



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-51

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-51

Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.

7610879108-51

परीक्षण पुस्तिका कोड

NJ625 HIND

हिन्दी

HINDI

R

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।



खण्ड I (SECTION – I)

मानसिक योग्यता परीक्षण (MENTAL ABILITY TEST)

भाग – I (PART – I)

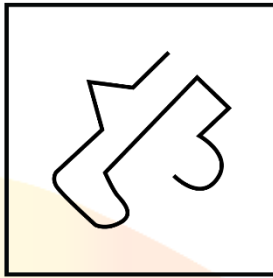
निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

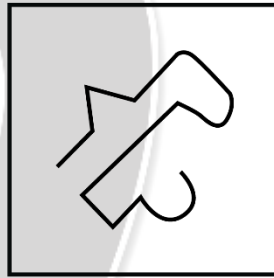
1.



(a)



(b)

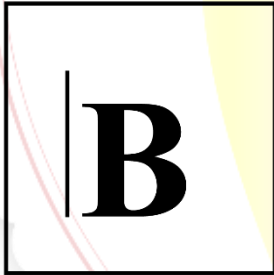


(c)



(d)

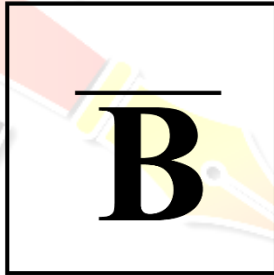
2.



(a)



(b)

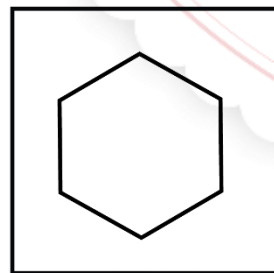


(c)

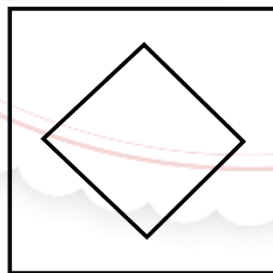


(d)

3.



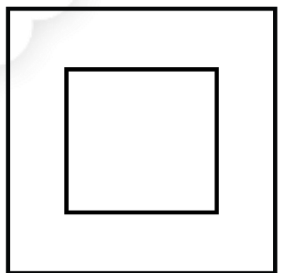
(a)



(b)



(c)



(d)

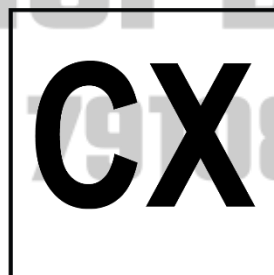
4.



(a)



(b)



(c)



(d)





भाग – II (PART – II)

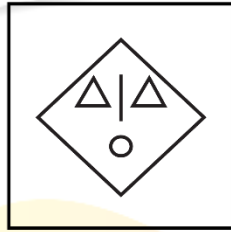
निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

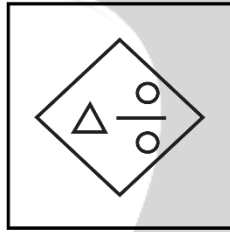
5. Problem Figure



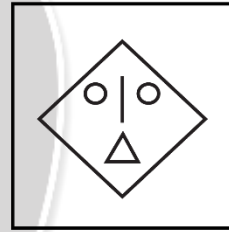
Answer Figures



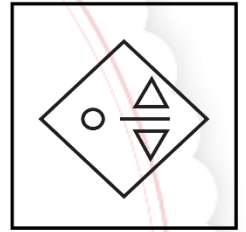
(a)



(b)

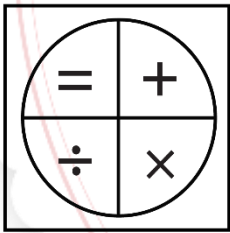


(c)

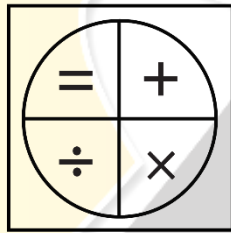


(d)

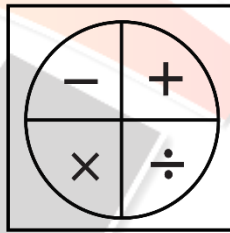
6. Problem Figure



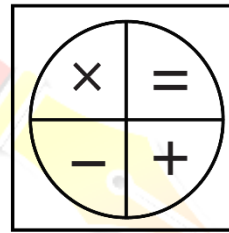
Answer Figures



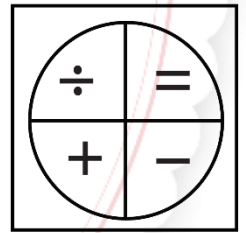
(a)



(b)

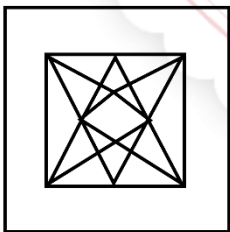


(c)

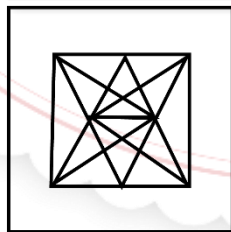


(d)

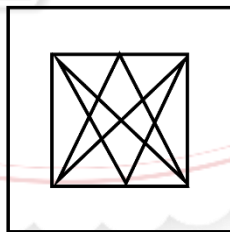
7. Problem Figure



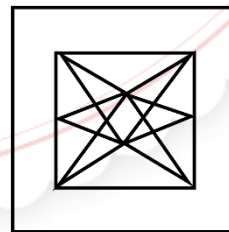
Answer Figures



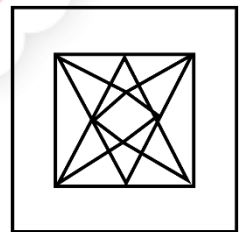
(a)



(b)

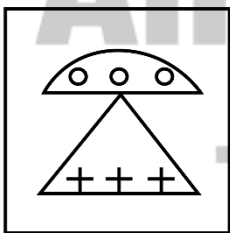


(c)

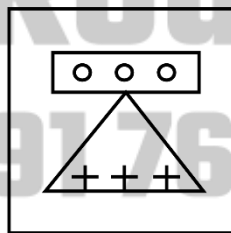


(d)

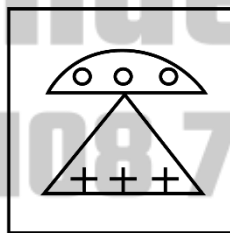
8. Problem Figure



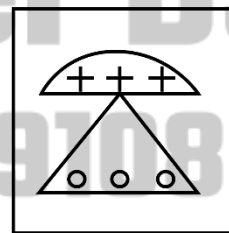
Answer Figures



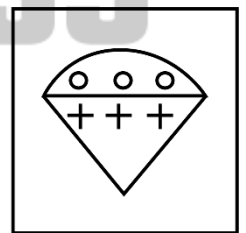
(a)



(b)



(c)



(d)



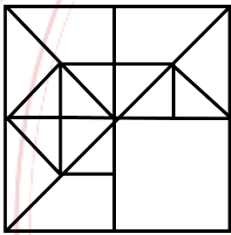


भाग – III (PART – III)

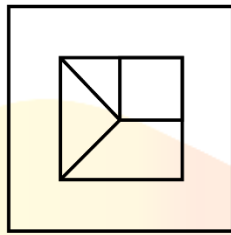
निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

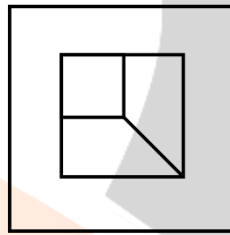
9. Problem Figure



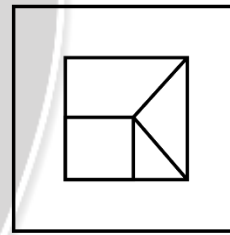
Answer Figures



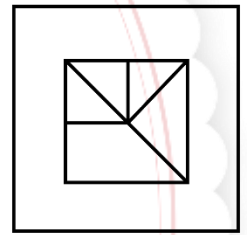
(a)



(b)

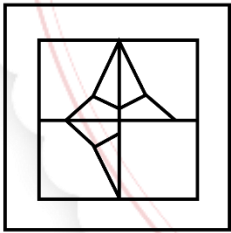


(c)

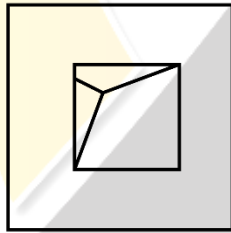


(d)

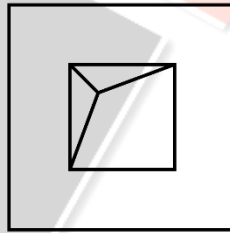
10. Problem Figure



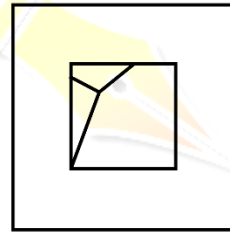
Answer Figures



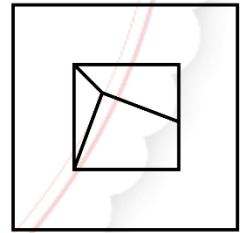
(a)



(b)

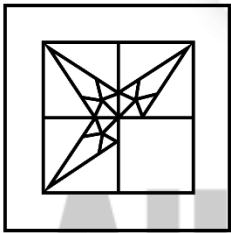


(c)

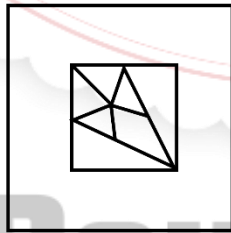


(d)

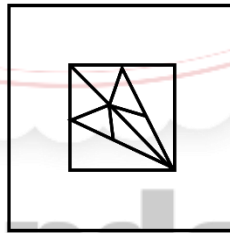
11. Problem Figure



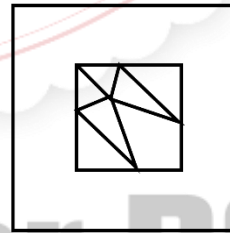
Answer Figures



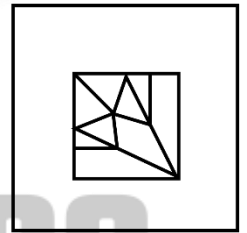
(a)



(b)

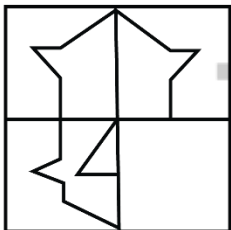


(c)

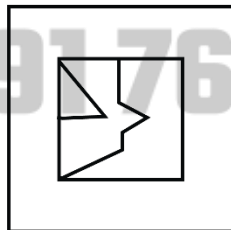


(d)

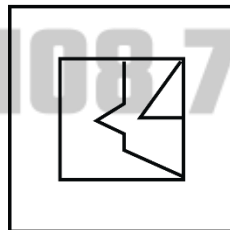
12. Problem Figure



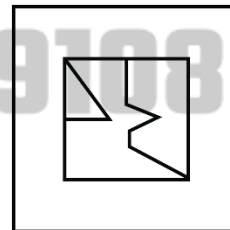
Answer Figures



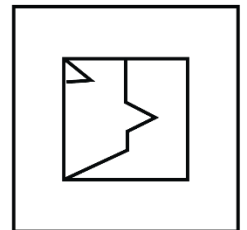
(a)



(b)



(c)



(d)



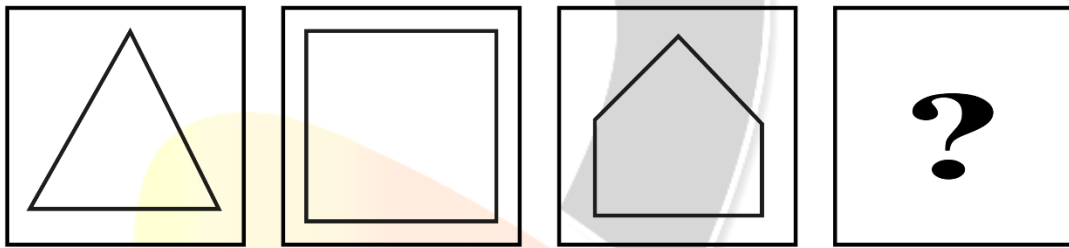
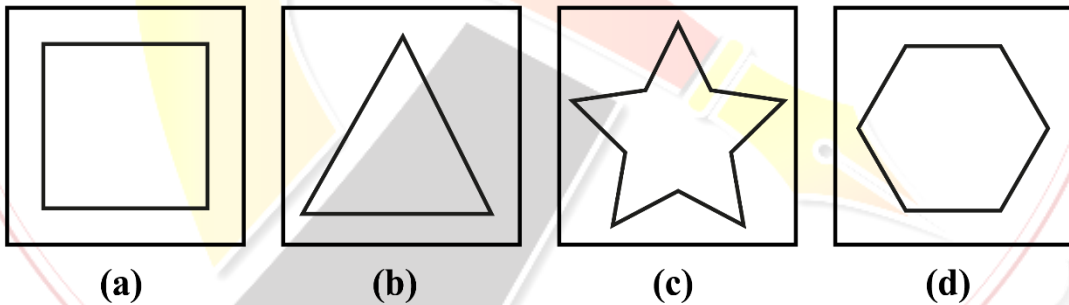


भाग – IV (PART – IV)

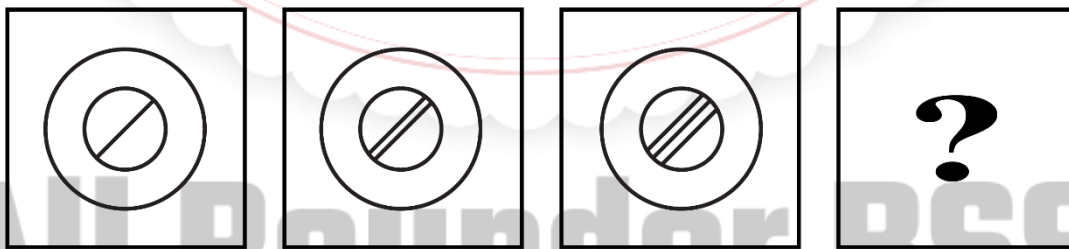
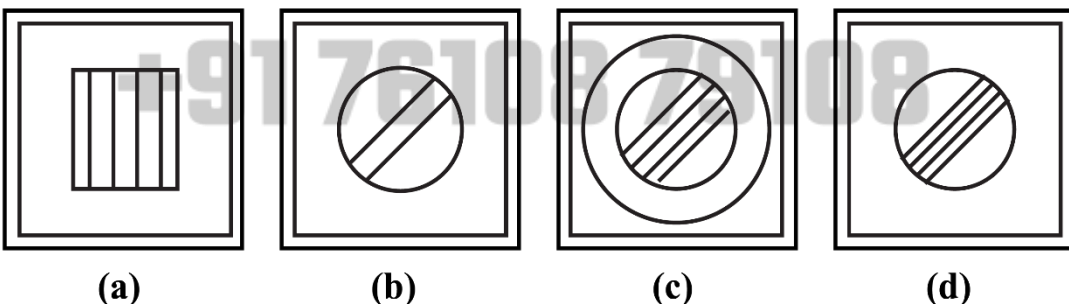
निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

13.

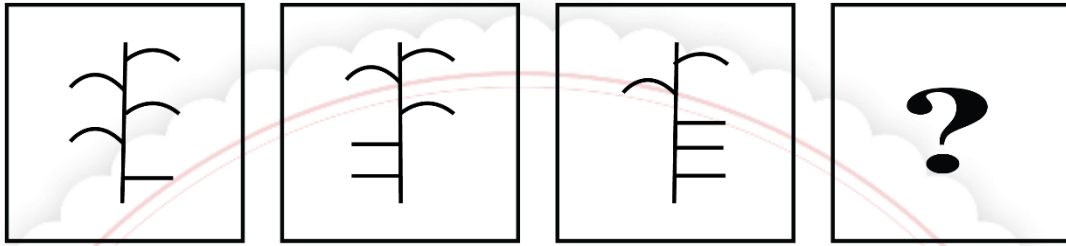
Problem Figures**Answer Figures**

14.

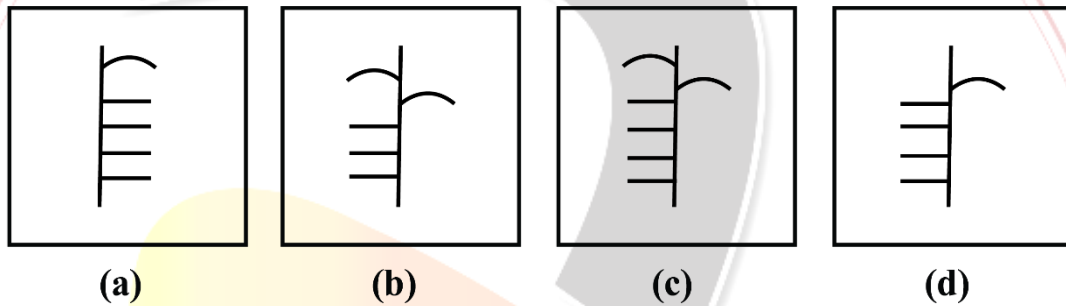
Problem Figures**Answer Figures**



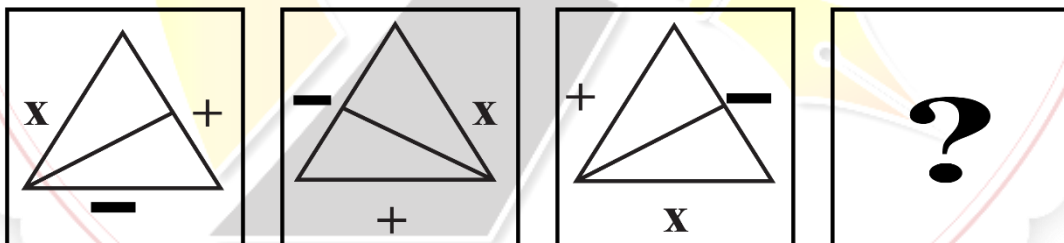
15. Problem Figures



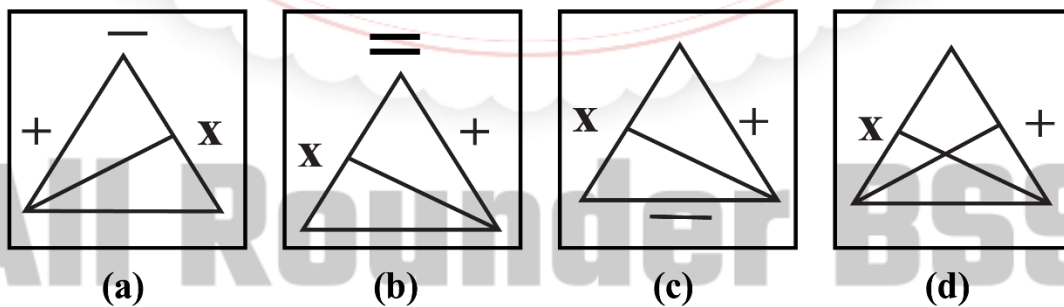
Answer Figures



16. Problem Figures



Answer Figures



+91 76108 79108





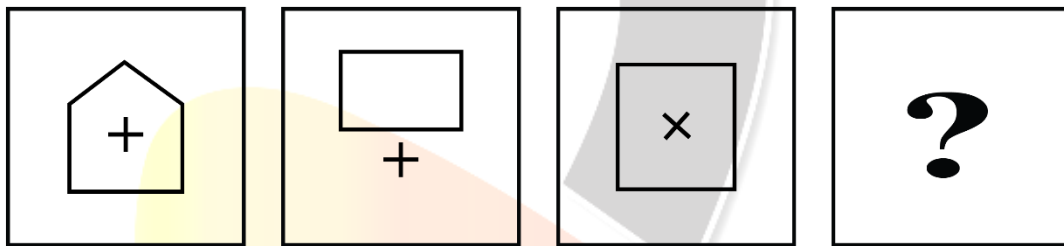
भाग – V (PART – V)

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध हैं। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

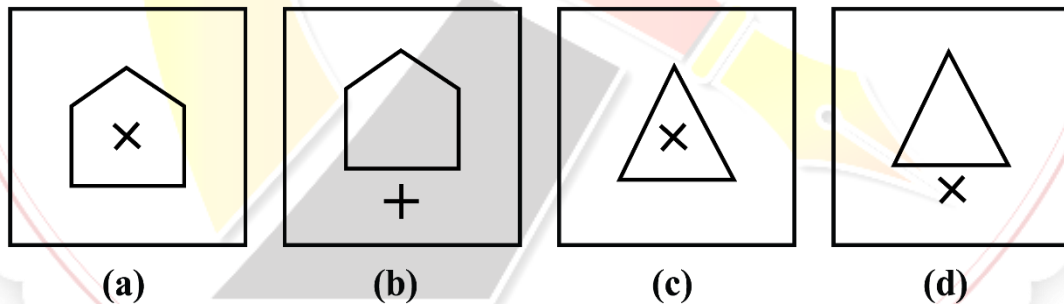
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

17.

Problem Figures

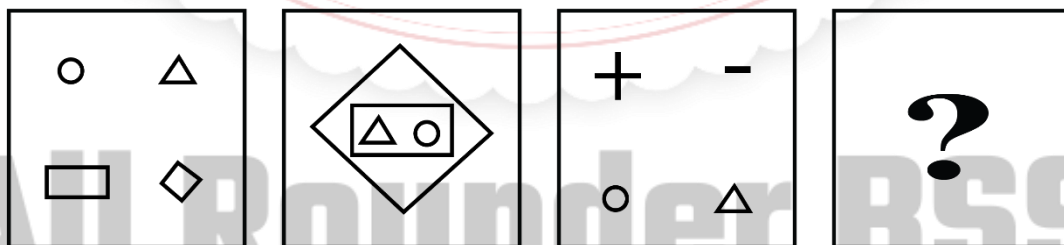


Answer Figures

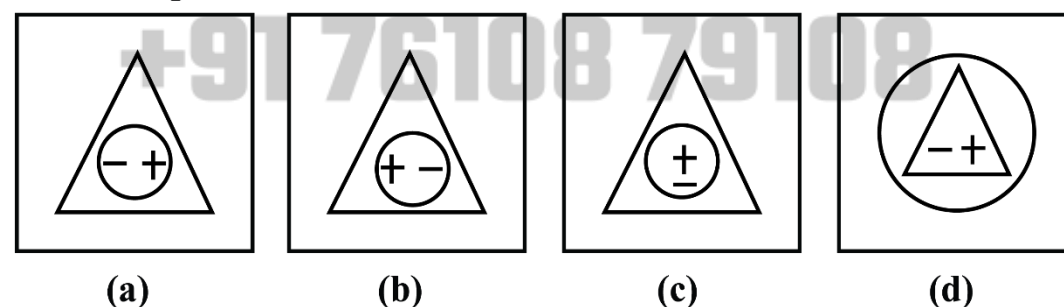


18.

Problem Figures



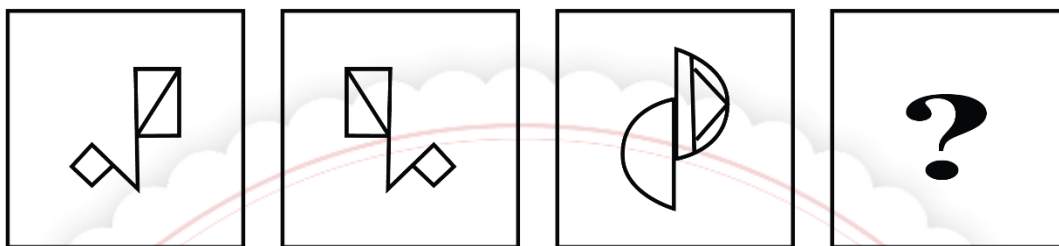
Answer Figures



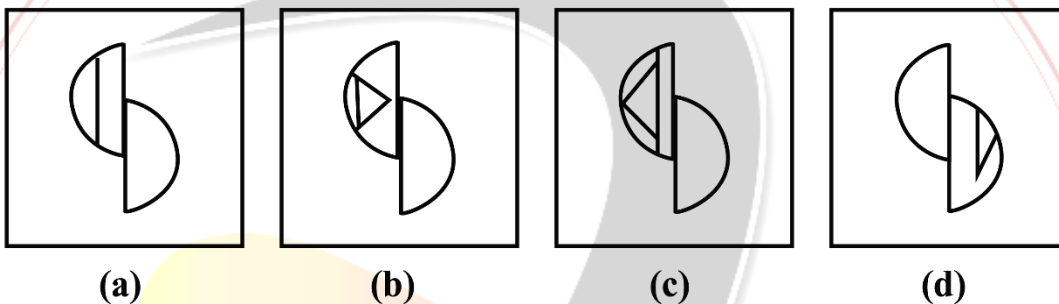


19.

Problem Figures



Answer Figures

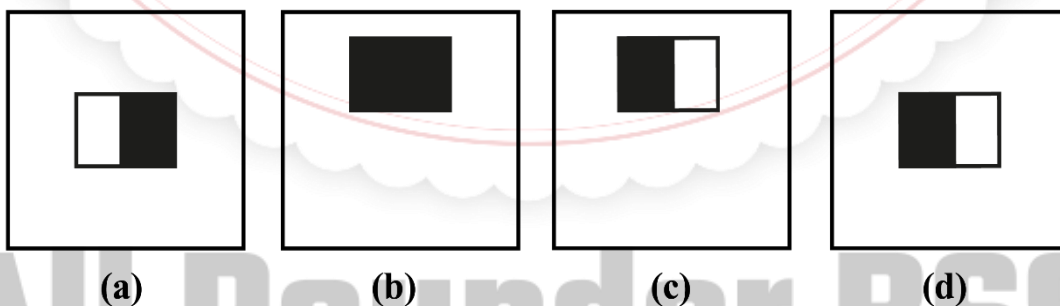


20.

Problem Figures



Answer Figures



All Rounder BSS

+91 76108 79108





भाग – VI (PART – VI)

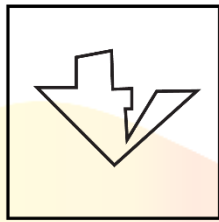
निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of **geometrical figure (Triangle, Square, Circle)** is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

21. Problem Figure



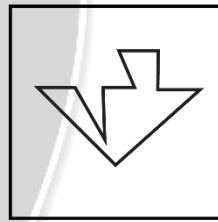
Answer Figures



(a)



(b)

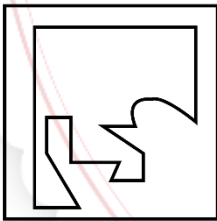


(c)

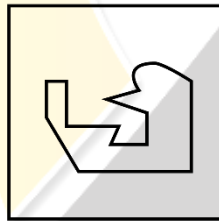


(d)

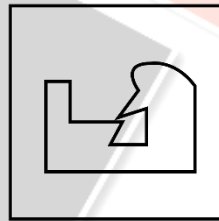
22. Problem Figure



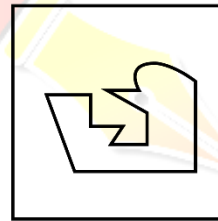
Answer Figures



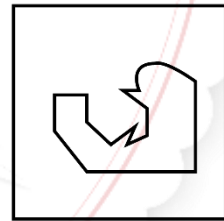
(a)



(b)

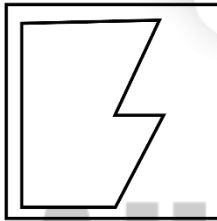


(c)

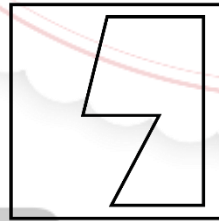


(d)

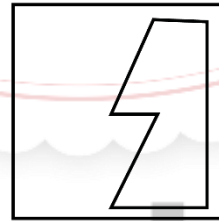
23. Problem Figure



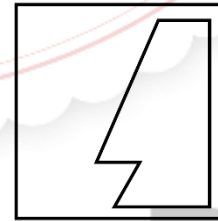
Answer Figures



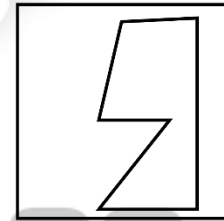
(a)



(b)

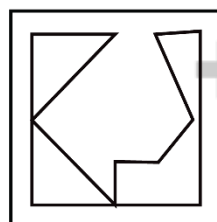


(c)



(d)

24. Problem Figure



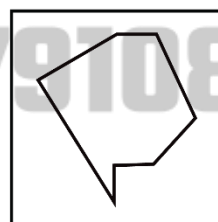
Answer Figures



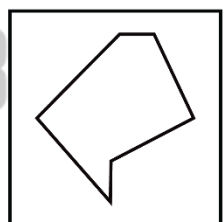
(a)



(b)



(c)



(d)

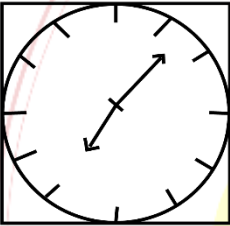
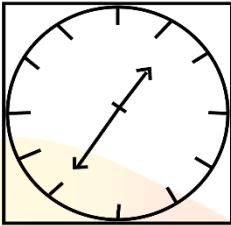
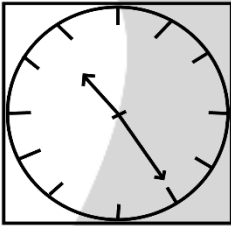
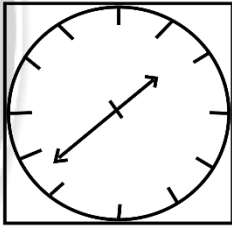
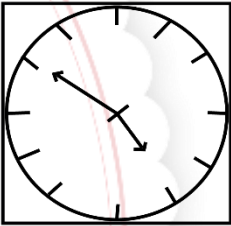
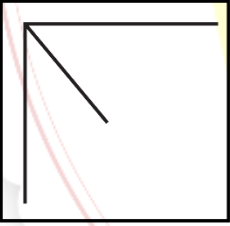
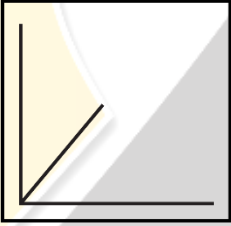
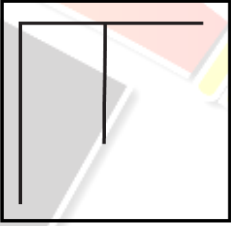
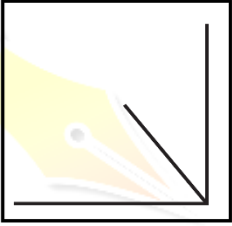
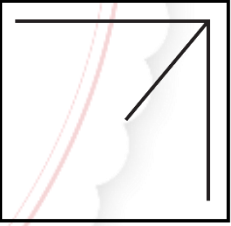
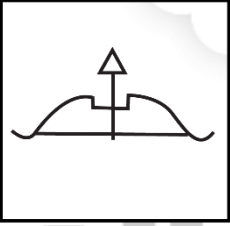
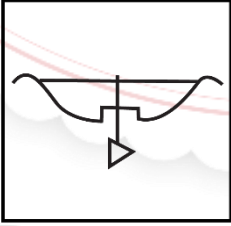
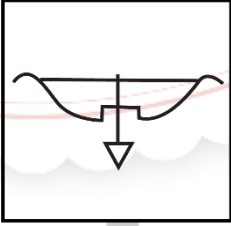
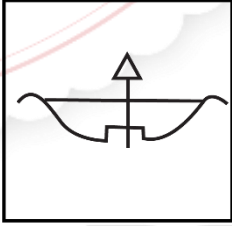
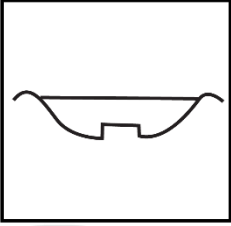
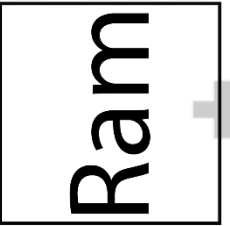
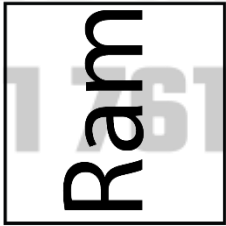
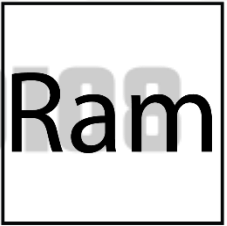
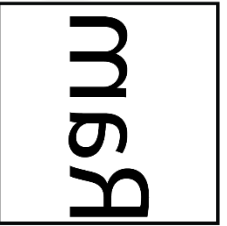




भाग – VII (PART – VII)

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

25. **Problem Figure**  **Answer Figures**
- (a)  (b)  (c)  (d) 
26. **Problem Figure**  **Answer Figures**
- (a)  (b)  (c)  (d) 
27. **Problem Figure**  **Answer Figures**
- (a)  (b)  (c)  (d) 
28. **Problem Figure**  **Answer Figures**
- (a)  (b)  (c)  (d) 





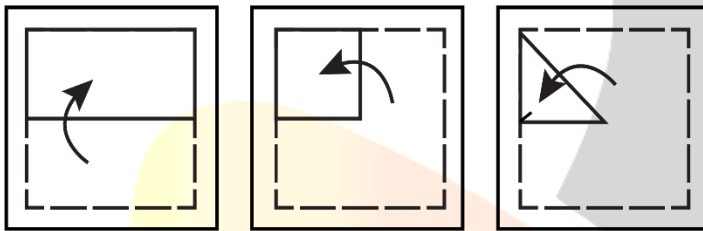
भाग – VIII (PART – VIII)

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

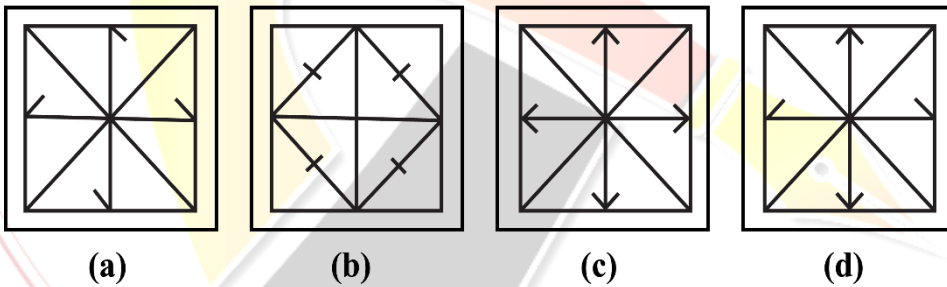
Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

29.

Problem Figures

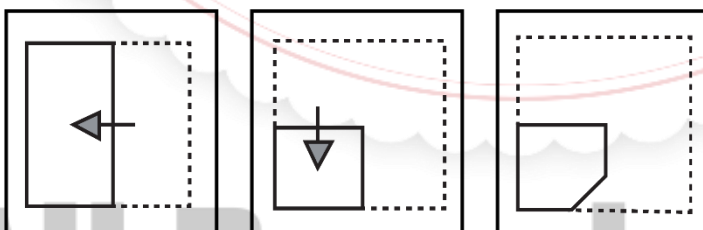


Answer Figures

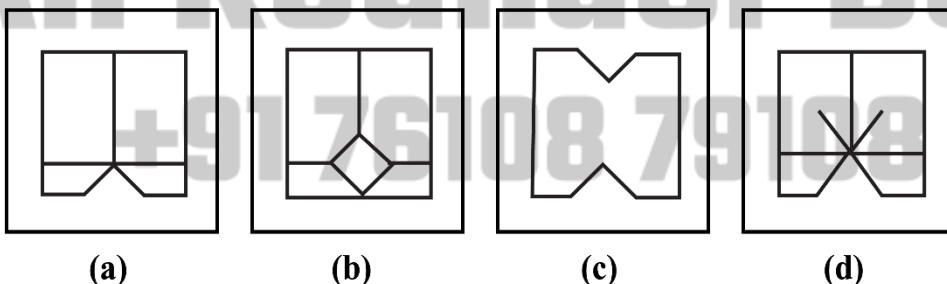


30.

Problem Figures

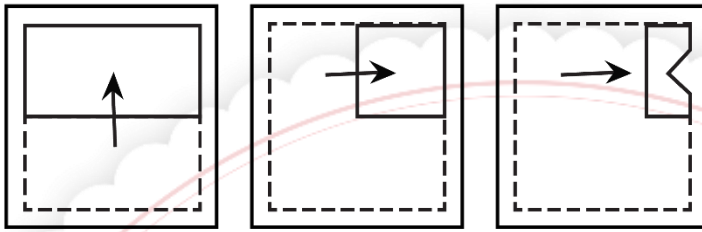


Answer Figures

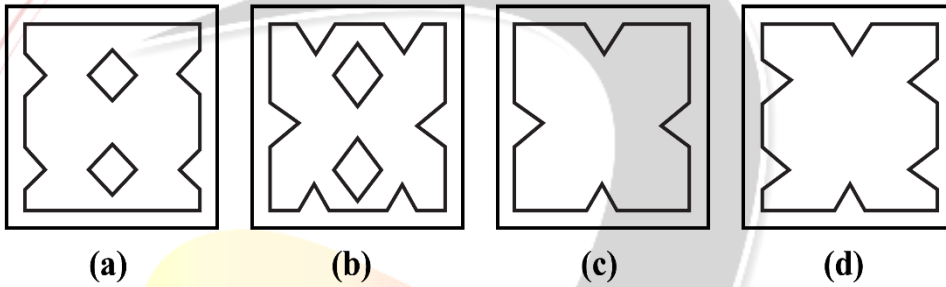




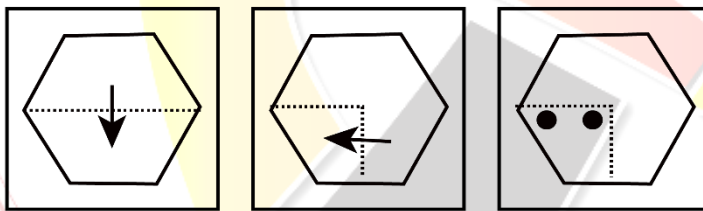
31. Problem Figures



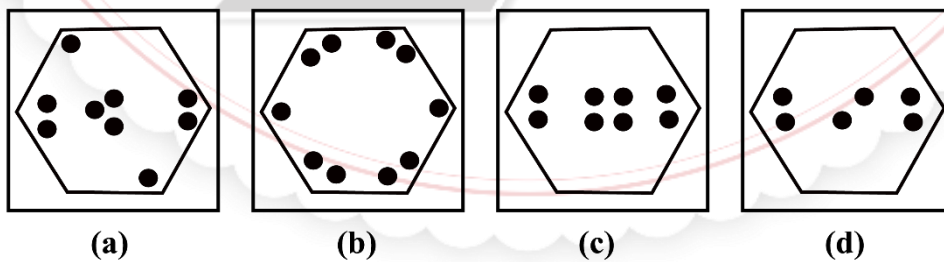
Answer Figures



32. Problem Figures



Answer Figures



All Rounder BSS
+91 76108 79108





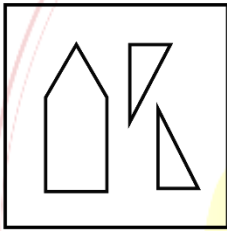
भाग – IX (PART – IX)

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

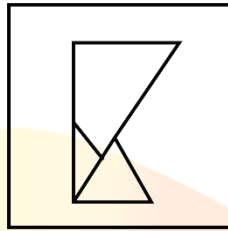
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the **cut-out pieces** given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

33.

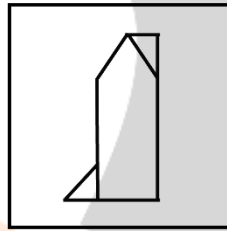
Problem Figure



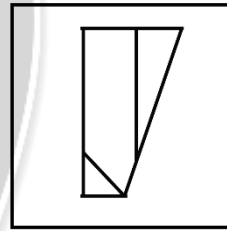
Answer Figures



(a)



(b)



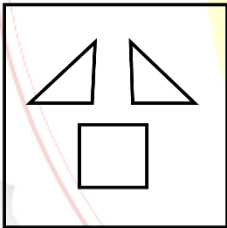
(c)



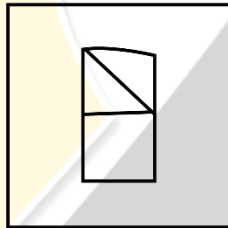
(d)

34.

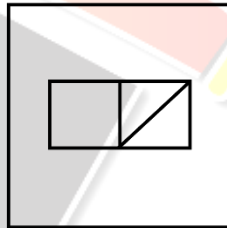
Problem Figure



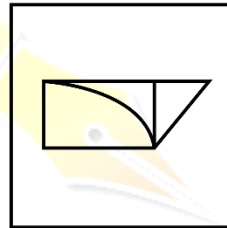
Answer Figures



(a)



(b)



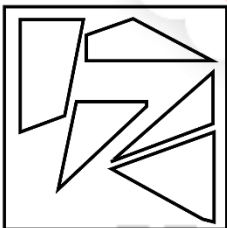
(c)



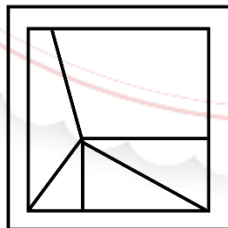
(d)

35.

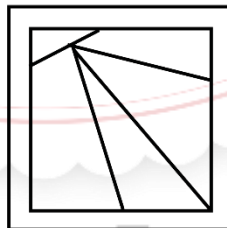
Problem Figure



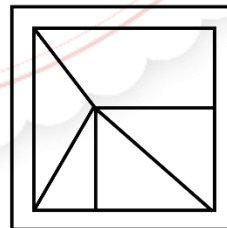
Answer Figures



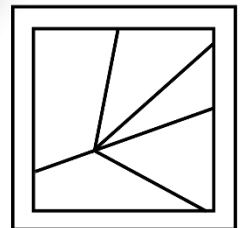
(a)



(b)



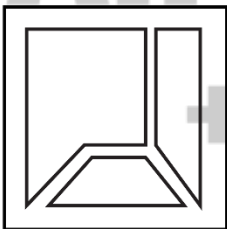
(c)



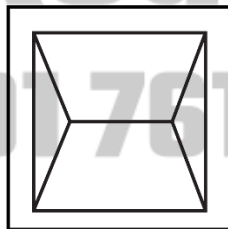
(d)

36.

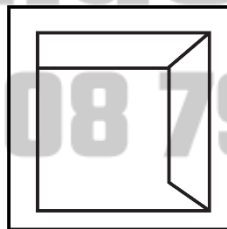
Problem Figure



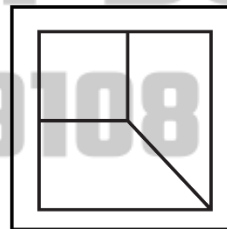
Answer Figures



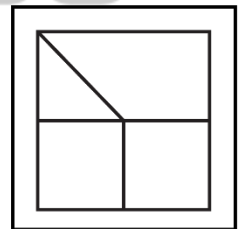
(a)



(b)



(c)



(d)



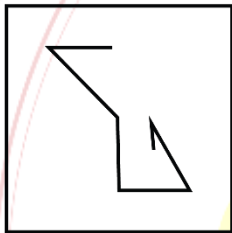


भाग – X (PART – X)

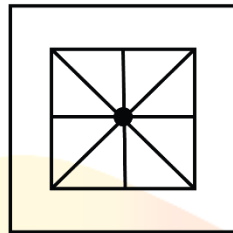
निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित हैं। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

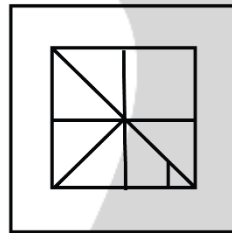
37. Problem Figure



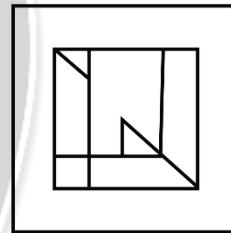
Answer Figures



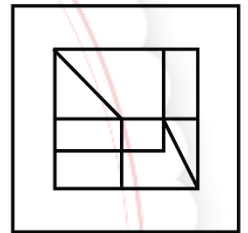
(a)



(b)



(c)

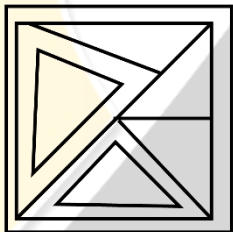


(d)

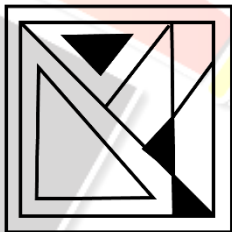
38. Problem Figure



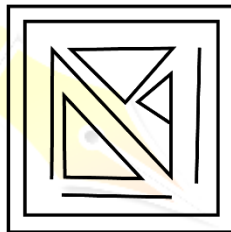
Answer Figures



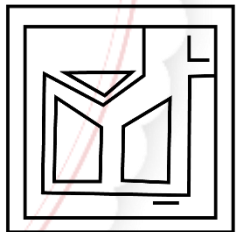
(a)



(b)

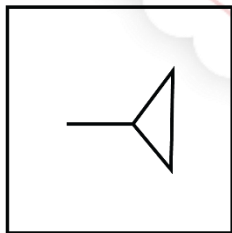


(c)

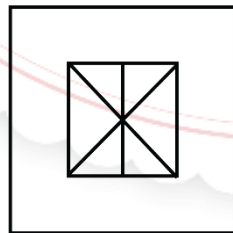


(d)

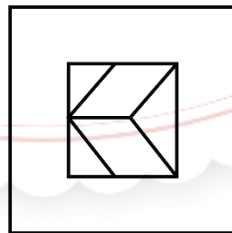
39. Problem Figure



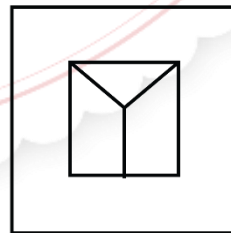
Answer Figures



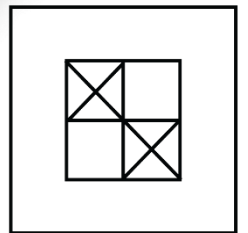
(a)



(b)

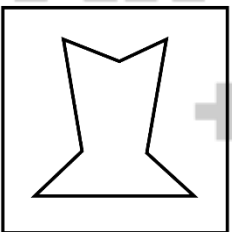


(c)

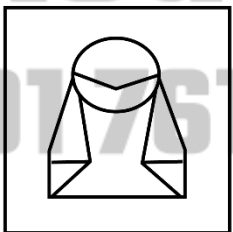


(d)

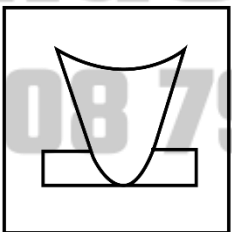
40. Problem Figure



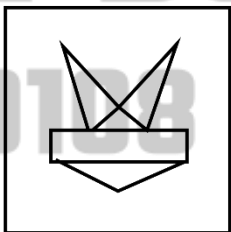
Answer Figures



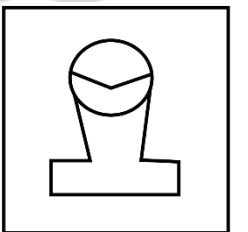
(a)



(b)



(c)



(d)





खण्ड II (SECTION II)
अंकगणित परीक्षण (ARITHMETIC TEST)

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

41. निम्न लिखित युग्मों में से कौन से युग्म का महत्तम समापवर्तक 1 है ?

- (A) 5, 15 (B) 4, 20
(C) 3, 15 (D) 2, 5

42. $0.220 - 0.202$ बराबर है?

- (A) 0.082 (B) 0.018
(C) 0.180 (D) 0.982

43. $0.5 \times 0.5 \times 0.5$ बराबर है?

- (A) 1.25 (B) 0.125
(C) 0.00125 (D) 1.25

44. $\frac{77}{5}$ को लिखा जा सकता है ?

- (A) 15.4 (B) 15.24
(C) 15.04 (D) 1.54

45. यदि 1 पतलून के लिए 1 मी 20 सेमी कपड़े की आवश्यकता पड़ती है, तो 10 पतलूनों के लिए कितने कपड़े की आवश्यकता पड़ेगी ?

- (A) 10 मी 20 सेमी (B) 12 मी 20 सेमी
(C) 12 मी (D) 120 मी

46. एक व्यक्ति 60 संतरे ₹ 21 प्रति दर्जन की दर से खरीदकर उन्हें ₹ 24 प्रति दर्जन की दर से बेचता है, वह प्राप्त करता है ?

- (A) ₹ 3 का लाभ (B) ₹ 15 का लाभ
(C) ₹ 15 की हानि (D) ₹ 180 का लाभ

41. Which of the following pairs has the highest common multiple of 1?

- (A) 5, 15 (B) 4, 20
(C) 3, 15 (D) 2, 5

42. $0.220 - 0.202$ is equal to ?

- (A) 0.082 (B) 0.018
(C) 0.180 (D) 0.982

43. $0.5 \times 0.5 \times 0.5$ is equal to ?

- (A) 1.25 (B) 0.125
(C) 0.00125 (D) 1.25

44. $\frac{77}{5}$ can be written as?

- (A) 15.4 (B) 15.24
(C) 15.04 (D) 1.54

45. If 1 meter 20 cm of cloth is required for 1 trouser, then how much cloth will be required for 10 trousers?

- (A) 10 m 20 cm (B) 12 m 20 cm
(C) 12 m (D) 120 m

46. A person buys 60 oranges at ₹ 21 per dozen and sells them at ₹ 24 per dozen, what does he get?

- (A) profit of ₹ 3 (B) profit of ₹ 15
(C) loss of ₹ 15 (D) profit of ₹ 180

+91 76108 79108





47. एक दुकानदार ने एक दर्जन पेंसिलो को ₹ 30 में बेचकर ₹ 10 का लाभ प्राप्त किया, उसका लाभ प्रतिशत था ?

- (A) 20% (B) 35%
(C) 50% (D) 66%

48. एक व्यक्ति अपने मित्र से ₹ 400 उधार लेता है, यदि साधारण ब्याज की दर 5 % वार्षिक है, तो 2 वर्षों के बाद उसके द्वारा देय मिश्रधन है ?

- (A) ₹ 405 (B) ₹ 415
(C) ₹ 420 (D) ₹ 440

49. एक कमरा 30 मी लम्बा, 22 मी चौड़ा और 9 मी ऊँचा है, उस कमरे के फर्श का क्षेत्रफल है ?

- (A) 270 वर्ग मीटर (B) 198 वर्ग मीटर
(C) 660 वर्ग मीटर (D) 5940 वर्ग मीटर

50. पानी की एक टंकी 6 मी लम्बी, 4 मी चौड़ी और $1\frac{1}{2}$ मी ऊँची है, उस पानी की टंकी की धारिता है ?

- (A) 24 घन मी (B) 36 घन मी
(C) $11\frac{1}{2}$ घन मी (D) 16 घन मी

51. निम्न लिखित में से कौन से संख्या एक अभाज्य संख्या है ?

- (A) 27 (B) 57
(C) 77 (D) 97

52. चार अंको की सबसे बड़ी संख्या और पाँच अंको की सबसे छोटी संख्या का अन्तर है?

- (A) 1 (B) 2
(C) 1111 (D) 8999

53. यदि संख्या $34 * 24$, 9 से विभाजित हो जाती है, तो तारांकित स्थान का अंक है?

- (A) 2 (B) 3
(B) 5 (D) 9

47. A shopkeeper sold a dozen pencils for ₹ 30 and made a profit of ₹ 10, what was his profit percentage?

- (A) 20% (B) 35%
(C) 50% (D) 66%

48. A person borrows ₹ 400 from his friend, if the rate of simple interest is 5% per annum, then what is the amount payable by him after 2 years?

- (A) ₹ 405 (B) ₹ 415
(C) ₹ 420 (D) ₹ 440

49. A room is 30 m long, 22 m wide and 9 m high, what is the area of the floor of that room?

- (A) 270 square meters (B) 198 square meters
(C) 660 square meters (D) 5940 square meters

50. A water tank is 6 m long, 4 m wide and $1\frac{1}{2}$ m high, what is the capacity of that water tank?

- (A) 24 cubic meters (B) 36 cubic meters
(C) $11\frac{1}{2}$ cubic meters (D) 16 cubic meters

51. Which of the following numbers is a prime number?

- (A) 27 (B) 57
(C) 77 (D) 97

52. What is the difference between the largest four-digit number and the smallest five-digit number?

- (A) 1 (B) 2
(C) 1111 (D) 8999

53. If the number $34 * 24$ is divided by 9, then the digit at the starred place is?

- (A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 9





54. $3\frac{1}{2}$ और $3\frac{1}{2}$ का गुणनफल है?

(A) $7\frac{1}{2}$

(B) $9\frac{1}{4}$

(C) $9\frac{1}{2}$

(D) $12\frac{1}{4}$

55. निम्न लिखित में से कौन से संख्या, संख्याओं 12, 20 और 24 का एक उभयनिष्ठ गुणनफल है?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

56. 2 पेंसिलों का क्रय मूल्य ₹ 2 तथा 1 बॉल पेन का मूल्य भी ₹ 2 है, 4 पेंसिलो और 2 बॉल पेनों का क्या मूल्य क्या होगा ?

(A) 4

(B) 8

(C) 16

(D) 32

57. यदि एक साइकिल सवार 5 घंटे में 50 किमी की दूरी तय करता है, तो उसकी औसत चाल क्या है?

(A) 250 किमी/घंटा

(B) 50 किमी/घंटा

(C) 10 किमी/घंटा

(D) 5 किमी/घंटा

58. संख्या 725 का निकटतम सैकड़े तक सन्निकट मान है ?

(A) 700

(B) 720

(C) 730

(D) 300

59. व्यंजक $60 \times 7 + 3 \times 60$ बराबर है?

(A) 130

(B) 600

(C) 25380

(D) 36000

60. 600 विद्यार्थियों में से 240 बालिकाएं हैं, बालिकाओं का प्रतिशत है?

(A) 250%

(B) 60%

(C) 40%

(D) 24%

54. What is the product of $3\frac{1}{2}$ and $3\frac{1}{2}$?

(A) $7\frac{1}{2}$

(B) $9\frac{1}{4}$

(C) $9\frac{1}{2}$

(D) $12\frac{1}{4}$

55. Which of the following numbers is a common product of the numbers 12, 20 and 24?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

56. The cost price of 2 pencils is ₹ 2 and the cost of 1 ball pen is also ₹ 2. What will be the cost of 4 pencils and 2 ball pens?

(A) 4

(B) 8

(C) 16

(D) 32

57. If a cyclist covers a distance of 50 km in 5 hours, what is his average speed?

(A) 250 km/h

(B) 50 km/h

(C) 10 km/h

(D) 5 km/h

58. What is the value of the number 725 rounded to the nearest hundred?

(A) 700

(B) 720

(C) 730

(D) 300

59. The expression $60 \times 7 + 3 \times 60$ is equal to?

(A) 130

(B) 600

(C) 25380

(D) 36000

60. Out of 600 students, 240 are girls, what is the percentage of girls?

(A) 250%

(B) 60%

(C) 40%

(D) 24%

+91 76108 79108





खण्ड III (SECTION III)

भाषा परीक्षण (LANGUAGE TEST)

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

अनुच्छेद - 1

दूध सबसे अच्छा भोजन है। इसमें पानी, चीनी, चर्बी (वसा), विटामिन और प्रोटीन होते हैं। लोग भिन्न-भिन्न पशुओं का दूध पीते हैं। इंग्लैंड और अनेक अन्य ठंडे देशों में गाय होती हैं। अरब और मध्य एशिया जैसे गर्म शुष्क स्थानों में ऊँट होते हैं। भारत में गाय और भैंस दोनों होती हैं। अनेक स्थानों पर बकरियाँ होती हैं। यदि लोग गाय और अन्य पशु रखते हैं, तो उनको बहुत सारा दूध मिलता है। दूध से वे मक्खन और चीज़ बना सकते हैं।

यह जरूरी है कि जिस दूध का हम उपयोग करते हैं, वह शुद्ध और विषाणुमुक्त होना चाहिए। अशुद्ध दूध से मानव शरीर को लाभ के बजाय हानि अधिक होती है।

61. लोग _____ पशुओं का दूध पीते हैं।
 (A) एक जैसे (B) भिन्न-भिन्न
 (C) समान (D) उसी तरह के
62. _____ स्थानों में ऊँट होते हैं।
 (A) शीतल (B) जमे हुए
 (C) गर्म (D) ठंडे
63. यदि लोग गाय जैसे पशु रखते हैं, तो उन्हें _____ दूध मिलता है।
 (A) बहुत कम (B) कम
 (C) थोड़ा (D) बहुत सारा
64. यह _____ है कि जिस दूध का हम उपयोग करते हैं, वह शुद्ध हो।
 (A) आवश्यक (B) अनावश्यक
 (C) अनपेक्षित (D) गैर-जरूरी
65. 'हानि' का अर्थ _____ के समान है।
 (A) लाभ (B) मरम्मत
 (C) क्षति (D) स्थिर

Passage - 1

Milk is the best food. It contains water, sugar, fat, vitamins and proteins. People drink milk of different animals. There are cows in England and many other cold countries. Camels occur in hot dry places such as Arabia and Central Asia. There are both cows and buffaloes in India. There are goats in many places. If people keep cows and other animals, they get a lot of milk. They can make butter and cheese from milk.

It is important that the milk we use should be pure and virus free. Impure milk causes more harm than benefit to the human body.

61. People drink the milk of _____ animals.
 (A) Alike (B) Different
 (C) Same (D) Same kind of
62. There are camels in _____ places.
 (A) Soft (B) Frozen
 (C) hot (D) cold
63. If people keep animals like cows, they get _____ milk.
 (A) Very few (B) Less
 (C) A little (D) A lot
64. It is important that the milk we use should be pure.
 (A) Necessary (B) Unnecessary
 (C) Unexpected (D) Non-essential
65. The meaning of 'loss' is similar to _____.
 (A) Profit (B) Repair
 (C) Damage (D) Stable





अनुच्छेद - 2

अफ्रीका में तेजी से फैल रही केले की बीमारियाँ लगभग 3 करोड़ लोगों के लिए संकट बन रही हैं जो भोजन और आमदनी के लिए इस फल पर निर्भर हैं। तेजी से फैल रही इस बीमारी को रोकने के लिए वैज्ञानिकों ने नीति निर्माताओं के साथ एक आपात बैठक की। उन्होंने पाया कि यह बीमारी असाध्य है। इसलिए उन्होंने सशक्त उपाय करने का परामर्श दिया जैसे केले के बड़े-बड़े खेतों की खुदाई करना, कीटनाशकों का छिड़काव करना अथवा पौधों को जला देना। उन्हें लगा कि यदि समय पर कदम न उठाए गए, तो यह बीमारी एक महामारी की भाँति फैल जाएगी और 90% फसल बरबाद हो जाएगी।

66. लेखक ने क्यों कहा कि केले की बीमारी लोगों के लिए संकट बन रही थी?

- (A) यह जल्दी ही लोगों में फैल जाएगी और उन्हें मार देगी
- (B) यह जल्दी ही फसल बरबाद कर देगी जो लोगों के भोजन और आमदनी का साधन है
- (C) पेड़ विषाक्त हो जाएँगे
- (D) इससे लोगों में संक्रमण फैल जाएगा

67. वैज्ञानिकों ने आपात बैठक क्यों की?

- (A) समस्या का समाधान ढूँढ़ने के लिए
- (B) सरकार को बताने के लिए कि उन्होंने बीमारी का इलाज ढूँढ़ लिया
- (C) सरकार से कोई पुरस्कार पाने के लिए
- (D) सरकार को बताने के लिए कि समस्या बड़ी गम्भीर है

68. बीमारी की रोकथाम के लिए वैज्ञानिकों ने सुझाव दिया कि

- (A) सभी लोगों को किसी अन्य स्थान पर बसाया जाए
- (B) लोगों की आजीविका के लिए कुछ भिन्न रोजगार दिए जाएँ
- (C) लोग खेतों में कुछ अन्य पौधे उगाएँ
- (D) सभी प्रभावित पौधों को जला दिया जाए या उन पर कीटनाशक छिड़का जाए

69. महामारी का आशय है

- (A) बहुत शीघ्र फैलने वाला रोग
- (B) सूखा
- (C) पौधों के इलाज का एक तरीका
- (D) केवल मनुष्यों पर आक्रमण करने वाला कोई रोग

Passage - 2

Banana diseases spreading rapidly in Africa are posing a threat to the approximately 30 million people who depend on the fruit for food and income. To stop this rapidly spreading disease, scientists held an emergency meeting with policy makers. He found that this disease was incurable. Therefore, he advised to take stronger measures like digging up large banana fields, spraying pesticides or burning the plants. They felt that if timely action was not taken, the disease would spread like an epidemic and 90% of the crop would be destroyed.

66. Why did the author say that banana disease was becoming a crisis for the people?

- (A) It will quickly spread among people and kill them
- (B) It will soon destroy the crops which are the source of food and income for the people.
- (C) Trees will become poisonous
- (D) This will spread infection among people

67. Why did scientists hold an emergency meeting?

- (A) To find the solution to the problem
- (B) To tell the government that they have found the cure for the disease.
- (C) To get any award from the government
- (D) To tell the government that the problem is very serious.

68. To prevent disease, scientists suggested that

- (A) All the people should be resettled to some other place
- (B) Some different employment should be given for people's livelihood
- (C) People grow some other plants in the fields.
- (D) All affected plants should be burnt or insecticides should be sprayed on them.

69. Epidemic means

- (A) Very quickly spreading disease
- (B) dry
- (C) A method of treating plants
- (D) Any disease that attacks only humans





70. निम्नलिखित में से किस वाक्य में 'सशक्त' शब्द का प्रयोग अनुच्छेद में प्रयुक्त इस शब्द के समान हुआ है?
- (A) अमेरिका से लौटने पर उसे कोई नहीं पहचान पाया क्योंकि उसमें सशक्त परिवर्तन आ गया था
- (B) स्वाइन फ्लू को फैलने पर बीमारी को फैलने से बचाने के लिए सरकार को सशक्त कदम उठाने पड़े
- (C) आग इतनी सशक्त थी कि देखते ही देखते सारा भवन राख में बदल गया
- (D) गाँव में फैक्ट्री बन जाने के बाद लोगों के जीवन में सशक्त परिवर्तन आ गया

अनुच्छेद - 3

सवेरा होते ही हम बेचैनी से समाचार-पत्र की प्रतीक्षा करने लगते हैं। समाचार-पत्र आने पर ऐसा लगता है मानों शेष दुनिया से हमारा सम्बन्ध जुड़ गया हो। प्राचीनकाल में एक स्थान से दूसरे स्थान तक समाचार पहुँचने में कई दिन लग जाते थे। भला सोचो तो, उन दिनों खबरें किस प्रकार प्राप्त होती रही होंगी। तब, मुख्यतया यात्रियों द्वारा ही एक स्थान के समाचार दूसरे स्थान तक पहुँचते थे। यदि कोई विशेष घटना हो जाती थी, तो उसका समाचार विशेष संदेशवाहकों द्वारा लोगों तक पहुँचाया जाता था। राजा-महाराजाओं के निजी संदेशवाहक होते थे। लाठी में घुँघरू बाँध जब कोई संदेशवाहक दौड़ा आता तो लोग उसके लिए रास्ता छोड़ देते थे। यदि समाचार शीघ्र पहुँचाना हो, तो घोड़ों का भी प्रयोग किया जाता था।

71. समाचार-पत्र आने पर मालूम पड़ता है कि

- (A) शेष दुनिया से हमारा सम्बन्ध टूट गया है
- (B) शेष दुनिया से हमारा सम्बन्ध जुड़ गया है
- (C) हम दूसरी दुनिया में पहुँच गये हैं
- (D) हमें जीवन का सारा सुख मिल गया है

72. प्राचीनकाल में एक जगह से दूसरी जगह तक समाचार पहुँचने में

- (A) कुछ ही घण्टे लगते थे
- (B) कई महीने लग जाते थे
- (C) कई दिन लग जाते थे
- (D) कई वर्ष लग जाते थे

70. In which of the following sentences is the word 'strong' used similar to the word used in the passage?

- (A) No one could recognize him after returning from America because there had been a drastic change in him.
- (B) When swine flu spread, the government had to take strong steps to prevent the spread of the disease.
- (C) The fire was so powerful that within no time the entire building turned into ashes.
- (D) After the factory was built in the village, there was a strong change in the lives of the people.

Passage - 3

As soon as the morning comes, we start anxiously waiting for the newspaper. When newspapers arrive, it seems as if our connection with the rest of the world has been established. In ancient times, it took several days for news to reach from one place to another. Just imagine, how news would have been received in those days. At that time, news from one place reached another place mainly through travellers. If any special event took place, its news was conveyed to the people by special messengers. There were personal messengers of kings and emperors. When messenger used to run with curls tied on his stick, people would leave the way for him. If news had to be delivered quickly, horses were also used.

71. When the newspaper arrives, it appears that

- (A) Our connection with the rest of the world has been broken
- (B) We have become connected with the rest of the world
- (C) We have reached another world
- (D) We have got all the happiness of life

72. In ancient times, news was able to reach from one place to another.

- (A) It took only a few hours
- (B) It took several months
- (C) It took many days.
- (D) It took many years.





73. प्राचीनकाल में किसके द्वारा एक जगह से दूसरी जगह समाचार भेजे जाते थे?

- (A) यात्रियों द्वारा (B) घोड़ों द्वारा
(C) जहाज द्वारा (D) पक्षी द्वारा

74. लोग संदेशवाहक के लिए रास्ता छोड़ देते थे, जब वह

- (A) घोड़े पर सवार होकर जाता था
(B) हाथ उठाकर दौड़ता था
(C) पैरों में घुँघरू बाँधे दौड़ता जाता था
(D) लाठी में घुँघरू बाँधे दौड़ता जाता था

75. घोड़ों का प्रयोग उस समय किया जाता था, जब

- (A) समाचार देर से पहुँचाना होता
(B) समाचार जल्दी पहुँचाना होता
(C) समाचार राजा के पास भेजना होता
(D) युद्ध का समाचार भेजना होता

अनुच्छेद - 4

जौहरी ने जब अपनी दुकान से बाहर गली में झाँका, तो सुरुचिपूर्ण ढंग से कपड़े पहने एक महिला को कार से उतरते देखा। अपने पालतू जानवर के साथ आगे बढ़कर जब उस महिला ने दुकान की घंटी बजाई, तो जौहरी ने उसे उत्सुकता से अंदर आने दिया। एक घंटे बाद यह उत्सुकता मंद पड़ गई। उस महिला ने कड़ी सावधानी से अपने सामने काउंटर पर रखी हीरों की प्रत्येक ट्रे को देखा पर हर बार उसने ना में सिर हिला दिया और कुछ और देखने के लिए कहती रही। अंत में उसने ट्रे-5 को एक बार फिर दिखाने के लिए कहा। भीतर से जौहरी खुश था, क्योंकि उस ट्रे में सबसे कीमती हीरे रखे थे। जब वह ट्रे को लाया तो महिला उत्तेजना में आगे बढ़ी और ट्रे से टकरा गई जिससे ट्रे में रखे चमचमाते हुए हीरे चारों ओर बिखर गए। महिला ने अफसोस जताया और जौहरी कातर दृष्टि से देखने लगा। महिला ने गिरे हुए हीरों को उठाने में सहायता की। इस बीच उसने अपने पर्स से एक बिस्कुट निकाला और कुत्ते को खिला दिया। जब जौहरी आखिरी हीरे को भी उठा चुका, तो उसे कुछ ऐसा अनुभव हुआ जिससे उसके दिल की घड़कन थम गई। उसका 5 कैरेट का कीमती हीरा गायब था। उत्तेजित होकर उसने पूरे फर्श पर देखा, पर सब व्यर्थ। तब उसने महिला को संदेह की दृष्टि से देखा और पुलिस बुला ली। जौहरी ने आग्रह किया कि वे इस महिला की तलाशी लें। उन्होंने वैसा ही किया पर उन्हें कुछ नहीं मिला। जौहरी समझ गया कि उस महिला ने उसे ठग लिया है।

73. In ancient times, by whom was news sent from one place to another?

- (A) By travellers (B) By horses
(C) By ship (D) By bird

74. People used to make way for the messenger when he

- (A) Used to ride on horse
(B) Used to run with hands raised
(C) He used to run with anklets tied on his feet.
(D) He used to run with curls tied on his stick.

75. Horses were used at the time

- (A) News would have to be delivered late
(B) News has to be delivered quickly
(C) The news would have to be sent to the king.
(D) Had to send news of war

Passage - 4

When the jeweller looked out of his shop into the street, he saw an elegantly dressed woman getting out of the car. When the woman rang the shop bell, leading with her pet, the jeweller eagerly let her in. After an hour this curiosity subsided. The woman carefully looked at each tray of diamonds placed on the counter in front of her, but each time she shook her head with no and asked to see something else. Finally, he asked to show Tray-5 once again. The jeweller was happy from within, because the most precious diamonds were kept in that tray. When he brought the tray, the woman moved forward in excitement and collided with the tray due to which the shining diamonds kept in the tray scattered everywhere. The woman expressed regret and the jeweller looked at her with a timid glance. The woman helped in picking up the fallen diamonds. Meanwhile, she took out a biscuit from her purse and fed it to the dog. When the jeweller had picked up the last diamond, he experienced something that made his heart stop beating. His precious 5 carat diamond was missing. Excited, he looked all over the floor, but in vain. Then he looked at the woman suspiciously and called the police. The jeweller requested that they search the woman. They did the same but did not find anything. The jeweller understood that the woman had cheated him.





76. जौहरी ने महिला को अंदर आने में उत्सुकता क्यों दिखाई?

- (A) क्योंकि उसने सुरुचिपूर्ण ढंग से कपड़े पहने थे
- (B) क्योंकि उसने घण्टी बजाई
- (C) क्योंकि उसके साथ पालतू जानवर भी था
- (D) क्योंकि वह सुंदर थी

77. उक्त अवतरण में ट्रे-5 महत्वपूर्ण है, क्योंकि

- (A) इसमें चमचमाते हीरे थे
- (B) जो भी इसमें था, फर्श पर बिखर गया
- (C) महिला ने अफसोस जताया और जौहरी घबरा गया
- (D) यह ट्रे जौहरी को प्रिय थी

78. अवतरण में 'काउन्टर' शब्द का क्या अर्थ है?

- (A) ऐसी वस्तु जिस पर आप गिनती करते हैं
- (B) ताश खेलते समय काम आने वाला रुपया
- (C) किसी बात का विरोध
- (D) एक लम्बी सपाट सतह जिस पर रखकर चीजें बेची जाती हैं

79. पुलिस को बुलाया गया क्योंकि

- (A) महिला ने ट्रे गिरा दी थी
- (B) वह अपने कुत्ते को बिस्कुट खिला रही थी एवं उसने कोई मदद नहीं की
- (C) एक पाँच कैरेट का कीमती हीरा खो गया था
- (D) महिला ने हीरों की ट्रे को देखा एवं नहीं खरीदा

80. तब उसने महिला को संदेह की दृष्टि से देखा। रेखांकित पद का क्या आशय था?

- (A) उसने महिला की पूरी जाँच की एवं पाया कि वह औरत नहीं थी
- (B) उसने महिला के कुत्ते को देखा, क्या उसने ट्रे गिरा दी थी
- (C) उसने ऐसी नजर से देखा कि जिससे लगा कि महिला ने कोई चालाकी की है
- (D) उसने दुःख से महिला को देखा कि पुलिस ने उसे पकड़ लिया था

76. Why did the jeweller show eagerness to let the woman come inside?

- (A) Because she was dressed elegantly
- (B) Because he rang the bell
- (C) Because he also had a pet animal with him.
- (D) Because she was beautiful

77. Tray-5 is important in the above passage, because

- (A) It had sparkling diamonds
- (B) Whatever was in it scattered on the floor
- (C) The woman expressed regret and the jeweller got nervous
- (D) This tray was dear to the jeweller

78. What is the meaning of the word 'counter' in the passage?

- (A) something on which you count
- (B) Rupee used while playing cards
- (C) opposition to something
- (D) A long flat surface on which things are placed and sold.

79. The police were called because

- (A) The woman had dropped the tray
- (B) She was feeding biscuits to her dog and he did not help.
- (C) A five-carat precious diamond was lost
- (D) The woman looked at the tray of diamonds and did not buy it

80. Then he looked at the woman with suspicion. What was the meaning of the underlined phrase?

- (A) He thoroughly examined the woman and found that she was not a woman.
- (B) He looked at the woman's dog, had he dropped the tray.
- (C) He looked at her in such a way that it seemed as if the woman had played some trick.
- (D) He looked sadly at the woman who had been caught by the police.



Answer Key

ALL ROUNDER BSS



Live MODEL PAPER - 51

Mental Ability		Mental Ability		Maths		English/ Hindi	
1	D	21	B	41	D	61	B
2	D	22	A	42	B	62	C
3	C	23	B	43	B	63	D
4	D	24	A	44	A	64	A
5	C	25	D	45	C	65	C
6	A	26	D	46	B	66	B
7	D	27	B	47	C	67	A
8	B	28	D	48	D	68	D
9	D	29	C	49	C	69	A
10	C	30	C	50	B	70	B
11	A	31	A	51	D	71	B
12	A	32	C	52	A	72	C
13	D	33	D	53	B	73	A
14	C	34	B	54	D	74	D
15	D	35	D	55	B	75	B
16	C	36	B	56	B	76	B
17	D	37	D	57	C	77	A
18	A	38	B	58	A	78	D
19	C	39	B	59	B	79	C
20	A	40	A	60	C	80	C

Contact: +91 76108 79108 | +91 6376 86 0614

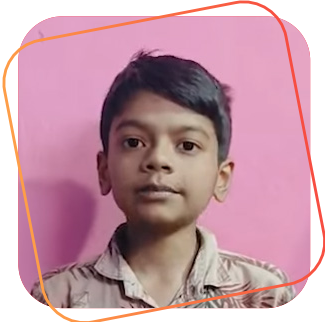
हमारे

Selected Students

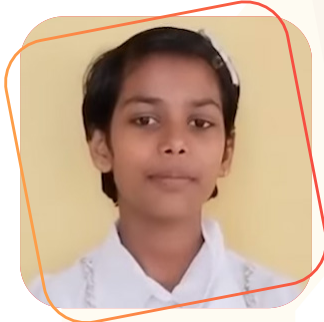
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



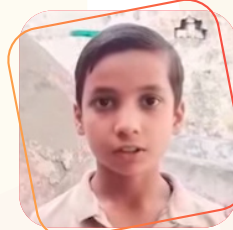
Yash Chouhan



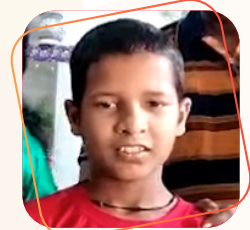
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



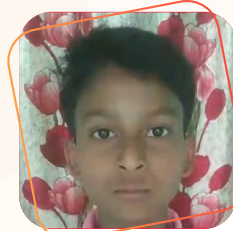
Naman



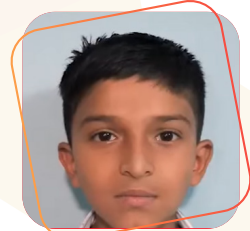
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE



ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>