

जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा – कक्षा 6 – 2024

परीक्षण पुस्तिका

J20HIND

HINDI

परीक्षण पुस्तिका क्र.

2656963

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

R

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घन्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	Response
37	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 30 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षा का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता परीक्षण	खण्ड I	1 – 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 – 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 – 80 = 20 प्रश्न	25
योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA ENTRANCE EXAM – CLASS 6 – 2024**TEST BOOKLET**

Test Booklet No.

J20ENGL**2656961****ENGLISH**

Test Booklet Code :

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time : 2 Hours

Maximum Marks: 100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle C is given below.

Q.No.	Response
37	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. **Use of pencil is strictly prohibited.**
5. The test will be of two-hour duration from 11:30 a.m. to 01:30 p.m. and will have 3 sections with only objective type questions.
6. **Additional time of 30 minutes will be allowed for “Divyang students” (differently-abled students).**
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	25
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	25
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. **Section – I** has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for **rough work**.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.



खण्ड I (SECTION – I)

मानसिक योग्यता परीक्षण (MENTAL ABILITY TEST)

भाग – I (PART – I)

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

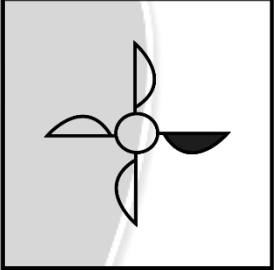
1.



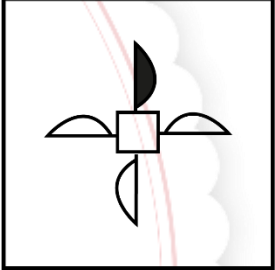
(a)



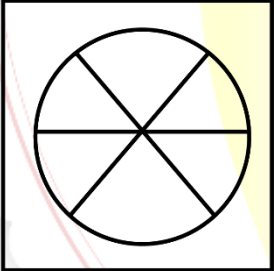
(b)



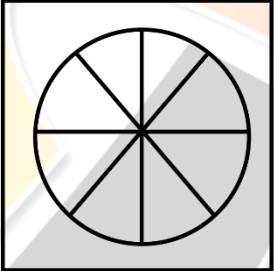
(c)



(d)
2.



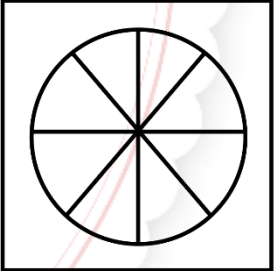
(a)



(b)



(c)



(d)
3.



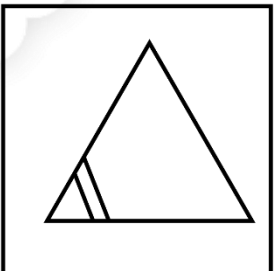
(a)



(b)



(c)



(d)
4.



(a)



(b)



(c)



(d)



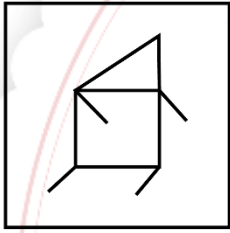


भाग – II (PART – II)

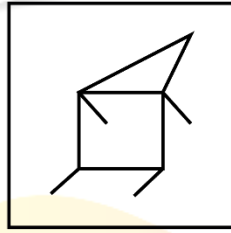
निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

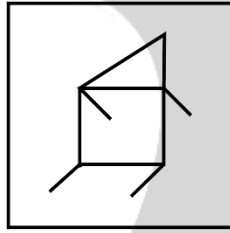
5. Problem Figure



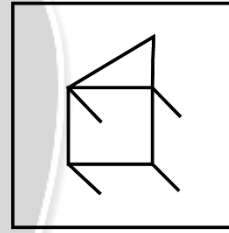
Answer Figures



(a)



(b)



(c)

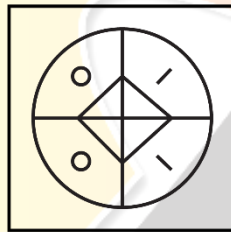


(d)

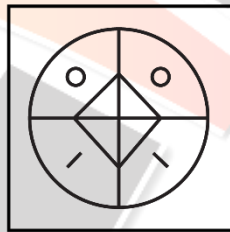
6. Problem Figure



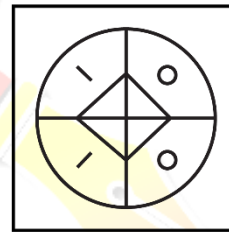
Answer Figures



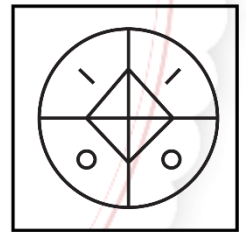
(a)



(b)

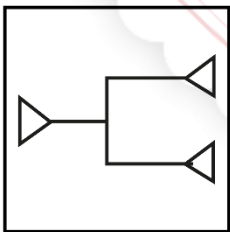


(c)

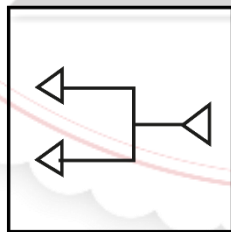


(d)

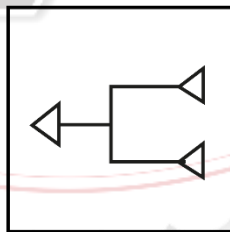
7. Problem Figure



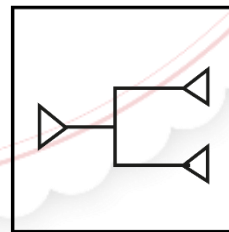
Answer Figures



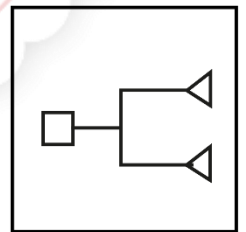
(a)



(b)

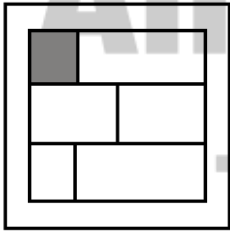


(c)

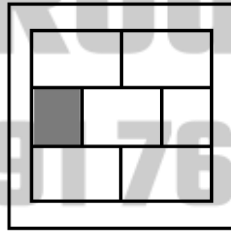


(d)

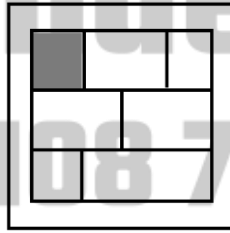
8. Problem Figure



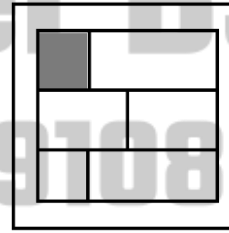
Answer Figures



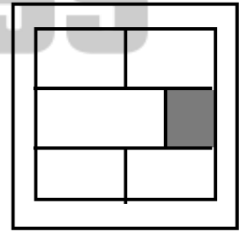
(a)



(b)



(c)



(d)



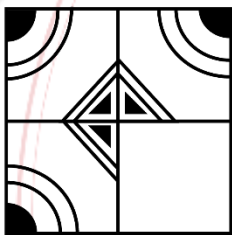


भाग – III (PART – III)

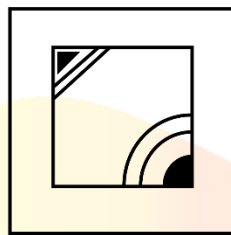
निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त है। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

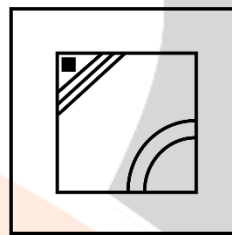
9. Problem Figure



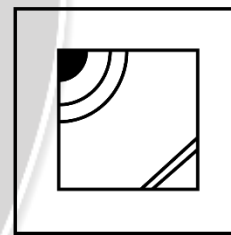
Answer Figures



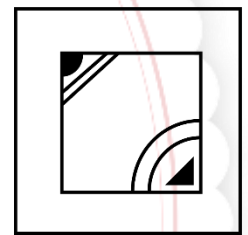
(a)



(b)

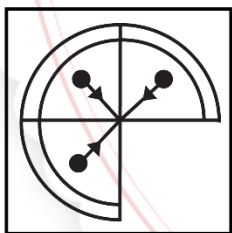


(c)

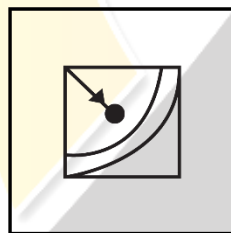


(d)

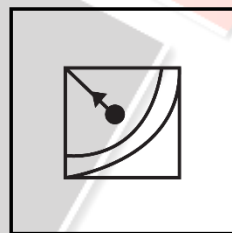
10. Problem Figure



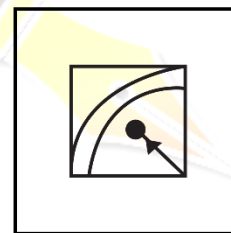
Answer Figures



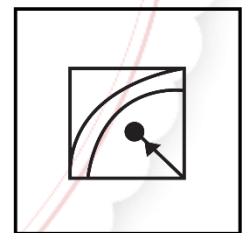
(a)



(b)

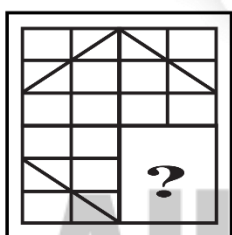


(c)

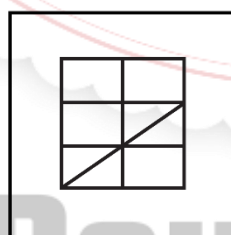


(d)

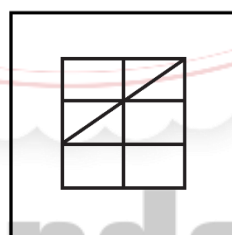
11. Problem Figure



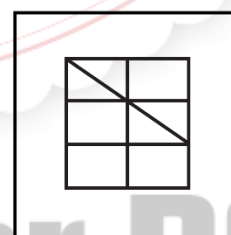
Answer Figures



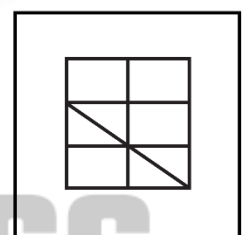
(a)



(b)

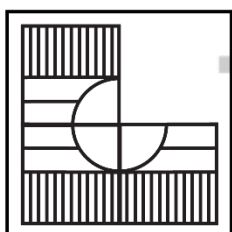


(c)

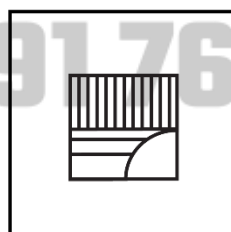


(d)

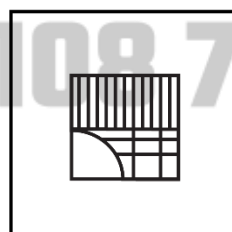
12. Problem Figure



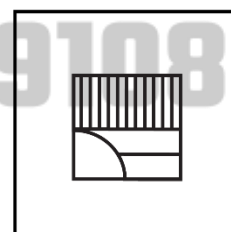
Answer Figures



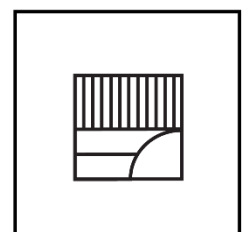
(a)



(b)



(c)



(d)





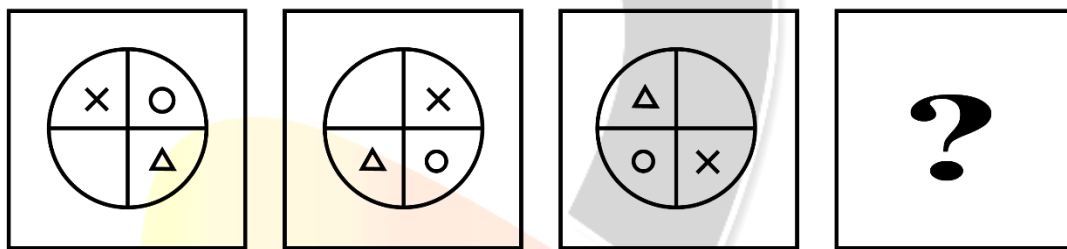
भाग – IV (PART – IV)

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

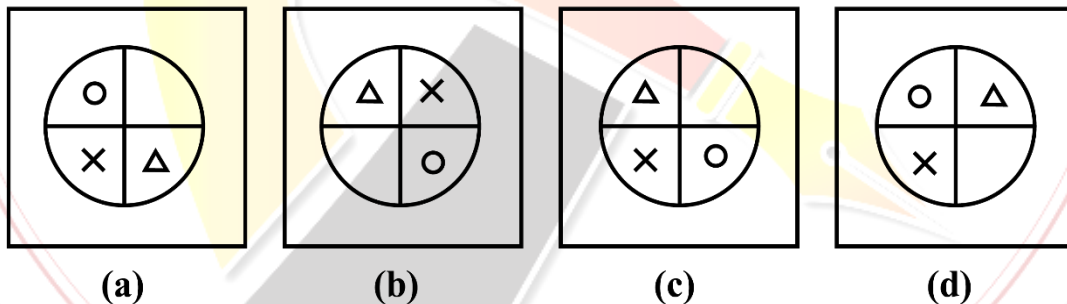
Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

13.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

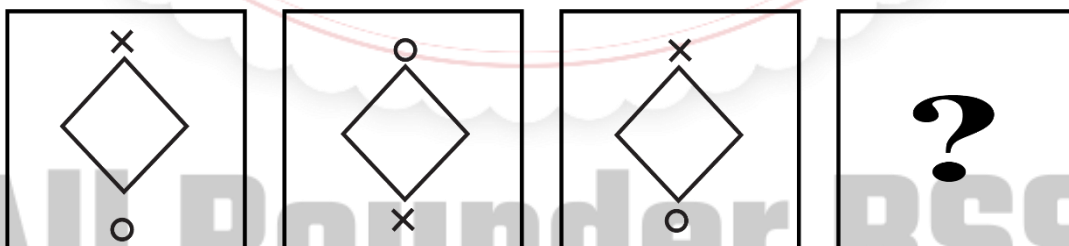
(b)

(c)

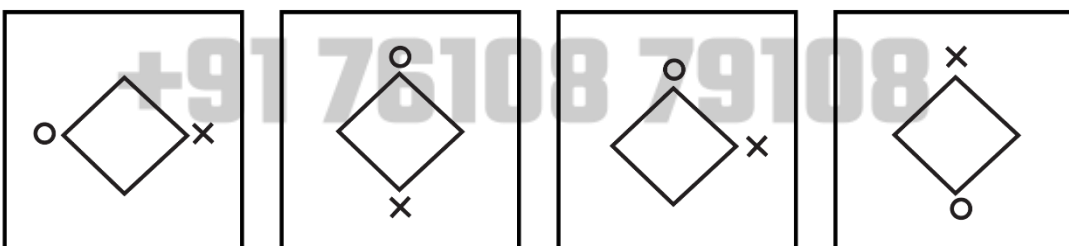
(d)

14.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

(b)

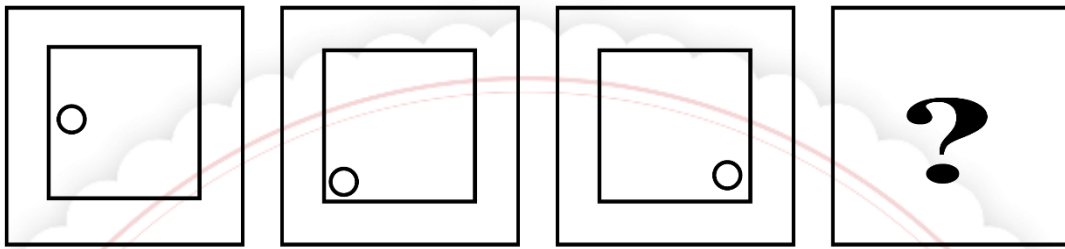
(c)

(d)

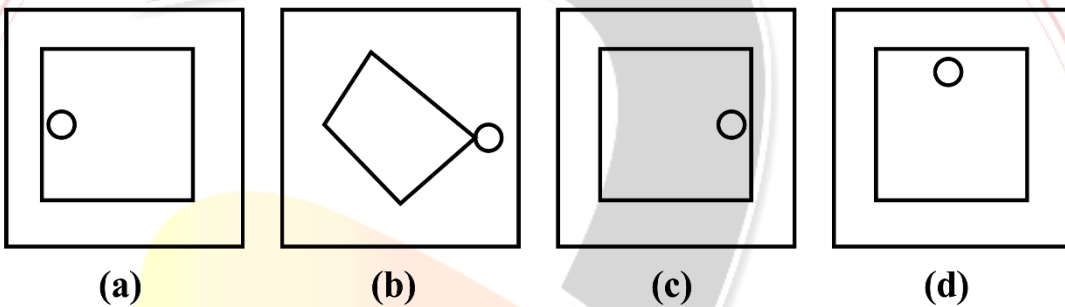




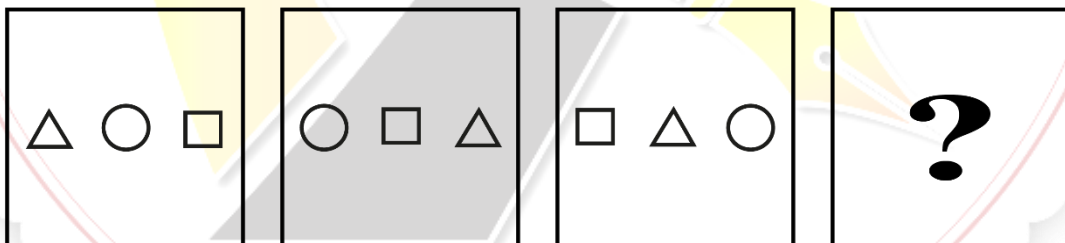
15. Problem Figures



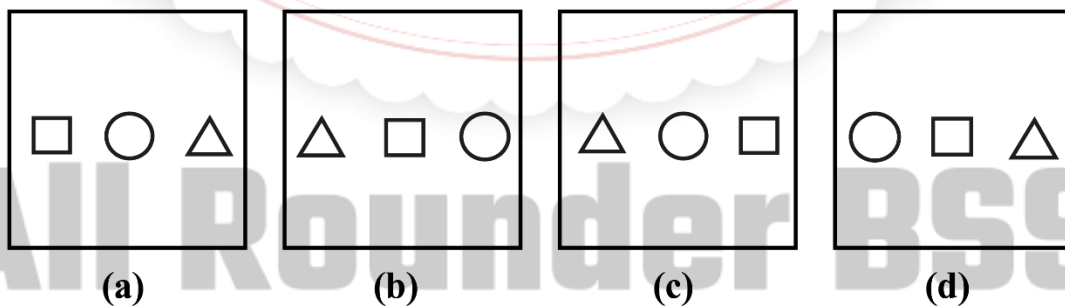
Answer Figures



16. Problem Figures



Answer Figures



+91 76108 79108





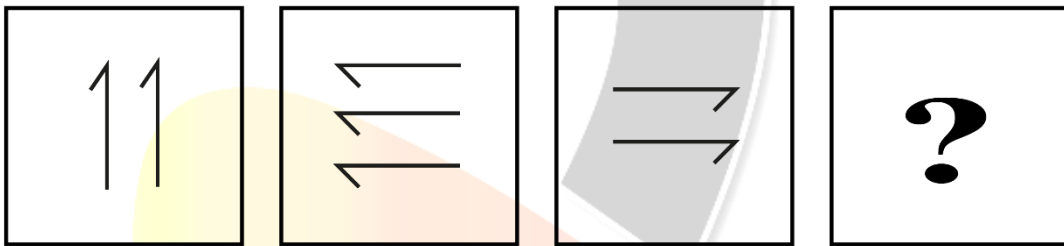
भाग – V (PART – V)

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

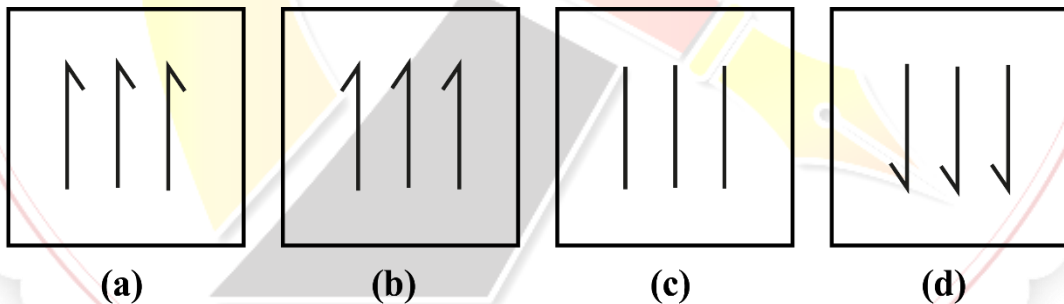
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

17.

Problem Figures

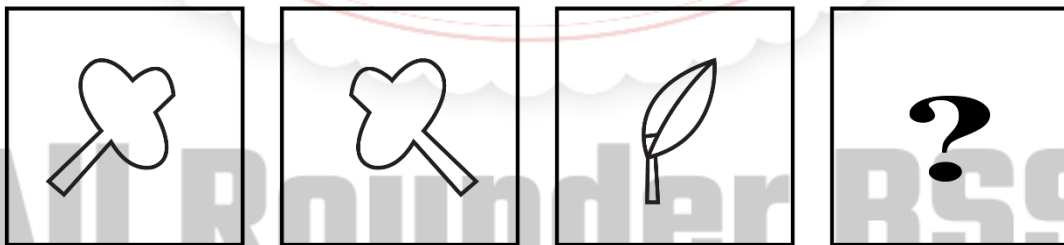


Answer Figures

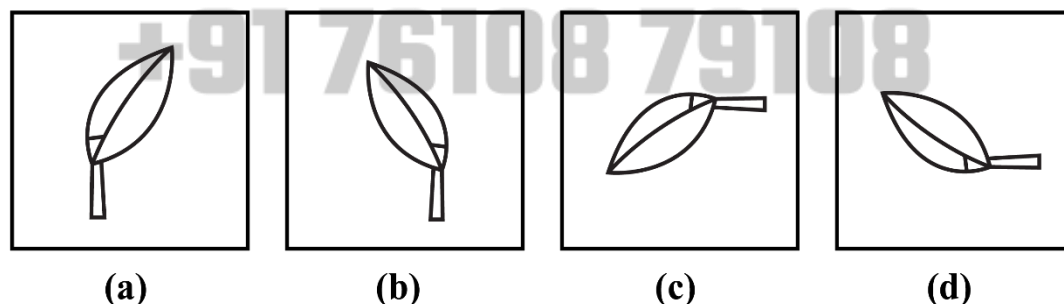


18.

Problem Figures



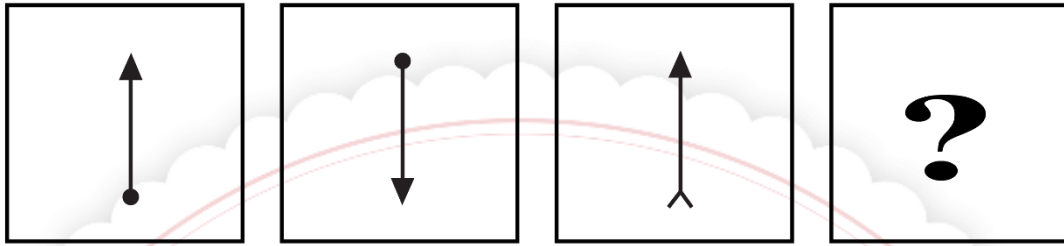
Answer Figures



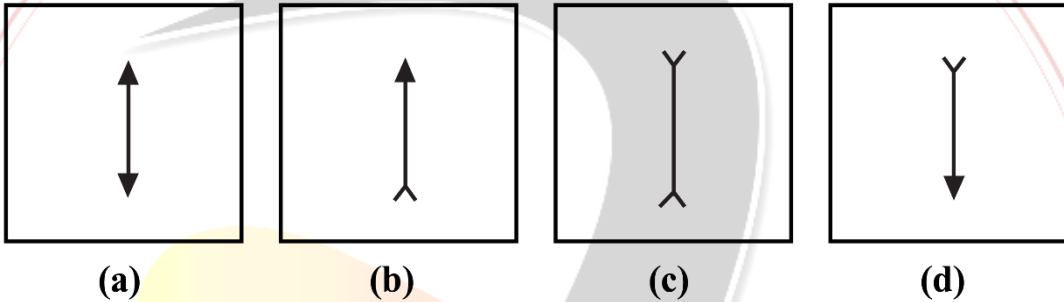


19.

Problem Figures

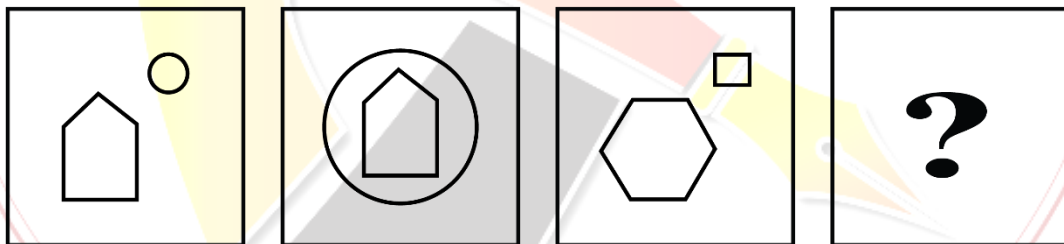


Answer Figures

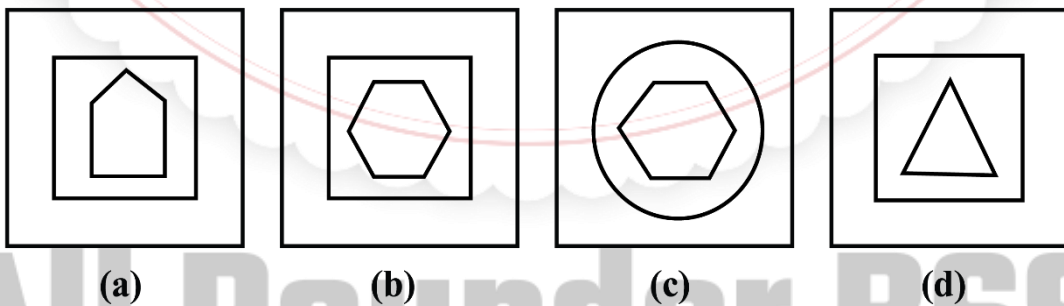


20.

Problem Figures



Answer Figures



All Rounder BSS

+91 76108 79108

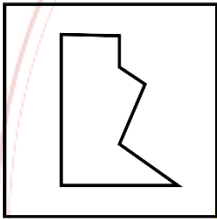
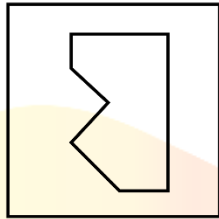




भाग – VI (PART – VI)

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

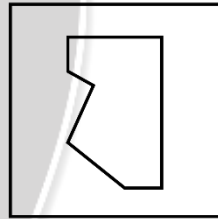
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of **geometrical figure (Triangle, Square, Circle)** is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

21. **Problem Figure****Answer Figures**

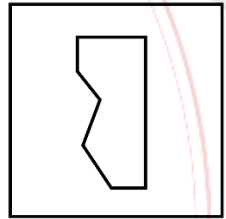
(a)



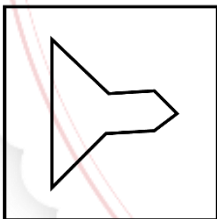
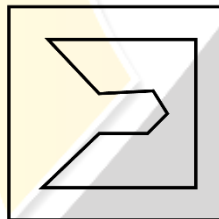
(b)



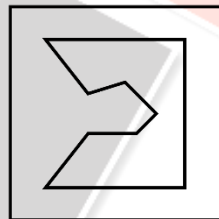
(c)



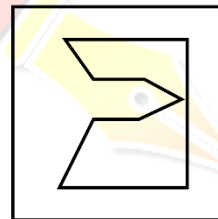
(d)

22. **Problem Figure****Answer Figures**

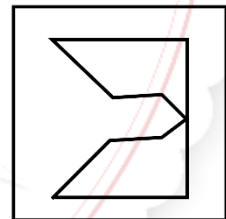
(a)



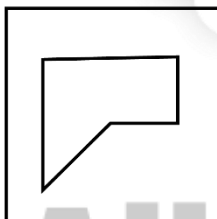
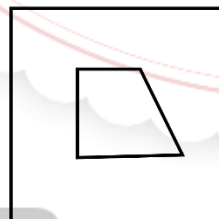
(b)



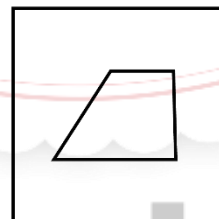
(c)



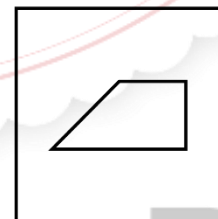
(d)

23. **Problem Figure****Answer Figures**

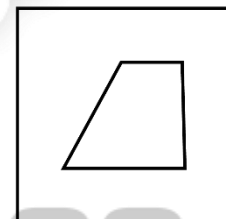
(a)



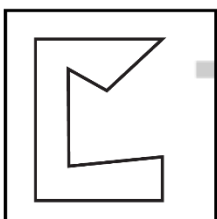
(b)



(c)



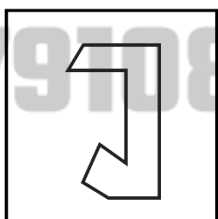
(d)

24. **Problem Figure****Answer Figures**

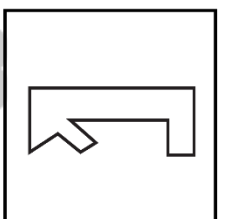
(a)



(b)



(c)



(d)





भाग – VII (PART – VII)

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

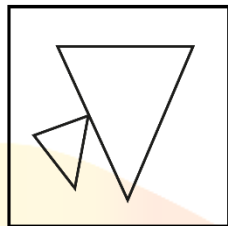
Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

25. Problem Figure

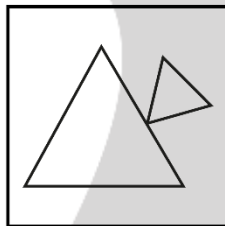


X Y

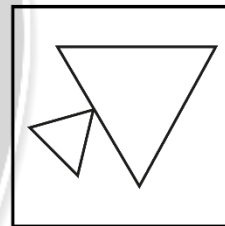
Answer Figures



(a)



(b)

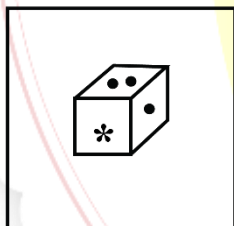


(c)



(d)

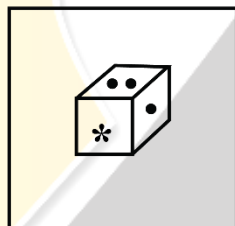
26. Problem Figure



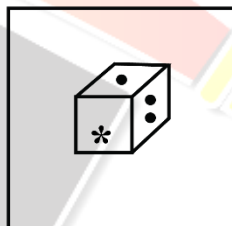
X

Y

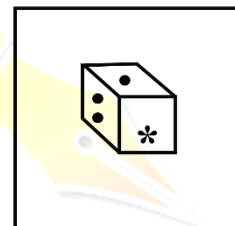
Answer Figures



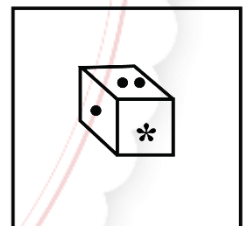
(a)



(b)

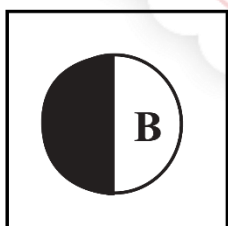


(c)



(d)

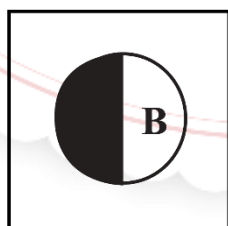
27. Problem Figure



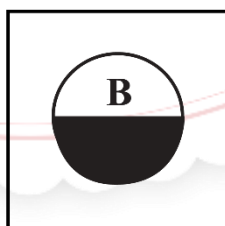
X

Y

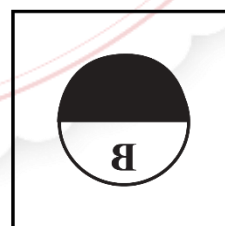
Answer Figures



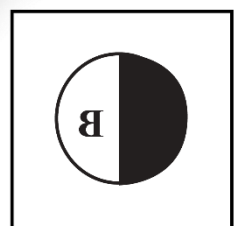
(a)



(b)

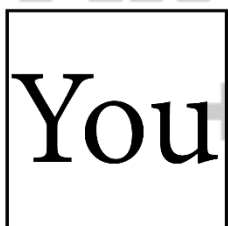


(c)



(d)

28. Problem Figure



X

Y

Answer Figures



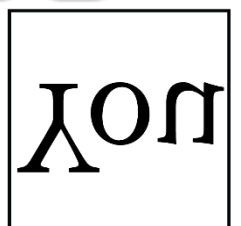
(a)



(b)



(c)



(d)





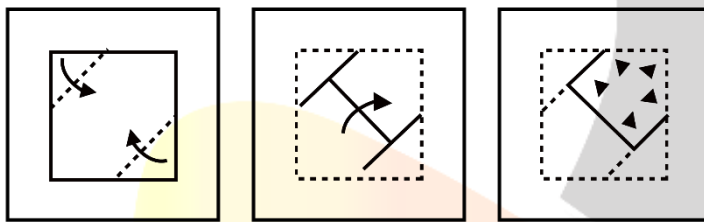
भाग – VIII (PART – VIII)

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

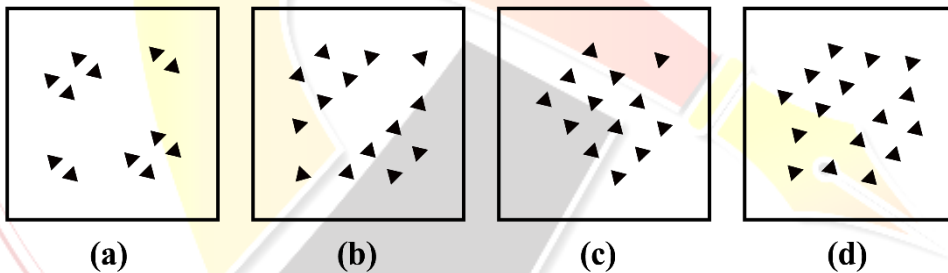
Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

29.

Problem Figures

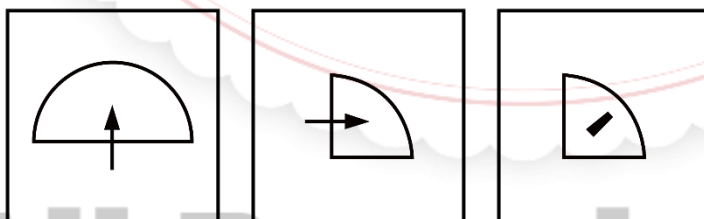


Answer Figures

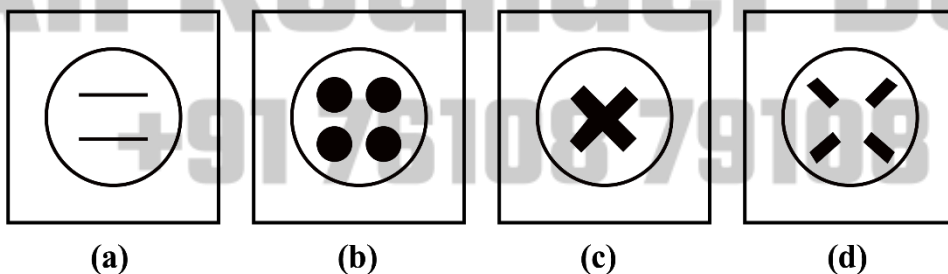


30.

Problem Figures

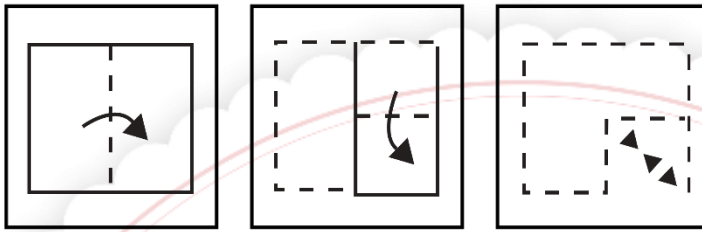


Answer Figures

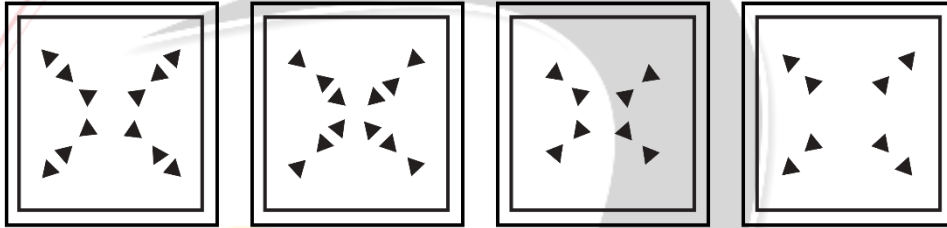




31. Problem Figures



Answer Figures



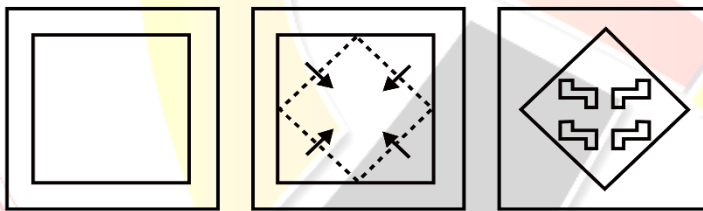
(a)

(b)

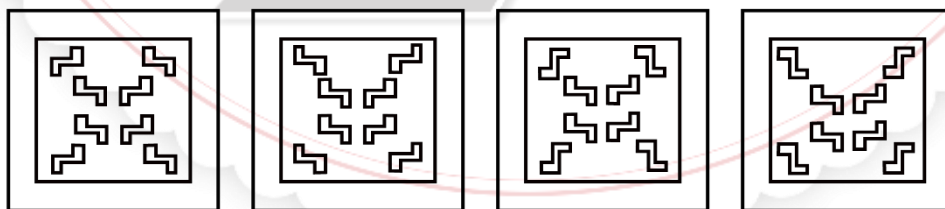
(c)

(d)

32. Problem Figures



Answer Figures



(a)

(b)

(c)

(d)

All Rounder BSS
+91 76108 79108



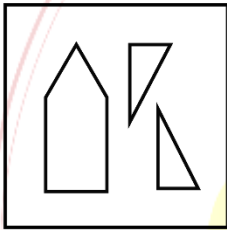


भाग – IX (PART – IX)

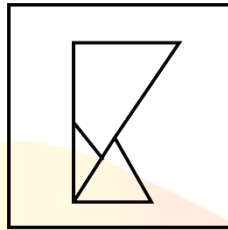
निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the **cut-out pieces** given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

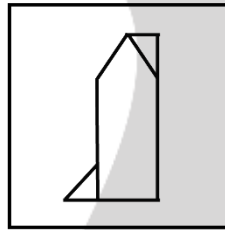
33. Problem Figure



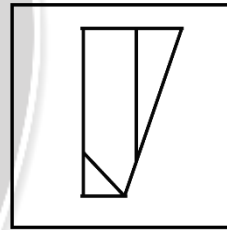
Answer Figures



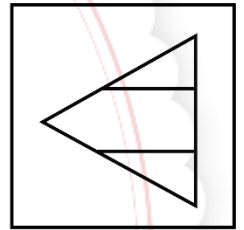
(a)



(b)

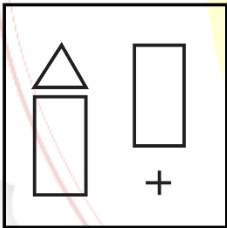


(c)

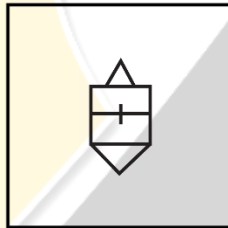


(d)

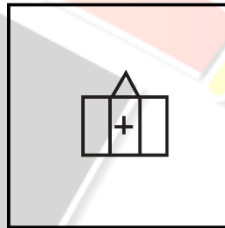
34. Problem Figure



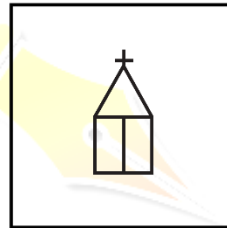
Answer Figures



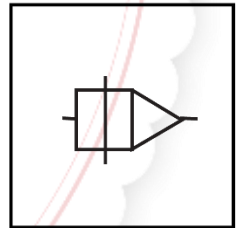
(a)



(b)

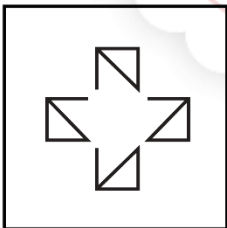


(c)

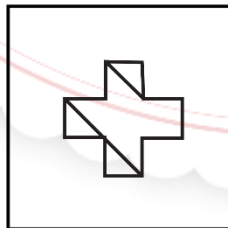


(d)

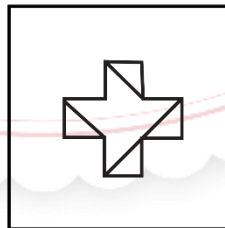
35. Problem Figure



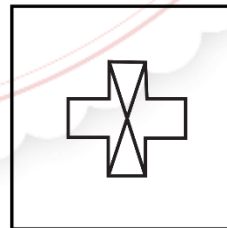
Answer Figures



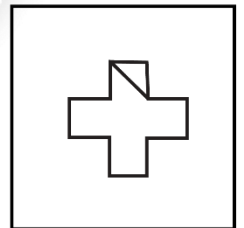
(a)



(b)

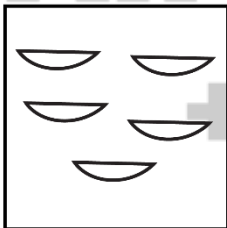


(c)

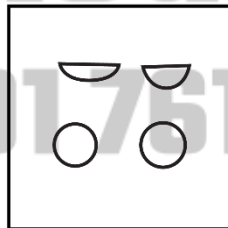


(d)

36. Problem Figure



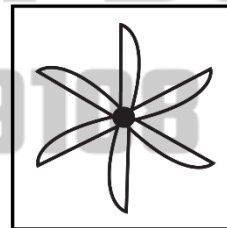
Answer Figures



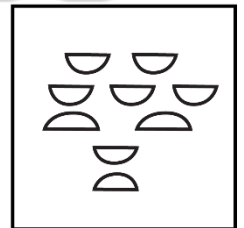
(a)



(b)



(c)



(d)



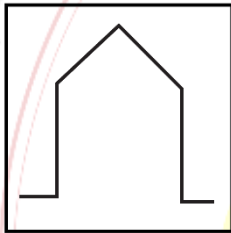


भाग – X (PART – X)

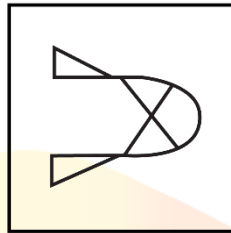
निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित हैं। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

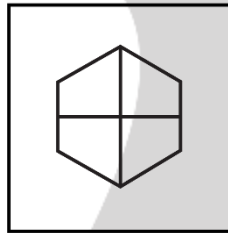
37. Problem Figure



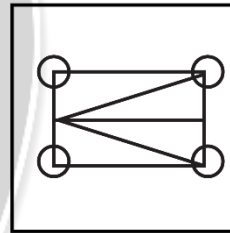
Answer Figures



(a)



(b)



(c)

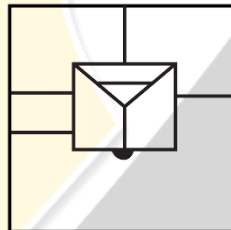


(d)

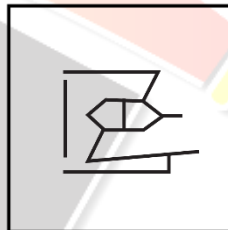
38. Problem Figure



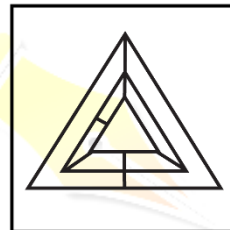
Answer Figures



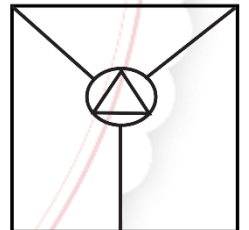
(a)



(b)

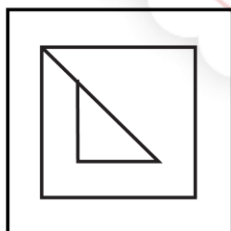


(c)

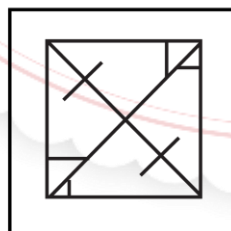


(d)

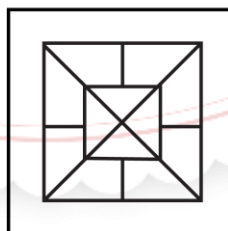
39. Problem Figure



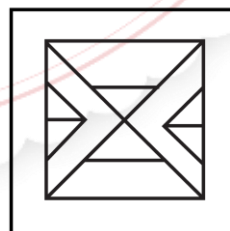
Answer Figures



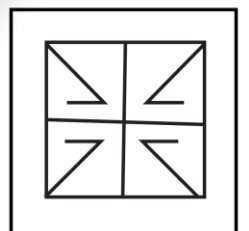
(a)



(b)

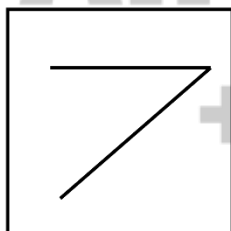


(c)

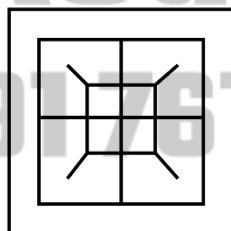


(d)

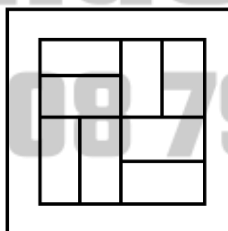
40. Problem Figure



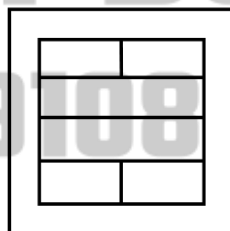
Answer Figures



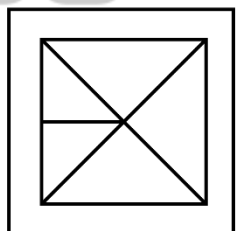
(a)



(b)



(c)



(d)





खण्ड II (SECTION II)
अंकगणित परीक्षण (ARITHMETIC TEST)

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

- | | |
|---|--|
| <p>41. दो संख्याओं का गुणनफल 216 है। यदि इन दोनों संख्याओं का महत्तम समापवर्तक (म०स०) 3 है, तो उनका लघुत्तम समापवर्त्य (ल०स०) है</p> <p>(A) 648 (B) 219
(C) 213 (D) 72</p> | <p>41. The product of two numbers is 216. If the greatest common multiple of these two numbers is 3, then their least common multiple is</p> <p>(A) 648 (B) 219
(C) 213 (D) 72</p> |
| <p>42. यदि 3.003 और 2.050 के अन्तर को उनके योग में जोड़ा जाए, तो परिणाम प्राप्त होता है</p> <p>(A) 5.053 (B) 5.100
(C) 5.953 (D) 6.006</p> | <p>42. If the difference of 3.003 and 2.050 is added to their sum, the result is</p> <p>(A) 5.053 (B) 5.100
(C) 5.953 (D) 6.006</p> |
| <p>43. $\frac{1.001}{10.01} + \frac{1001}{100.1}$ का मान है</p> <p>(A) 1.10 (B) 10.10
(C) 10.01 (D) 101.00</p> | <p>43. The value of $\frac{1.001}{10.01} + \frac{1001}{100.1}$ is</p> <p>(A) 1.10 (B) 10.10
(C) 10.01 (D) 101.00</p> |
| <p>44. 4 किग्रा चावल का मूल्य 6 किग्रा गेहूँ के मूल्य के बराबर है। यदि 1 किग्रा चावल का मूल्य ₹ 12 है, तो 1 किग्रा गेहूँ का मूल्य है</p> <p>(A) ₹ 8 (B) ₹ 9
(C) ₹ 6 (D) ₹ 10</p> | <p>44. The price of 4 kg rice is equal to the price of 6 kg wheat. If the price of 1 kg rice is ₹ 12, then the price of 1 kg wheat is</p> <p>(A) ₹ 8 (B) ₹ 9
(C) ₹ 6 (D) ₹ 10</p> |
| <p>45. एक बस प्रातः 9: 10 बजे दिल्ली से चलती है और सायं 4: 20 बजे चण्डीगढ़ पहुँचती है। दिल्ली से चण्डीगढ़ की यात्रा में लगने वाला समय है</p> <p>(A) 7 घण्टे 10 मिनट (B) ठीक 7 घण्टे
(C) 6 घण्टे 30 मिनट (D) 7 घण्टे 20 मिनट</p> | <p>45. A bus leaves Delhi at 9:10 am and reaches Chandigarh at 4:20 pm. The time taken to travel from Delhi to Chandigarh is</p> <p>(A) 7 hours 10 min (B) Exactly 7 hours
(C) 6 hours 30 min (D) 7 hours 20 min</p> |
| <p>46. किसी वस्तु को 20% हानि पर बेचने से ₹ 208 मिलते हैं, तो वस्तु का क्रय मूल्य क्या होगा?</p> <p>(A) 350 (B) 260
(C) 280 (D) 300</p> | <p>46. If you get ₹ 208 by selling an item at 20% loss, then what will be the Cost price of the item?</p> <p>(A) 350 (B) 260
(C) 280 (D) 300</p> |





47. कितने समय में ₹ 600 का ब्याज 4% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से ₹ 120 हो जाएगा?
 (A) 3 वर्ष (B) 4 वर्ष
 (C) 5 वर्ष (D) 6 वर्ष
48. 5 लड़कों की आयु क्रमशः 14, 17, 19, 10, 15 वर्ष हैं। इन बच्चों की औसत आयु क्या होगी?
 (A) 15 वर्ष (B) 17 वर्ष
 (C) 18 वर्ष (D) 12 वर्ष
49. गुंजन ने मोटरसाइकिल द्वारा 126 किमी की दूरी 3 घण्टे में तय की, तो मोटरसाइकिल की चाल (मी/से में) क्या होगी?
 (A) 12.52 (B) 13.84
 (C) 15.70 (D) 11.66
50. एक वर्गाकार खेत का क्षेत्रफल 169 वर्ग मी है, तो उसकी परिमिति क्या होगी?
 (A) 36 मी (B) 26 मी
 (C) 39 मी (D) 52 मी
51. जब 20.2 को 18.01 से गुणा किया जाता है, तो परिणाम को दशमलव के बिना पूर्ण संख्या में बदलने पर मिलता है
 (A) 360 (B) 362
 (C) 364 (D) 365
52. भूमि के एक आयताकार भूखंड की लंबाई उसकी चौड़ाई की दोगुनी है और उसका परिमाण 60 मीटर है। भूखंड का क्षेत्रफल है:
 (A) 160 वर्ग मीटर (B) 180 वर्ग मीटर
 (C) 200 वर्ग मीटर (D) 22 वर्ग मीटर
53. विमाओं 40 मी × 60 मी वाले कितने आयताकार प्लॉट एक आयताकार मैदान, जिसकी विमाएँ 120 मी × 160 मी हैं, में से काटे जा सकते हैं?
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 8
54. कितने वर्ष में ₹ 500 साधारण ब्याज पर 5% वार्षिक की दर से ₹ 600 हो जाएंगे?
 (A) 3 वर्ष (B) 4 वर्ष
 (C) 5 वर्ष (D) 6 वर्ष
47. In how much time will the interest on ₹ 600 become ₹ 120 at the rate of 4% per annum simple interest?
 (A) 3 years (B) 4 years
 (C) 5 years (D) 6 years
48. The ages of 5 boys are 14, 17, 19, 10, 15 years respectively. What will be the average age of these children?
 (A) 15 years (B) 17 years
 (C) 18 years (D) 12 years
49. If Gunjan covers a distance of 126 km by motorcycle in 3 hours, then what will be the speed of the motorcycle (in m/s)?
 (A) 12.52 (B) 13.84
 (C) 15.70 (D) 11.66
50. If the area of a square field is 169 square meters, then what will be its perimeter?
 (A) 36 m (B) 26 m
 (C) 39 m (D) 52 m
51. When 20.2 is multiplied by 18.01, the result is converted to a whole number without decimal.
 (A) 360 (B) 362
 (C) 364 (D) 365
52. The length of a rectangular plot of land is twice its breadth and its perimeter is 60 meters. The area of the plot is:
 (A) 160 sq meters (B) 180 sq meters
 (C) 200 sq meters (D) 22 sq meters
53. How many rectangular plots of dimensions 40 m × 60 m can be cut out of a rectangular field whose dimensions are 120 m × 160 m?
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 8
54. In how many years will ₹ 500 be paid at simple interest at 5% per annum? rate will become ₹ 600?
 (A) 3 years (B) 4 years
 (C) 5 years (D) 6 years





55. चार संख्याओं का औसत 30 है। यदि पहली तीन संख्याओं का योग 85 है, तो चौथी संख्या है

- (A) 30 (B) 35
(C) 45 (D) 55

56. एक लड़का 9:45 बजे रात्रि को सोया तथा अगली प्रातः 5:30 बजे जागा। वह कितने समय तक सोया?

- (A) 4 घण्टे 15 मिनट (B) 7 घण्टे 15 मिनट
(C) 7 घण्टे 45 मिनट (D) 8 घण्टे 15 मिनट

57. तीन घंटियाँ एक साथ प्रातः 8:30 बजे बजीं। यदि वह प्रत्येक 4, 5 तथा 6 मिनट के बाद बार-बार बजती हों, तो कितने बजे वह फिर एक साथ बजेगी?

- (A) 8:45 बजे प्रातः (B) 9:30 बजे प्रातः
(C) 9:45 बजे प्रातः (D) 10:15 बजे प्रातः

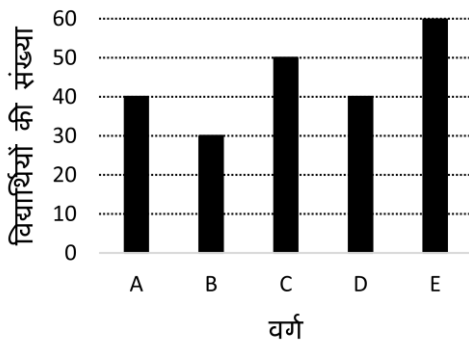
58. किसी वर्ष प्रथम अप्रैल को सोमवार था। 18 अप्रैल को उसी वर्ष कौन-सा दिन होगा?

- (A) बृहस्पतिवार (B) शुक्रवार
(C) शनिवार (D) बुधवार

59. एक व्यक्ति ने एक रेडियो ₹ 900 में खरीदकर ₹ 1200 में बेचा। उसका प्रतिशत लाभ ज्ञात कीजिए

- (A) 20% (B) 25%
(C) 30% (D) $33\frac{1}{3}\%$

60. निम्नांकित ग्राफ में से वर्ग ज्ञात कीजिए, जिसमें विद्यार्थियों की संख्या किसी दूसरे से आधी है



- (A) A (B) B
(C) C (D) D

55. The average of four numbers is 30. If the sum of the first three numbers is 85, then the fourth number is

- (A) 30 (B) 35
(C) 45 (D) 55

56. A boy slept at 9:45 pm and woke up at 5:30 the next morning. How long did he sleep?

- (A) 4 hours 15 min (B) 7 hours 15 min
(C) 7 hours 45 min (D) 8 hours 15 min

57. Three bells rang together at 8:30 in the morning. If they ring repeatedly after every 4, 5 and 6 minutes, at what time will they ring together again?

- (A) 8:45 am (B) 9:30 am
(C) 9:45 am (D) 10:15 am

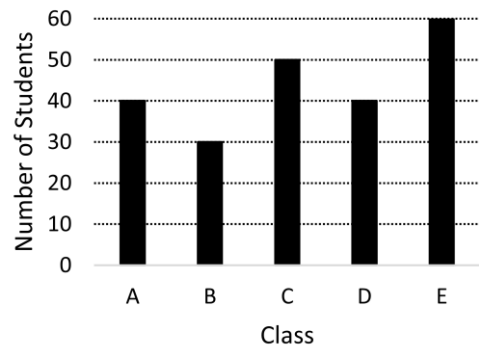
58. Some year it was Monday on the first of April. What day will 18th April be in the same year?

- (A) Thursday (B) Friday
(C) Saturday (D) Wednesday

59. A person bought a radio for ₹ 900 and sold it for ₹ 1200. Find his percentage profit

- (A) 20% (B) 25%
(C) 30% (D) $33\frac{1}{3}\%$

60. Find the class in the following graph in which the number of students is half that of the other



- (A) A (B) B
(C) C (D) D





खण्ड III (SECTION III)

भाषा परीक्षण (LANGUAGE TEST)

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

अनुच्छेद-1

भारतवर्ष ने यूनानियों से भी बहुत कुछ सीखा। यूनानी मूर्तियाँ गढ़ने के लिए प्रसिद्ध थे। बौद्ध भी अच्छे मूर्तिकार थे। जिस शैली यानी तरीके से यूनानी मूर्तियाँ बनाते थे, उसी शैली में वे भी मूर्तियाँ बनाने लगे। मूर्तियाँ बनाने की इस शैली को 'गांधार शैली' कहते हैं। गांधार उस स्थान का नाम है, जहाँ ये यूनानी राजा राज्य करते थे। आजकल इसे कन्दहार कहते हैं, जो अफगानिस्तान में है। गांधार शैली में महात्मा बुद्ध की अनेक सुन्दर मूर्तियाँ मिलती हैं।

61. यूनानी क्यों प्रसिद्ध थे?

- (A) अपनी वीरता के लिए
- (B) मूर्तियाँ गढ़ने के लिए
- (C) अपनी उन्नत संस्कृति के लिए
- (D) अपनी उदारता के लिए

62. गांधार शैली किसे कहते हैं?

- (A) मूर्ति गढ़ने की बौद्धों द्वारा अपनायी गयी यूनानी शैली को
- (B) मूर्ति गढ़ने की प्राचीन भारतीय शैली को
- (C) मुगलकालीन मूर्ति कला को
- (D) यूरोपीय मूर्ति कला को

63. गांधार किसका नाम है?

- (A) एक राजा का
- (B) एक ऐतिहासिक कलाकार का
- (C) उस स्थान का नाम जहाँ यूनानी राजा राज्य करते थे
- (D) उस व्यक्ति का नाम जिसने इस शैली को जन्म दिया

64. गांधार को अब क्या कहते हैं?

- (A) पेशावर
- (B) काबुल
- (C) कन्दहार
- (D) कर्बला

Passage-1

India also learned a lot from the Greeks. The Greeks were famous for sculpting statues. Buddhists were also good sculptors. They also started making statues in the same style in which the Greeks used to make statues. This style of making idols is called 'Gandhara style'. Gandhara is the name of the place where these Greek kings ruled. Nowadays it is called Kandahar, which is in Afghanistan. Many beautiful statues of Mahatma Buddha are found in Gandhara style.

61. Why were the Greeks famous?

- (A) For his bravery
- (B) To sculpt statues
- (C) For its advanced culture
- (D) For his generosity

62. What is called Gandhara style?

- (A) The Greek style of sculpture adopted by the Buddhists
- (B) Ancient Indian style of sculpture making
- (C) Mughal period sculpture art
- (D) European sculpture

63. Whose name is Gandhara?

- (A) Of a king
- (B) Of a historical artist
- (C) Name of the place where Greek kings ruled
- (D) Name of the person who gave birth to this style

64. What is Gandhara called now?

- (A) Peshawar
- (B) Kabul
- (C) Kandahar
- (D) Karbala





65. गांधार शैली में किनकी अनेक सुन्दर मूर्तियाँ मिलती हैं?

- (A) महात्मा बुद्ध की
- (B) अकबर की
- (C) ईसामसीह की
- (D) मोहम्मद साहेब की

अनुच्छेद-2

कहा जाता है कि मनुष्य युग के अनुसार बदलता है किन्तु कुछ ऐसे भी मनुष्य होते हैं जो युग को बदल देते हैं। महात्मा गाँधी ऐसे ही महान् पुरुष थे। उन्होंने विश्व के समक्ष यह सिद्ध कर दिखाया कि अस्त्र-शस्त्र की अपनी सीमाएँ हैं और सत्य-अहिंसा में उनसे कहीं अधिक शक्ति है। महात्मा गाँधी एक राजनीति नेता ही नहीं, धार्मिक नेता भी थे। पर, उनका धर्म का मार्ग थोड़ा भिन्न था। गाँधीजी के हृदय में सभी धर्मों के प्रति आदर-भाव था।

हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई सभी उनके लिए समान थे। वे आजीवन इसी मार्ग पर चलते रहे। यह कैसी विडंबना है कि आजीवन हिंसा के विरुद्ध संघर्ष करने वाले की जीवनलीला हिंसा से समाप्त हुई।

66. महात्मा गाँधी महान् पुरुष क्यों थे?

- (A) उन्होंने युग के अनुसार अपने को बदल लिया था
- (B) वे किसी एक धर्म के मानने वाले नहीं थे
- (C) वे राजनीतिक नेता के साथ-साथ धार्मिक नेता भी थे
- (D) उन्होंने युग को ही बदल दिया था

67. महात्मा गाँधी के धर्म का मार्ग किस प्रकार थोड़ा भिन्न था?

- (A) वे हिन्दू धर्म के कट्टर समर्थक नहीं थे
- (B) वे किसी एक धर्म के मानने वाले नहीं थे
- (C) वे धार्मिक नेता के साथ-साथ राजनीतिक नेता भी थे
- (D) उनके हृदय में सभी धर्मों के प्रति समान, आदर-भाव था

65. Whose many beautiful statues are found in Gandhara style?

- (A) Mahatma Buddha
- (B) Akbar
- (C) Jesus Christ
- (D) Mohammad Saheb

Passage-2

It is said that man changes according to the era but there are some people who change the era. Mahatma Gandhi was such a great man. He proved to the world that weapons have their limits and truth and non-violence have more power than them. Mahatma Gandhi was not only a political leader but also a religious leader. But, his path of religion was slightly different. Gandhiji had respect for all religions in his heart.

Hindus, Muslims, Sikhs, Christians all were equal for him. He continued on this path throughout his life. What an irony it is that the life of someone who fought against violence all his life ended with violence.

66. Why was Mahatma Gandhi a great man?

- (A) He changed himself according to the era
- (B) He was not a follower of any one religion.
- (C) He was a political leader as well as a religious leader.
- (D) He changed the era itself

67. How was Mahatma Gandhi's path of religion slightly different?

- (A) He was not a staunch supporter of Hindu religion
- (B) He was not a follower of any one religion.
- (C) He was a religious leader as well as a political leader.
- (D) He had equal respect for all religions in his heart.





68. गाँधी के लिए हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई सभी बराबर थे। इसका अर्थ है कि

- (A) उनके मन में धर्म के प्रति कोई आदर न था
- (B) वे धार्मिक मतभेदों की उपेक्षा करते थे
- (C) उनके मन में सभी धर्मों के प्रति समान आदर-भाव था
- (D) कोई भी दो धर्म समान नहीं है

69. गाँधीजी के धार्मिक विश्वास में कौन-सी बात नहीं थी?

- (A) सभी धर्मों के प्रति आदर-भाव
- (B) किसी एक धर्म की श्रेष्ठता
- (C) सब धर्मों की समानता
- (D) सभी धर्मों का मेल-मिलाप

70. महात्मा गाँधी ने क्या सिद्ध कर दिखाया?

- (A) अस्त्र-शस्त्र से सत्य और अहिंसा बलवान है
- (B) सत्य और अहिंसा से अस्त्र-शस्त्र अधिक बलवान है
- (C) राजनीति से धर्म अधिक बलवान है
- (D) धर्म से राजनीति अधिक बलवान है

अनुच्छेद-3

सिंद्रेला भागकर बगीचे में गई और अपनी देवी माँ के लिए एक सबसे अच्छा कद्दू ले आई। वह हैरान थी कि इससे उसे बॉल में जाने की मदद कैसे मिलेगी।

देवी माँ ने कद्दू का भीतरी भाग खुरच कर निकाल दिया और अब केवल उसका छिलका ही बच गया। उसके बाद उसने उसे अपनी जादू की छड़ से छुआ, तो कद्दू सोने का चमकता रथ बन गया।

उसके बाद उसने चूहेदानी में देखा जहाँ छह जिंदा चूहे थे। ज्यों ही उसने उन चूहों को जादू की छड़ से छुआ, वे छह सुन्दर घोड़ों में बदल गए। इन बहुत ही सुन्दर भूरे चितकबरे घोड़ों से एक रथ तैयार हो गया।

71. सिंद्रेला बॉल में जाना चाहती थी-इसका अर्थ है वह

- (A) बाजार जाकर बॉल खरीदना चाहती थी
- (B) दूसरे को चिढ़ाकर मस्ती करना चाहती थी
- (C) नाच पार्टी में जाना चाहती थी
- (D) उस बॉल को उठाना चाहती थी जिसे कुछ शैतान बच्चों ने बगीचे में फेंक दिया था

68. For Gandhi, Hindus, Muslims, Sikhs and Christians were all equal. This means that

- (A) He had no respect for religion.
- (B) They ignored religious differences
- (C) He had equal respect for all religions.
- (D) No two religions are the same

69. Which thing was not there in Gandhiji's religious beliefs?

- (A) Respect for all religions
- (B) Superiority of any one religion
- (C) Equality of all religions
- (D) Reconciliation of all religions

70. What did Mahatma Gandhi prove?

- (A) Truth and non-violence are stronger than weapons.
- (B) Weapons are more powerful than truth and non-violence
- (C) Religion is stronger than politics
- (D) Politics is stronger than religion

Passage-3

Cinderella ran to the garden and brought the best pumpkin for her godmother. She wondered how this would help her go to the ball.

Mother Goddess scraped out the inside of the pumpkin and now only its peel was left. After he touched it with his magic rod, the pumpkin became a shining golden chariot.

After that he looked into the mousetrap where there were six live mice. As soon as he touched those rats with his magic rod, they transformed into six beautiful horses. A chariot was prepared with these very beautiful brown spotted horses.

71. Cinderella wanted to go to the ball – it means she

- (A) Wanted to go to the market and buy a ball
- (B) Wanted to have fun by teasing others
- (C) wanted to go to the dance party
- (D) wanted to pick up the ball which some devil children had thrown in the garden





72. देवी माँ थी

- (A) सिंड्रेला की देखभाल के लिए रखी एक आया
- (B) एक धनी और दयालु महिला जिसने सिंड्रेला को गोद लिया था
- (C) जादुई शक्ति वाली परी
- (D) सिंड्रेला की सौतेली माँ

73. देवी माँ ने सिंड्रेला से एक अच्छा बड़ा कद्दू मँगवाया, क्योंकि

- (A) वह उसे कद्दू से बना सुन्दर व्यंजन पकाना सिखना चाहती थी
- (B) वह उसे अपनी जादुई शक्ति से रथ में बदल देना चाहती थी
- (C) वह सिंड्रेला को उसकी दयालुता के लिए भेंट देना चाहती थी
- (D) वह इसे बाजार में बेचकर सिंड्रेला को रुपये देना चाहती थी

74. देवी माँ ने जादू की छड़ी से सिंड्रेला के लिए एक सुन्दर रथ बना दिया, ताकि

- (A) सिंड्रेला राजकुमारी सी बनकर पार्टी में जा सके
- (B) वह उसमें सैर-सपाटा कर सके
- (C) लोग उसका मजाक उड़ाएँ
- (D) सिंड्रेला को फिर कभी पैदल न चलना पड़े

75. देवी माँ ने कद्दू का भीतरी भाग खुरचकर निकाल दिया-इसका अर्थ है

- (A) उसने कद्दू का छिलका उतार दिया
- (B) कद्दू के छोटे टुकड़े कर दिए
- (C) कद्दू को पका लिया
- (D) कद्दू का गूदा निकाल दिया और बाहरी भाग वैसा ही बना रहा

72. Mother Goddess was

- (A) A maid hired to take care of Cinderella
- (B) A rich and kind woman who adopted Cinderella
- (C) Fairy with magical power
- (D) Cinderella's stepmother

73. Mother Goddess asked Cinderella to get a nice big pumpkin, because

- (A) She wanted to teach him how to cook beautiful dishes made from pumpkin.
- (B) She wanted to transform it into a chariot with her magical power.
- (C) She wanted to give a gift to Cinderella for her kindness.
- (D) She wanted to give money to Cinderella by selling it in the market.

74. Mother Goddess made a beautiful chariot for Cinderella with her magic wand, so that

- (A) Cinderella could go to the party dressed up as a princess.
- (B) He can take a walk in it
- (C) People make fun of him
- (D) Cinderella may never have to walk again

75. Mother Goddess scraped out the inside of the pumpkin - its meaning

- (A) He peeled the pumpkin
- (B) Cut the pumpkin into small pieces
- (C) cooked the pumpkin
- (D) The pulp of the pumpkin was removed and the outer part remained the same.

All Rounder BSS

+91 76108 79108





अनुच्छेद-4

साँप रेंगने वाले कहे जाने वाले प्राणियों की श्रेणी में आते हैं। इस समूह में मगरमच्छ, छिपकलियाँ और कछुओं को भी शामिल किया जाता है। साँप वनों, मरुस्थलों और झीलों आदि सभी जगह पाए जाते हैं। वे साल भर बर्फ से ढके रहने वाले स्थानों में जीवित नहीं रह सकते हैं। साँपों की दृष्टि बहुत कमजोर होती है। क्षति से बचने और भोजन पाने के लिए वे अन्य इंद्रियों का उपयोग करते हैं। कुछ साँप अपनी नाक से सूंघते हैं पर अधिकतर वे जीभ से सूंघते हैं। साँप का शरीर कोशिकाओं की परतों से बनी शल्कों से ढका रहता है। वर्ष में कई बार साँप अपनी मृत चमड़ी की बाहरी परत छोड़ देता है। उसके नीचे की कोशिकाएँ तुरन्त बाहरी परत का निर्माण कर देती हैं, जो साँप की सुरक्षा करती है।

76. साँपों को कहा जाता है।

- | | |
|-----------------|----------|
| (A) छिपकली | (B) शल्क |
| (C) रेंगने वाला | (D) कछुआ |

77. साँप कहाँ जीवित नहीं रह सकते हैं?

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (A) बर्फ से जमे स्थानों | (B) मरुस्थलों |
| (C) वनों | (D) झीलों |

78. साँपों का/की कमजोर होता/होती है।

- | | |
|-------------------|------------|
| (A) सूँघने का बोध | (B) सुनना |
| (C) स्पर्श-बोध | (D) दृष्टि |

79. साँप को चोट लगने से बचाता/बचाती है।

- | | |
|---------------|----------|
| (A) जीभ | (B) शल्क |
| (C) मृत चमड़ी | (D) नाक |

80. 'जीवित रहना' शब्द का अभिप्राय है।

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) जीना | (B) चलना |
| (C) पलायन करना | (D) सम्बन्धित होना |

Passage-4

Snakes come in the category of creatures called reptiles. Crocodiles, lizards and turtles are also included in this group. Snakes are found everywhere in forests, deserts and lakes etc. They cannot survive in places covered with snow throughout the year. Snakes have very weak eyesight. They use other senses to avoid harm and find food. Some snakes smell with their nose but mostly they smell with their tongue. The snake's body is covered with scales made of layers of cells. Several times a year the snake sheds its outer layer of dead skin. The cells below it immediately forms an outer layer, which protects the snake.

76. Snakes are called.

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Lizard | (B) Scale |
| (C) Reptile | (D) Tortoise |

77. Where can snakes not survive?

- | | |
|-------------------|-------------|
| (A) Frozen places | (B) Deserts |
| (C) Forests | (D) Lakes |

78. Snakes are weak.

- | | |
|--------------------|-------------|
| (A) Sense of smell | (B) Hearing |
| (C) Sense of touch | (D) Sight |

79. Prevents the snake from getting hurt.

- | | |
|---------------|-----------|
| (A) Tongue | (B) Scale |
| (C) Dead skin | (D) Nose |

80. What is the meaning of the word 'to survive'?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) live | (B) walk |
| (C) To migrate | (D) To be related |

All Rounder BSS
+91 76108 79108



Answer Key

2024

ALL ROUNDER BSS



Live MODEL PAPER - 3

Mental Ability		Mental Ability		Maths		English/ Hindi	
1	D	21	C	41	D	61	B
2	A	22	D	42	D	62	A
3	D	23	C	43	B	63	C
4	B	24	A	44	A	64	D
5	B	25	A	45	A	65	A
6	B	26	D	46	B	66	D
7	C	27	D	47	C	67	D
8	C	28	C	48	A	68	C
9	A	29	B	49	D	69	B
10	B	30	D	50	D	70	A
11	A	31	A	51	C	71	C
12	C	32	D	52	C	72	C
13	D	33	D	53	D	73	B
14	B	34	C	54	B	74	A
15	D	35	B	55	B	75	D
16	C	36	B	56	C	76	C
17	A	37	A	57	B	77	A
18	B	38	C	58	A	78	D
19	D	39	B	59	D	79	B
20	B	40	D	60	B	80	A

Contact: +91 76108 79108 | +91 6376 86 0614

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



नवोदय विद्यालय 2024

सारथी (Saarathi) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 20 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 6th

Price
₹2999/-

Duration
14 Months

+91 76108 79108



English
& हिंदी

Medium

APPROVED

सारथी बैच

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 20 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में गणित की एक किताब, 2 मॉडल पेपर, 2 OMR शीट और एक पेन आपके घर फ्री में भेजा जाता है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW

नवोदय विद्यालय 2024

मारुती (Maruti) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 9th

Price
₹4999/-

Duration
14 Months

+91 76108 79108



English
& हिंदी

Medium

APPROVED

मारुती बैच

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 9 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



सैनिक स्कूल 2024 योद्धा (Yodha) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 6th

Price
₹8999/-
Duration
14 Months

English
& हिंदी



योद्धा बैच

- ➔ यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW

सैनिक स्कूल 2024 सिपाही (SIPAH) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 9th

Price
₹12999/-
Duration
14 Months

English
& हिंदी



सिपाही बैच

- ➔ यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 9 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



नवोदय Class 6
50 Model Paper
LIVE Series
Price ₹2999
₹1299
Duration TTH EXAM
English & Hindi Medium
4000+ Questions 7610879108

50 मॉडल पेपर सीरीज



- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 70 महीने या परीक्षा होने तक है।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए 50 मॉडल पेपर की PDF फाइल दी गयी है।
- ➔ यह कोर्स हिंदी माध्यम and English Medium के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर की उत्तर कुंजी भी दी गयी है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Mock टेस्ट दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Live विडियो सलूशन भी दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



नवोदय Class 6
Crash Course
New BATCH
Price ₹2999
₹899
Duration TTH EXAM
English & Hindi Medium
Complete ReVision 7610879108

Saarthi Crash Course



- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।
- ➔ यह कोर्स एक Revision कोर्स है।



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



नवोदय विद्यालय OMR

उत्तर पत्रिका / ANSWER SHEET

कक्षा 6 और कक्षा 9 के लिए OMR शीट मंगवाइये

+91 76108 79108

नवोदय विद्यालय OMR शीट



- ➔ आप घर बैठे नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- ➔ आप चाहें तो 1, 5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- ➔ नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता है।
- ➔ चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिल्कुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- ➔ हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही है जैसी नवोदय विद्यालय की परीक्षा में दी जाती है।



ORDER NOW

सैनिक स्कूल OMR

उत्तर पत्रिका / ANSWER SHEET

कक्षा 6 के लिए OMR शीट मंगवाइये

+91 76108 79108

सैनिक स्कूल OMR शीट



- ➔ आप घर बैठे सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- ➔ आप चाहें तो 1, 5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- ➔ सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता है।
- ➔ चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिल्कुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- ➔ हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही है जैसी सैनिक स्कूल की परीक्षा में दी जाती है।



ORDER NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें





ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>