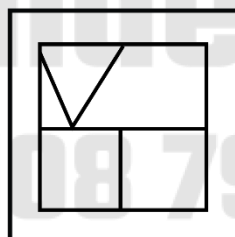
Question Figure

Answer Figures

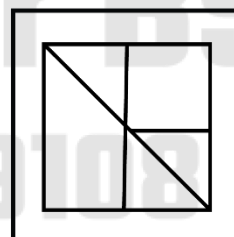
24.



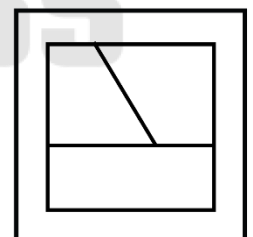
(A)



(B)



(C)



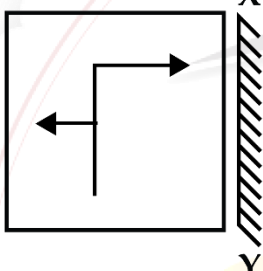
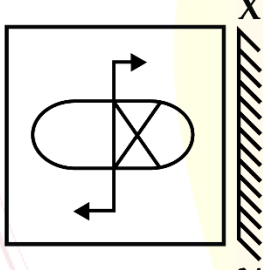
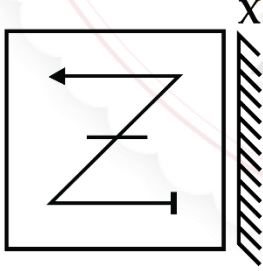
(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
30. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
31. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
32. Question Figures	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

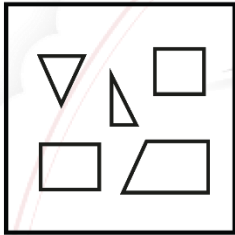
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

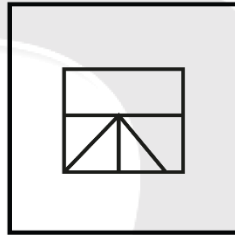
Question Figure

Answer Figures

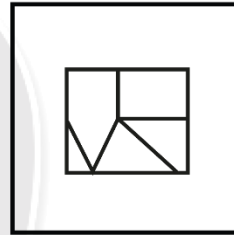
33.



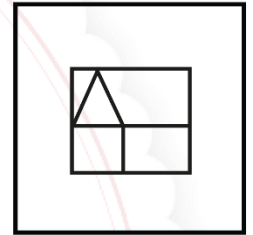
(A)



(B)



(C)

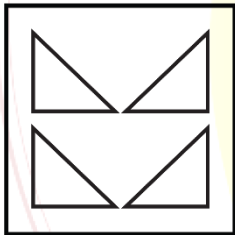


(D)

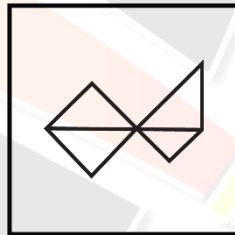
Question Figure

Answer Figures

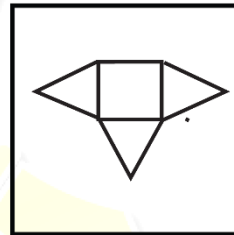
34.



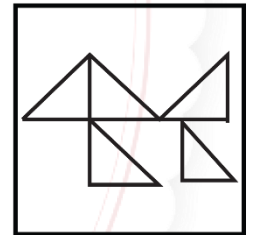
(A)



(B)



(C)

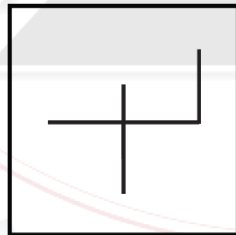
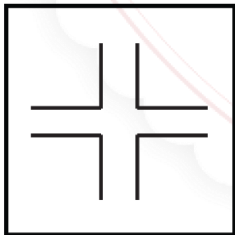


(D)

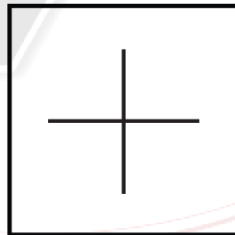
Question Figure

Answer Figures

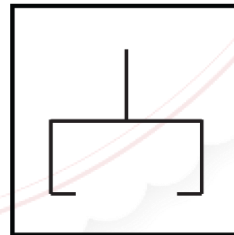
35.



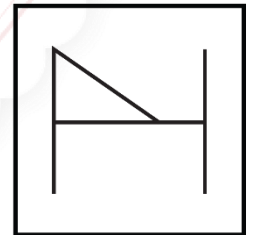
(A)



(B)



(C)

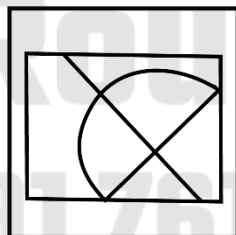


(D)

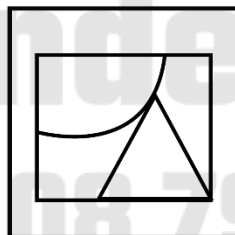
Question Figure

Answer Figures

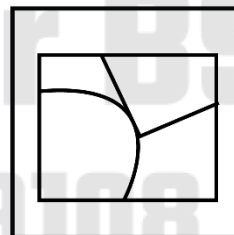
36.



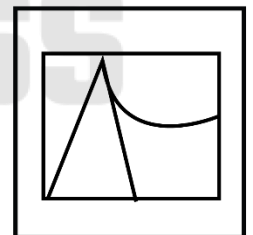
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART-10 (भाग - 10)

Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

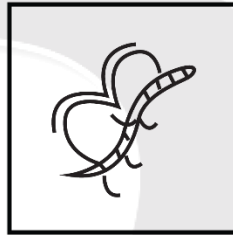
Question Figure

Answer Figures

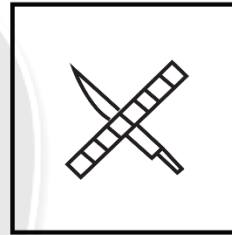
37.



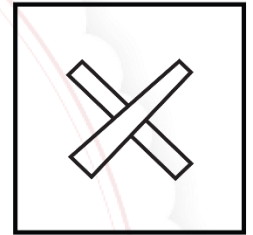
(A)



(B)



(C)

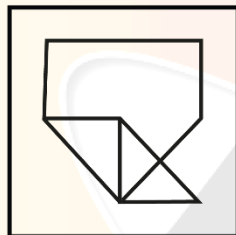
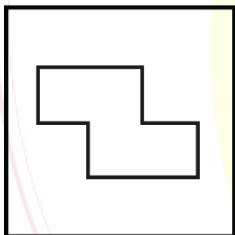


(D)

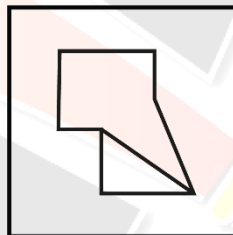
Question Figure

Answer Figures

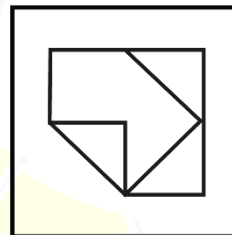
38.



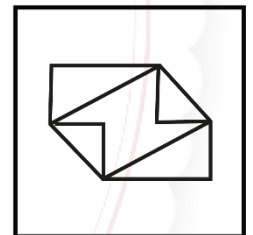
(A)



(B)



(C)

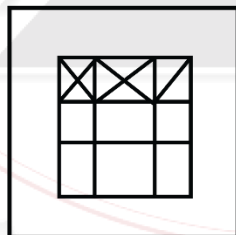
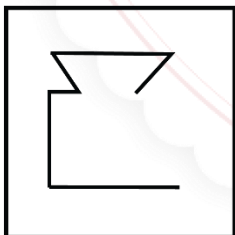


(D)

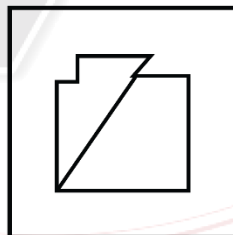
Question Figure

Answer Figures

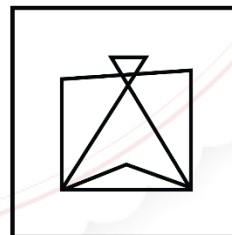
39.



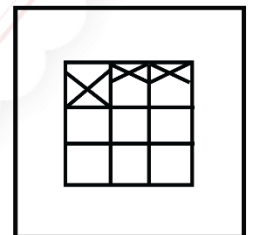
(A)



(B)



(C)

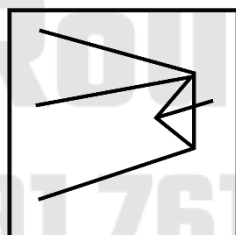
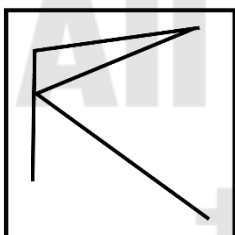


(D)

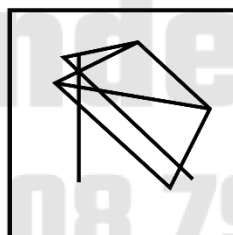
Question Figure

Answer Figures

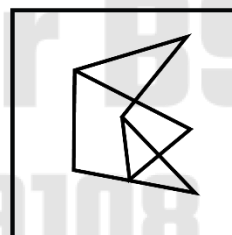
40.



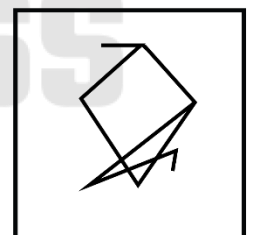
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

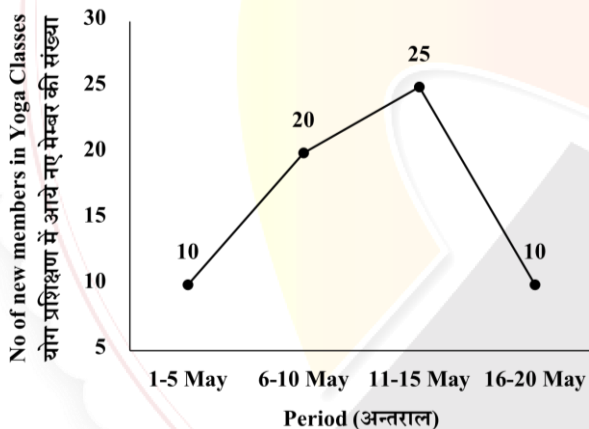
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. In the given graph, the data shows the number of new members who joined the Yoga classes during different periods of the month of May. In which period did the admission of new members decrease the most compared to its previous period?

दिए गए ग्राफ में मई महीने की विभिन्न अवधि में योग क्लासेस में शामिल हुए नए सदस्यों की संख्या दर्शाई गई है। किस अवधि में, पिछली अवधि की तुलना में, नए सदस्यों के प्रवेश में सबसे अधिक कमी हुई?



- (A) 6-10 May (B) 11-15 May
(C) 16-20 May (D) None (कोई नहीं)

42. Shreya has 32 red pens and 56 blue pens. She wants to make packs of equal number of pens but of them in such a way that each pack has pens of only of one colour. How many pens would be there in the biggest pack?

श्रेया के पास 32 लाल पेन और 56 नीले पेन हैं। वह बराबर संख्या में पेन के पैक बनाना चाहती है, लेकिन उन्हें इस तरह से रखना है कि प्रत्येक पैक में केवल एक ही रंग के पेन हों। सबसे बड़े पैक में कितने पेन होंगे?

- (A) 4 (B) 8
(C) 16 (D) 12

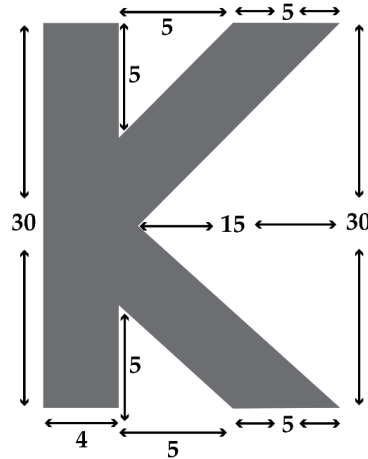
43. $9 + [6 + 7 \text{ of } 3 - (9 + 2 - 6 \div 2)] = ?$

$$9 + [6 + 7 \text{ का } 3 - (9 + 2 - 6 \div 2)] = ?$$

- (A) 25 (B) 26
(C) 27 (D) 28

44. In The area of the shaded region (in cm^2) is:

छायांकित भाग का क्षेत्रफल (सेमी² में) है:



- (A) 420 cm^2 (B) 170 cm^2
(C) 225 cm^2 (D) 410 cm^2

45. Ritu has $\frac{1}{4}$ of a sack of rice. She divides the rice equally into 7 bags. What fraction of the full sack of rice is in each bag?

रितु के पास चावल की एक बोरी का $\frac{1}{4}$ हिस्सा है। वह चावल को 7 बोरियों में बराबर-बराबर बांटती है। प्रत्येक बोरी में चावल की पूरी बोरी का कितना भाग है?

- (A) $\frac{1}{28}$ (B) $\frac{1}{7}$
(C) $\frac{2}{11}$ (D) $\frac{11}{28}$

46. Find the LCM of 6, 14 and 16?

6, 14 और 16 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात कीजिए?

- (A) 2 (B) 168
(C) 336 (D) 16

47. Name the type of an angle whose measure is 29° more than the difference of 136° and 77° ?

उस कोण का प्रकार बताइए जिसका माप 136° और 77° के अंतर से 29° अधिक है?

- (A) Acute angle (न्यूनकोण)
- (B) Obtuse angle (अधिक कोण)
- (C) Right angle (समकोण)
- (D) Reflex angle (प्रतिवर्ती कोण)

48. Find the value of $\frac{1}{12} \times \frac{34}{15} \times \frac{45}{17} = ?$

$\frac{1}{12} \times \frac{34}{15} \times \frac{45}{17}$ का मान ज्ञात कीजिए?

- (A) $17/38$
- (B) $15/45$
- (C) $1/6$
- (D) $1/2$

49. Convert the fraction $15\frac{1}{25}$ into a decimal number?

भिन्न $15\frac{1}{25}$ को दशमलव संख्या में बदलें?

- (A) 150.4
- (B) 15.04
- (C) 1504
- (D) 1.504

50. Radhika bought $8\frac{1}{4}$ kg of fruit, she used $2\frac{5}{6}$ kg of fruits in pudding and kept the rest for fruit salad. What is the quantity of fruit left for fruit salad?

राधिका ने bought $8\frac{1}{4}$ किग्रा फल खरीदे, उसने $2\frac{5}{6}$ किग्रा फल पुडिंग में इस्तेमाल किए और बाकी फलों के सलाद के लिए रख दिए। फलों के सलाद के लिए कितने फल बचे?

- (A) $6\frac{2}{12}$ kg
- (B) $5\frac{5}{12}$ kg
- (C) $6\frac{1}{24}$ kg
- (D) $5\frac{5}{24}$ kg

51. If a is the predecessor of b, then find the value of (a-b) and (b-a)?

यदि a, b का पूर्ववर्ती है, तो (a-b) और (b-a) का मान ज्ञात कीजिए।

- (A) -1 and 1
- (B) 1 and -1
- (C) 0 and -1
- (D) 1 and 0

52. Which of the following are four consecutive composite numbers?

निम्नलिखित में से कौन सी चार क्रमागत भाज्य संख्याएँ हैं?

- (A) 22, 23, 24, 25
- (B) 60, 61, 62, 65
- (C) 56, 57, 58, 59
- (D) 90, 91, 92, 93

53. A pair of twin prime number between 70 and 100 is ...?

70 और 100 के बीच जुड़वाँ अभाज्य संख्याओं का एक युग्म है...?

- (A) 71, 73
- (B) 79, 83
- (C) 97, 99
- (D) 87, 89

54. The product of LCM and HCF of the two numbers is 322, if one of the numbers is 23, what is the other number?

दो संख्याओं के LCM और HCF का गुणनफल 322 है, यदि उनमें से एक संख्या 23 है, तो दूसरी संख्या क्या है?

- (A) 7
- (B) 14
- (C) 18
- (D) 46

55. Find the greatest number that will divide 37, 56, 93 leaving remainder 1, 2 and 3 respectively?

वह सबसे बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 37, 56, 93 को विभाजित करने पर क्रमशः 1, 2 और 3 शेष बचे?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 15
- (D) 12

56. The HCF and LCM of two number are 6 and 864 respectively, if one of the numbers is 96, find the other number?

दो संख्याओं का HCF और LCM क्रमशः 6 और 864 है, यदि उनमें से एक संख्या 96 है, तो दूसरी संख्या ज्ञात कीजिए?

- (A) 84
- (B) 45
- (C) 54
- (D) 24

57. The difference between the greatest and the smallest factor of 78 is?

78 के सबसे बड़े और सबसे छोटे गुणखंड के बीच का अंतर कितना है?

- (A) 77
- (B) 78
- (C) 39
- (D) 56

58. The value of 212°F in degree Celsius?

212°F का मान डिग्री सेल्सियस में क्या है?

(A) 100°C

(B) 105°C

(C) 200°C

(D) 95°C

59. If 90.0675 is divided by 15, then quotient is?

यदि 90.0675 को 15 से विभाजित किया जाए, तो भागफल क्या होगा?

(A) 6.0045

(B) 6.0450

(C) 60.0450

(D) 0.6045

60. Which two fraction are equivalent?

कौन से दो भिन्न समतुल्य हैं?

(A) $5/2$, $2/5$

(B) $4/3$, $8/6$

(C) $1/4$, $2/4$

(D) $2/3$, $1/3$

All Rounder BSS
+91 76108 79108

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद-1

पपीता एक ऐसा फल है जो स्वाद के साथ-साथ स्वास्थ्य का खजाना भी है। यह आसानी से पचने वाला फल है, इसलिए बीमार व्यक्तियों को अक्सर पपीता खाने की सलाह दी जाती है। इसमें विटामिन 'ए' और 'सी' भरपूर मात्रा में पाया जाता है। विटामिन 'ए' हमारी आँखों की रोशनी बढ़ाने के लिए बहुत उपयोगी है। पपीता न केवल पेट के रोगों को दूर करता है, बल्कि यह त्वचा को चमकदार बनाने में भी मदद करता है। कच्चे पपीते की सब्जी बनाई जाती है, जबकि पका हुआ पपीता फल के रूप में खाया जाता है। इसके काले बीजों को सुखाकर काली मिर्च में मिलावट के लिए भी इस्तेमाल किया जाता है, जो गलत है। पपीते का नियमित सेवन शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता को बढ़ाता है। यह फल हर मौसम में बाजार में उपलब्ध रहता है। इसे 'अमृत घट' भी कहा जा सकता है क्योंकि यह गुणों से भरा है।

61. बीमार व्यक्तियों को पपीता खाने की सलाह मुख्य रूप से क्यों दी जाती है?

- (A) क्योंकि यह बहुत सस्ता मिलता है
- (B) क्योंकि यह आसानी से पच जाता है और पेट के लिए अच्छा है
- (C) क्योंकि यह पीले रंग का होता है
- (D) क्योंकि इसमें बीज होते हैं

62. पपीता न केवल पेट के _____ को दूर करता है

- (A) कीटाणु
- (B) रोग
- (C) विषाणु
- (D) कमजोरी

63. पपीता आँखों के लिए क्यों लाभकारी है?

- (A) क्योंकि यह ठंडा होता है
- (B) क्योंकि इसमें विटामिन 'ए' भरपूर मात्रा में होता है
- (C) क्योंकि यह गोल होता है
- (D) क्योंकि इसका छिलका हरा होता है

64. 'उपलब्ध' शब्द का सही अर्थ है—

- (A) जो प्राप्त हो सके
- (B) गायब होना
- (C) जो बहुत दूर हो
- (D) जो खत्म हो गया हो

65. 'चमकदार' त्वचा, इस वाक्यांश में 'चमकदार' शब्द क्या है?

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम

(C) विशेषण

(D) क्रिया

अनुच्छेद-2

हैदराबाद स्थित चारमीनार भारत की एक प्रसिद्ध ऐतिहासिक इमारत है। इसका निर्माण 1591 में सुल्तान मुहम्मद कुली कुतुब शाह ने करवाया था। कहा जाता है कि शहर से प्लेग जैसी भयानक महामारी के खत्म होने की खुशी में इसे बनवाया गया था। जैसा कि नाम से स्पष्ट है, इसमें चार मीनारें हैं जो चारों दिशाओं की ओर संकेत करती हैं। यह ग्रेनाइट और चूने के पत्थरों से बनी है। चारमीनार के आसपास का बाजार चूड़ियों और मोतियों के लिए बहुत मशहूर है। पर्यटक यहाँ आकर न केवल इमारत की सुंदरता निहारते हैं, बल्कि यहाँ के लजीज व्यंजनों का भी आनंद लेते हैं। चारमीनार न केवल हैदराबाद की पहचान है, बल्कि यह वास्तुकला का एक बेजोड़ नमूना भी है।

66. चारमीनार का निर्माण किस उद्देश्य से करवाया गया था?

- (A) युद्ध जीतने की खुशी में
- (B) प्लेग महामारी के खत्म होने की खुशी में
- (C) राजा के जन्मदिन पर
- (D) राजधानी बदलने के लिए

67. चारमीनार आने वाले पर्यटक वास्तुकला की सुंदरता देखने के अलावा और किस चीज़ का विशेष आनंद लेते हैं?

- (A) चारमीनार के ऐतिहासिक अभिलेखों को पढ़ने का।
- (B) वहाँ के मशहूर लजीज व्यंजनों का।
- (C) ग्रेनाइट और चूने के पत्थरों की बनावट का।
- (D) सुल्तान मुहम्मद कुली कुतुब शाह की कहानियाँ सुनने का।

68. चारमीनार के नाम का क्या अर्थ निकलता है?

- (A) चार दरवाजों वाली इमारत
- (B) चार मीनारों वाली इमारत
- (C) चार राजाओं का महल
- (D) चार शहरों का केंद्र

69. 'निर्माण' का विलोम शब्द है—

- (A) रचना
- (B) विनाश
- (C) स्थापना
- (D) शुरुआत

70. 'वास्तुकला' शब्द का समास विग्रह या अर्थ है—

- (A) भवन निर्माण की कला (B) चित्र बनाने की कला
(C) कपड़ा बुनने की कला (D) खाना बनाने की कला

अनुच्छेद-3

एक बार एक गड़रिए का लड़का जंगल के किनारे अपनी भेड़ें चरा रहा था। उसे मजाक करने की सूझी। वह जोर-जोर से चिल्लाने लगा, "भेड़िया आया! भेड़िया आया! बचाओ!" गाँव वाले अपना काम छोड़कर लाठियाँ लेकर दौड़े आए। वहाँ पहुँचकर उन्होंने देखा कि कोई भेड़िया नहीं है और लड़का हँस रहा है। गाँव वाले नाराज होकर चले गए। कुछ दिन बाद लड़के ने फिर वही मजाक किया और गाँव वाले फिर दौड़े आए। लेकिन तीसरी बार सचमुच एक भेड़िया आ गया। लड़का चिल्लाया, "बचाओ! भेड़िया आया!" लेकिन इस बार गाँव वालों ने सोचा कि वह फिर से झूठ बोल रहा है, इसलिए कोई नहीं आया। भेड़िये ने कई भेड़ों को मार डाला। लड़के को अपनी गलती का बहुत पछतावा हुआ।

71. गाँव वाले तीसरी बार लड़के की मदद के लिए क्यों नहीं आए?

- (A) क्योंकि वे सो रहे थे
(B) क्योंकि उन्हें लगा कि लड़का फिर से झूठ बोलकर मजाक कर रहा है
(C) क्योंकि वे भेड़िये से डरते थे
(D) क्योंकि उन्हें लड़के की आवाज सुनाई नहीं दी

72. इस कहानी से हमें क्या महत्वपूर्ण सीख मिलती है?

- (A) हमें जोर से चिल्लाना चाहिए
(B) हमें जंगल में अकेले नहीं जाना चाहिए
(C) झूठे व्यक्ति पर सच बोलने पर भी कोई विश्वास नहीं करता
(D) गड़रिए का काम बहुत कठिन है

73. 'उसने' देखा कि कोई भेड़िया नहीं है, वाक्य में 'उसने' क्या है?

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) विशेषण (D) क्रिया

74. 'सहायता' का समानार्थी शब्द है—

- (A) मदद (B) बाधा
(C) उपकार (D) प्रार्थना

75. गाँव वाले लड़के की पुकार सुनकर अपनी सुरक्षा और मदद के लिए क्या लेकर दौड़े?

- (A) तलवारें (B) बंदूकें
(C) लाठियाँ (D) रस्सियाँ

अनुच्छेद-4

पेंग्विन एक बहुत ही अनोखा पक्षी है जो उड़ नहीं सकता, लेकिन तैरने में बहुत माहिर होता है। यह मुख्य रूप से दक्षिणी गोलार्ध के बर्फीले इलाकों, विशेषकर अंटार्कटिका में पाया जाता है। इसका शरीर काला और सफेद होता है, जो इसे पानी के भीतर शिकारियों से छिपने में मदद करता है। पेंग्विन के पंख छोटे होते हैं जो तैरते समय चप्पू का काम करते हैं। इसकी त्वचा के नीचे वसा की एक मोटी परत होती है, जो इसे कड़ाके की ठंड से बचाती है। पेंग्विन सामाजिक प्राणी हैं और हजारों की संख्या में एक साथ रहते हैं। नर पेंग्विन अंडे की देखभाल करता है जबकि मादा भोजन की तलाश में समुद्र में जाती है। यह पक्षी हमें कठिन परिस्थितियों में भी मिल-जुलकर रहने का संदेश देता है।

76. पेंग्विन पक्षी होने के बावजूद उड़ क्यों नहीं सकता?

- (A) क्योंकि उसे उड़ना पसंद नहीं है
(B) क्योंकि उसके पंख तैरने के लिए अनुकूलित हो गए हैं
(C) क्योंकि वह बहुत आलसी है
(D) क्योंकि आकाश में बहुत ठंड है

77. पेंग्विन के शरीर पर काली-सफेद रंग का क्या लाभ है?

- (A) यह उसे सुंदर बनाती है
(B) यह उसे ठंड से बचाती है
(C) यह उसे पानी में शिकारियों से छिपने में मदद करती है
(D) यह उसे उड़ने में मदद करती है

78. 'कठिन' का विलोम शब्द है—

- (A) सरल (B) मुश्किल
(C) भारी (D) असंभव

79. 'माहिर' शब्द का अर्थ है—

- (A) कमजोर (B) कुशल
(C) अनजान (D) धीमा

80. अंडे की देखभाल करने की जिम्मेदारी किसकी होती है?

- (A) मादा पेंग्विन की
(B) नर पेंग्विन की
(C) दोनों की
(D) पूरे समूह की

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

PASSAGE-1

Papaya is a fruit that provides both taste and health benefits. It is easy to digest, which is why sick people are often advised to eat papaya. It is rich in Vitamin A and Vitamin C. Vitamin A is very useful for improving eyesight. Papaya not only cures stomach diseases but also helps in making the skin glow. Raw papaya is used as a vegetable, while ripe papaya is eaten as a fruit. Its black seeds are sometimes dried and mixed with black pepper, which is wrong. Regular consumption of papaya increases the body's immunity. This fruit is available in the market throughout the year. It can be called a "nectar pot" because it is full of benefits.

61. Why are sick people advised to eat papaya?

- (A) Because it is very cheap
- (B) Because it is easy to digest and good for the stomach
- (C) Because it is yellow in colour
- (D) Because it has seeds

62. Papaya cures stomach _____.

- (A) Germs
- (B) Diseases
- (C) Viruses
- (D) Weakness

63. Why is papaya beneficial for the eyes?

- (A) Because it is cold
- (B) Because it is rich in Vitamin A
- (C) Because it is round
- (D) Because its peel is green

64. What is the correct meaning of "available"?

- (A) Something that can be obtained
- (B) Something that disappears
- (C) Something very far
- (D) Something that has finished

65. In the phrase "glowing skin", what is the word "glowing"?

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Adjective
- (D) Verb

PASSAGE-2

Charminar, located in Hyderabad, is a famous historical monument of India. It was built in 1591 by Sultan Muhammad Quli Qutb Shah. It is said that it was constructed to celebrate the end of a deadly plague in the city. As the name suggests, it has four minarets pointing in four different directions. It is made of granite and lime stone. The market around Charminar is very famous for bangles and pearls. Tourists not only admire the beauty of the monument but also enjoy the delicious local dishes. Charminar is not only the identity of Hyderabad but also a masterpiece of architecture.

66. Why was Charminar built?

- (A) To celebrate a war victory
- (B) To celebrate the end of a plague
- (C) For the king's birthday
- (D) To change the capital

67. Apart from admiring its architecture, what else do tourists enjoy near Charminar?

- (A) Reading old historical records
- (B) Eating the famous delicious dishes
- (C) Observing granite and lime stone designs
- (D) Listening to stories of Sultan Qutb Shah

68. What does the name "Charminar" mean?

- (A) A building with four doors
- (B) A building with four minarets
- (C) Palace of four kings
- (D) Centre of four cities

69. What is the antonym of "construction"?

- (A) Creation
- (B) Destruction
- (C) Establishment
- (D) Beginning

70. What is the correct meaning of "architecture"?

- (A) The art of building structures
- (B) The art of painting
- (C) The art of weaving cloth
- (D) The art of cooking

PASSAGE-3

A shepherd boy was grazing his sheep near the forest. He planned a mischief. He started shouting loudly, "Wolf! Wolf! Save me!" The villagers left their work and ran with sticks. When they reached, they saw no wolf and the boy laughing. They became angry and went back. A few days later, the boy repeated the same trick and again the villagers ran to help. But the third time, a real wolf came. The boy shouted, "Save me! Wolf has come!" This time the villagers thought he was lying again, so no one came. The wolf killed many sheep. The boy regretted his mistake very much.

71. Why did the villagers not come to help the boy the third time?

- (A) Because they were sleeping
- (B) Because they thought he was lying again
- (C) Because they were afraid of the wolf
- (D) Because they did not hear his voice

72. What important lesson does this story teach?

- (A) We should shout loudly
- (B) We should not go alone to the forest
- (C) A liar is not believed even when he tells the truth
- (D) Shepherd's work is very hard

73. In the sentence "He saw that there was no wolf", what is the word "he"?

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Adjective
- (D) Verb

74. What is the synonym of "help"?

- (A) Aid
- (B) Obstacle
- (C) Favour
- (D) Prayer

75. What did the villagers carry for their safety and help?

- (A) Swords
- (B) Guns
- (C) Sticks
- (D) Ropes

PASSAGE-4

A penguin is a unique bird that cannot fly but is excellent at swimming. It is mainly found in the icy regions of the Southern Hemisphere, especially Antarctica. Its body is black and white, which helps it hide from predators underwater. Penguins have small wings that act like paddles while swimming. A thick layer of fat under their skin protects them from extreme cold. Penguins are social birds and live together in thousands. The male penguin takes care of the egg while the female goes to the sea in search of food. This bird teaches us the importance of living together even in tough conditions.

76. Why can a penguin not fly even though it is a bird?

- (A) Because it does not like flying
- (B) Because its wings are adapted for swimming
- (C) Because it is very lazy
- (D) Because the sky is too cold

77. What is the benefit of the penguin's black-and-white body colour?

- (A) It makes it look beautiful
- (B) It protects it from cold
- (C) It helps it hide from predators in water
- (D) It helps it fly

78. What is the antonym of "difficult"?

- (A) Easy
- (B) Hard
- (C) Heavy
- (D) Impossible

79. What is the meaning of the word "skilled"?

- (A) Weak
- (B) Expert
- (C) Unaware
- (D) Slow

80. Who takes care of the egg?

- (A) Female penguin
- (B) Male penguin
- (C) Both
- (D) The whole group

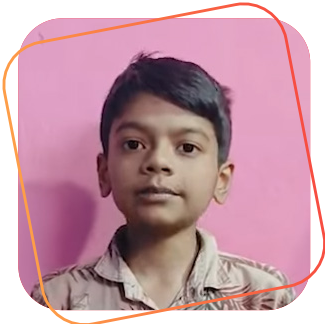
हमारे

Selected Students

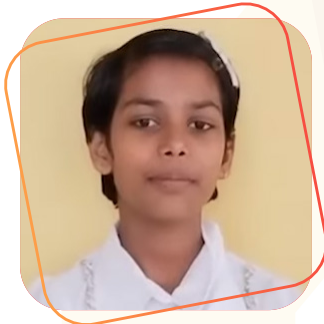
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



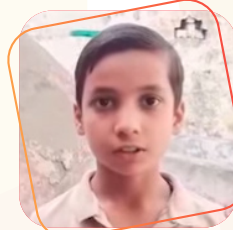
Yash Chouhan



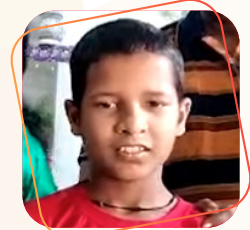
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



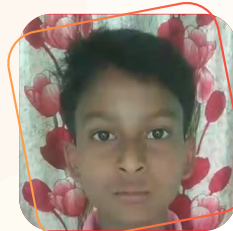
Naman



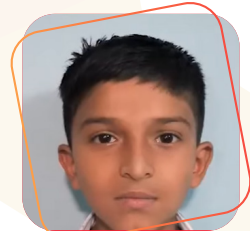
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>