जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा – कक्षा 6 – 2024

परीक्षण पुस्तिका

J20HIND

HINDI

परीक्षण पुस्तिका क्र.

2656988

परीक्षण पुस्तिका कोड

R

रोल नंबर

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घन्टे **अधिकतम अंक : 100**

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

1. आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक **16** पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी हैं। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, **1** से **80** संख्या तक, **80** प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
2. निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
3. प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमे से केवल **एक** उत्तर **सही** है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C हैं, तो C के अंतर्गत वृत्त हो ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया हैं।

Q.No.	Response
37	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। **पेंसिल का उपयोग वर्जित हैं।**
5. परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमे केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
6. **'दिव्यांग छात्रों' के लिए अतिरिक्त 30 मिनट दिए जाएँगे।**
7. प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनो खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
8. निम्न ब्यौरों के अनुसार **100** अंकों के **80** प्रश्न होंगे। निर्देश पढने के लिए **15** मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षा का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता परीक्षण	खण्ड I	1 – 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 – 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 – 80 = 20 प्रश्न	25
योग		**80**	**100**

9. सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
10. आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
11. **खण्ड I** में **10** भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
12. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नही हैं। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नही किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नही किया जाना चाहिए।
13. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नही किया जाना चाहिए। **कच्चे कार्य** के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या **16** का उपयोग करें।
14. प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
15. किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नही की जायेगी।

All Rounder BSS

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA ENTRANCE EXAM – CLASS 6 – 2024

TEST BOOKLET **Test Booklet No.** 2656988

J20ENGL

ENGLISH **Test Booklet Code :**

R

Roll Number

Name of the Candidate:

Signature of the Candidate:

Time : 2 Hours **Maximum Marks: 100**

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. You are given a Test Booklet of **16** pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains **80** questions serially numbered from **1** to **80**. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are are **four** probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle C is given below.

Q.No.	Response
37	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. **Use of pencil is strictly prohibited.**
5. The test will be of two-hour duration from 11:30 a.m. to 01:30 p.m. and will have 3 sections with only objective type questions.
6. **Additional time of 30 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).**
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are **80** questions in all for **100** marks as per details below. **15** minutes additional time is allowed for reading the instructions.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	25
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	25
Total		**80**	**100**

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. **Section – I** has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number **16** of the Test Booklet for **rough work.**
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.

All Rounder BSS
+91 76108 79108

खण्ड I (SECTION – I)

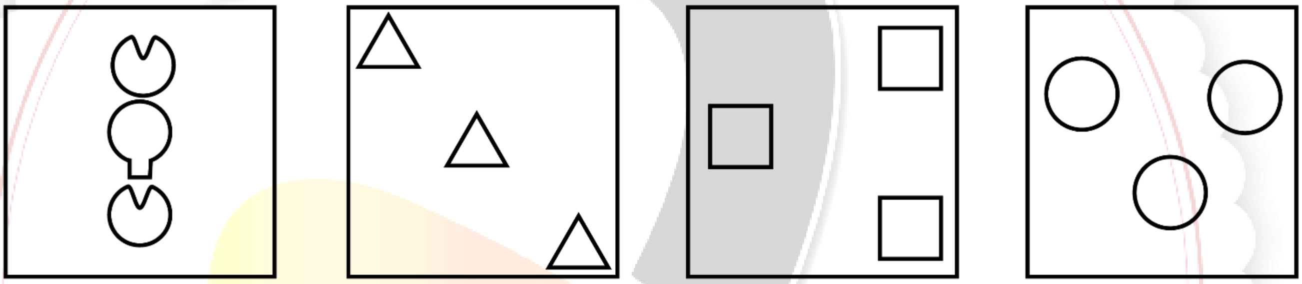
मानसिक योग्यता परीक्षण (MENTAL ABILITY TEST)

भाग – I (PART – I)

निर्देश : प्रश्न संख्या **1** से **4** में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न हैं। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

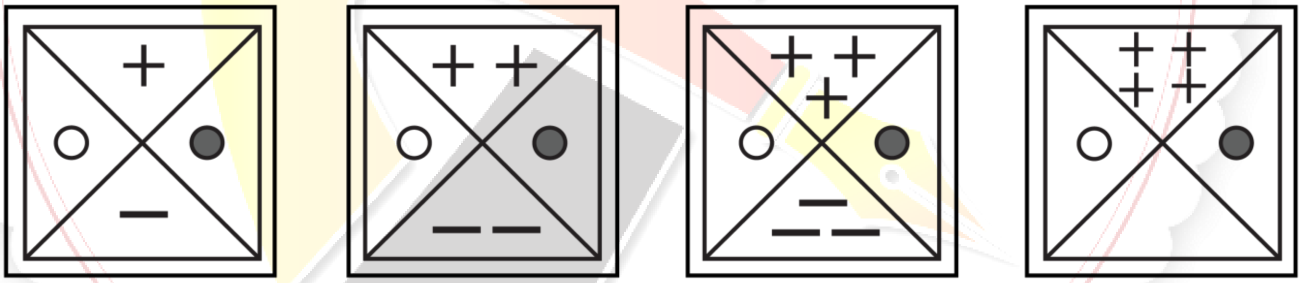
Directions: In Question Nos. **1** to **4**, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

1.



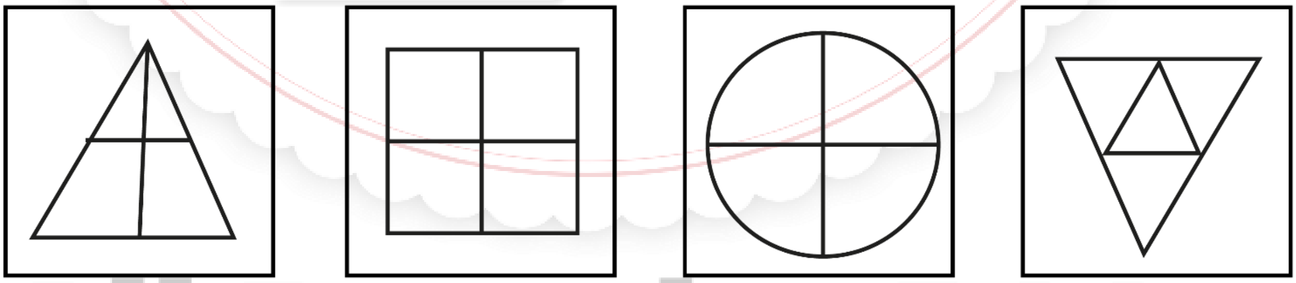
(a) (b) (c) (d)

2.



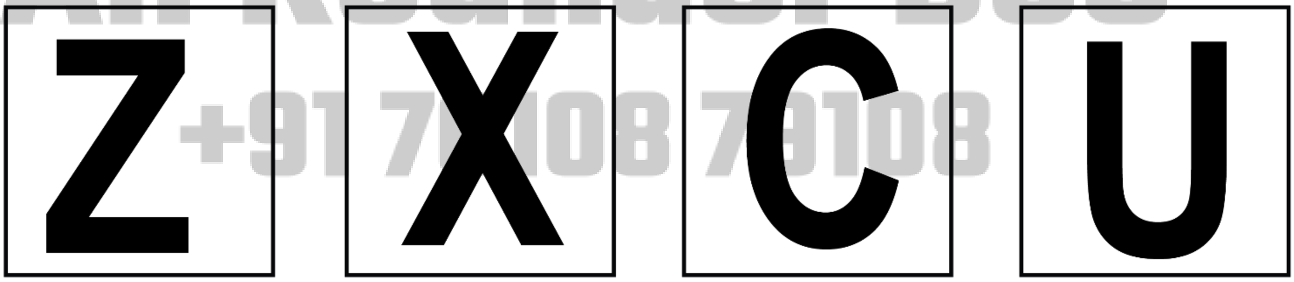
(a) (b) (c) (d)

3.



(a) (b) (c) (d)

4.



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +91 7610879108

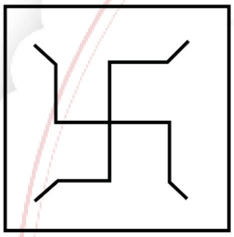
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – II (PART – II)

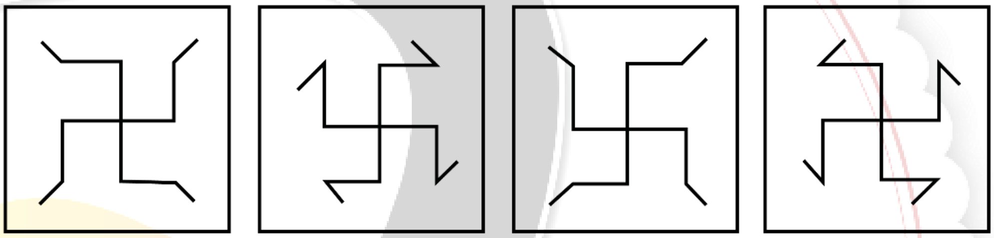
निर्देश : प्रश्न संख्या **5** से **8** में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **5** to **8**, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

5. **Problem Figure**

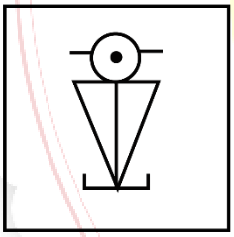


Answer Figures

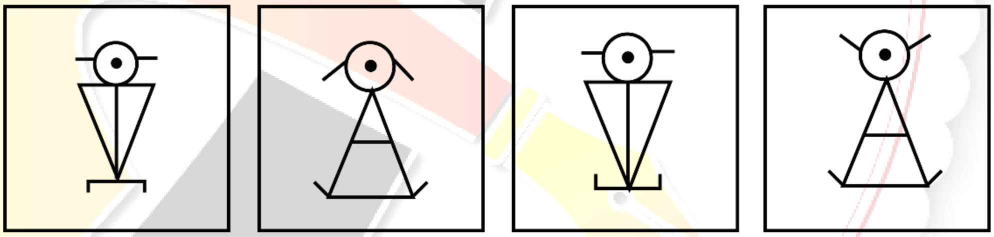


(a) (b) (c) (d)

6. **Problem Figure**

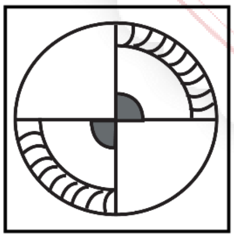


Answer Figures

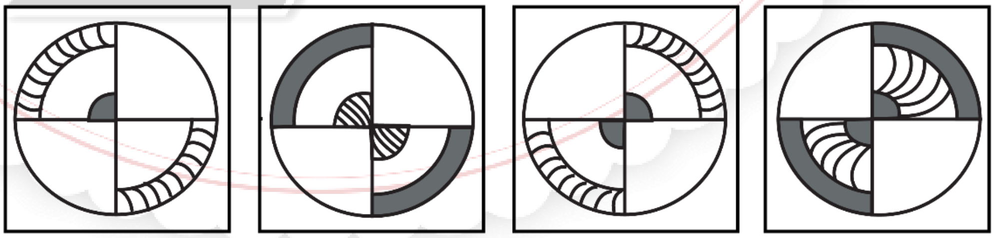


(a) (b) (c) (d)

7. **Problem Figure**

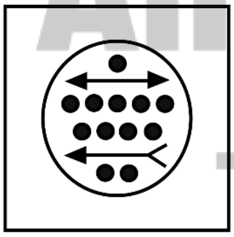


Answer Figures

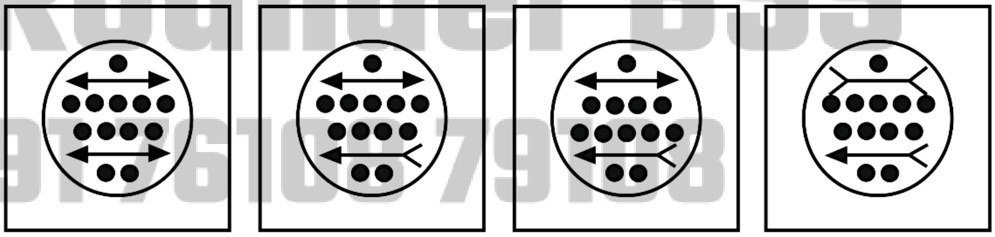


(a) (b) (c) (d)

8. **Problem Figure**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +91 7610879108

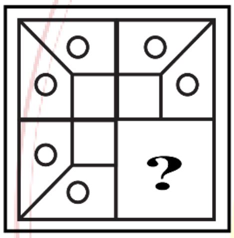
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – III (PART – III)

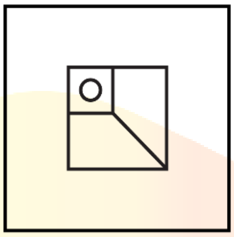
निर्देश : प्रश्न संख्या **9** से **12** में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाई ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको **बिना दिशा परिवर्तन** के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **9** to **12**, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction,** fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

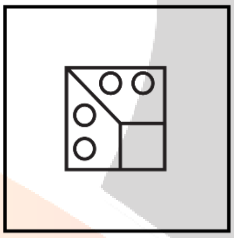
9. Problem Figure



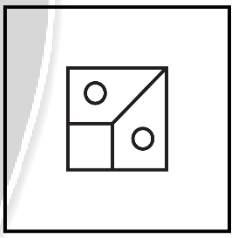
Answer Figures



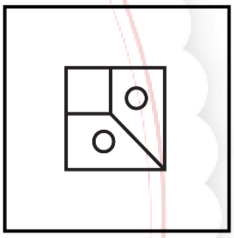
(a)



(b)

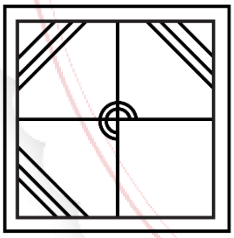


(c)

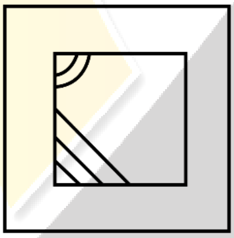


(d)

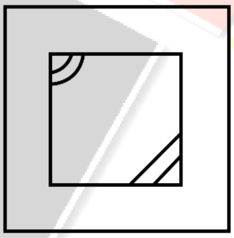
10. Problem Figure



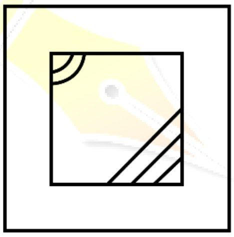
Answer Figures



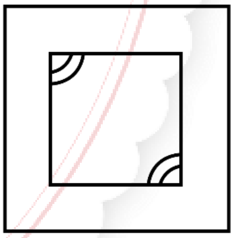
(a)



(b)

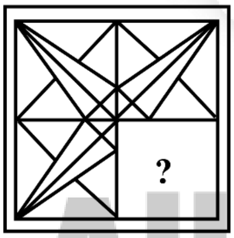


(c)

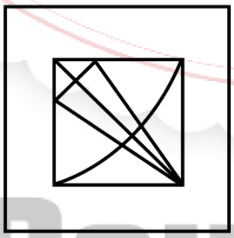


(d)

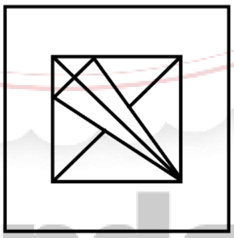
11. Problem Figure



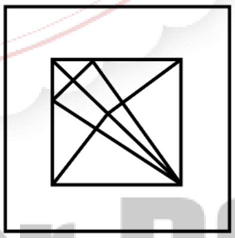
Answer Figures



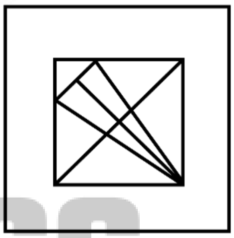
(a)



(b)



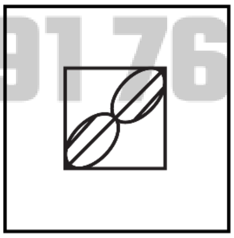
(c)



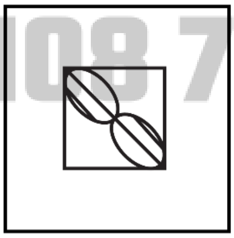
(d)

12. Problem Figure

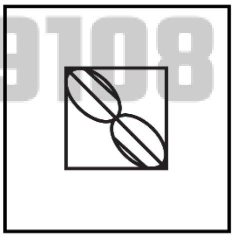
Answer Figures



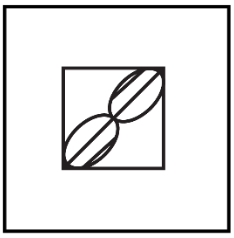
(a)



(b)



(c)



(d)

All Rounder BSS +91 76108 79108

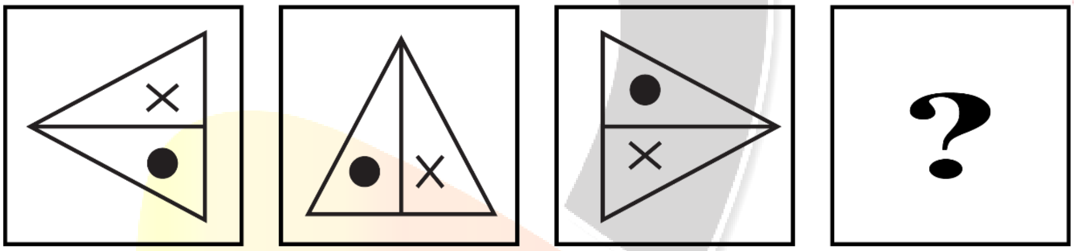
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – IV (PART – IV)

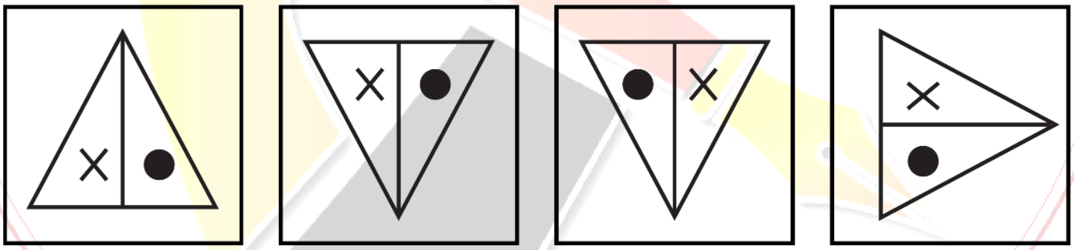
निर्देश : प्रश्न संख्या **13** से **16** में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया हैं। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रंखला) में हैं। श्रंखला को पूरा करने के लिए दाई ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **13** to **16**, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

13. **Problem Figures**

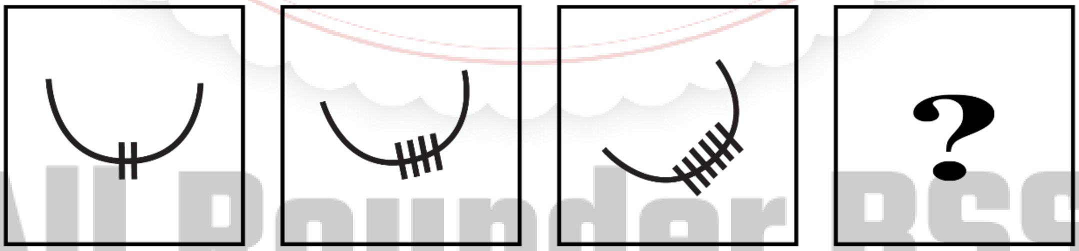


Answer Figures

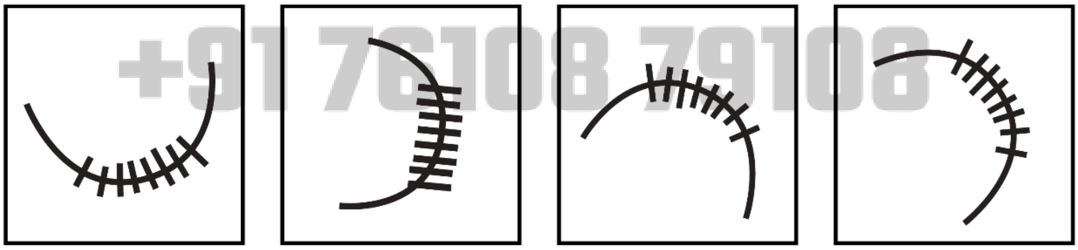


(a) (b) (c) (d)

14. **Problem Figures**



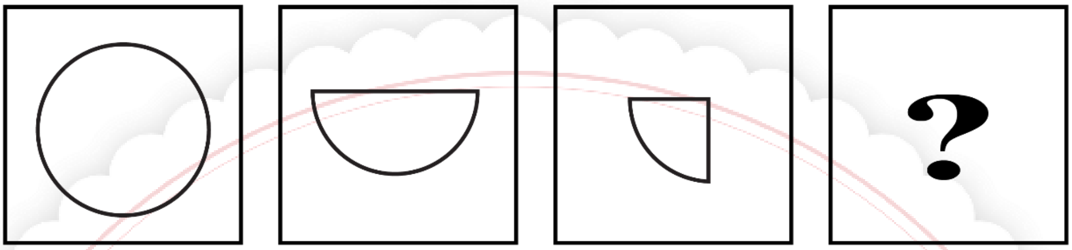
Answer Figures



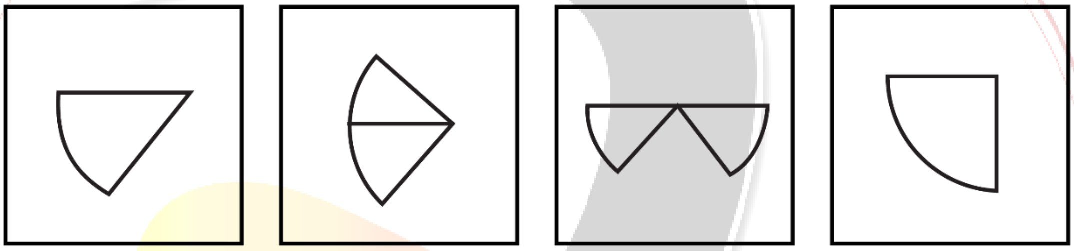
(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

15. **Problem Figures**

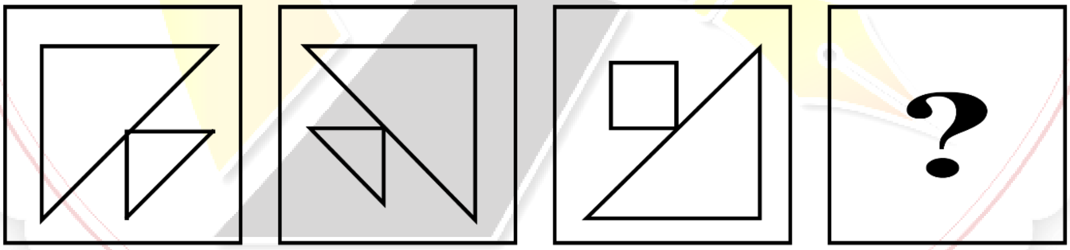


Answer Figures

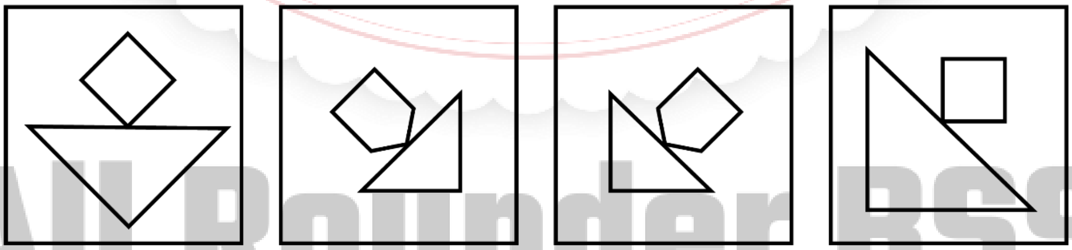


(a) (b) (c) (d)

16. **Problem Figures**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

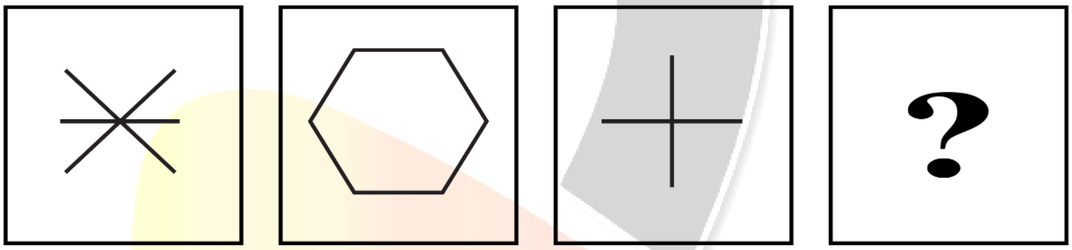
All Rounder BSS
+91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – V (PART – V)

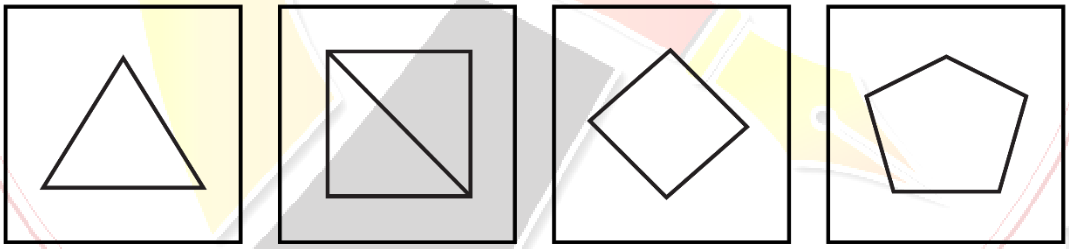
निर्देश : प्रश्न संख्या **17** से **20** में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध हैं। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **17** to **20**, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

17. **Problem Figures**

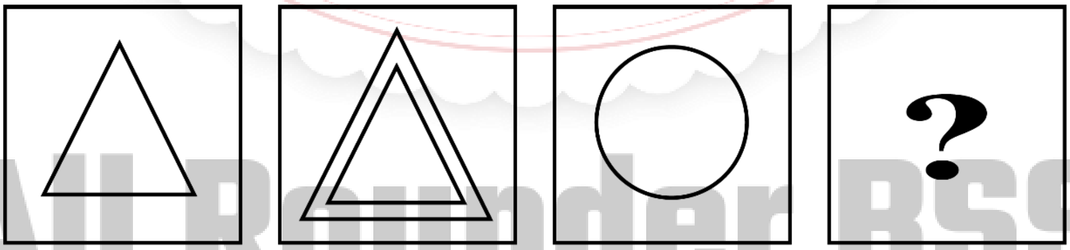


Answer Figures

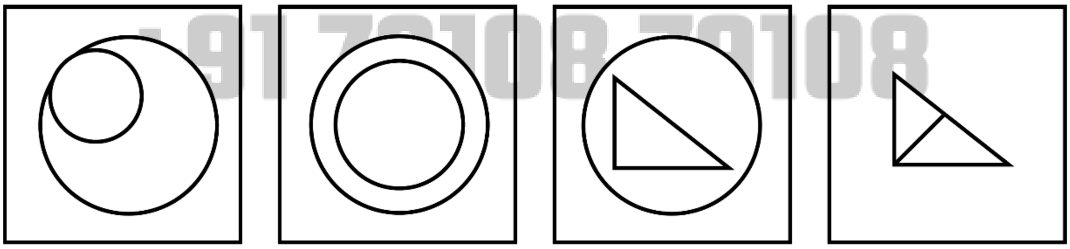


(a) (b) (c) (d)

18. **Problem Figures**



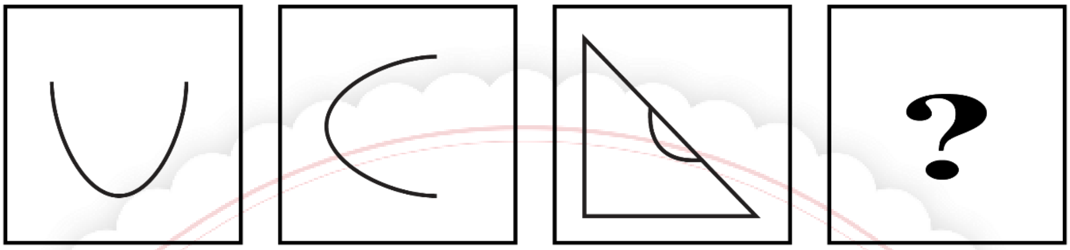
Answer Figures



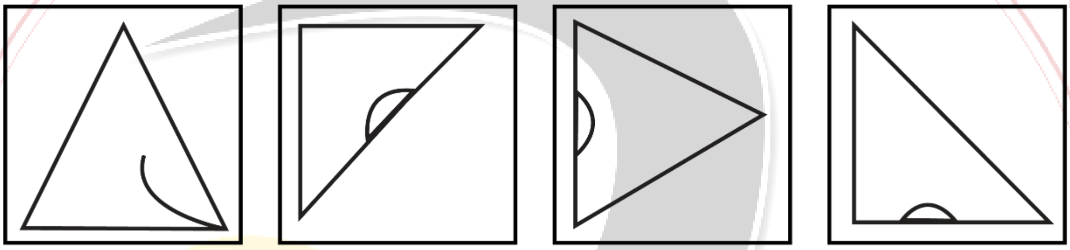
(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS
+91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

19. **Problem Figures**

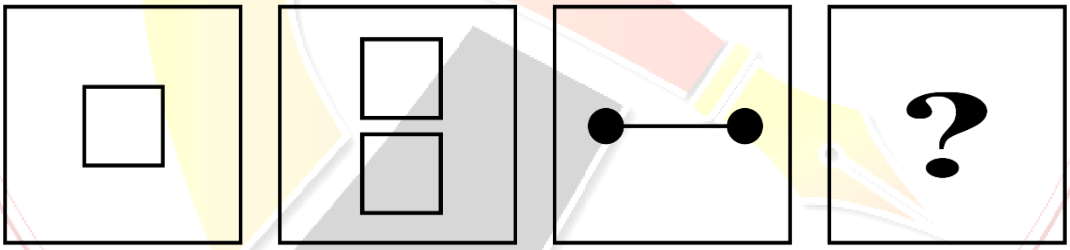


Answer Figures

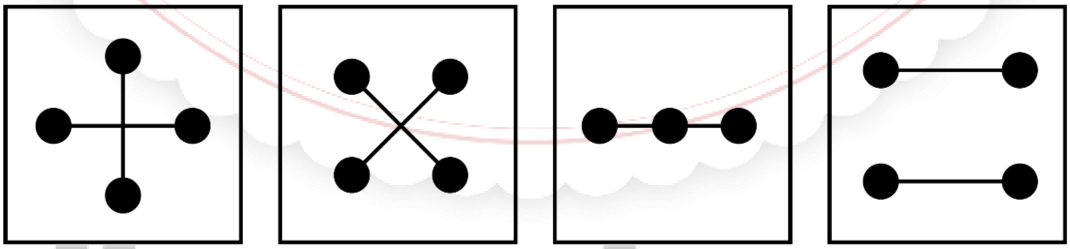


(a) (b) (c) (d)

20. **Problem Figures**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

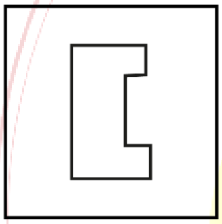
All Rounder BSS
+91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – VI (PART – VI)

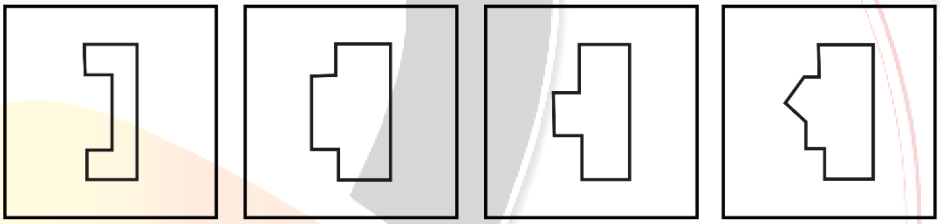
निर्देश : प्रश्न संख्या **21** से **24** में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक बाग़ को बाईं ओर दर्शाया गया हैं तथा दाई ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया हैं। दाई ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **21** to **24**, one part of **geometrical figure (Triangle, Square, Circle)** is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

21. Problem Figure

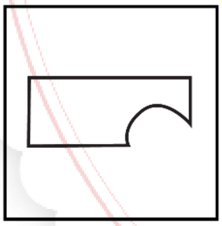


Answer Figures

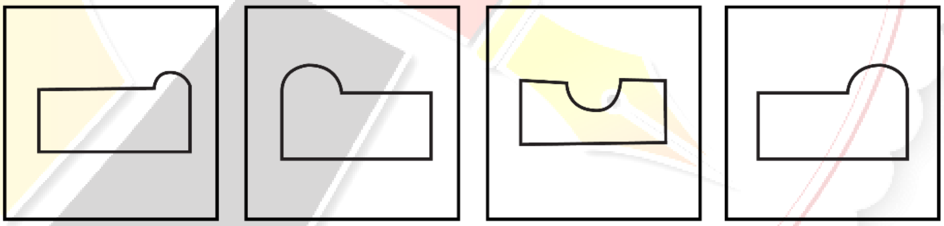


(a) (b) (c) (d)

22. Problem Figure



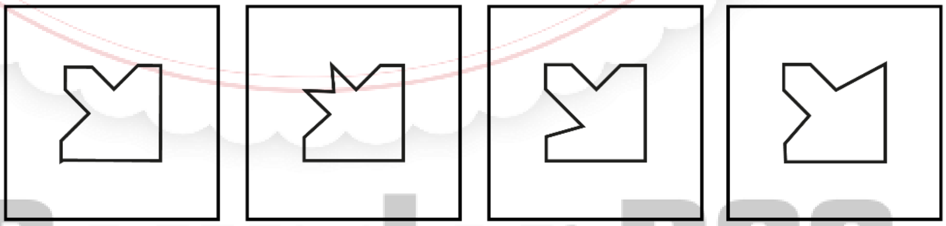
Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

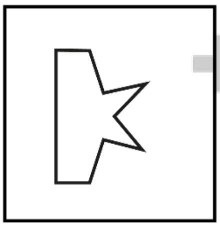
23. Problem Figure

Answer Figures

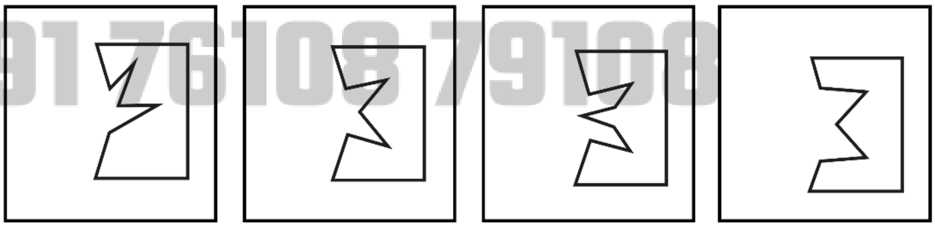


(a) (b) (c) (d)

24. Problem Figure



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +91 7610879108

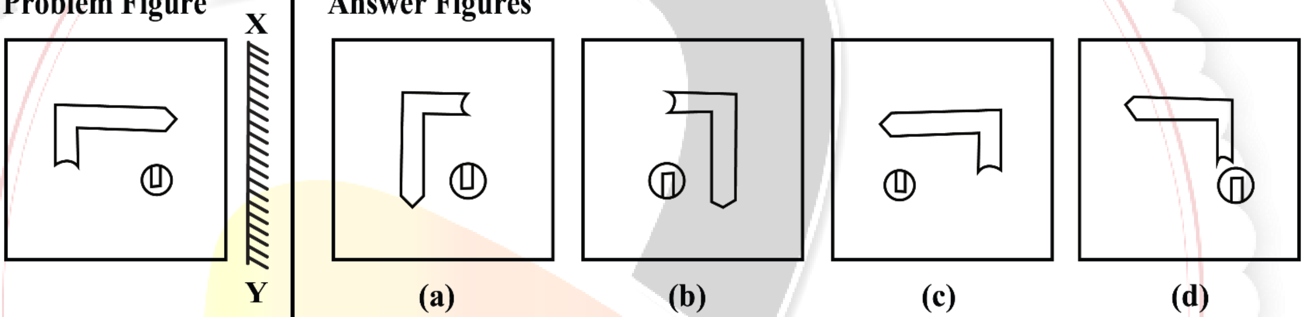
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – VII (PART – VII)

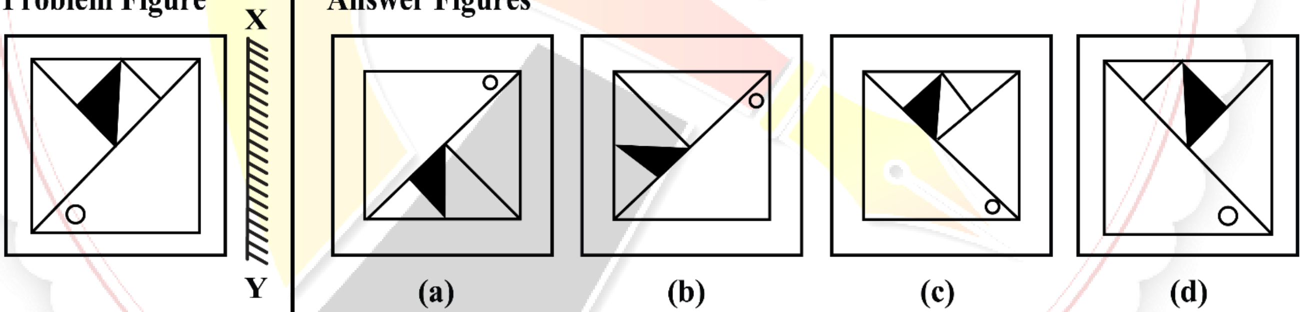
निर्देश : प्रश्न संख्या **25** से **28** में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **25** to **28**, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

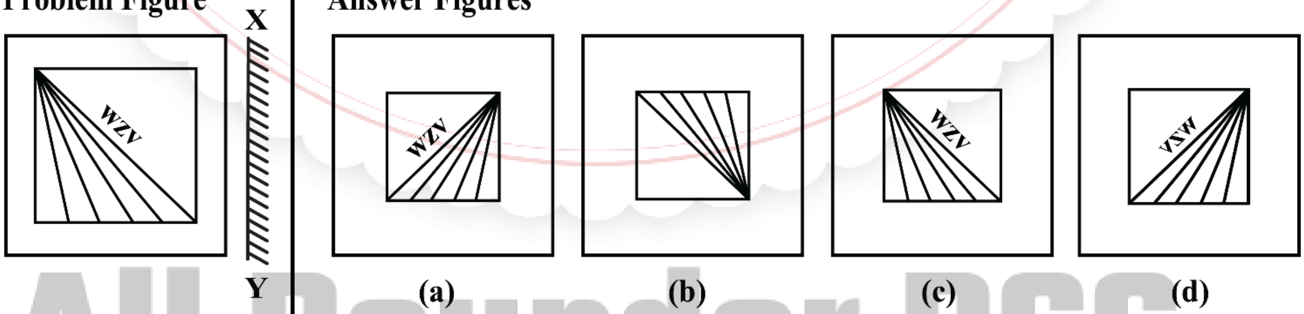
25. Problem Figure | Answer Figures



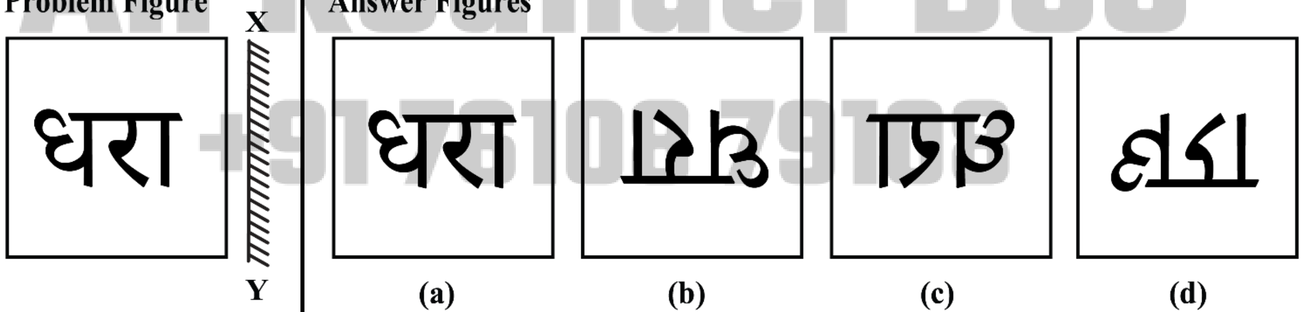
26. Problem Figure | Answer Figures



27. Problem Figure | Answer Figures



28. Problem Figure | Answer Figures



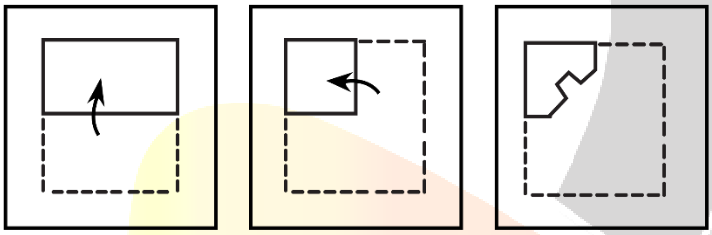
All Rounder BSS +91 7610879108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – VIII (PART – VIII)

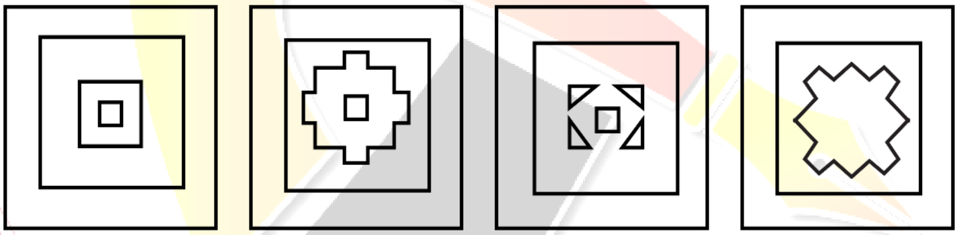
निर्देश : प्रश्न संख्या **29** से **32** में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज़ के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज़ के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **29** to **32**, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded).** Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

29. **Problem Figures**

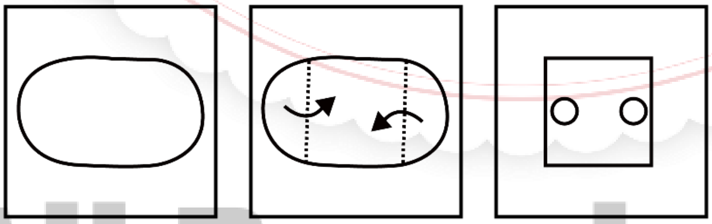


Answer Figures

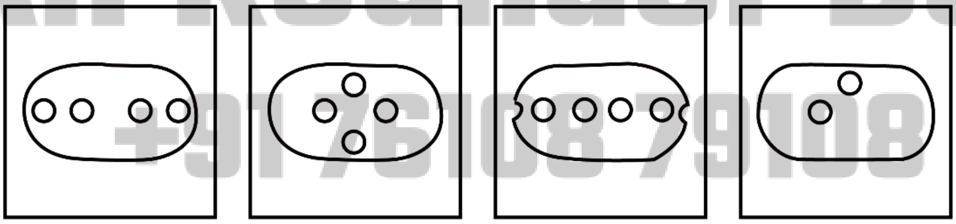


(a) (b) (c) (d)

30. **Problem Figures**



Answer Figures

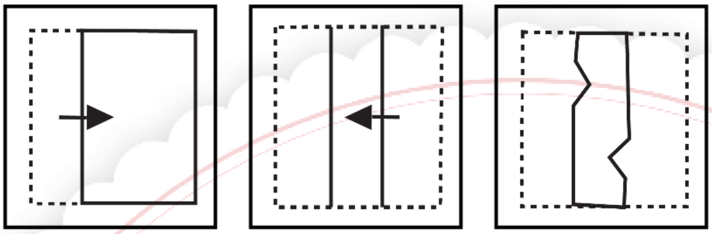


(a) (b) (c) (d)

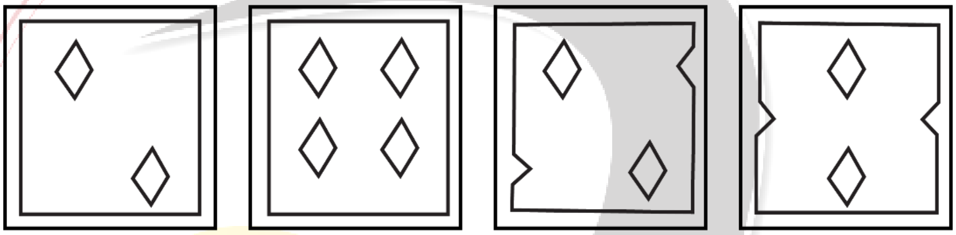
All Rounder BSS +91 7610879108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

31. Problem Figures



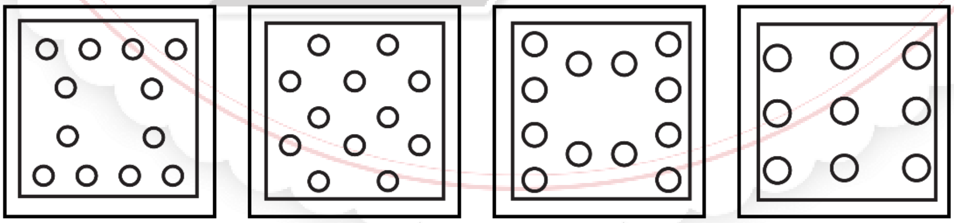
Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

32. Problem Figures

Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS
+91 76108 79108

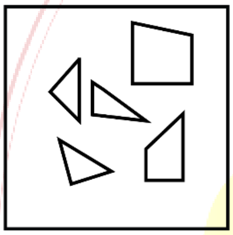
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – IX (PART – IX)

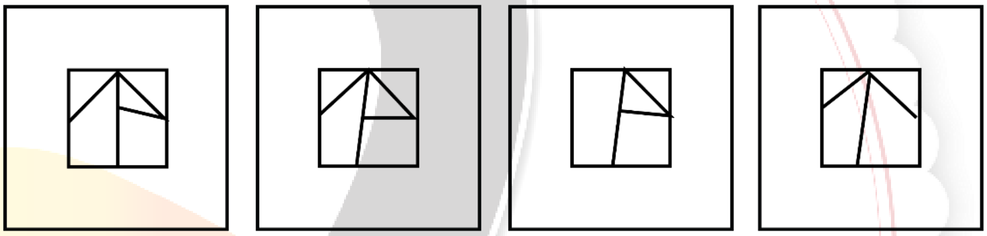
निर्देश : प्रश्न संख्या **33** से **36** में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **33** to **36**, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the **cut-out pieces** given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

33. Problem Figure

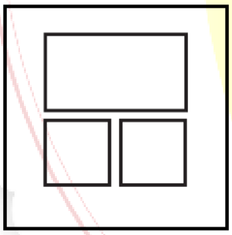


Answer Figures

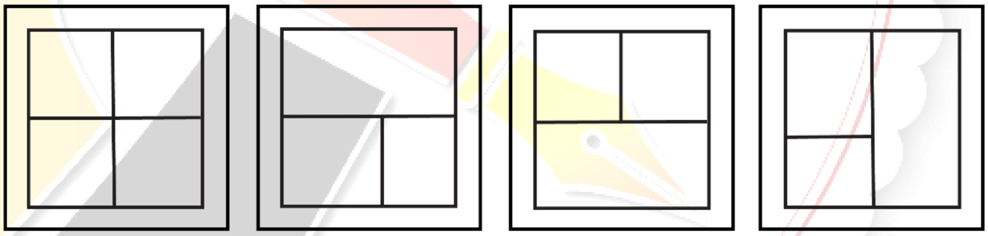


(a) (b) (c) (d)

34. Problem Figure

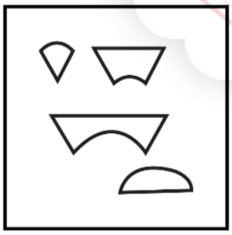


Answer Figures

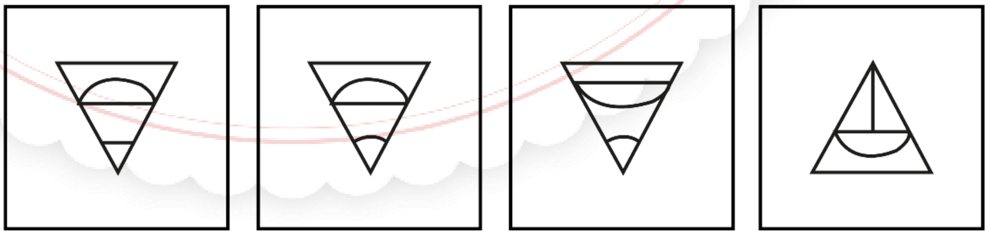


(a) (b) (c) (d)

35. Problem Figure



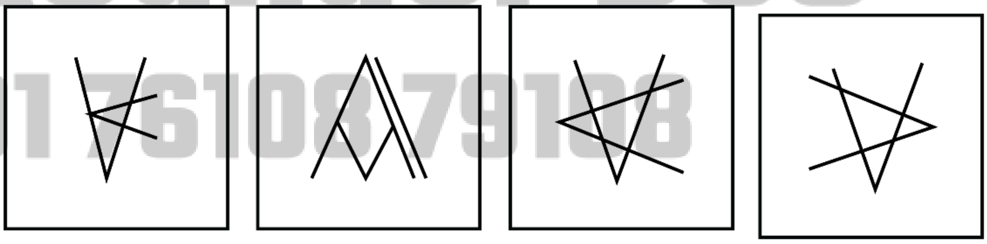
Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

36. Problem Figure

Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +91 7610879108

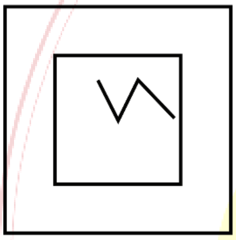
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – X (PART – X)

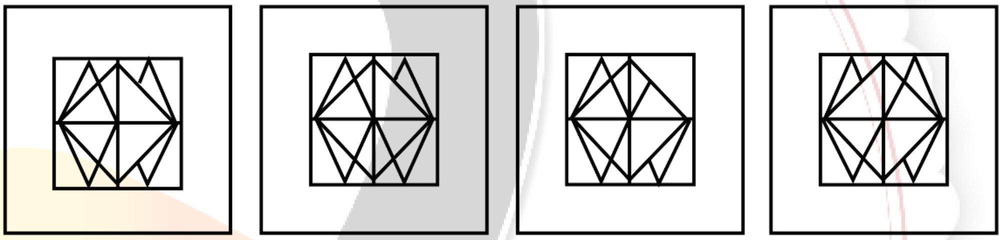
निर्देश : प्रश्न संख्या **37** से **40** में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाई ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमे समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित हैं। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **37** to **40**, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded.** Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

37. Problem Figure



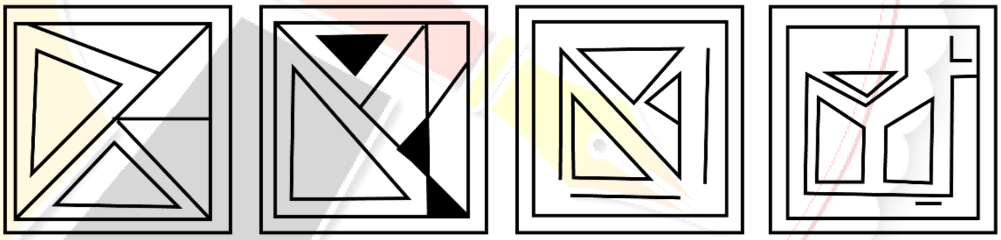
Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

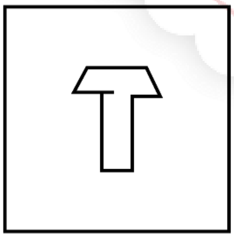
38. Problem Figure

Answer Figures

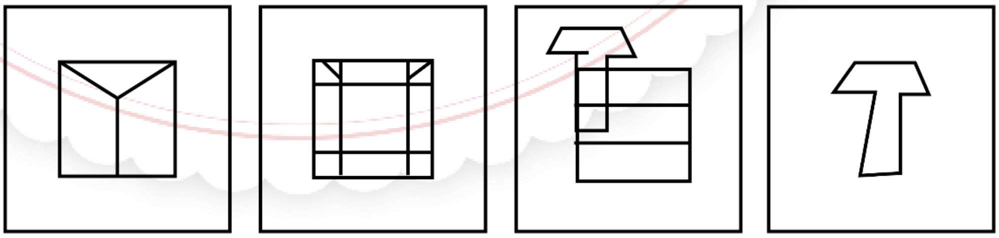


(a) (b) (c) (d)

39. Problem Figure

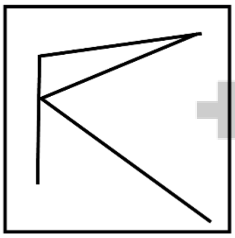


Answer Figures

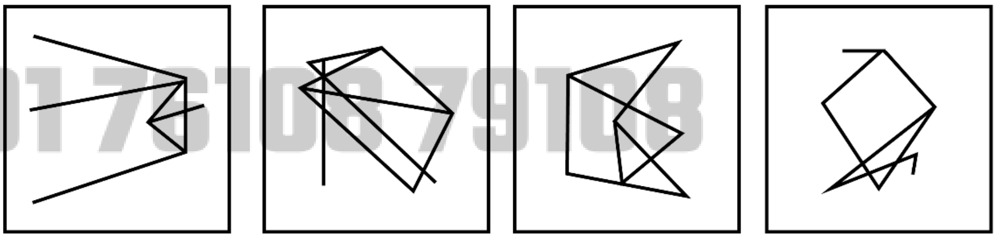


(a) (b) (c) (d)

40. Problem Figure



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS
+91 7610879108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

खण्ड II (SECTION II)

अंकगणित परीक्षण (ARITHMETIC TEST)

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया हैं। इनमे से केवल **एक** उत्तर ही **सही** हैं। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: For every question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

41. विमल 6 चित्रों को फ्रेम करना चाहता है जिनमें से प्रत्येक की लंबाई 4.5 मीटर और चौड़ाई 3.5 मीटर है। लोहे की शीट की कुल लंबाई इस प्रकार होनी चाहिए-

(A) 96 मीटर (B) 7 मीटर
(C) 14 मीटर (D) 28 मीटर

42. 30 दिन के महीने में पहला दिन रविवार होता है. 30वें दिन कौन सा दिन होगा?

(A) शुक्रवार (B) शनिवार
(C) सोमवार (D) रविवार

43. एक दूधवाले के पास 38 लीटर 575 मिली दूध था। उसने 35 लीटर 830 मिली दूध घरों में दे दिया और बाकी दूध उसने अपने लिए रख लिया। अपने लिए कितना दूध रखा-

(A) 2.746 लीटर (B) 2.743 लीटर
(C) 2.745 लीटर (D) 2.740 लीटर

44. 3 संतरे प्रत्येक 120 ग्राम और 4 केले जिनका प्रत्येक वजन 280 ग्राम है। तो फलों का कुल वजन क्या होगा -

(A) 1 किलो 460 ग्राम (B) 1 किलो 450 ग्राम
(C) 1 किलो 480 ग्राम (D) 1 किलो 400 ग्राम

45. $25\frac{5}{10}$ का दशमलव तुल्यांक है-

(A) 25.05 (B) 25.5
(C) 25.005 (D) 2.55

46. 24.0 × 12.2 × 8.5 × 0.0 ×85.32 बराबर है-

(A) 0 (B) 373120.4160
(C) 3731204.160 (D) 37312041.60

47. 100 + (1000 ÷ 10) × 3 का सरलीकरण करने पर प्राप्त होता है -

(A) 300 (B) 200
(C) 400 (D) 100

41. Vimal wants to frame 6 pictures each of length 4.5 m and breadth 3.5 m. The total length of iron sheet needed as-

(A) 96 m (B) 7 m
(C) 14 m (D) 28 m

42. In a month of 30 days, the first day is Sunday. What will be the day on the 30th day?

(A) Friday (B) Saturday
(C) Monday (D) Sunday

43. A milkman had 38 litres 575 ml of milk. He gave 35 litres 830 ml in houses. Rest of the milk he kept for himself. The milk kept for himself was-

(A) 2.746 litres (B) 2.743 litres
(C) 2.745 litres (D) 2.740 litres

44. What is the total weight of 3 oranges weighting 120 g each and 4 bananas weighting 280 g each?

(A) 1 kg 460 gm (B) 1 kg 450 gm
(C) 1 kg 480 gm (D) 1 kg 400 gm

45. The decimal equivalent of $25\frac{5}{10}$ is-

(A) 25.05 (B) 25.5
(C) 25.005 (D) 2.55

46. 24.0 × 12.2 × 8.5 × 0.0 ×85.32 is equal to-

(A) 0 (B) 373120.4160
(C) 3731204.160 (D) 37312041.60

47. 100 + (1000 ÷ 10) × 3 on simplification gives –

(A) 300 (B) 200
(C) 400 (D) 100

All Rounder BSS
+91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

48. 5.08 प्राप्त करने के लिए 535.88 और 38 के योग में से कौन सी संख्या घटाई जानी चाहिए?

(A) 568.80 (B) 56.880
(C) 5688.00 (D) 5.6880

49. बिना दोहराव के अंक 0, 6 और 8 से बनी तीन अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याओं का अंतर है-

(A) 250 (B) 254
(C) 252 (D) 260

50. $2\frac{1}{3}+3\frac{1}{6}=?$

(A) $5\frac{1}{3}$ (B) $5\frac{3}{4}$
(C) $5\frac{1}{2}$ (D) $5\frac{3}{10}$

51. 210 पुरुषों द्वारा 12 घंटे प्रतिदिन काम करके एक काम 18 दिन में पूरा किया जा सकता है। प्रतिदिन 14 घंटे काम करके 20 दिनों में काम पूरा करने के लिए कितने पुरुषों की आवश्यकता होगी?

(A) 156 पुरुष (B) 162 पुरुष
(C) 168 पुरुष (D) 170 पुरुष

52. यह देखते हुए कि एक निश्चित धनराशि पर साधारण ब्याज 5 वर्षों में 9% प्रति वर्ष की दर से रु. 4016.25 हैं तो धनराशि ज्ञात कीजिए।

(A) रु. 8450 (B) रु. 8925
(C) रु. 9685 (D) रु. 9825

53. 54 किमी/घंटा की गति से चलने वाली एक ट्रेन 18 सेकंड में एक खंभे को पार करती है। ट्रेन की लंबाई कितनी है?

(A) 270 मीटर (B) 250 मीटर
(C) 325 मीटर (D) 140 मीटर

54. A एक काम को 10 दिनों में करता है और B उसी काम को 15 दिनों में करता है। वे मिलकर उसी कार्य को कितने दिनों में पूरा करेंगे?

(A) 5 दिन (B) 6 दिन
(C) 8 दिन (D) 9 दिन

48. What number should be subtracted from the sum of 535.88 and 38 to get 5.08?

(A) 568.80 (B) 56.880
(C) 5688.00 (D) 5.6880

49. The difference of the greatest and the smallest 3-digit numbers formed by the digits 0, 6 and 8 without repetition is-

(A) 250 (B) 254
(C) 252 (D) 260

50. $2\frac{1}{3}+3\frac{1}{6}=?$

(A) $5\frac{1}{3}$ (B) $5\frac{3}{4}$
(C) $5\frac{1}{2}$ (D) $5\frac{3}{10}$

51. A work can be completed in 18 days by 210 men working 12 hours a day. How many men will be required to complete the work in 20 days working 14 hours a day?

(A) 156 men (B) 162 men
(C) 168 men (D) 170 men

52. Given that simple interest on a certain sum of money is Rs. 4016.25 at 9% per annum in 5 years. Find the money.

(A) Rs. 8450 (B) Rs. 8925
(C) Rs. 9685 (D) Rs. 9825

53. A train running at the speed of 54 km/hr crosses a pole in 18 seconds. What is the length of the train?

(A) 270 m (B) 250 m
(C) 325 m (D) 140 m

54. A does a work in 10 days and B does the same work in 15 days. In how many days they together will do the same work?

(A) 5 days (B) 6 days
(C) 8 days (D) 9 days

All Rounder BSS
+91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

55. 300 मीटर लंबी एक ट्रेन 54 किमी/घंटा की गति से चल रही है। यह 150 मीटर लंबे पुल को कितने समय में पार करेगी?

(A) 32 सेकंड (B) 30 सेकंड

(C) 51 सेकंड (D) 16 सेकंड

56. आराधना और आद्रिका की वर्तमान आयु का अनुपात 3:4 है। 5 वर्ष पहले, उनकी आयु का अनुपात 2:3 था। आराधना की वर्तमान आयु क्या है?

(A) 12 वर्ष (B) 15 वर्ष

(C) 20 वर्ष (D) 22 वर्ष

57. एक आदमी ने 3% के लाभ पर एक घड़ी बेची। यदि घड़ी का क्रय मूल्य 300 था, तो उसका विक्रय मूल्य क्या था?

(A) ₹ 308 (B) ₹ 307

(C) ₹ 309 (D)) ₹ 306

58. 30 और 60 का मसप ज्ञात कीजिये?

(A) 10 (B) 60

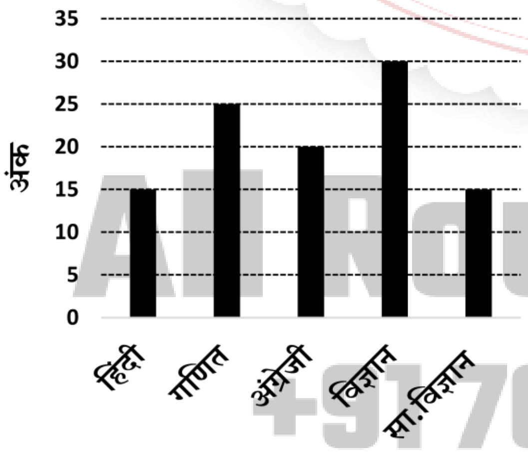
(C) 30 (D) 100

59. एक आदमी ने 6 दर्जन संतरे खरीदे। यदि आधे संतरे खराब हो गए तो अच्छे संतरों की संख्या ज्ञात कीजिए-

(A) 35 (B) 34

(C) 36 (D) 38

60. निम्नलिखित ग्राफ से, सभी विषयों में एक छात्र द्वारा प्राप्त कुल अंक ज्ञात कीजिए



(A) 110 (B) 100

(C) 105 (D) 90

55. A train 300 m long is running at a speed of 54 km/hr. In what time will it pass a bridge 150 m long?

(A) 32 sec (B) 30 sec

(C) 51 sec (D) 16 sec

56. The present age of Aradhana and Aadrika is in the ratio 3:4. 5 years back, the ratio of their ages was 2:3. What is the present age of Aradhana?

(A) 12 years (B) 15 years

(C) 20 years (D) 22 years

57. A man sold a watch at a profit of 3%. If cost price of the watch was 300, what was its selling price?

(A) ₹ 308 (B) ₹ 307

(C) ₹ 309 (D) ₹ 306

58. Find the H.C.F. of 30 and 60 ?

(A) 10 (B) 60

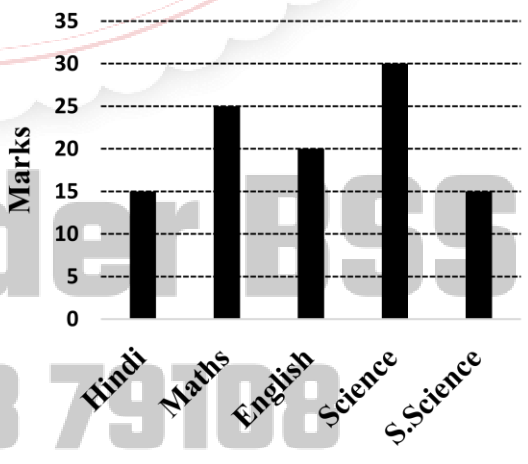
(C) 30 (D) 100

59. A man bought 6 dozen oranges. If half of the oranges became bad, find the number of good oranges-

(A) 35 (B) 34

(C) 36 (D) 38

60. From the following graph, find the total marks secured by a student in all subjects



(A) 110 (B) 100

(C) 105 (D) 90

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

खण्ड III (SECTION III)

भाषा परीक्षण (LANGUAGE TEST)

निर्देश : इस खण्ड में **चार** अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर **पाँच** प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया हैं। इनमे से केवल **एक** उत्तर ही **सही** हैं। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

अनुच्छेद - 1

मिस्र के पिरामिडों की गणना पृथ्वी पर स्थित सबसे आश्चर्यजनक भवनों में होती है। इनका निर्माण लगभग 4500 वर्ष पूर्व हुआ है और मिस्र के निवासी इन महान पिरामिडों का उपयोग फराओ अथवा राजाओं की कब्र के रूप में करते थे। वे राजाओं के शरीरों की ममी ! बनाकर या उन्हें सुखाकर संरक्षित कर लेते थे और उन्हें इन महान कब्रों में गाड़ देते थे। वे उनके अगले जन्म के उपयोग के लिए खजाने और भोजन भी कब्र में रख देते थे। राजा के कर्मचारियों को भी आसपास की छोटी-छोटी कब्रों में गाड़ा जाता था जिन्हें मुस्तबा कहा जाता है। नील नदी के तट पर आज भी 35 बड़े और 40 छोटे पिरामिडों के अवशेष खड़े हैं। ये मिस्र के महान अतीत की भी याद दिलाते हैं।

61. मुस्तबाओं में किन्हें दफनाया गया?

(A) रानियों को (B) राजाओं को

(C) कर्मचारियों को (D) नौकरों को

62. कौन-सा शब्द 'संरक्षित' का विपरीतार्थक है?

(A) ममीकृत (B) परित्यक्त

(C) नष्ट (D) हटाया हुआ

63. पिरामिडों के अवशेष सहायक हैं

(A) राजाओं की स्मृति को जीवित रखने में

(B) पर्यटन स्थल के रूप में

(C) महान अतीत को याद रखने में

(D) सांस्कृतिक केंद्र के रूप में

64. मिस्र के प्राचीन राजाओं को क्या कहा जाता था?

(A) ममी (B) फराओ

(C) कर्मचारी (D) मुस्तबा

Passage - 1

The pyramids of Egypt are counted among the most amazing buildings on earth. They were built about 4500 years ago and the Egyptians used these great pyramids as the tombs of pharaohs or kings. Those mummies of the bodies of kings! They would preserve them by making or drying them and bury them in these great tombs. They also kept treasures and food in the grave for their use in the next life. The king's servants were also buried in small tombs nearby, called mustaba. The remains of 35 large and 40 small pyramids still stand on the banks of the Nile River. They also remind of Egypt's great past.

61. Who were buried in Mustabas?

(A) To queens (B) To kings

(C) Employees (D) Servants

62. Which word is the antonym of 'preserved'?

(A) Mummified (B) Abandoned

(C) destroyed (D) removed

63. The remains of the pyramids are helpful

(A) In keeping the memory of kings alive

(B) As a tourist destination

(C) To remember the great past

(D) As a cultural center

64. What were the ancient kings of Egypt called?

(A) Mummy (B) Pharaoh

(C) Employee (D) Mustaba

All Rounder BSS +91 76108 79108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

65. पिरामिडों का उपयोग ... के रूप में होता था।
(A) घर (B) कब्र
(C) अंत्येष्टि स्थान (D) छिपने के स्थान

अनुच्छेद - 2

संसार में लाखों लोग नेत्रहीन हैं। पहले लोग सोचते थे कि नेत्रहीन व्यक्ति के लिए कुछ नहीं किया जा सकता है, वे किसी काम के नहीं हैं। लोग यह भी सोचते थे कि नेत्रहीन व्यक्ति अपने परिवार पर बोझ हैं, और यदि वे कुछ कर सकते हैं तो वह है-भीख माँगना; लेकिन अब। लोग महसूस करने लगे हैं कि अंधापन प्रायः रोका जा सकता है और इसका इलाज हो सकता है। पौष्टिक भोजन और समय पर डॉक्टरों द्वारा इसका उपचार बहुत से बच्चों को अंधा होने से बचा सकता है। आज लोग अपनी मृत्यु के बाद नेत्र-बैंकों को अपने नेत्र दान करने के लिए आगे आ रहे हैं। इस प्रकार वे बहुत से अंधों को दृष्टि प्राप्त करने में सहायता कर रहे हैं।

66. पहले लोग सोचते थे कि अंधापन
(A) उपचार सम्भव है
(B) बोझ नहीं है
(C) उपचार सम्भव नहीं है
(D) रोका जा सकता है

67. लोग अपनी मृत्यु के बाद नेत्र-बैंकों को अपने नेत्र दान करने के लिए आगे आ रहे हैं, क्योंकि
(A) उनकी आँखें बेकार हो गई हैं
(B) उनकी आँखें किसी अंधे को दृष्टि दे सकती हैं
(C) वे किसी अंधे व्यक्ति को अपनी आँखें बेचना चाहते हैं
(D) अंधे लोगों ने उनसे उनकी आँखें माँगी हैं

68. संसार में अंधे व्यक्तियों की संख्या
(A) बहुत कम है (B) बहुत अधिक है
(C) महत्वहीन है (D) अनुमान से परे है

69. "...... वे किसी काम के नहीं है।" यहाँ 'वे' से तात्पर्य है
(A) अंधे लोग (B) बच्चे
(C) डॉक्टर (D) परिवार के सदस्य

70. इस अनुच्छेद का सबसे अधिक उपयुक्त शीर्षक है
(A) अंधे भिखारी
(B) अंधापन और पौष्टिक भोजन
(C) अंधेपन का उपचार सम्भव है
(D) नेत्र-बैंक

65. Pyramids were used as...
(A) House (B) Grave
(C) Burial place (D) Hiding place

Passage - 2

Millions of people in the world are blind. Earlier people used to think that nothing can be done for a blind person, they are of no use. People also thought that blind people were a burden on their families, and if there was anything they could do, it was to beg; but now. People are beginning to realize that blindness is often preventable and treatable. Nutritious food and timely treatment by doctors can save many children from becoming blind. Today people are coming forward to donate their eyes to eye banks after their death. In this way they are helping many blind people to gain sight.

66. Earlier people thought that blindness
(A) Treatment is possible
(B) Not a burden
(C) Treatment is not possible
(D) Can be prevented

67. People are coming forward to donate their eyes to eye banks after their death because
(A) His eyes have become useless
(B) Their eyes can give sight to a blind person
(C) They want to sell their eyes to a blind person
(D) Blind people have asked him for his eyes.

68. Number of blind people in the world
(A) Very less (B) Very high
(C) Is insignificant (D)Beyond estimation

69. "......They are good for nothing." Here 'they' means
(A) Blind people (B) Children
(C) Doctor (D) Family member

70. The most appropriate title for this paragraph is
(A) Blind beggar
(B) Blindness and nutritious food
(C) Treatment of blindness is possible
(D) Eye bank

All Rounder BSS +91 7610879108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

अनुच्छेद - 3

एक व्यापारी को एक दिन तीसरे पहर अपने रसोईघर में एक साँप दिखाई दिया। उसे साँप मारना नहीं आता था। इसलिए उसने साँप को एक बर्तन से ढक दिया। फिर वह अपने मित्रों से मिलने चला गया। उस रात उसके घर कुछ चोर आए। रसोईघर में रखे हुए उस बर्तन को देखकर वे खुशी से चिल्ला कर बोले, "ओहो ! व्यापारी ने इस बर्तन में कोई मूल्यवान वस्तु छुपा रखी है ! क्यों न हम इसे ले जाएँ !" जैसे ही उन्होंने वह बर्तन उठाया साँप उन्हें डसने बढ़ा। चोर घबराकर घर से भाग निकले। वे कुछ भी नहीं चुरा पाए।

71. व्यापारी को अपने घर में क्या मिला?
(A) साँप (B) बर्तन
(C) चोर (D) घर

72. व्यापारी ने साँप को बर्तन से ढक दिया था, क्योंकि
(A) वह चोरों को डराना चाहता था
(B) वह साँप को पालना चाहता था
(C) उसने सोचा कि वह उपयोगी रहेगा
(D) उसे साँप मारना नहीं आता था

73. उस रात घर में कौन आए?
(A) व्यापारी (B) चोर
(C) साँप (D) मित्र

74. चोरों ने बर्तन को इसलिए उठाया कि
(A) वे उसे लेना चाहते थे
(B) वह उन्हें दिखाई दे गया था
(C) उनके विचार से उसमें कोई मूल्यवान वस्तु थी
(D) वे साँप को लेना चाहते थे

75. चोर घर से भाग निकले, क्योंकि
(A) व्यापारी जाग गया था
(B) वे साँप से डर गए थे
(C) वे कुछ भी चुराना नहीं चाहते थे
(D) रसोईघर में खाने को कुछ नहीं था

Passage - 3

One day a businessman saw a snake in his kitchen at three in the afternoon. He did not know how to kill snakes. So, he covered the snake with a vessel. Then he went to meet his friends. That night some thieves came to his house. Seeing that vessel kept in the kitchen, they shouted with joy, "Oh! The merchant has hidden something valuable in this vessel! Why don't we take it!" As soon as he picked up the vessel, the snake started biting him. The thieves got scared and ran away from the house. They couldn't steal anything.

71. What did the businessman find in his house?
(A) Snake (B) Utensil
(C) Thief (D) House

72. The businessman covered the snake with a pot because
(A) He wanted to scare the thieves
(B) He wanted to pet the snake
(C) He thought he would be useful
(D) He did not know how to kill snakes.

73. Who came to the house that night?
(A) Trader (B) Thief
(C) Snake (D) Friend

74. The thieves picked up the vessel because
(A) They wanted to take him
(B) He was visible to them
(C) In his opinion, there was something valuable in it.
(D)They wanted to take the snake

75. The thieves escaped from the house because
(A) The businessman had woken up
(B) They were scared of the snake
(C) They did not want to steal anything
(D) There was nothing to eat in the kitchen

All Rounder BSS +91 76108 79108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

अनुच्छेद - 4

एक बार राजकुमार सिद्धार्थ जंगल में गया। अचानक एक सुन्दर हंस उसके पैरों के पास जमीन पर आ गिरा, उसने हंस को उठा लिया। उसने देखा कि हंस की बगल में एक तीर घुसा हुआ है। वह बेबस था और हिल भी नहीं सकता था। सिद्धार्थ ने तीर निकाल लिया। इससे ढेर सारा खून निकल पड़ा। वह हंस को अपने महल में ले आया और बड़े प्यार से कई दिनों तक उसकी देखभाल करता रहा। वह उसे प्यार से खाना भी खिलाता था। जब हंस ठीक हो गया, तब सिद्धार्थ ने उसे जंगल में छोड़ दिया।

76. सिद्धार्थ ने हंस को उठाया
(A) महल में (B) जंगल में
(C) झील में (D) गली में

77. हंस सिद्धार्थ के पैरों के पास आ गिरा, क्योंकि वह
(A) कमजोर था (B) सुन्दर था
(C) घायल था (D) भूखा था

78. सिद्धार्थ ने हंस को उठा लिया, क्योंकि
(A) हंस सुन्दर था
(B) वह दयालु था
(C) वह हंस को महल में रखना चाहता था
(D) उसे पक्षियों का शौक था

79. सिद्धार्थ ने हंस को जंगल में छोड़ दिया, क्योंकि
(A) वह घायल पक्षी की देखभाल करते-करते थक गया था
(B) वह चाहता था कि पक्षी जंगल में स्वतंत्रतापूर्वक और प्रसन्न रहे
(C) उसे हंस पसन्द नहीं था
(D) महल में पक्षियों के लिए कोई स्थान नहीं था

80. इस अनुच्छेद से हमें क्या शिक्षा मिलती है?
(A) हमें पक्षियों की देखभाल करनी चाहिए
(B) प्रत्येक जीव के प्रति दयालु रहो
(C) पक्षियों को खाना खिलाना चाहिए
(D) तीरों का इस्तेमाल मत करो

Passage-4

Once Prince Siddhartha went to the forest. Suddenly a beautiful swan landed on the ground near his feet, he picked it up. He saw that an arrow was stuck in the side of the swan. He was helpless and could not even move. Siddhartha took out the arrow. A lot of blood came out due to this. He brought the swan to his palace and looked after it with great love for several days. He also used to feed him with love. When the swan recovered, Siddhartha released it into the forest.

76. Siddhartha raised the swan
(A) In the palace (B) In the forest
(C) In the lake (D) In the street

77. The swan fell at the feet of Siddhartha, because he\
(A) was weak (B) was beautiful
(C) was injured (D) was hungry

78. Siddhartha picked up the swan because
(A) The swan was beautiful
(B) He was kind
(C) He wanted to keep the swan in the palace
(D) He was fond of birds

79. Siddhartha left the swan in the forest because
(A) He was tired of taking care of the injured bird.
(B) He wanted the birds to live freely and happily in the forest.
(C) He did not like swans.
(D) There was no place for birds in the palace

80. What lesson do we learn from this passage?
(A) We should take care of birds
(B) Be kind to every living being
(C) Birds should be fed
(D) Do not use arrows

All Rounder BSS
+91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

Answer Key 2024

All ROUNDER BSS

Live MODEL PAPER - 28

Mental Ability		Mental Ability		Maths		English/ Hindi	
1	A	21	B	41	A	61	C
2	D	22	D	42	C	62	C
3	A	23	A	43	C	63	C
4	D	24	B	44	C	64	B
5	C	25	C	45	B	65	B
6	C	26	D	46	A	66	C
7	C	27	D	47	C	67	B
8	B	28	C	48	A	68	B
9	D	29	D	49	C	69	A
10	C	30	A	50	C	70	C
11	B	31	C	51	B	71	A
12	C	32	B	52	B	72	D
13	B	33	A	53	A	73	B
14	B	34	C	54	B	74	C
15	A	35	B	55	B	75	B
16	D	36	B	56	B	76	B
17	C	37	C	57	C	77	C
18	B	38	B	58	C	78	B
19	B	39	C	59	C	79	B
20	D	40	B	60	C	80	B

Contact: +91 76108 79108 | +91 6376 86 0614

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

सारथी बैच

APPROVED

- यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 20 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में गणित की एक किताब, 2 मॉडल पेपर, 2 OMR शीट और एक पेन आपके घर फ्री में भेजा जाता हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

मारुती बैच

APPROVED

- यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 9 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में नवोदय कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

योद्धा बैच

- यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 6 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

सिपाही बैच

- यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 9 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

50 मॉडल पेपर सीरीज

- यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 70 महीने या परीक्षा होने तक हैं।
- इस कोर्स में नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए 50 मॉडल पेपर की PDF फाइल दी गयी हैं।
- यह कोर्स हिंदी माध्यम and English Medium के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स के सभी 50 पेपर की उत्तर कुंजी भी दी गयी हैं।
- इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Mock टेस्ट दिया गया हैं।
- इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Live विडियो सलूशन भी दिया गया हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

Saarthi Crash Course

- इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।
- यह कोर्स एक Revision कोर्स हैं

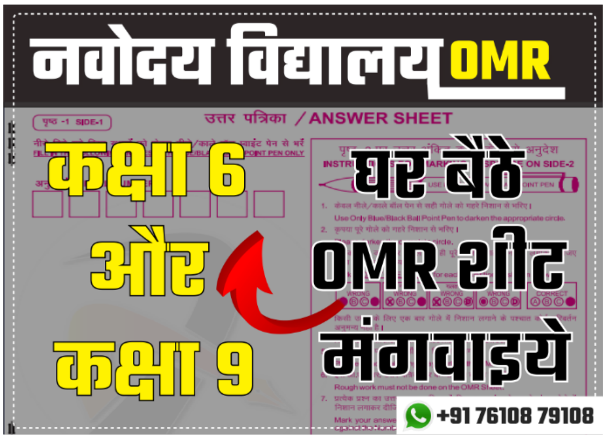
ENROLL NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

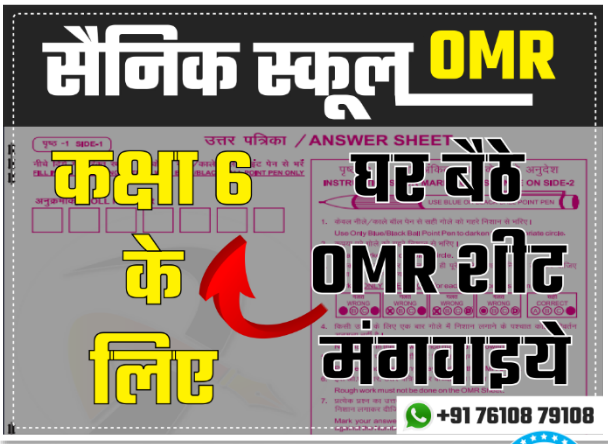


नवोदय विद्यालय

OMR शीट

- आप घर बैठे नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- आप चाहें तो 1 ,5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता हैं।
- चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिलकुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही हैं जैसी नवोदय विद्यालय की परीक्षा में दी जाती हैं।

ORDER NOW



सैनिक स्कूल

OMR शीट

- आप घर बैठे सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- आप चाहें तो 1 ,5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता हैं।
- चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिलकुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही हैं जैसी सैनिक स्कूल की परीक्षा में दी जाती हैं।

ORDER NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION 01

यह पीडीएफ़ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE 02

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS 03

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS 04

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

Terms & Conditions: https://allrounderbss.com/terms