जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा – कक्षा 6 – 2024

परीक्षण पुस्तिका

J20HIND

HINDI

परीक्षण पुस्तिका क्र.

2656991

परीक्षण पुस्तिका कोड

R

रोल नंबर

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घन्टे **अधिकतम अंक : 100**

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

1. आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक **16** पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी हैं। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, **1** से **80** संख्या तक, **80** प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
2. निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
3. प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमे से केवल **एक** उत्तर **सही** है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C हैं, तो C के अंतर्गत वृत्त हो ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया हैं।

Q.No.	Response
37	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। **पेंसिल का उपयोग वर्जित हैं।**
5. परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमे केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
6. **'दिव्यांग छात्रों' के लिए अतिरिक्त 30 मिनट दिए जाएँगे।**
7. प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनो खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
8. निम्न ब्यौरों के अनुसार **100** अंकों के **80** प्रश्न होंगे। निर्देश पढने के लिए **15** मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षा का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता परीक्षण	खण्ड I	1 – 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 – 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 – 80 = 20 प्रश्न	25
योग		**80**	**100**

9. सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
10. आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
11. **खण्ड I** में **10** भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
12. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नही हैं। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नही किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नही किया जाना चाहिए।
13. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नही किया जाना चाहिए। **कच्चे कार्य** के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या **16** का उपयोग करें।
14. प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
15. किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नही की जायेगी।

All Rounder BSS
+91 76100 79100

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA ENTRANCE EXAM – CLASS 6 – 2024

TEST BOOKLET | **Test Booklet No.** 2656991

J20ENGL

ENGLISH | **Test Booklet Code :** **R**

Roll Number

Name of the Candidate:

Signature of the Candidate:

Time : 2 Hours | **Maximum Marks: 100**

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. You are given a Test Booklet of **16** pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains **80** questions serially numbered from **1** to **80**. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are are **four** probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle C is given below.

Q.No.	Response
37	(A) (B) ● (D)

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. **Use of pencil is strictly prohibited.**
5. The test will be of two-hour duration from 11:30 a.m. to 01:30 p.m. and will have 3 sections with only objective type questions.
6. **Additional time of 30 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).**
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are **80** questions in all for **100** marks as per details below. **15** minutes additional time is allowed for reading the instructions.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	25
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	25
Total		**80**	**100**

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. **Section – I** has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number **16** of the Test Booklet for **rough work.**
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.

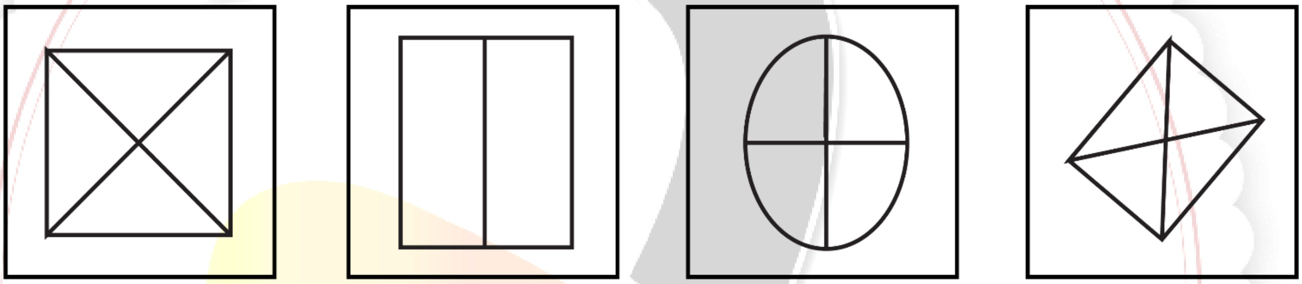
All Rounder BSS
+91 76108 79108

खण्ड I (SECTION – I)
मानसिक योग्यता परीक्षण (MENTAL ABILITY TEST)
भाग – I (PART – I)

निर्देश : प्रश्न संख्या **1** से **4** में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न हैं। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

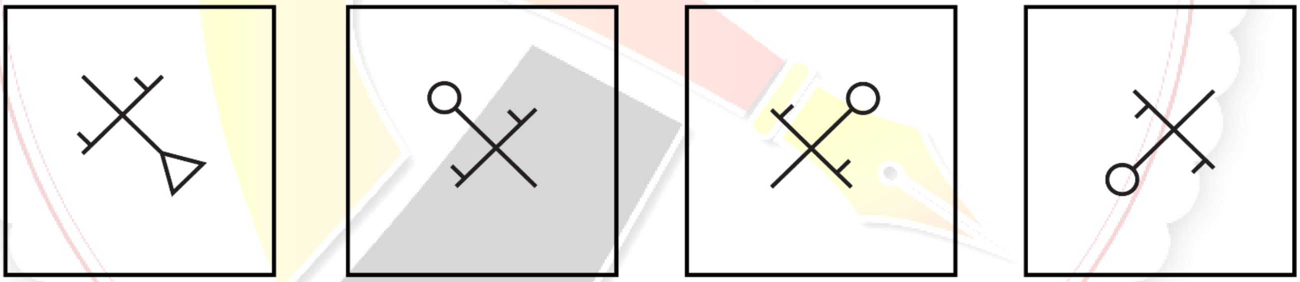
Directions: In Question Nos. **1** to **4**, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

1.



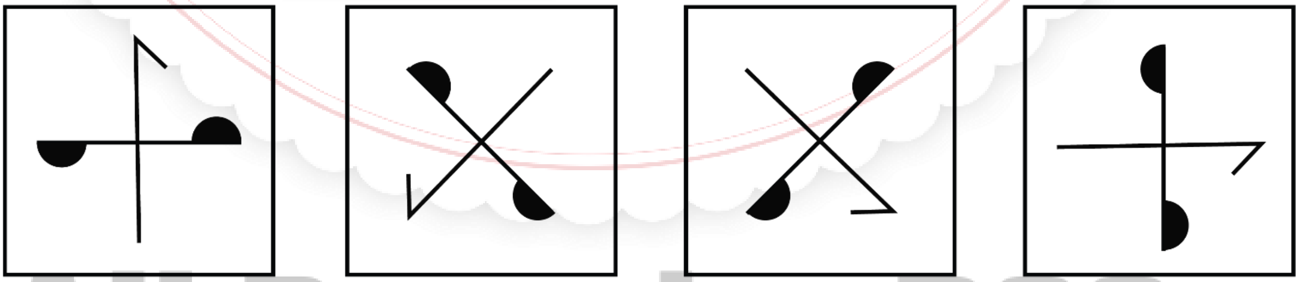
(a) (b) (c) (d)

2.



(a) (b) (c) (d)

3.



(a) (b) (c) (d)

4.

A5	B6	C8	D8
(a)	(b)	(c)	(d)

All Rounder BSS +91 7610879108

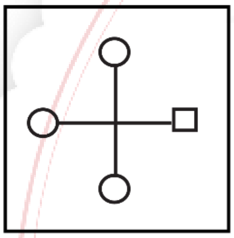
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – II (PART – II)

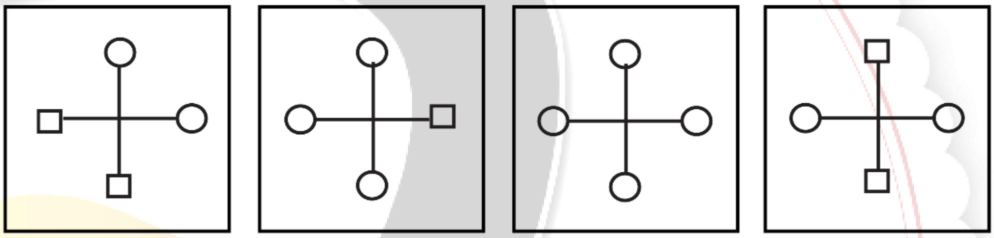
निर्देश : प्रश्न संख्या **5** से **8** में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **5** to **8**, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

5. **Problem Figure**

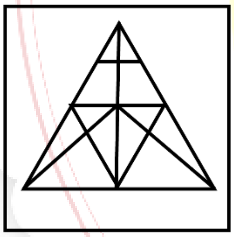


Answer Figures

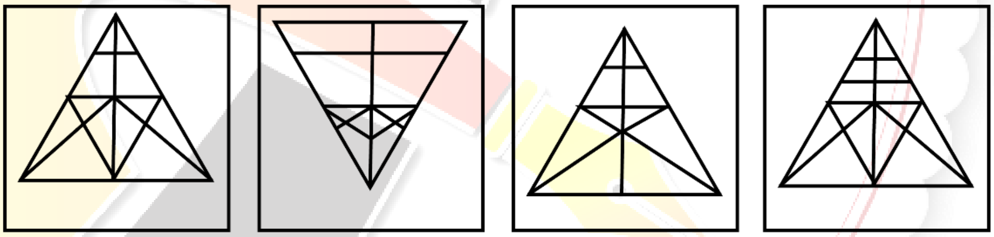


(a) (b) (c) (d)

6. **Problem Figure**

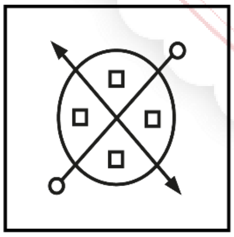


Answer Figures

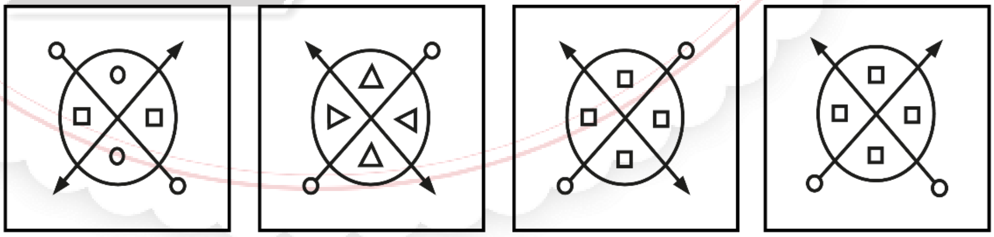


(a) (b) (c) (d)

7. **Problem Figure**



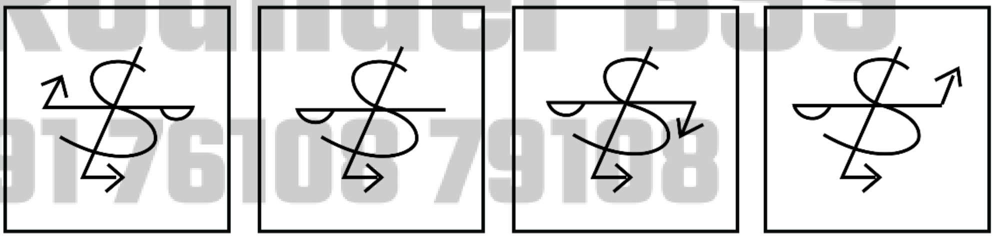
Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

8. **Problem Figure**

Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +91 7610879108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

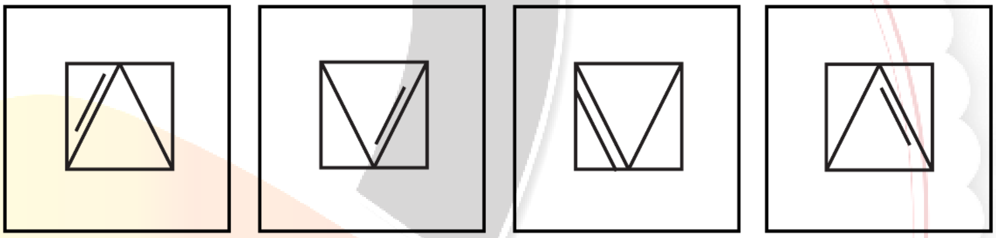
भाग – III (PART – III)

निर्देश : प्रश्न संख्या **9** से **12** में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाई ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको **बिना दिशा परिवर्तन** के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **9** to **12**, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction,** fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

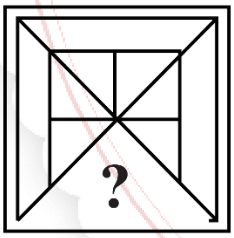
9. **Problem Figure**

Answer Figures

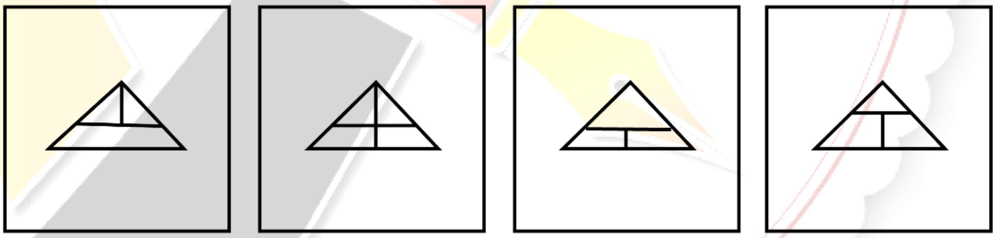


(a) (b) (c) (d)

10. **Problem Figure**



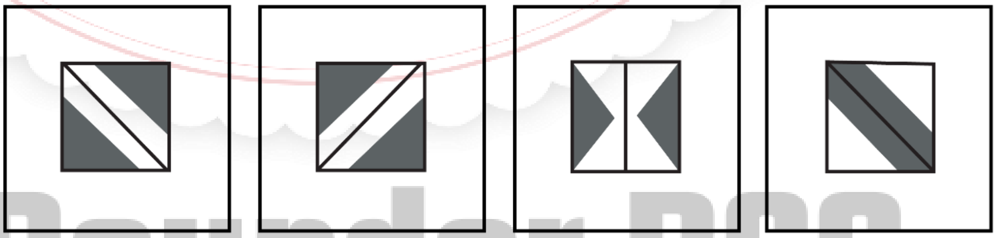
Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

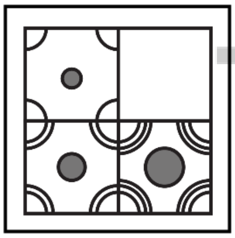
11. **Problem Figure**

Answer Figures

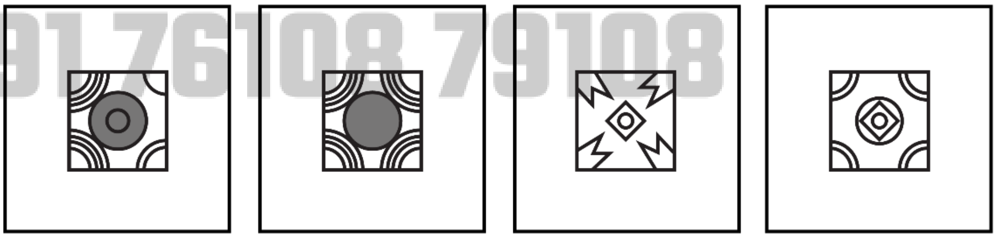


(a) (b) (c) (d)

12. **Problem Figure**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

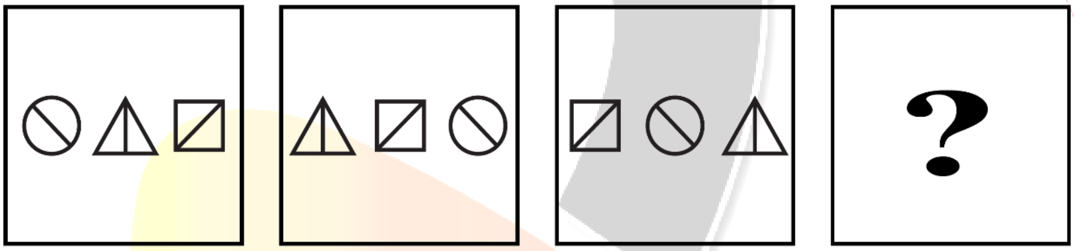
All Rounder BSS +91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – IV (PART – IV)

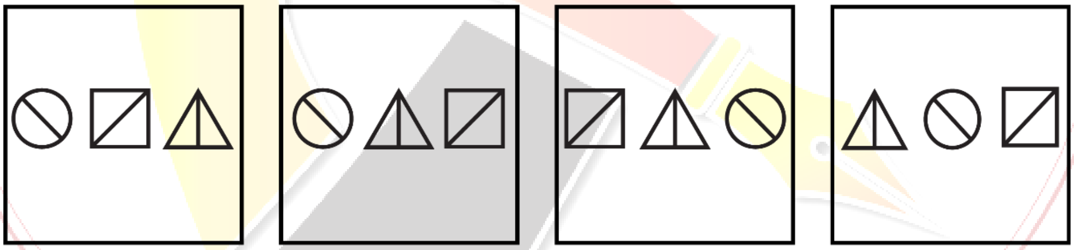
निर्देश : प्रश्न संख्या **13** से **16** में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया हैं। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रंखला) में हैं। श्रंखला को पूरा करने के लिए दाई ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **13** to **16**, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

13. **Problem Figures**

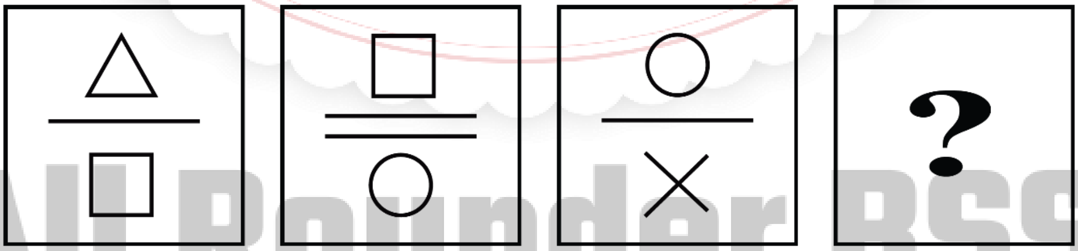


Answer Figures

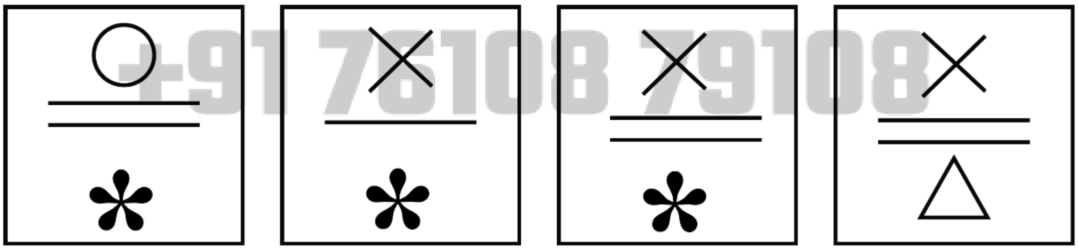


(a) (b) (c) (d)

14. **Problem Figures**



Answer Figures

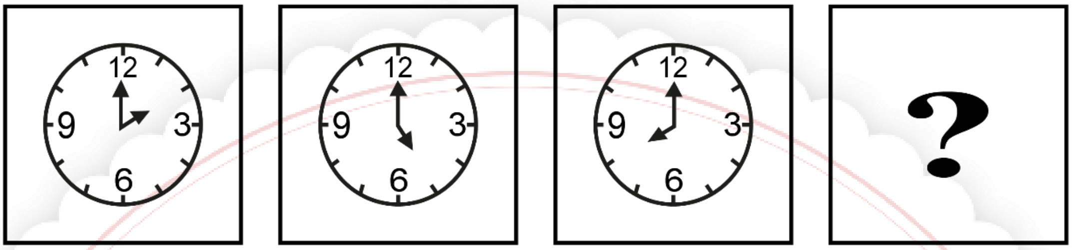


(a) (b) (c) (d)

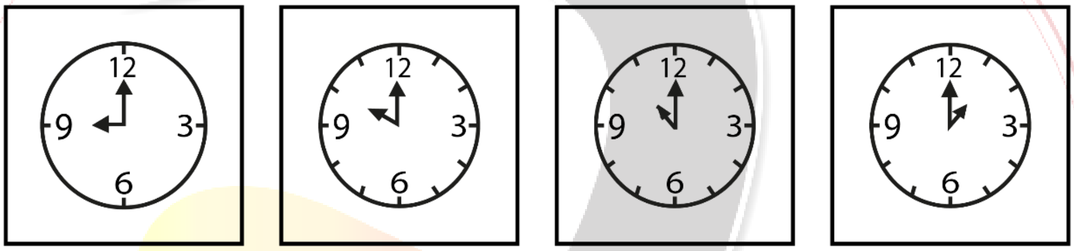
All Rounder BSS
+91 78108 79108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

15. **Problem Figures**

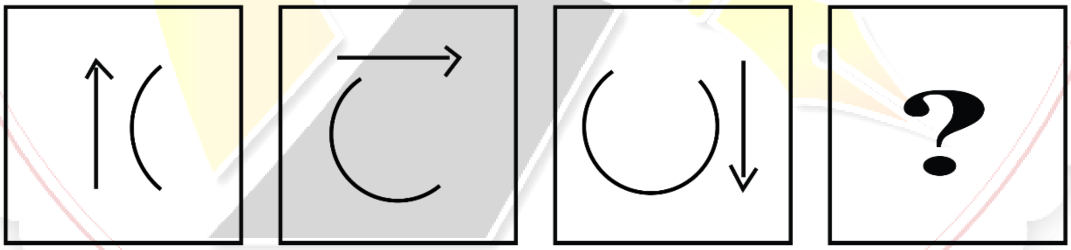


Answer Figures

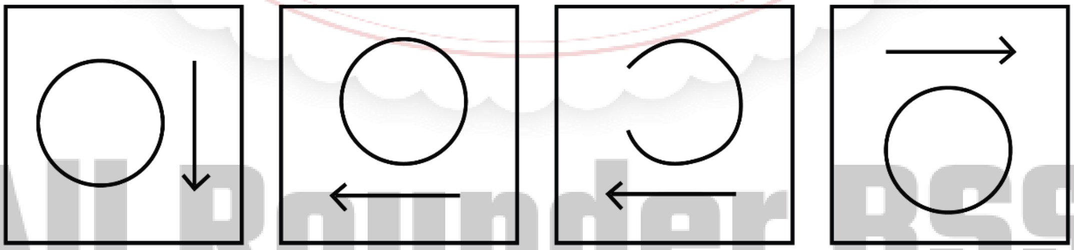


(a) (b) (c) (d)

16. **Problem Figures**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS
+91 76108 79108

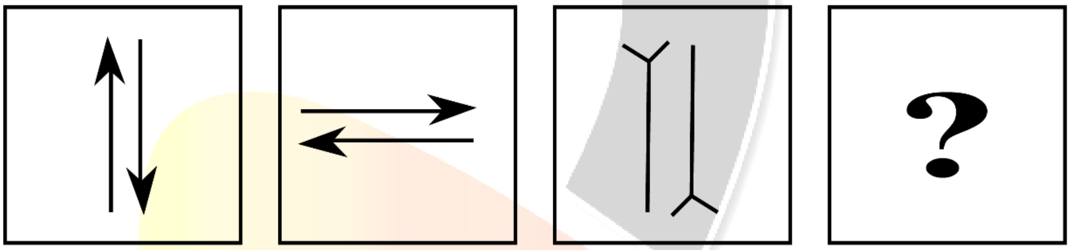
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – V (PART – V)

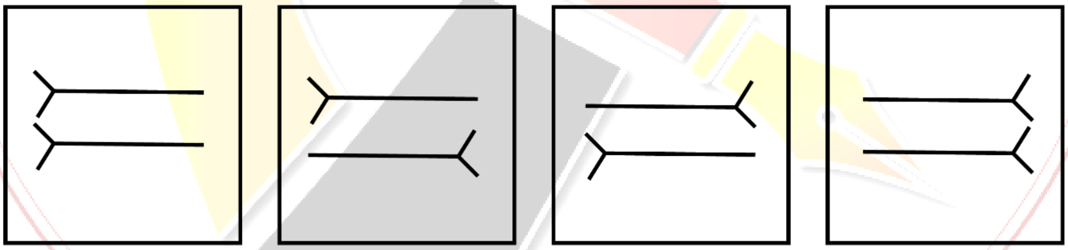
निर्देश : प्रश्न संख्या **17** से **20** में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध हैं। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **17** to **20**, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

17. **Problem Figures**

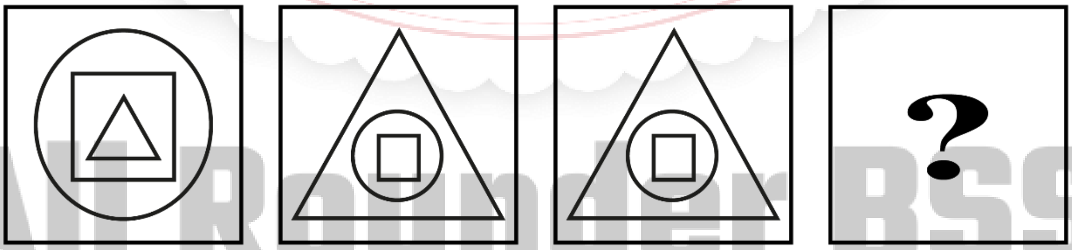


Answer Figures

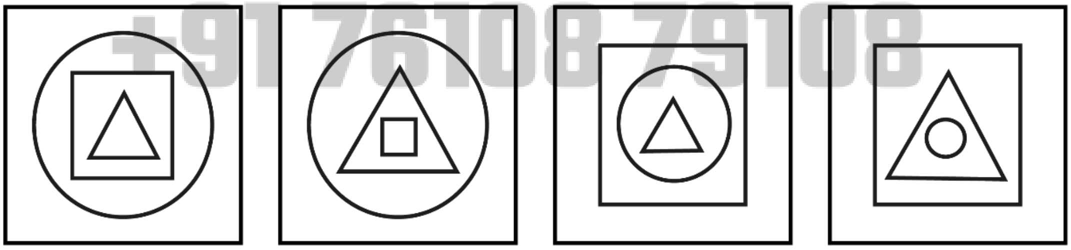


(a) (b) (c) (d)

18. **Problem Figures**



Answer Figures

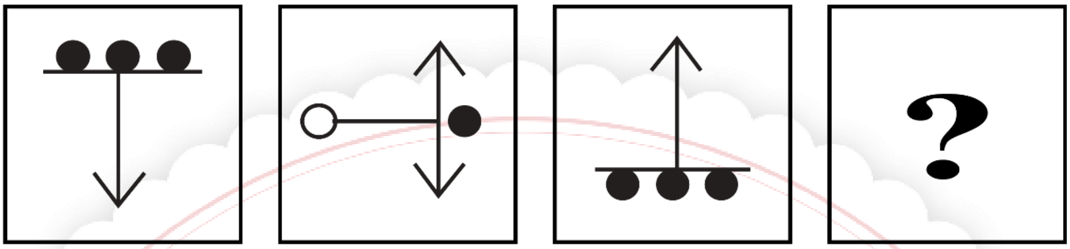


(a) (b) (c) (d)

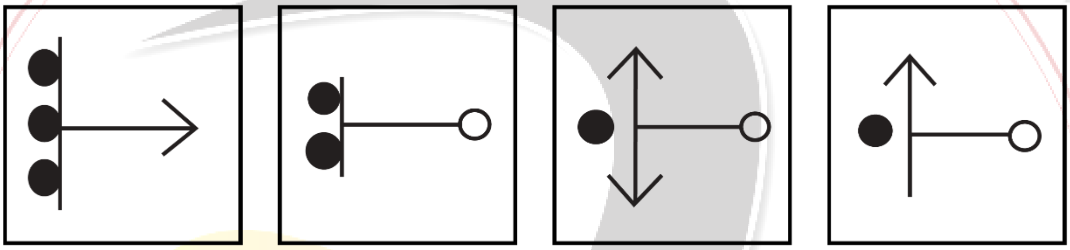
All Rounder BSS +91 76108 79108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

19. Problem Figures

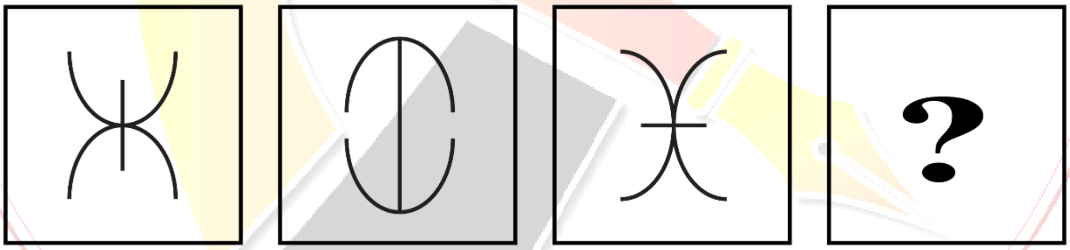


Answer Figures

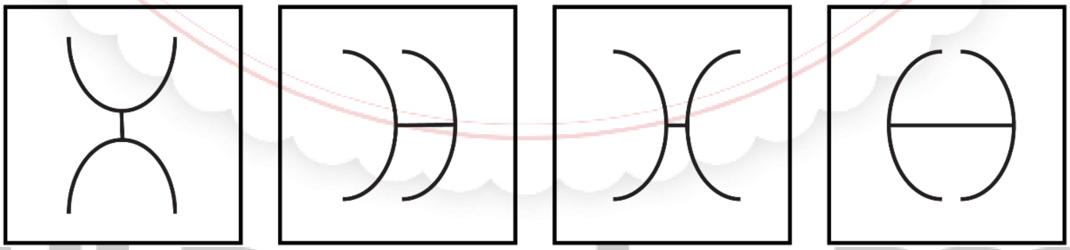


(a) (b) (c) (d)

20. Problem Figures



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS
+91 76108 79108

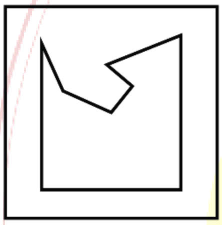
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – VI (PART – VI)

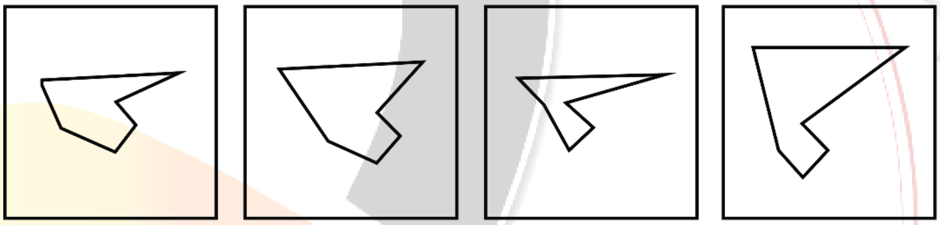
निर्देश : प्रश्न संख्या **21** से **24** में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक बाग़ को बाईं ओर दर्शाया गया हैं तथा दाई ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया हैं। दाई ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **21** to **24**, one part of **geometrical figure (Triangle, Square, Circle)** is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

21. **Problem Figure**

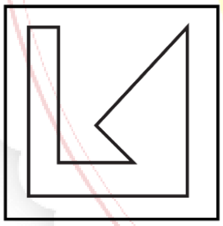


Answer Figures

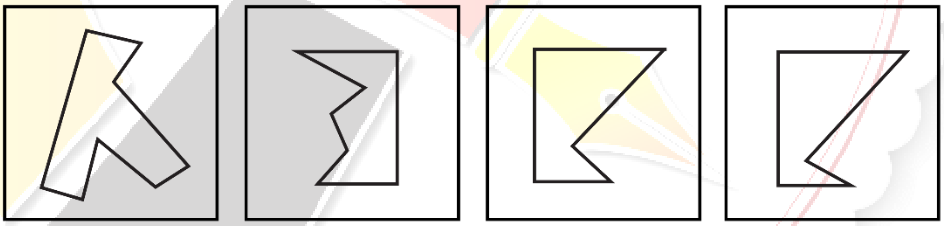


(a) (b) (c) (d)

22. **Problem Figure**

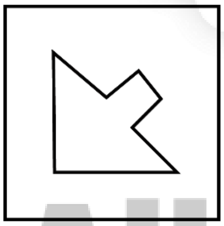


Answer Figures

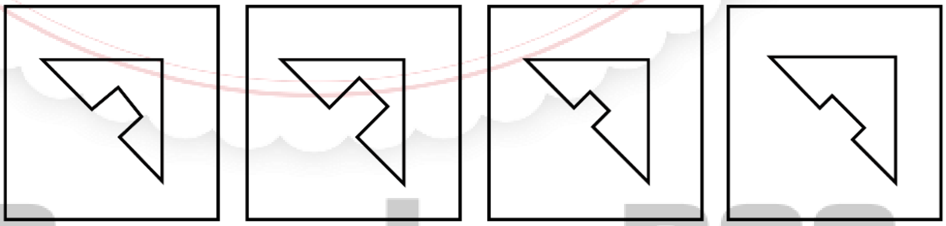


(a) (b) (c) (d)

23. **Problem Figure**

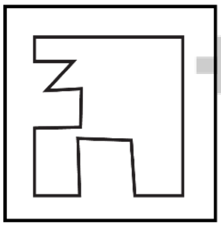


Answer Figures

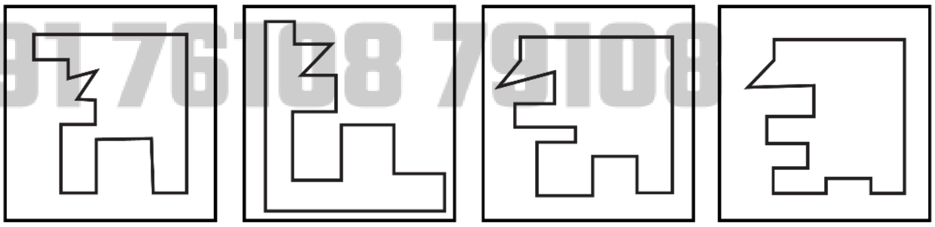


(a) (b) (c) (d)

24. **Problem Figure**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS
+91 7610879108

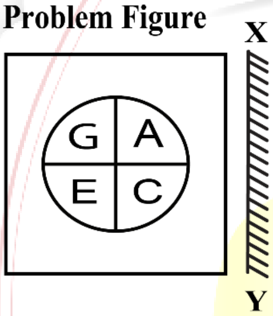
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – VII (PART – VII)

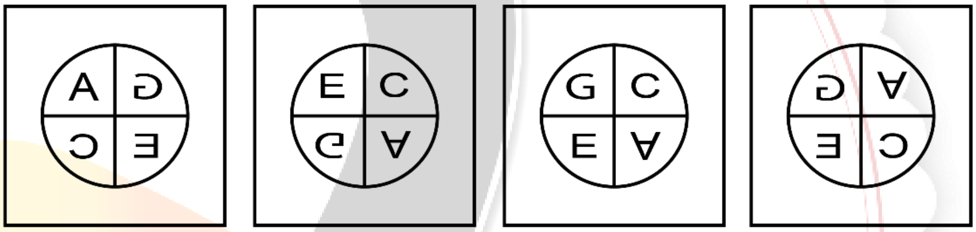
निर्देश : प्रश्न संख्या **25** से **28** में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **25** to **28**, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

25. **Problem Figure**

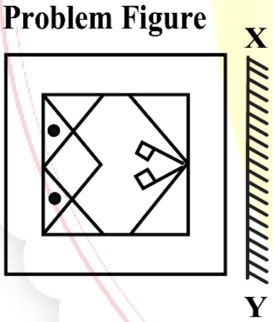


Answer Figures

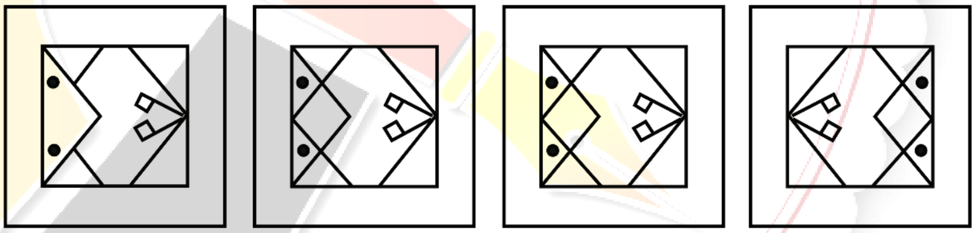


(a) (b) (c) (d)

26. **Problem Figure**

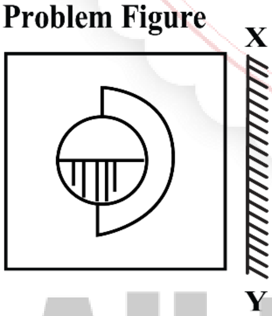


Answer Figures

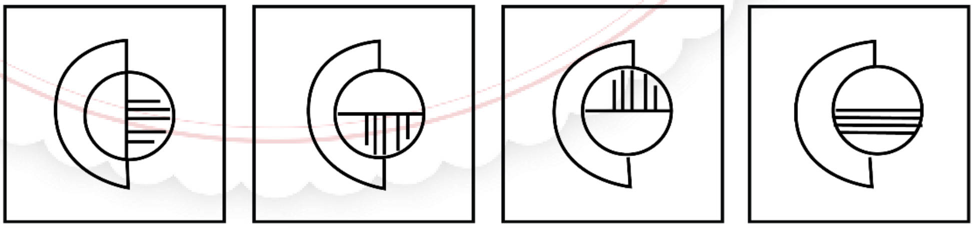


(a) (b) (c) (d)

27. **Problem Figure**

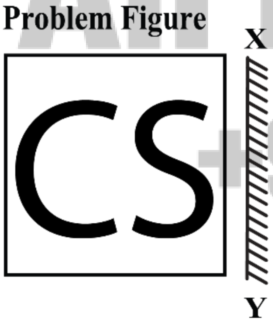


Answer Figures

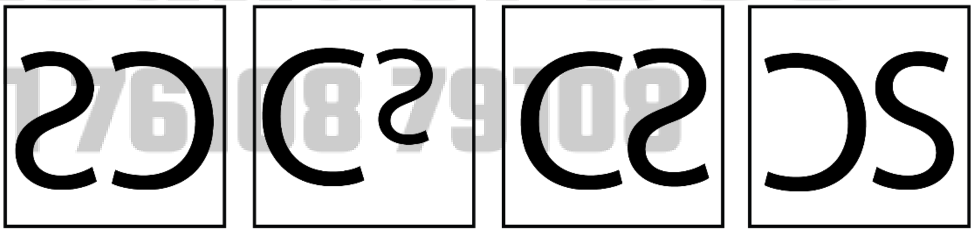


(a) (b) (c) (d)

28. **Problem Figure**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +917610879108

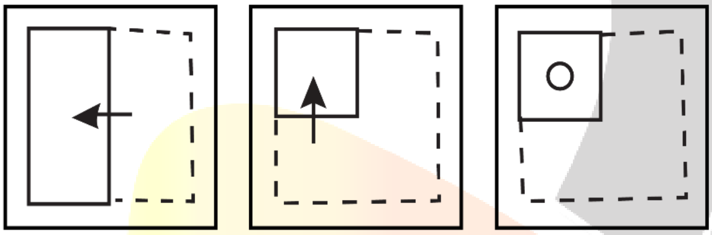
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – VIII (PART – VIII)

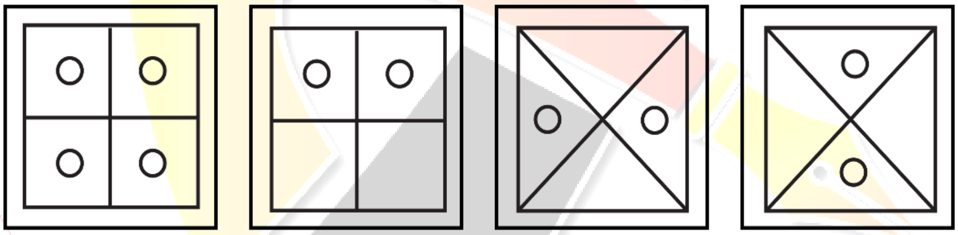
निर्देश : प्रश्न संख्या **29** से **32** में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज़ के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाई ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज़ के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **29** to **32**, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded).** Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

29. Problem Figures

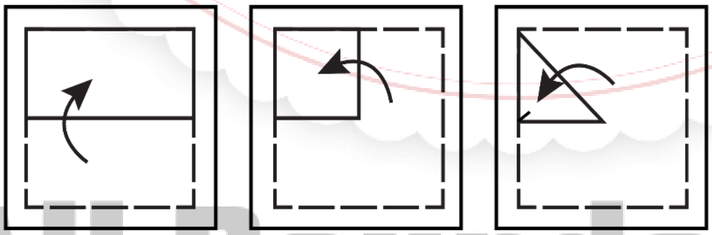


Answer Figures

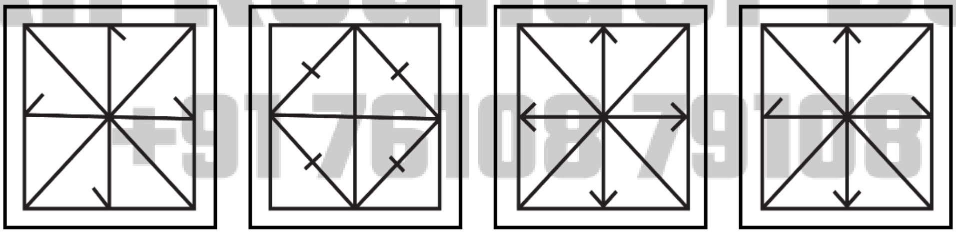


(a) (b) (c) (d)

30. Problem Figures



Answer Figures



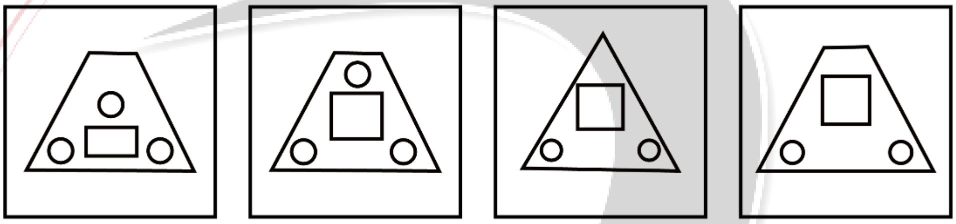
(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS +91 7610879108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

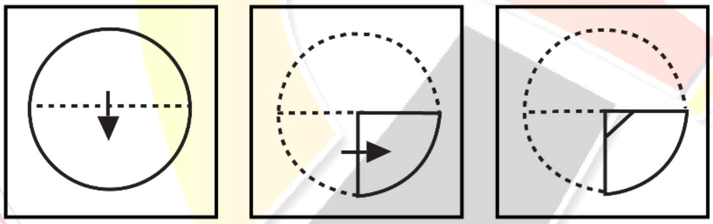
31. Problem Figures

Answer Figures

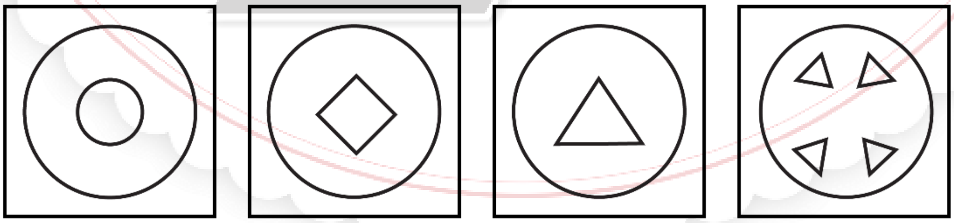


(a) (b) (c) (d)

32. Problem Figures



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

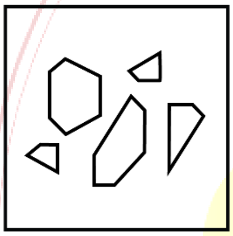
All Rounder BSS
+91 76108 79108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

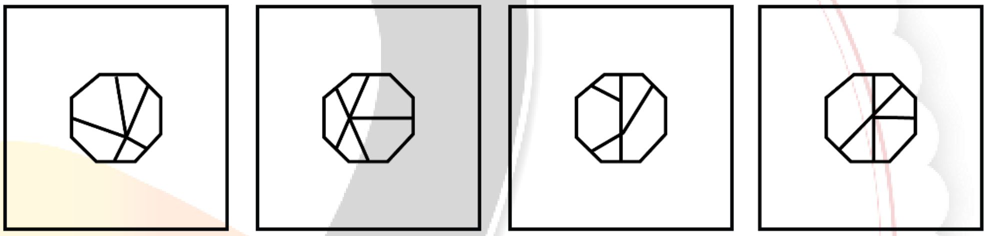
भाग – IX (PART – IX)

निर्देश : प्रश्न संख्या **33** से **36** में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाई ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **33** to **36**, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the **cut-out pieces** given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

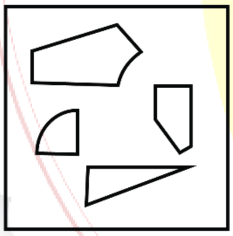
33. **Problem Figure** | **Answer Figures**

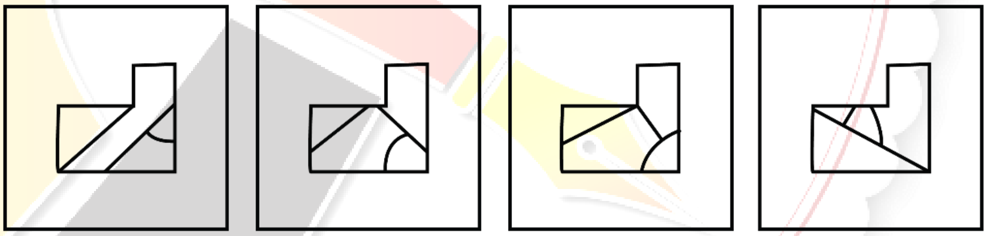




(a) (b) (c) (d)

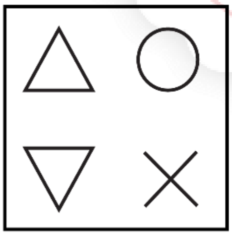
34. **Problem Figure** | **Answer Figures**

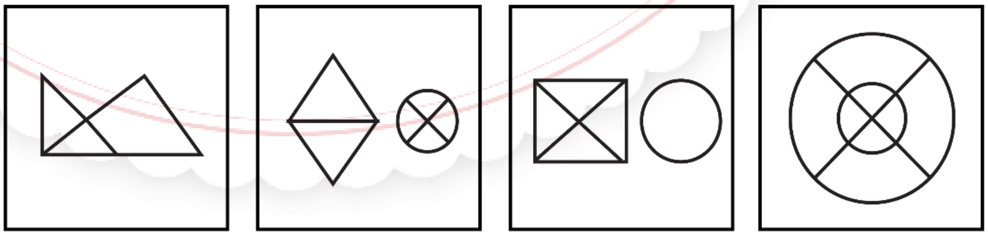




(a) (b) (c) (d)

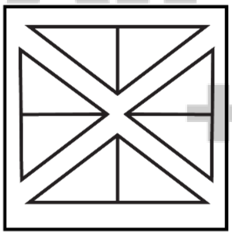
35. **Problem Figure** | **Answer Figures**

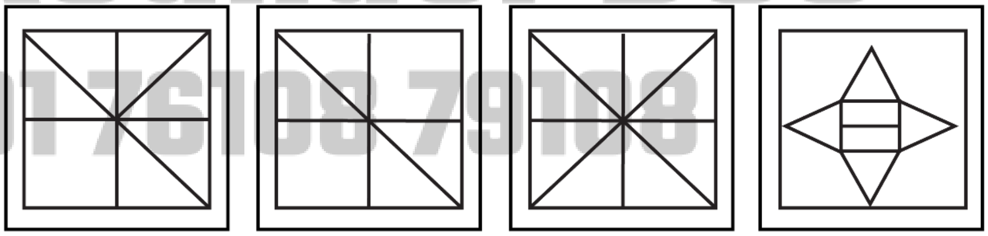




(a) (b) (c) (d)

36. **Problem Figure** | **Answer Figures**





(a) (b) (c) (d)

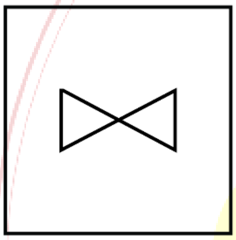
All Rounder BSS
+91 7610879108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

भाग – X (PART – X)

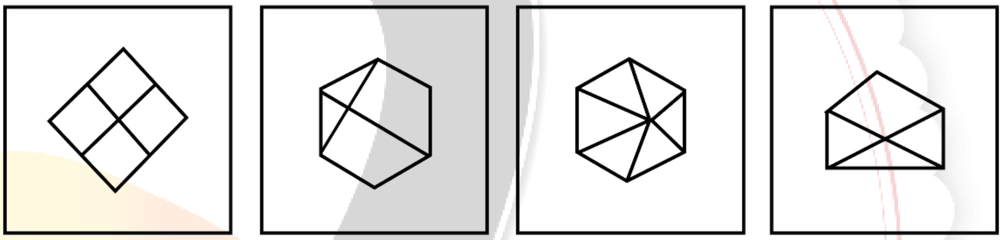
निर्देश : प्रश्न संख्या **37** से **40** में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाई ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमे समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित हैं। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. **37** to **40**, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded.** Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

37. **Problem Figure**



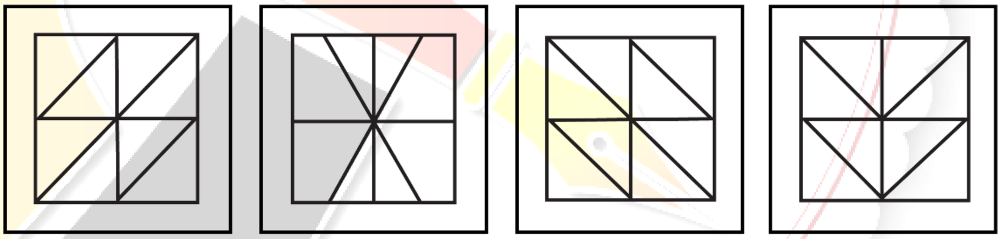
Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

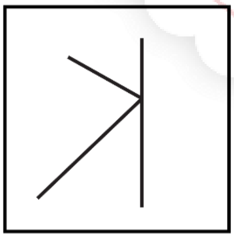
38. **Problem Figure**

Answer Figures

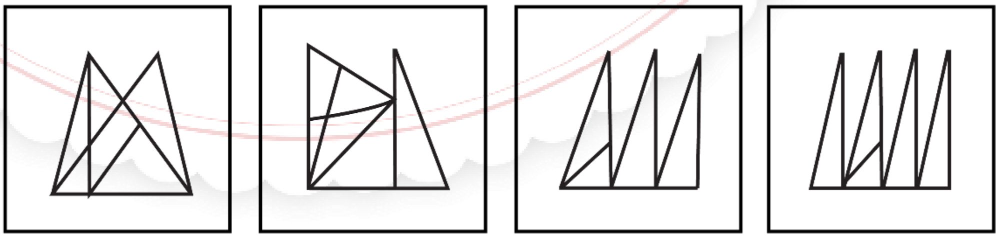


(a) (b) (c) (d)

39. **Problem Figure**

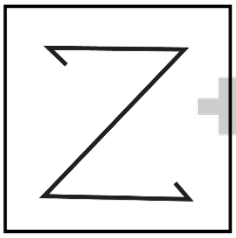


Answer Figures

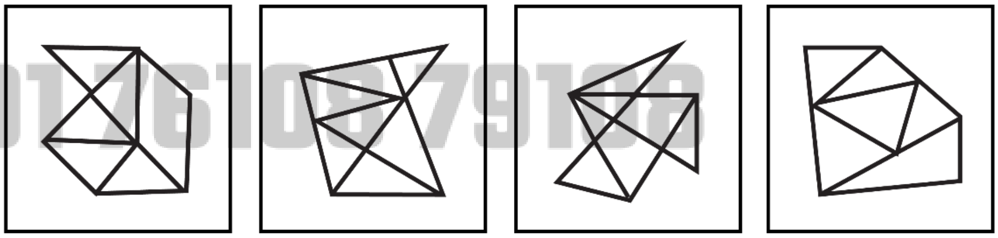


(a) (b) (c) (d)

40. **Problem Figure**



Answer Figures



(a) (b) (c) (d)

All Rounder BSS
+91 7610879108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

खण्ड II (SECTION II)

अंकगणित परीक्षण (ARITHMETIC TEST)

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया हैं। इनमे से केवल **एक** उत्तर ही **सही** हैं। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: For every question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

41. 476 × 198 × 359 × 242 का इकाई अंक क्या होगा?
(A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 7

41. What will be the unit digit of 476 × 198 × 359 × 242?
(A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 7

42. 50 तथा 90 के बीच सभी अभाज्य संख्याओं का योग कितना है?
(A) 485 (B) 568
(C) 722 (D) 635

42. What is the sum of all the prime numbers between 50 and 90?
(A) 485 (B) 568
(C) 722 (D) 635

43. सरल करें 3 × 7 + 4 – 6 ÷ 3 – 7 + 45 ÷ 5 × 4 + 49?
(A) 101 (B) 103
(C) 99 (D) 35

43. Simplify 3 × 7 + 4 – 6 ÷ 3 – 7 + 45 ÷ 5 × 4 + 49?
(A) 101 (B) 103
(C) 99 (D) 35

44. 3.6 मीटर 4.5 मीटर आकार के एक कमरे के फर्श के लिए आवश्यक 15 सेमी भुजा वाली वर्गाकार टाइलों की संख्या होगी?
(A) 720 (B) 360
(C) 10800 (D) 5400

44. The number of square tiles, of side 15 cm, required for flooring a room of size 3.6 m ×4.5 m, will be?
(A) 720 (B) 360
(C) 10800 (D) 5400

45. दो वर्गों का परिमाप 40 सेमी और 32 सेमी है, तीसरे वर्ग का परिमाप ज्ञात कीजिए जिसका क्षेत्रफल दोनों वर्गों के क्षेत्रफलों के अंतर के बराबर है?
(A) 24 (B) 26
(C) 25 (D) 28

45. The perimeter of two squares are 40 cm and 32 cm, Find the perimeter of a third square whose area is equal to the difference of the areas of the two squares?
(A) 24 (B) 26
(C) 25 (D) 28

46. वह कोण जो 360 से कम तथा 180 से अधिक हो, कहलाता है?
(A) प्रतिवर्ती कोण (B) सरल कोण
(C) न्यूनकोण (D) अधिक कोण

46. An angle which is less than 360 and more than 180 is called?
(A) reflex angle (B) Straight angle
(C) acute angle (D) Obtuse angle

All Rounder BSS +91 7610879108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

47. हल करें: $5\frac{1}{2}+4\frac{1}{2}+4\frac{1}{3}$?

(A) $14\frac{1}{3}$ (B) $5\frac{1}{3}$

(C) $13\frac{1}{3}$ (D) $\frac{7}{15}$

48. एक व्यक्ति ने अपनी घड़ी 5% हानि पर बेची। यदि उसने इसे ₹ 56.25 अधिक में बेचा होता, तो उसे 10% का लाभ होता, घड़ी का लागत मूल्य क्या है?

(A) 370 (B) 365

(C) 375 (D) 390

49. यदि करण ₹ 25 में 10 संतरे खरीदता है और ₹ 25 में 9 संतरे बेचता है, तो लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए?

(A) $9\frac{1}{11}\%$ (B) 10%

(C) $11\frac{1}{9}\%$ (D) $13\frac{9}{7}\%$

50. जब 53.016 को 24 से विभाजित किया जाता है तो भागफल ज्ञात कीजिए?

(A) 2.29 (B) 2.209

(C) 2.292 (D) 2.029

51. वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 8820 को गुणा किया जाए ताकि गुणनफल एक पूर्ण वर्ग बन जाए?

(A) 2 (B) 3

(C) 5 (D) 7

52. 9% प्रति वर्ष की दर से 5 वर्षो में ₹ 300 का साधारण ब्याज होगा?

(A) 135 (B) 136

(C) 137 (D) 138

53. $5\frac{7}{8}\div3\frac{1}{4}\times7\frac{5}{16}+\frac{7}{8}$ का 16?

(A) $27\frac{7}{32}$ (B) $29\frac{5}{32}$

(C) $30\frac{3}{32}$ (D) $31\frac{1}{32}$

47. Solve: $5\frac{1}{2}+4\frac{1}{2}+4\frac{1}{3}$?

(A) $14\frac{1}{3}$ (B) $5\frac{1}{3}$

(C) $13\frac{1}{3}$ (D) $\frac{7}{15}$

48. A man sold his watch at a loss of 5%. Had he sold it for ₹ 56.25 more, he would have gained 10%, What is the cost price of the watch?

(A) 370 (B) 365

(C) 375 (D) 390

49. If Karan purchase 10 oranges for ₹ 25 and sells 9 oranges for ₹ 25, then find the gain percentage?

(A) $9\frac{1}{11}\%$ (B) 10%

(C) $11\frac{1}{9}\%$ (D) $13\frac{9}{7}\%$

50. Find the quotient when 53.016 is divided by 24?

(A) 2.29 (B) 2.209

(C) 2.292 (D) 2.029

51. Find the smallest number by which 8820 should be multiplied so that the product becomes a perfect square?

(A) 2 (B) 3

(C) 5 (D) 7

52. What will be the simple interest of ₹ 300 in 5 years at the rate of 9% per annum?

(A) 135 (B) 136

(C) 137 (D) 138

53. $5\frac{7}{8}\div3\frac{1}{4}\times7\frac{5}{16}+\frac{7}{8}$ of 16?

(A) $27\frac{7}{32}$ (B) $29\frac{5}{32}$

(C) $30\frac{3}{32}$ (D) $31\frac{1}{32}$

All Rounder BSS
+91 7610879108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

54. यदि किसी संख्या का 75% में 75 में जोड़ा जाए, तो परिणाम वही संख्या होगी, संख्या है?

(A) 50 (B) 60
(C) 300 (D) 400

55. ₹ 1440 में एक कुर्सी बेचने पर एक व्यापारी को 20% का लाभ होता है। कुर्सी का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिये?

(A) ₹ 1000 (B) ₹ 1100
(C) ₹ 1200 (D) ₹ 1300

56. 15 मीटर लंबी, 1.8 मीटर ऊंची और 37.5 सेमी मोटी दीवार बनाने के लिए 25 सेमी × 12.5 सेमी × 7.5 सेमी मापने वाली कितनी ईंटों की आवश्यकता होगी?

(A) 4320 (B) 4560
(C) 4840 (D) 4920

57. एक घन का आयतन 512 सेमी^{3} है, इसके एक किनारे की लंबाई क्या है?

(A) 5 सेमी (B) 6 सेमी
(C) 7 सेमी (D) 8 सेमी

58. दो संख्याओं का योग 40 है और उनका अंतर 4 है, संख्याओं का अनुपात क्या है?

(A) 11:9 (B) 11:18
(C) 21:19 (D) 22:9

59. नीचे दिया गया चित्रलेख पूरे सप्ताह में पार्किंग स्थल में पार्क किए गए वाहनों की संख्या का डेटा दिखाता है।
किस दिन सबसे अधिक संख्या में वाहन पार्क किये गये थे?

सप्ताह का दिन	वाहनों की संख्या 🚗 = 5 वाहन
सोमवार	🚗 🚗 🚗 🚗 🚗
मंगलवार	🚗 🚗 🚗 🚗
बुधवार	🚗 🚗 🚗 🚗
गुरुवार	🚗 🚗 🚗 🚗 🚗 🚗
शुक्रवार	🚗 🚗 🚗
शनिवार	🚗 🚗 🚗 🚗
रविवार	🚗 🚗

(A) Thursday (B) Friday
(C) Sunday (D) Monday

54. If 75% of a number is added to 75, then the result is the number itself, the number is?

(A) 50 (B) 60
(C) 300 (D) 400

55. By selling a chair for ₹ 1440, a trader gains 20%. Find the cost price of the chair?

(A) ₹ 1000 (B) ₹ 1100
(C) ₹ 1200 (D) ₹ 1300

56. How many bricks each measuring 25 cm × 12.5 cm × 7.5 cm will be needed to construct a wall 15 m long 1.8 m high and 37.5 cm thick?

(A) 4320 (B) 4560
(C) 4840 (D) 4920

57. The volume of a cube is 512 cm^3, what is the length of its one edge?

(A) 5 cm (B) 6 cm
(C) 7 cm (D) 8 cm

58. The sum of two number is 40 and their difference is 4, The ratio of the number is?

(A) 11:9 (B) 11:18
(C) 21:19 (D) 22:9

59. The below pictograph shows the data on the number of vehicles parked in a parking lot throughout the week.
On which day was the maximum number of vehicles parked?

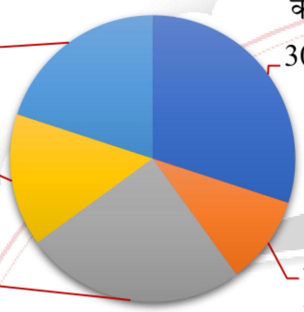
Days of Week	Number of Vehicles 🚗 = 5 vehicles
Monday	🚗 🚗 🚗 🚗 🚗
Tuesday	🚗 🚗 🚗 🚗
Wednesday	🚗 🚗 🚗 🚗
Thursday	🚗 🚗 🚗 🚗 🚗 🚗
Friday	🚗 🚗 🚗
Saturday	🚗 🚗 🚗 🚗
Sunday	🚗 🚗

(A) गुरुवार (B) शुक्रवार
(C) रविवार (D) सोमवार

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

60. नीचे दिया गया पाई चार्ट एक दुकान के लिए एक दिन में विभिन्न फलों की बिक्री दर्शाता है:

यदि एक दिन में कुल 1200 किलोग्राम फल बेचे गए, तो बेचे गए केले की मात्रा (किलो में) की गणना करें।

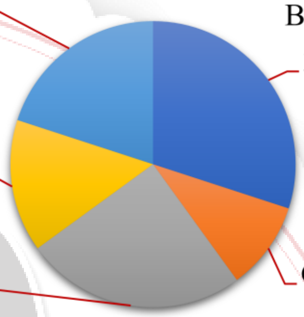


(A) 360 किलो (B) 260 किलो

(C) 180 किलो (D) 140 किलो

60. The below pie chart shows the sale of different fruits in a day for a shop:

If a total of 1200 kg of fruits were sold in a day, calculate the amount of bananas sold (in kg).



(A) 360 Kg (B) 260 Kg

(C) 180 Kg (D) 140 kg

All Rounder BSS
+91 76108 79108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

खण्ड III (SECTION III)
भाषा परीक्षण (LANGUAGE TEST)

निर्देश : इस खण्ड में **चार** अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर **पाँच** प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया हैं। इनमे से केवल **एक** उत्तर ही **सही** हैं। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

अनुच्छेद - 1

भारत तीर्थयात्रियों और तीर्थयात्राओं का देश है। ये पवित्र स्थान, चाहे पहाड़ों पर हों या मैदानों में, सामान्यतया या तो नदियों के तटों पर स्थित हैं या समुद्र के तटों पर। इन तीर्थस्थानों पर जाने वाले केवल धार्मिक लोग ही नहीं होते, वरन सारे भारत से और विदेशों से पर्यटक और सैर-सपाटे वाले लोग भी यहाँ आते हैं। जहाँ कहीं दो या अधिक नदियाँ मिलती हैं, तीर्थयात्री वहाँ स्नान और पूजा करते हैं क्योंकि माना जाता है कि वह स्थान पवित्र होता है। ऐसा ही एक स्थान हरिद्वार है। जो गंगा नदी के तट पर स्थित है।

61. पवित्र स्थानों पर जाने वाले लोग होते हैं धार्मिक, सैर-सपाटा करने वाले और

(A) बच्चे (B) पर्यटक
(C) व्यापारी (D) समुद्री यात्री

62. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द 'सामान्यतया' का पर्यायवाची है?

(A) आमतौर पर (B) सार्वजनिक रूप से
(C) कभी-कभी (D) परिणामस्वरूप

63. उस स्थान को 'पवित्र' माना जाता है, जहाँ दो या अधिक नदियाँ मिलती हैं। इस कथन में शब्द 'पवित्र' का विलोम है

(A) ईश्वरीय (B) धार्मिक
(C) अपावन (D) धर्मनिष्ठ

64. लोग गंगा नदी में स्नान और पूजा के लिए आते हैं, क्योंकि इसका जल है

(A) पवित्र (B) साफ और स्वच्छ
(C) शीतल (D) स्वास्थ्यवर्द्धक

Passage - 1

India is a country of pilgrims and pilgrimages. These holy places, whether on the mountains or in the plains, are generally located either on the banks of rivers or on the shores of the sea. It is not only religious people who visit these pilgrimage places, but tourists and tourists from all over India and abroad also come here. Wherever two or more rivers meet, pilgrims take bath and worship there as the place is believed to be sacred. One such place is Haridwar. Which is situated on the banks of river Ganga.

61. People who visit holy places are religious, travel lovers and

(A) Children (B) Tourists
(C) Trader (D) Seafarer

62. Which of the following words is a synonym of 'generally '?

(A) usually (B) publicly
(C) Sometimes (D) As a result

63. The place where two or more rivers meet is considered 'sacred'. The antonym of the word 'sacred' in this statement is

(A) Divine (B) Religious
(C) Unholy (D) Devout

64. People come to the river Ganga to bathe and worship, because its water

(A) Holy (B) Clean and clear
(C) Cool (D) Healthy

All Rounder BSS +91 7610879108

65. लोग तीर्थयात्रा पर जाते हैं, क्योंकि वे होते हैं।
(A) उत्सुक (B) धार्मिक
(C) खोजी (D) वृद्ध

अनुच्छेद - 2

चबाने की गोंद (च्युइंग गम) की खोज मेक्सिको के जंगलों में मायन लोगों ने एक हजार वर्ष पूर्व की थी। उन्होंने पाया कि एक सैपोडिला के पेड़ से कोई तरल पदार्थ बह रहा है। जब वह बाहर निकल आता तो गाढ़ा हो जाता था, वे इसे चिकल कहते थे, जो चबाया जा सकता था और स्वादिष्ट होता था। आज भी चिकलेरो कहे जाने वाले श्रमिक 'चिकल का संग्रह करते हैं। चिकल को उसका पानी हटाने के लिए उबाला जाता है। इसके बाद इसके बड़े टुकड़े प्रत्येक लगभग 30 पौंड या 14 किलोग्राम के बनाए जाते हैं। इन टुकड़ों को गोंद की फैक्टरी में भेजा जाता है। वहाँ इसे मीठा, नरम, सुगंधित और रंगीन बनाने के लिए अनेक चीजों के साथ मिलाया जाता है।

66. ……..ने चबाने वाली गोंद की खोज की।
(A) मायन (B) सैपोडिला
(C) चिकलेरो (D) गोंद की फैक्टरी

67. वे श्रमिक होते हैं, जो चिकल एकत्र करते हैं।
(A) सैपोडिला (B) मायन
(C) चिकलेरो (D) गमर

68. चिकल के बड़े टुकड़े कहाँ भेजे जाते हैं?
(A) पुनर्चक्रण केंद्रों में
(B) गोंद की फैक्टरी में
(C) मेक्सिको के जंगलों में
(D) कैंडी स्टोरों में

69. चिकल में बहुत-से पदार्थ निम्न सभी के लिए मिलाए जाते हैं, सिवाय .... के लिए।
(A) नरम बनाने (B) सुगंधित बनाने
(C) गाढ़ा करने (D) मीठा बनाने

70. इस अनुच्छेद के लिए उपयुक्त शीर्षक चुनिए
(A) गोंद
(B) चिकलेरो
(C) चिकलेरो की कथा
(D) च्युइंग गम की कथा

65. People go on pilgrimage because they have to.
(A) curious (B) religious
(C) Searcher (D) Old man

Passage - 2

Chewing gum was discovered by the Mayan people in the forests of Mexico a thousand years ago. He found that some liquid was flowing from a sapodilla tree. When it came out it became thick, they called it chicle, which could be chewed and was tasty. Even today, workers called chicleros collect chicle. Chikal is boiled to remove its water. After this, it is made into larger pieces of about 30 pounds or 14 kilograms each. These pieces are sent to the gum factory. There it is mixed with many things to make it sweet, soft, aromatic and colorful.

66. …..discovered chewing gum.
(A) Mayan (B) Sapodilla
(C) Chiclero (D) Gum factory

67. They are workers who collect chicals.
(A) Sapodilla (B) Mayan
(C) Chiclero (D) Gamar

68. Where are the large pieces of chicle sent?
(A) In recycling centers
(B) In gum factory
(C) In the forests of Mexico
(D) In candy stores

69. Many substances are added to chicle for all of the following, except….
(A) To make soft (B) To make fragrant
(C) To thicken (D) To make sweet

70. Choose an appropriate title for this paragraph
(A) Gum
(B) Chiclero
(C) The story of Chiclero
(D) The story of chewing gum

All Rounder BSS +91 7610879108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

अनुच्छेद - 3

लड़के-लड़कियों ने आपस में काम बाँट लिया। अनिल और जीनत अपने घरों से दो बड़ी टोकरियाँ ले आए। बच्चों ने इधर-उधर बिखरे । हुए कागज के टुकड़े, खाली बोतलें और प्लास्टिक बैग टोकरियों में रखे और पास के कूड़ेदान में उन टोकरियों को पलट दिया। उन्हें मालूम था कि कूड़ेदान को साफ करने एक कूड़े वाला ट्रक रोज आता है।। सुबह समाप्त होते-होते पार्क अपेक्षाकृत अधिक साफ-सुथरा लग रहा। था।

उस दिन के बाद बच्चों ने तय कर लिया कि उनका पार्क साफ-सुथरा और बिना कूड़े का दिखाई पड़े। अनिल के पिता ने फूलों की क्यारियाँ बनाने में उनकी मदद की। बच्चों ने बारी-बारी से बीजों की सिंचाई की। जब फूल खिले तो पास-पड़ोस का प्रत्येक व्यक्ति प्रसन्न हो उठा।

71. बच्चों ने नहीं उठाया।
(A) कागज के टुकड़ों को (B) प्लास्टिक बैगों को
(C) खाली बोतलों को (D) कूड़ेदानों को

72. 'बटोरना' का अर्थ है
(A) इकट्ठा करना (B) ढूँढना
(C) ढोना (D) साफ करना

73. पास-पड़ोस में सब प्रसन्न थे; क्योंकि
(A) वे पार्क में टहल सकते थे
(B) पार्क में कूड़ा-करकट नहीं रह गया था
(C) बाग में फूल खिल गए थे
(D) बच्चों ने अपनी मदद खुद की थी

74. वे के लिए टोकरियाँ ले आए।
(A) फूल इकट्ठा करने
(B) कूड़ा-करकट बटोरने
(C) खाद ढोने
(D) बीजों को ढोने

75. 'उदास' का विपरीतार्थक शब्द है?
(A) साफ (B) प्रसन्न
(C) चुस्त (D) समझदार

Passage - 3

Boys and girls divided the work among themselves. Anil and Zeenat brought two big baskets from their homes. The children scattered here and there. They placed discarded pieces of paper, empty bottles and plastic bags in baskets and overturned those baskets in a nearby dustbin. He knew that a garbage truck comes every day to clean the dustbin. By the end of the morning the park looked relatively cleaner.

After that day the children decided that their park should look clean and without garbage. Anil's father helped him in making flower beds. The children irrigated the seeds one by one. When the flowers bloomed, everyone in the neighborhood became happy.

71. The children did not pick up.
(A) Pieces of paper (B) Plastic bags
(C) Empty bottles (D) Dustbins

72. 'To gather' means
(A) to collect (B) to find
(C) To carry (D) To clean

73. Everyone in the neighborhood was happy; Because
(A) They could take a walk in the park
(B) There was no garbage left in the park
(C) Flowers had bloomed in the garden.
(D) The children helped themselves

74. They brought baskets for.
(A) To collect flowers
(B) To collect garbage
(C) Carrying manure
(D) Carrying seeds

75. The antonym of 'sad' is?
(A) clean (B) happy
(C) Agile (D) Intelligent

All Rounder BSS
+91 76108 79108

नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

अनुच्छेद – 4

"लोग हंस की प्रशंसा करते हैं और मुझे काला कहते हैं। मैं तो हंस से भी तेज उड़ सकता हूँ। क्यों न मैं उसे उड़ने के मुकाबले के लिए ललकारूँ और उसे हरा दूँ? तब लोग मेरी प्रशंसा करेंगे और उसका अनादार।" यह सोचकर कौए ने हंस को समुद्र के बीच में स्थित एक द्वीप तक एक साथ उड़ने के लिए ललकारा। हंस तैयार नहीं हुआ, किन्तु कौए ने जिद न छोड़ी। दोनों ने उड़ना शुरू किया। आरंभ में कौआ अत्यंत तेज गति से उड़ता हुआ हंस से आगे निकल गया। हंस अपनी सामान्य गति से उड़ता रहा। कौआ शीघ्र ही थक गया और नीचे गिरने लगा। हंस को उस पर दया आई। उसने कौए को अपने पंखों पर बैठाकर द्वीप तक सुरक्षित पहुँचा दिया। कौआ अपने पर बहुत लज्जित हुआ।

76. कौआ
(A) चतुर था (B) घमंडी था
(C) विनम्र था (D) ईर्ष्यालु था

77. हंस ने
(A) कौए के प्रस्ताव का स्वागत किया
(B) कौए के प्रस्ताव को एकदम अस्वीकार कर दिया
(C) कौए के प्रस्ताव को अंत में मान लिया
(D) कौए के प्रस्ताव का मजाक उड़ाया

78. कौए ने हंस को सलाह दी कि उन्हें
(A) एक-दूसरे की सहायता करनी चाहिए
(B) उड़ने का मुकाबला करना चाहिए
(C) एकसाथ द्वीप की यात्रा करनी चाहिए
(D) सैर करने चलना चाहिए

79. कौआ हंस को मुकाबले में हराना चाहता था, क्योंकि इससे
(A) उसे प्रशंसा मिलेगी
(B) हंस को प्रशंसा मिलेगी
(C) हंस को काला कहा जायगा
(D) हंस को उस पर दया आएगी

80. कौए के विपरीत हंस अपनी सामान्य गति में उड़ा, क्योंकि उसे
(A) कौए से डर लगता था
(B) अपने पर गर्व था
(C) परिणाम के बारे में भरोसा नहीं था
(D) अपने पर भरोसा था

Passage - 4

"People praise the swan and call me black. I can fly faster than the swan. Why don't I challenge him to a flying competition and defeat him? Then people will praise me and disrespect him." Thinking this, the crow challenged the swan to fly together to an island situated in the middle of the ocean. The swan was not ready, but the crow did not give up his insistence. Both of them started flying. In the beginning, the crow flew at a very high speed and overtook the swan. The swan continued flying at its normal speed. The crow soon got tired and started falling down. The swan took pity on him. He carried the crow safely to the island on his wings. The crow felt very ashamed of himself.

76. crow
(A) was clever (B) was arrogant
(C) Was polite (D) Was jealous

77. The swan
(A) welcomed the crow's proposal
(B) Outrightly rejected the crow's proposal.
(C) The crow's proposal was finally accepted.
(D) Made fun of the crow's proposal.

78. The crow advised the swan that he
(A) should help each other
(B) Must compete with flying
(C) Should visit the island together
(D) should go for a walk

79. The crow wanted to defeat the swan in the fight, because it would
(A) He will get praise
(B) The swan will get praise
(C) The swan will be called black
(D) The swan will feel pity on him

80. Unlike the crow, the swan flew at its normal speed, because it
(A) Was afraid of crows
(B) was proud of himself
(C) Was not confident about the result
(D) had confidence in oneself

All Rounder BSS
+91 7610879108
नवोदय और सैनिक की कोचिंग के लिए अभी कॉल या WhatsApp करें : +91 7610879108

Answer Key 2024

All ROUNDER BSS

Live MODEL PAPER - 31

Mental Ability		Mental Ability		Maths		English/ Hindi	
1	B	21	A	41	A	61	B
2	A	22	C	42	D	62	A
3	B	23	B	43	A	63	C
4	C	24	B	44	A	64	A
5	B	25	A	45	A	65	B
6	A	26	D	46	A	66	A
7	C	27	B	47	A	67	C
8	C	28	A	48	C	68	B
9	D	29	A	49	C	69	C
10	A	30	C	50	B	70	D
11	A	31	C	51	C	71	D
12	B	32	B	52	A	72	A
13	B	33	C	53	A	73	C
14	C	34	C	54	C	74	B
15	C	35	B	55	C	75	B
16	B	36	C	56	A	76	D
17	C	37	D	57	D	77	C
18	D	38	B	58	A	78	B
19	C	39	B	59	A	79	A
20	D	40	A	60	A	80	D

Contact: +91 76108 79108 | +91 6376 86 0614

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

सारथी बैच

- यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 20 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में गणित की एक किताब, 2 मॉडल पेपर, 2 OMR शीट और एक पेन आपके घर फ्री में भेजा जाता हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

मारुती बैच

- यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 9 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में नवोदय कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

योद्धा बैच

- यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 6 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

सिपाही बैच

- यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 9 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया हैं।
- इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया हैं।
- इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

50 मॉडल पेपर सीरीज

- यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया हैं।
- इस कोर्स की वैधता 70 महीने या परीक्षा होने तक हैं।
- इस कोर्स में नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए 50 मॉडल पेपर की PDF फाइल दी गयी हैं।
- यह कोर्स हिंदी माध्यम and English Medium के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स के सभी 50 पेपर की उत्तर कुंजी भी दी गयी हैं।
- इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Mock टेस्ट दिया गया हैं।
- इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Live विडियो सलूशन भी दिया गया हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

ENROLL NOW

Saarthi Crash Course

- इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया हैं।
- यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए हैं।
- इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।
- यह कोर्स एक Revision कोर्स हैं

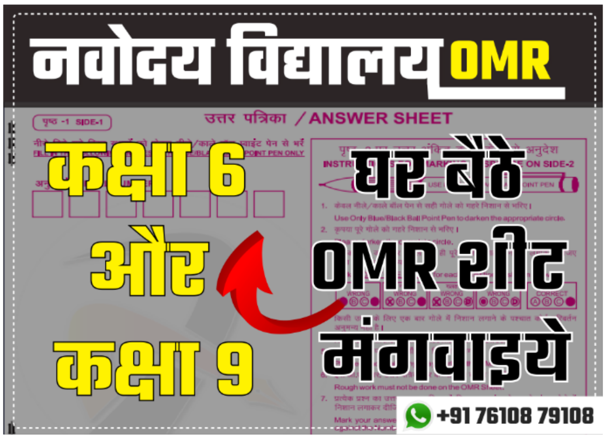
ENROLL NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें

Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE

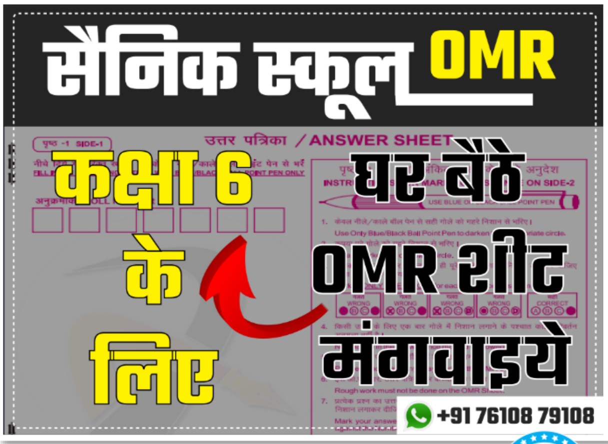


नवोदय विद्यालय

OMR शीट

- आप घर बैठे नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- आप चाहें तो 1 ,5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता हैं।
- चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिलकुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही हैं जैसी नवोदय विद्यालय की परीक्षा में दी जाती हैं।

ORDER NOW



सैनिक स्कूल

OMR शीट

- आप घर बैठे सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- आप चाहें तो 1 ,5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता हैं।
- चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिलकुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही हैं जैसी सैनिक स्कूल की परीक्षा में दी जाती हैं।

ORDER NOW

+91 76108 79108 पर संपर्क करें

ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति 01

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ़ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

निषिद्ध उपयोग 02

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

कॉपीराइट और अधिकार 03

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

नियम और अनुमति 04

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

Terms & Conditions: https://allrounderbss.com/terms