

जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा – कक्षा 6 – 2024

परीक्षण पुस्तिका
J20HIND
HINDI

परीक्षण पुस्तिका क्र.
2656999
परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

R

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घन्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	Response
37	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 30 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षा का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता परीक्षण	खण्ड I	1 – 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 – 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 – 80 = 20 प्रश्न	25
योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA ENTRANCE EXAM – CLASS 6 – 2024**TEST BOOKLET****Test Booklet No.****J20ENGL****2656999****ENGLISH****Test Booklet Code :****Roll Number**

--	--	--	--	--	--	--

**Name of the Candidate:**

--

Signature of the Candidate:

--

Time : 2 Hours**Maximum Marks: 100****GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES**

1. You are given a Test Booklet of **16** pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains **80** questions serially numbered from **1** to **80**. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are **four** probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle C is given below.

Q.No.	Response
37	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. **Use of pencil is strictly prohibited.**
5. The test will be of two-hour duration from 11:30 a.m. to 01:30 p.m. and will have 3 sections with only objective type questions.
6. **Additional time of 30 minutes will be allowed for “Divyang students” (differently-abled students).**
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are **80** questions in all for **100** marks as per details below. **15** minutes additional time is allowed for reading the instructions.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	25
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	25
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. **Section – I** has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number **16** of the Test Booklet for **rough work**.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.



खण्ड I (SECTION – I)

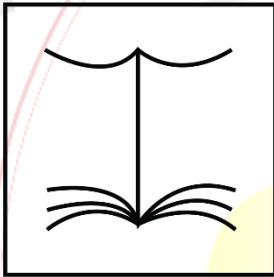
मानसिक योग्यता परीक्षण (MENTAL ABILITY TEST)

भाग – I (PART – I)

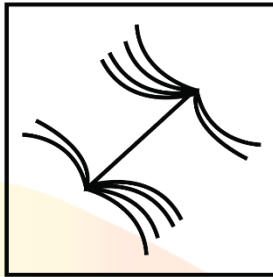
निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

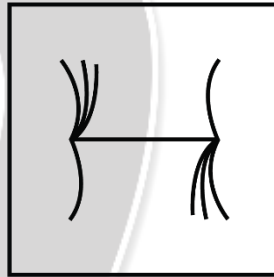
1.



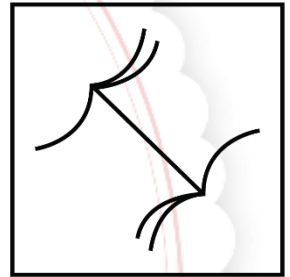
(a)



(b)

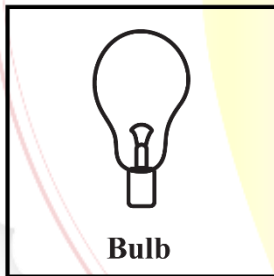


(c)



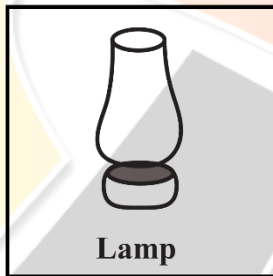
(d)

2.



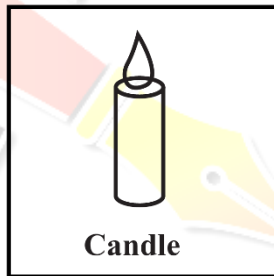
Bulb

(a)



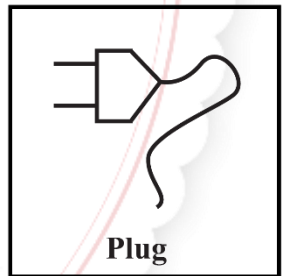
Lamp

(b)



Candle

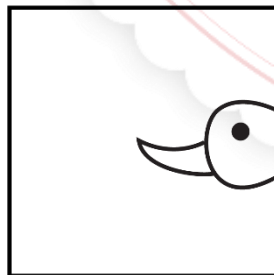
(c)



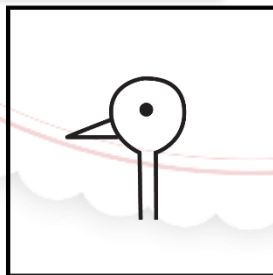
Plug

(d)

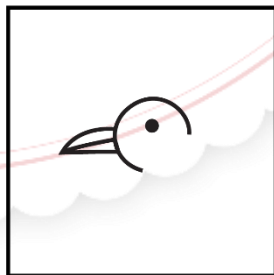
3.



(a)



(b)



(c)

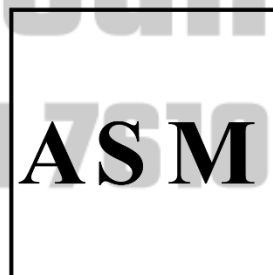


(d)

4.



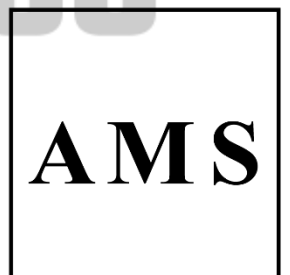
(a)



(b)



(c)



(d)





भाग – II (PART – II)

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

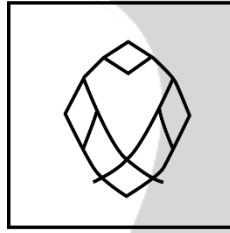
5. Problem Figure



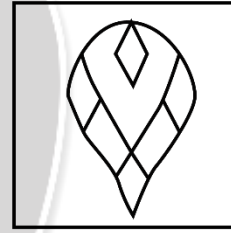
Answer Figures



(a)



(b)

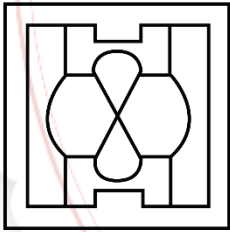


(c)

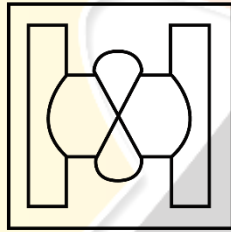


(d)

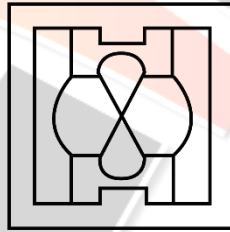
6. Problem Figure



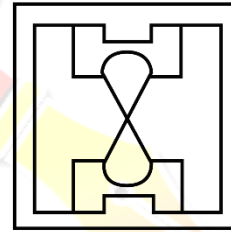
Answer Figures



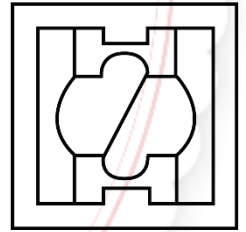
(a)



(b)

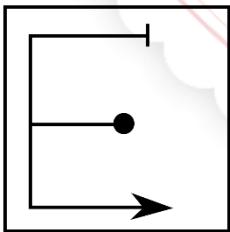


(c)

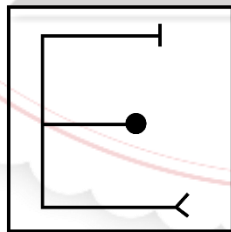


(d)

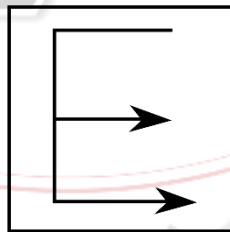
7. Problem Figure



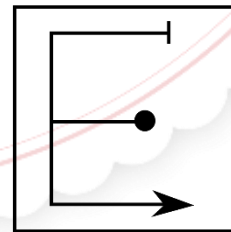
Answer Figures



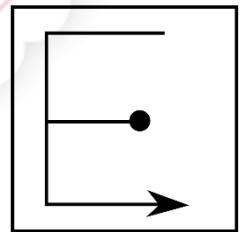
(a)



(b)

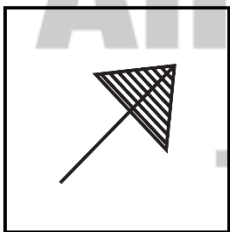


(c)

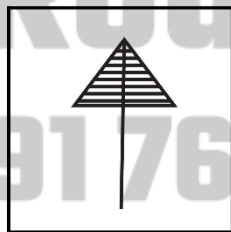


(d)

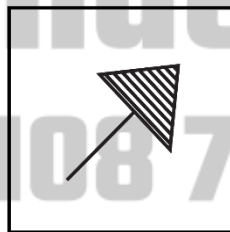
8. Problem Figure



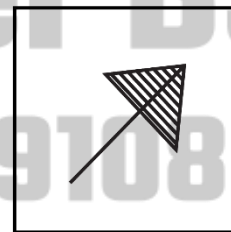
Answer Figures



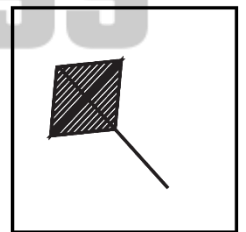
(a)



(b)



(c)



(d)



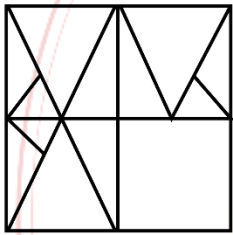


भाग – III (PART – III)

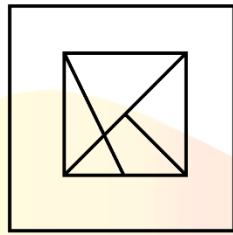
निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

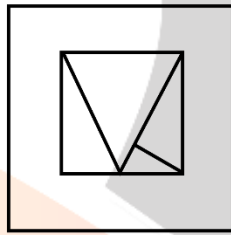
9. Problem Figure



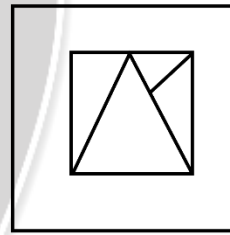
Answer Figures



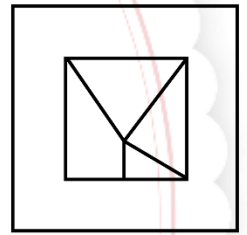
(a)



(b)

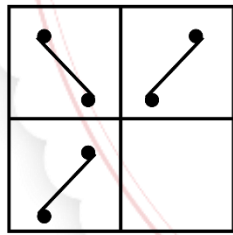


(c)

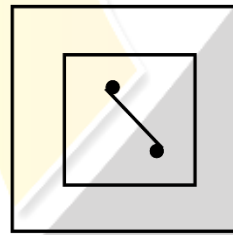


(d)

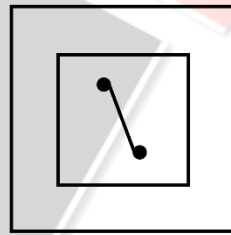
10. Problem Figure



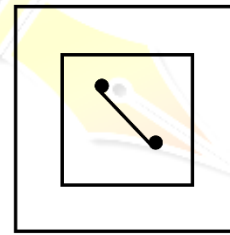
Answer Figures



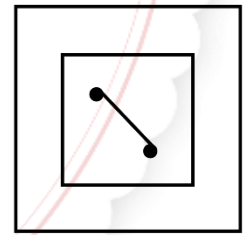
(a)



(b)

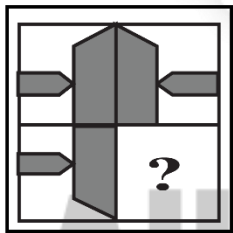


(c)

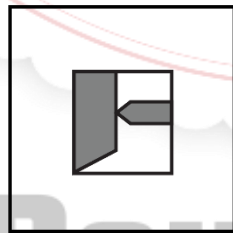


(d)

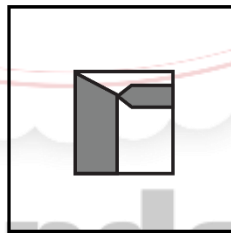
11. Problem Figure



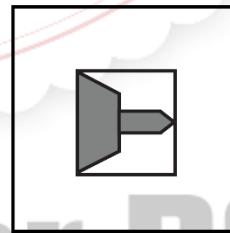
Answer Figures



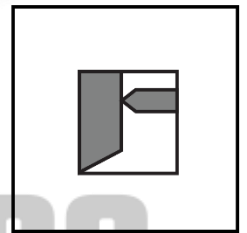
(a)



(b)

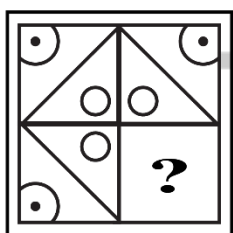


(c)

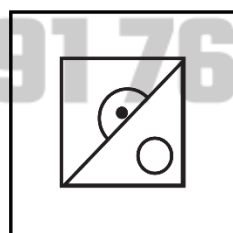


(d)

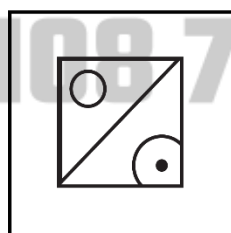
12. Problem Figure



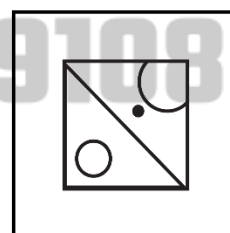
Answer Figures



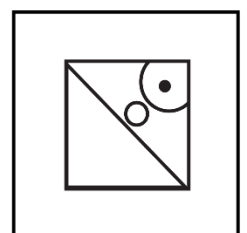
(a)



(b)



(c)



(d)





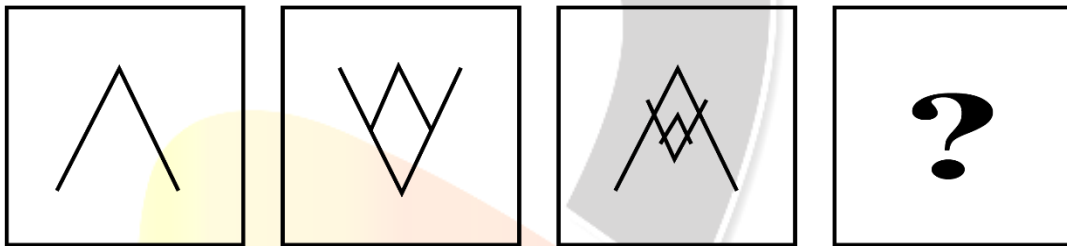
भाग – IV (PART – IV)

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

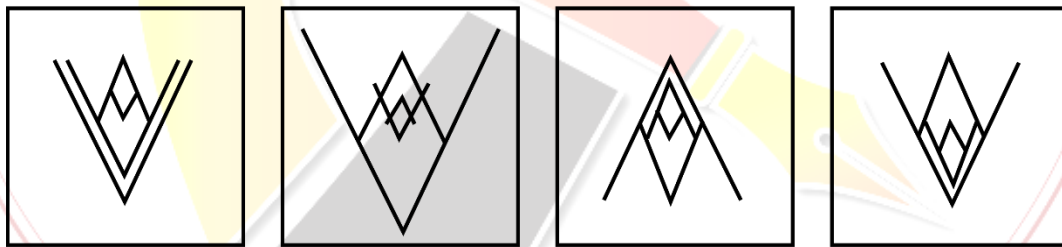
Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

13.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

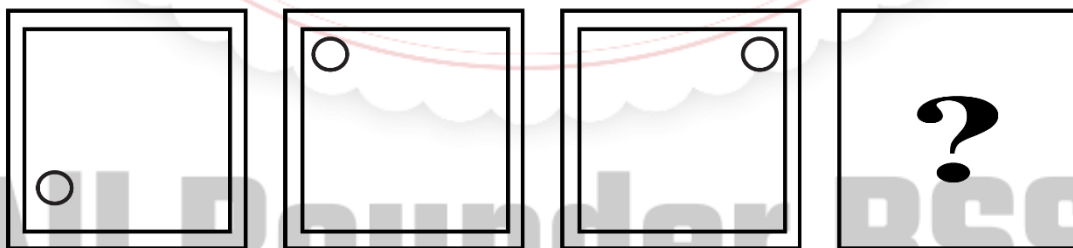
(b)

(c)

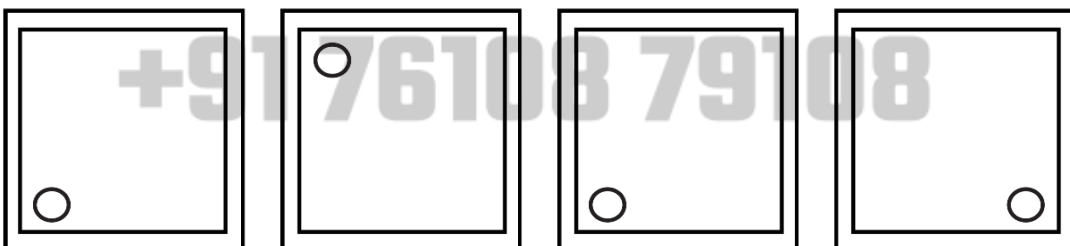
(d)

14.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

(b)

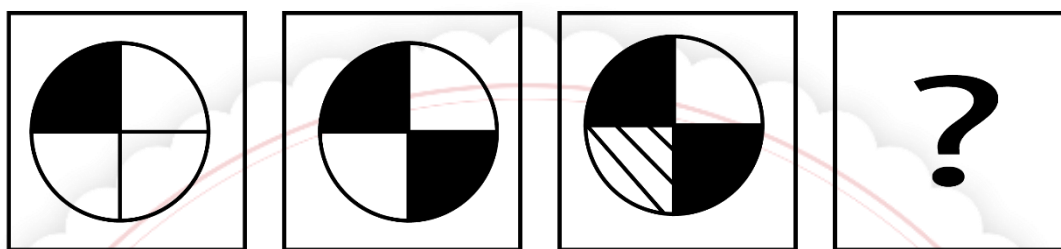
(c)

(d)

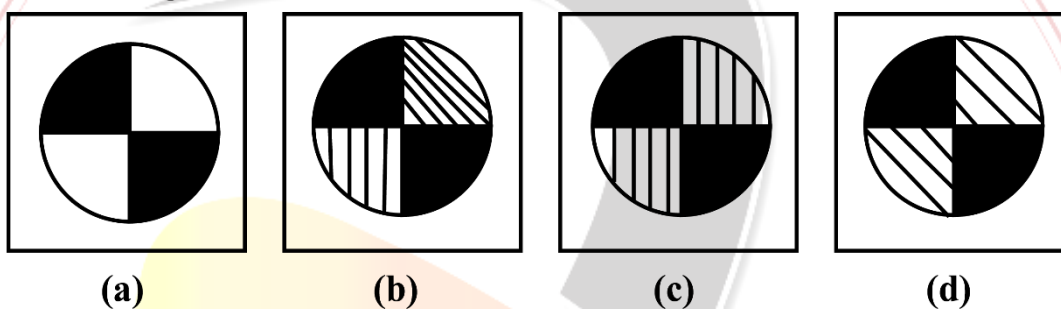




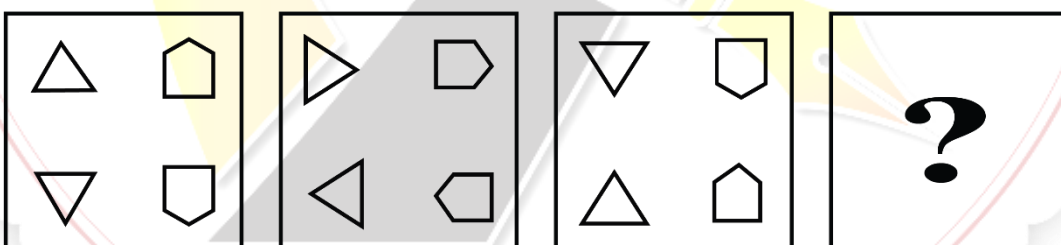
15. Problem Figures



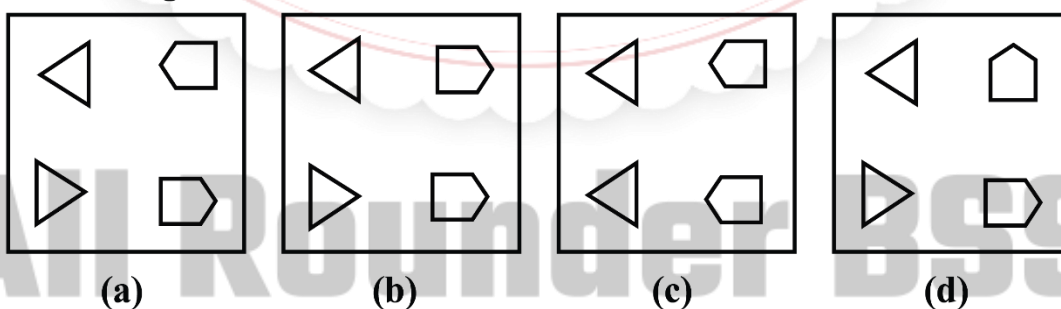
Answer Figures



16. Problem Figures



Answer Figures



+91 76108 79108



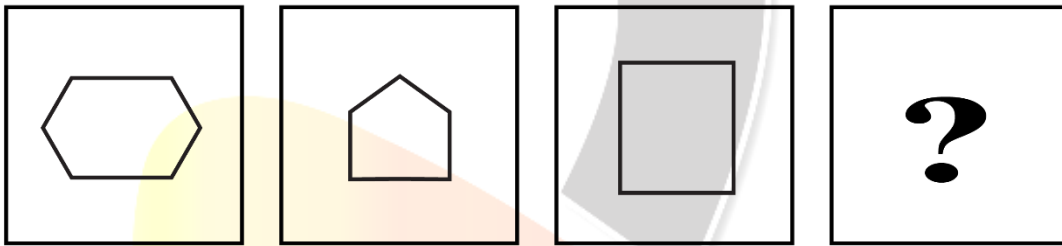
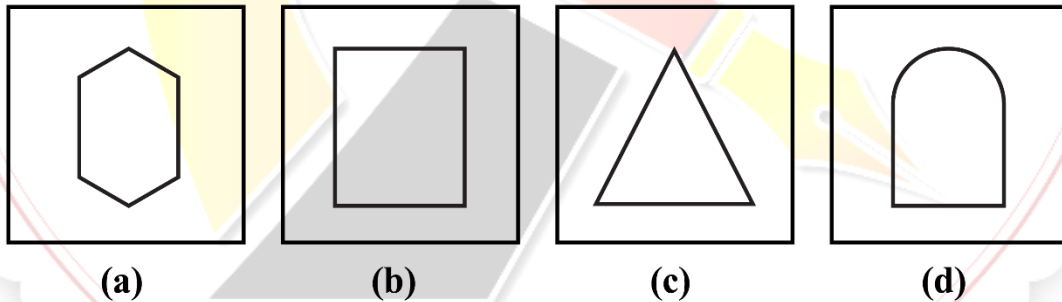


भाग – V (PART – V)

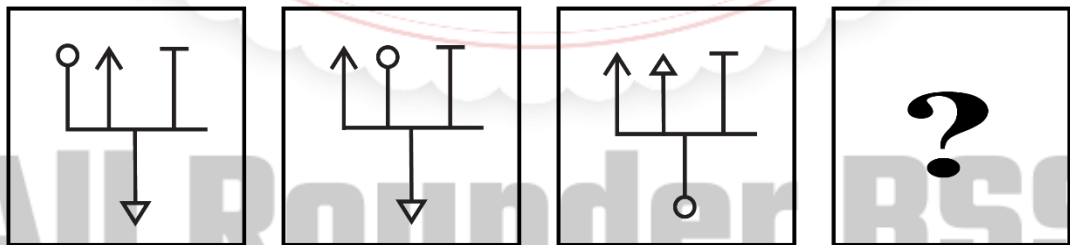
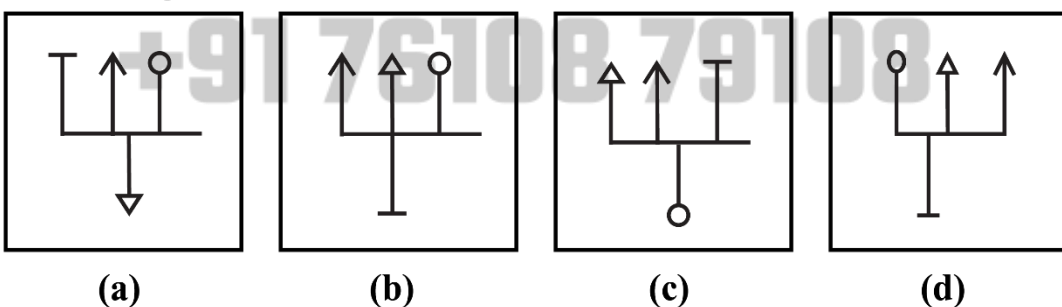
निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

17.

Problem Figures**Answer Figures**

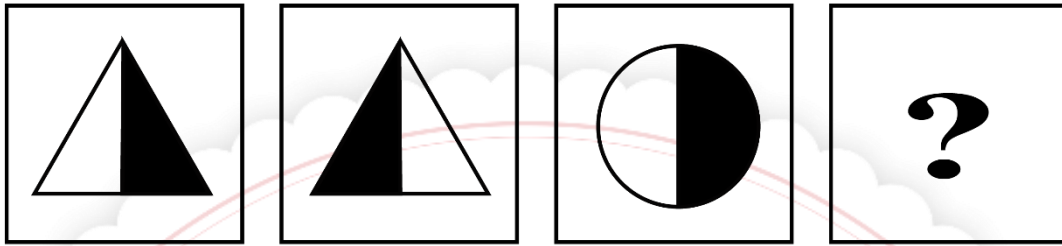
18.

Problem Figures**Answer Figures**

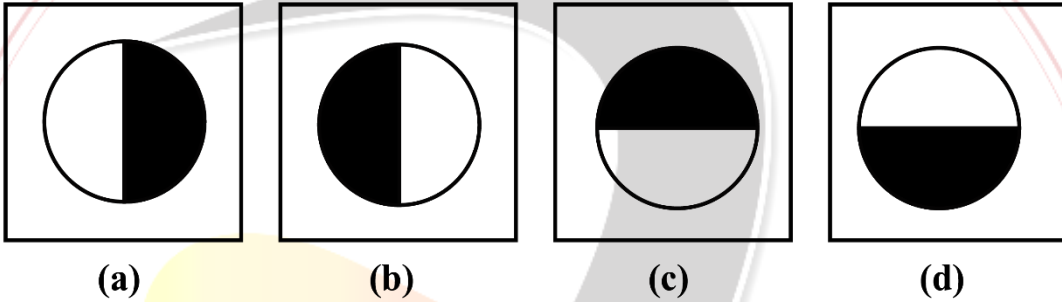


19.

Problem Figures

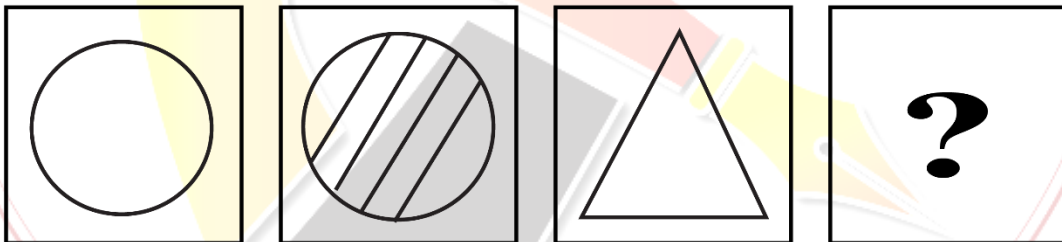


Answer Figures

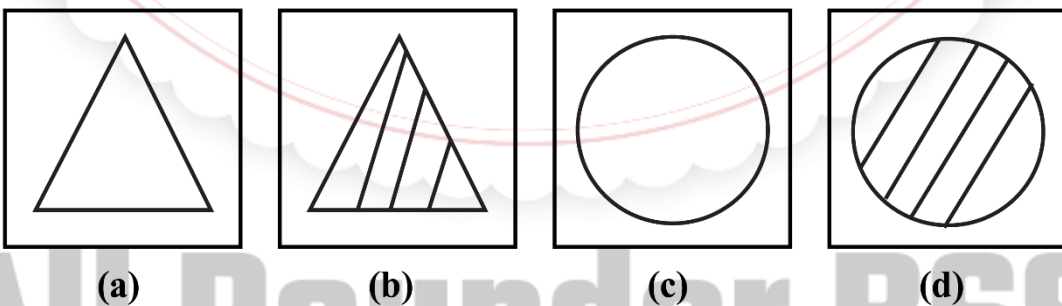


20.

Problem Figures



Answer Figures



All Rounder BSS

+91 76108 79108



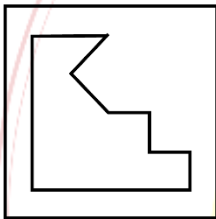


भाग – VI (PART – VI)

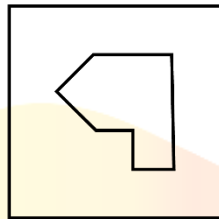
निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of **geometrical figure (Triangle, Square, Circle)** is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

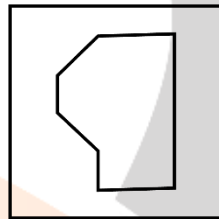
21. Problem Figure



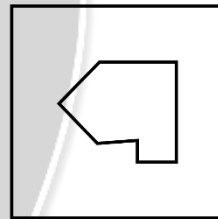
Answer Figures



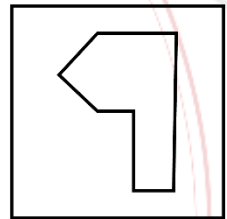
(a)



(b)

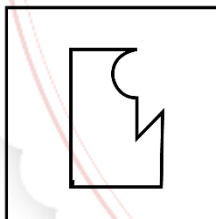


(c)



(d)

22. Problem Figure



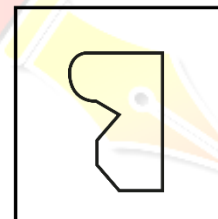
Answer Figures



(a)



(b)

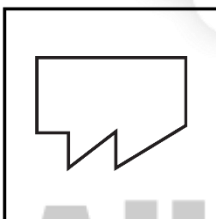


(c)

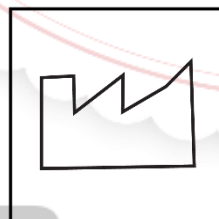


(d)

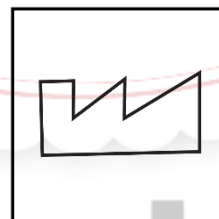
23. Problem Figure



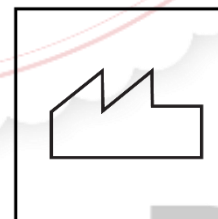
Answer Figures



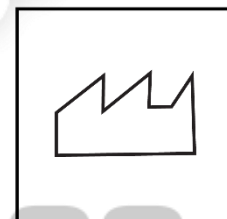
(a)



(b)

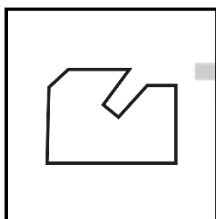


(c)



(d)

24. Problem Figure



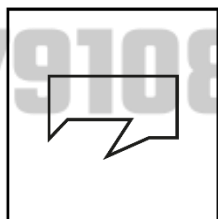
Answer Figures



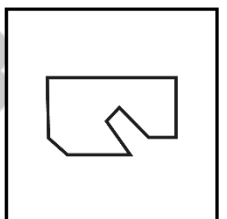
(a)



(b)



(c)



(d)



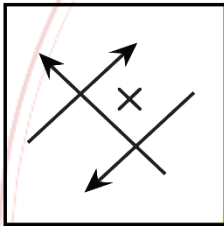


भाग – VII (PART – VII)

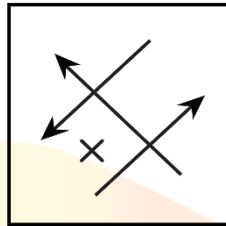
निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

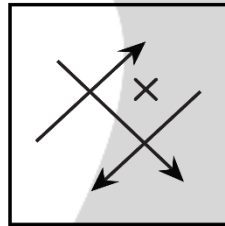
25. Problem Figure



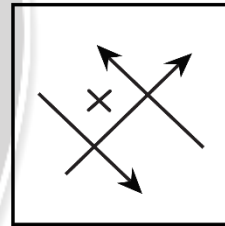
Answer Figures



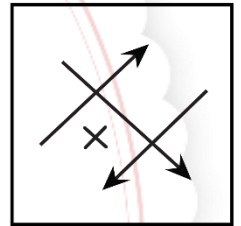
(a)



(b)

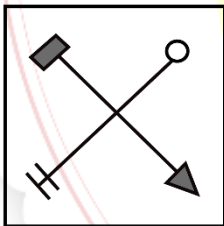


(c)

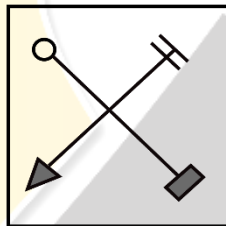


(d)

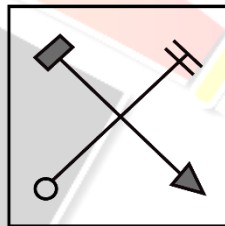
26. Problem Figure



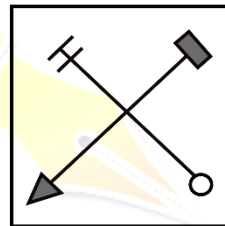
Answer Figures



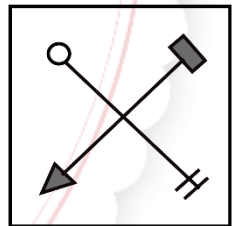
(a)



(b)

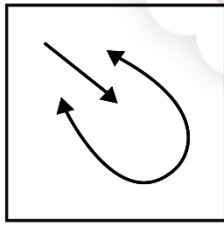


(c)

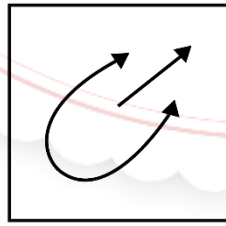


(d)

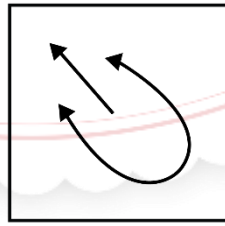
27. Problem Figure



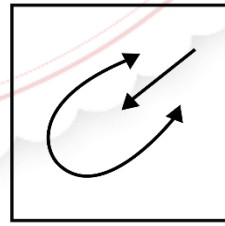
Answer Figures



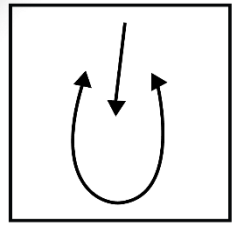
(a)



(b)



(c)



(d)

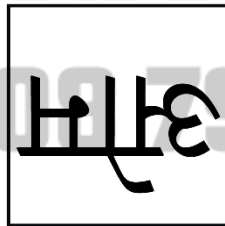
28. Problem Figure



Answer Figures



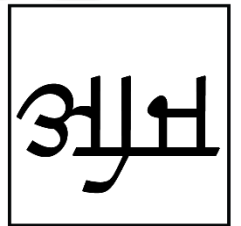
(a)



(b)



(c)



(d)





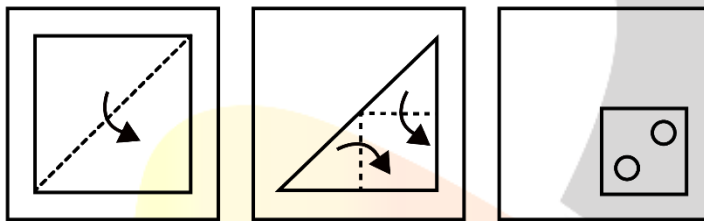
भाग – VIII (PART – VIII)

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

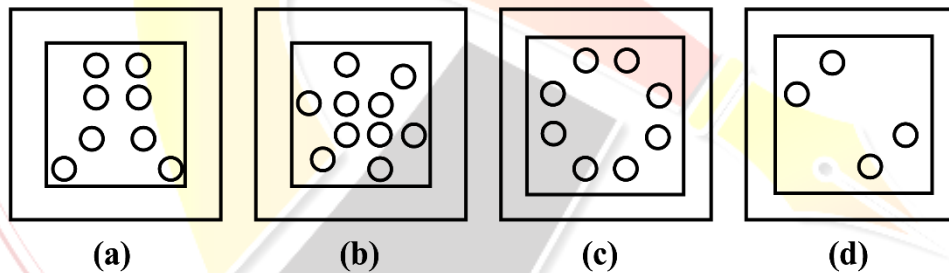
Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

29.

Problem Figures

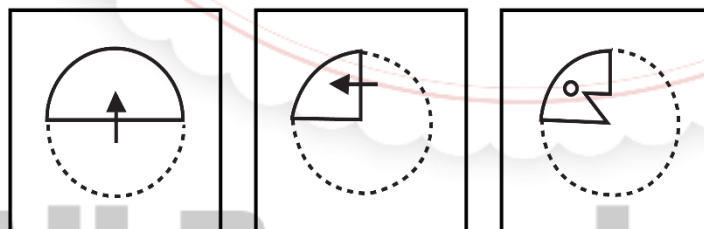


Answer Figures

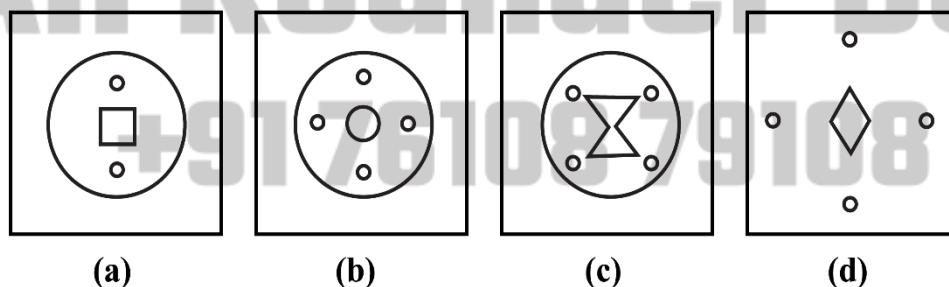


30.

Problem Figures



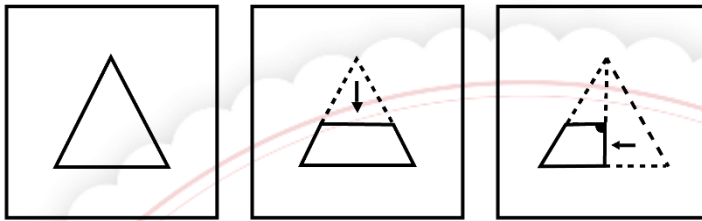
Answer Figures



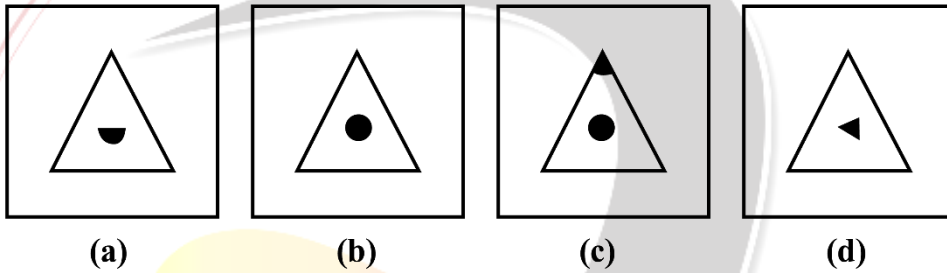


31.

Problem Figures

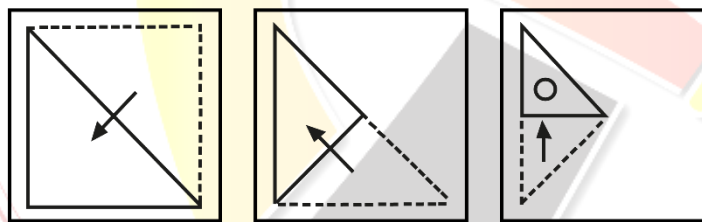


Answer Figures

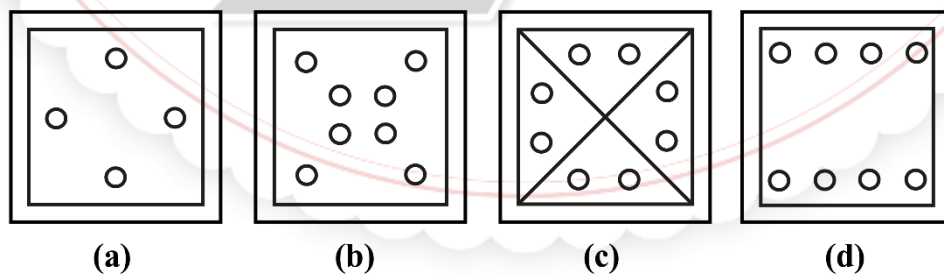


32.

Problem Figures



Answer Figures



All Rounder BSS
+91 76108 79108





भाग – IX (PART – IX)

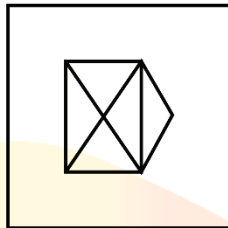
निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the **cut-out pieces** given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

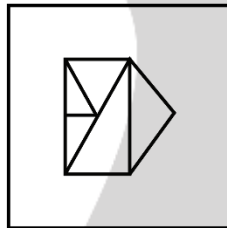
33. Problem Figure



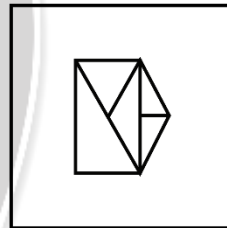
Answer Figures



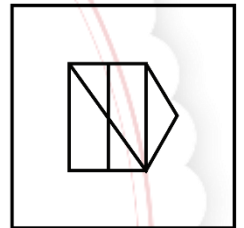
(a)



(b)

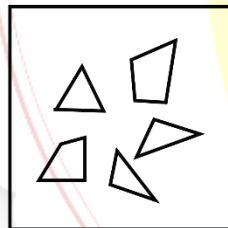


(c)

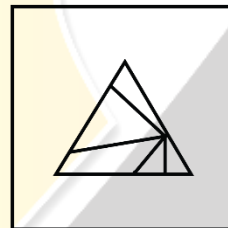


(d)

34. Problem Figure



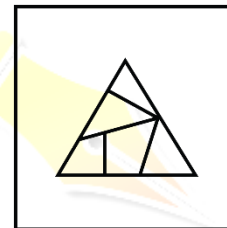
Answer Figures



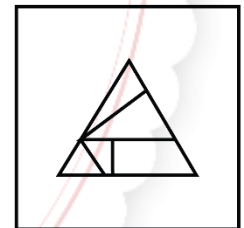
(a)



(b)

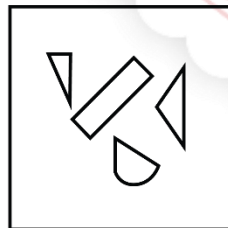


(c)

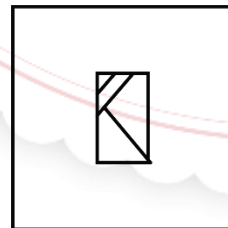


(d)

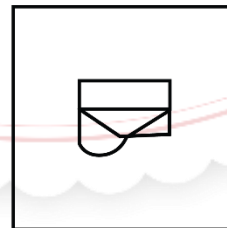
35. Problem Figure



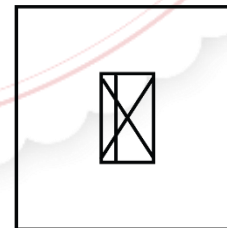
Answer Figures



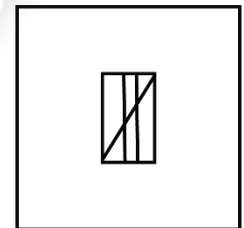
(a)



(b)

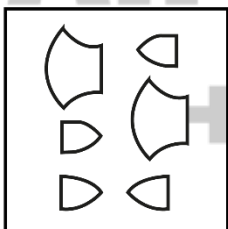


(c)

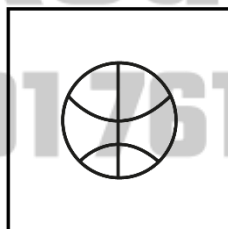


(d)

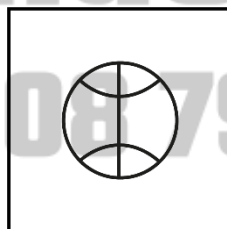
36. Problem Figure



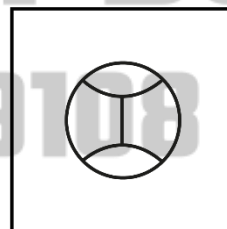
Answer Figures



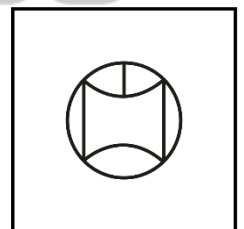
(a)



(b)



(c)



(d)





भाग – X (PART – X)

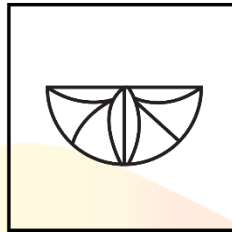
निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित हैं। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

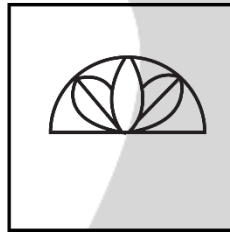
37. Problem Figure



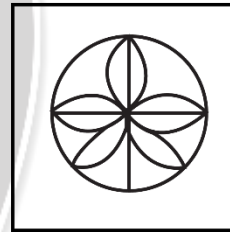
Answer Figures



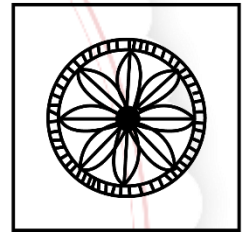
(a)



(b)

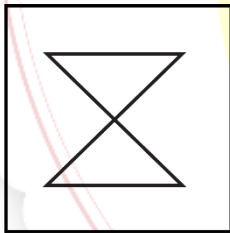


(c)

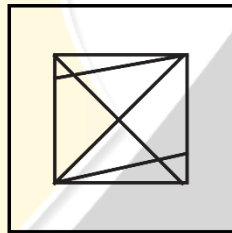


(d)

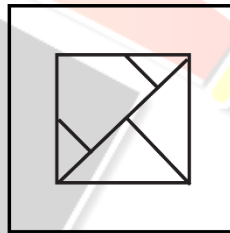
38. Problem Figure



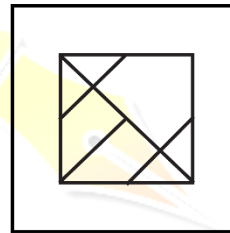
Answer Figures



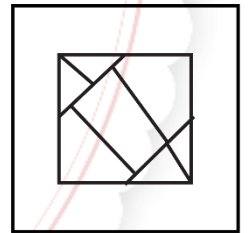
(a)



(b)



(c)

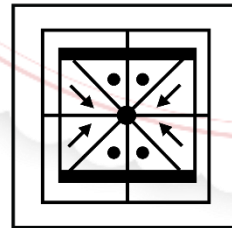


(d)

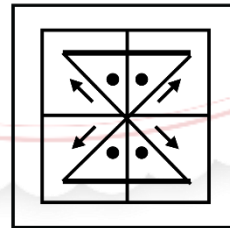
39. Problem Figure



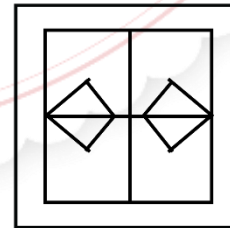
Answer Figures



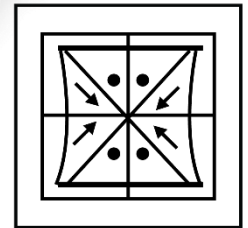
(a)



(b)

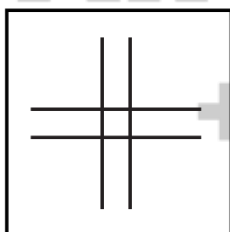


(c)

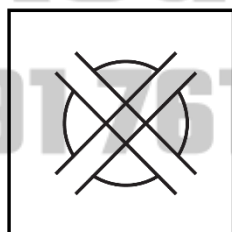


(d)

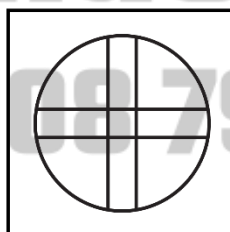
40. Problem Figure



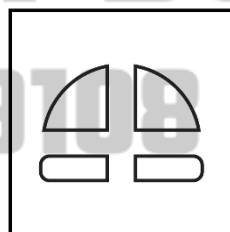
Answer Figures



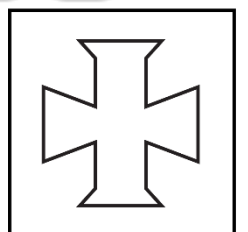
(a)



(b)



(c)



(d)





खण्ड II (SECTION II)

अंकगणित परीक्षण (ARITHMETIC TEST)

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

41. निम्नलिखित में से कौन सी एक अभाज्य संख्या है?

- (A) 77 (B) 81
(C) 87 (D) 97

42. वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 8820 को गुणा किया जाए ताकि गुणनफल एक पूर्ण वर्ग बन जाए?

- (A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 7

43. यदि किसी संख्या में उसका $\frac{2}{5}$ भाग जोड़ा जाए तो प्राप्त मान 455 है, वह संख्या क्या है?

- (A) 325 (B) 350
(C) 400 (D) 425

44. $5\frac{7}{8} \div 3\frac{1}{4} \times 7\frac{5}{16} + \frac{7}{8}$ का 16 = ?

- (A) $27\frac{7}{32}$ (B) $29\frac{5}{32}$
(C) $30\frac{3}{32}$ (D) $31\frac{1}{32}$

45. 770 मीटर लंबी एक ट्रेन 22 सेकंड में एक खंभा पार कर गई, ट्रेन की गति?

- (A) 84 किमी/घंटा (B) 96 किमी/घंटा
(C) 110 किमी/घंटा (D) 126 किमी/घंटा

46. 9% प्रति वर्ष की दर से 5 महीने में कौन सी धनराशि ₹ 332 हो जाएगी?

- (A) ₹ 300 (B) ₹ 312
(C) ₹ 315 (D) ₹ 320

41. Which of the following is a prime number?

- (A) 77 (B) 81
(C) 87 (D) 97

42. Find the smallest number by which 8820 should be multiplied so that the product becomes a perfect square?

- (A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 7

43. If a number is added to two-fifth of itself, then the value so obtained is 455, what is the number?

- (A) 325 (B) 350
(C) 400 (D) 425

44. $5\frac{7}{8} \div 3\frac{1}{4} \times 7\frac{5}{16} + \frac{7}{8}$ of 16 = ?

- (A) $27\frac{7}{32}$ (B) $29\frac{5}{32}$
(C) $30\frac{3}{32}$ (D) $31\frac{1}{32}$

45. A train 770 m long crossed a pole in 22 second, The speed of the train?

- (A) 84 km/h (B) 96 km/h
(C) 110 km/h (D) 126 km/h

46. The sum of money that amounts to ₹ 332 in 5 months at the rate of 9% per annum is?

- (A) ₹ 300 (B) ₹ 312
(C) ₹ 315 (D) ₹ 320





47. रमेश ने ₹ 420 मूल्य की एक वस्तु पर बिक्री कर के रूप में ₹ 46.2 का भुगतान किया, बिक्री कर की दर क्या है?

- (A) 8% (B) 9%
(C) 10% (D) 11%

48. 5.704 और 14.386 के अंतर से 2.714 और 4.312 का योग घटाएं?

- (A) 1.656 (B) 1.713
(C) 1.824 (D) 1.962

49. एक टिन में 6.5 किलोग्राम तेल है, 175.5 किलोग्राम तेल रखने के लिए ऐसे कितने टिन की आवश्यकता होगी?

- (A) 18 (B) 21
(C) 27 (D) 32

50. वृत्त की परिधि 11 सेमी है, इसका व्यास है?

- (A) 1.75 सेमी (B) 3.5 सेमी
(C) 7 सेमी (D) 10.5 सेमी

51. जिस दर पर कोई राशि साधारण ब्याज पर 25 वर्षों में स्वयं की 3 गुना हो जाती है, वह क्या होगी?

- (A) 4% (B) 8%
(C) 12% (D) 16%

52. एक चतुर्भुज के कोणों का अनुपात 1 : 2 : 4 : 5 है, सबसे बड़ा कोण है ?

- (A) 30° (B) 60°
(C) 120° (D) 150°

53. (144 का 25% + 200 का 19%) किसके बराबर है?

- (A) 54 (B) 62
(C) 74 (D) 82

54. दो संख्याओं के बीच का अनुपात 3 : 4 है और उनके वर्गों का योग 100 है, छोटी संख्या कौन सी है?

- (A) 3 (B) 4
(C) 6 (D) 8

55. $(0.05 \times 5 - 0.005 \times 5)$ किसके बराबर है?

- (A) 0.0225 (B) 0.225
(C) 0.250 (D) 0.275

47. Ramesh paid ₹ 46.2 as sales tax on an item worth ₹ 420, the rate of sales tax is?

- (A) 8% (B) 9%
(C) 10% (D) 11%

48. Subtract the sum of 2.714 and 4.312 from the difference of 5.704 and 14.386?

- (A) 1.656 (B) 1.713
(C) 1.824 (D) 1.962

49. A tin contains 6.5 kg of oil, how many such tins will be required to hold 175.5 kg of oil?

- (A) 18 (B) 21
(C) 27 (D) 32

50. The circumference of circle is 11 cm, Its diameter is?

- (A) 1.75 cm (B) 3.5 cm
(C) 7 cm (D) 10.5 cm

51. The rate at which a sum becomes 3 times of itself in 25 years at simple interest, will be?

- (A) 4% (B) 8%
(C) 12% (D) 16%

52. The angle of a quadrilateral are in the ratio 1 : 2 : 4 : 5, largest angle is ?

- (A) 30° (B) 60°
(C) 120° (D) 150°

53. (25% of 144 + 19% of 200) is equal to?

- (A) 54 (B) 62
(C) 74 (D) 82

54. The ratio between two numbers is 3: 4 and the sum of their squares is 100, The smaller number is?

- (A) 3 (B) 4
(C) 6 (D) 8

55. $(0.05 \times 5 - 0.005 \times 5)$ equal to?

- (A) 0.0225 (B) 0.225
(C) 0.250 (D) 0.275





56. 431721 में 7 का अंकित मूल्य क्या है?

- (A) 7 (B) 70
(C) 700 (D) 7000

57. $\sqrt{41 - \sqrt{21 + \sqrt{19 - \sqrt{9}}}} = ?$

- (A) 3 (B) 5
(C) 6 (D) 6.4

58. दिल्ली से हैदराबाद का हवाई किराया ₹ 7800 प्लस 8% सर्विस टैक्स है, सर्विस टैक्स सहित कुल किराया कितना है?

- (A) ₹ 8122 (B) ₹ 8296
(C) ₹ 8348 (D) ₹ 8424

59. 12 डेकाग्राम =ग्राम?

- (A) 0.12 ग्राम (B) 1.2 ग्राम
(C) 12 ग्राम (D) 120 ग्राम

60. एक स्कूल के छात्रों के यात्रा के साधन का डेटा दिए गए चित्रलेख में दिखाया गया है।

कितने छात्र यात्रा के साधन के रूप में स्कूल बस और सार्वजनिक बस का उपयोग करते हैं?

यात्रा का साधन	विद्यार्थियों की संख्या = 1 विद्यार्थी
निजी कार	
सार्व. बस	
स्कूल बस	
साइकिल	
पैदल	

- (A) 13 (B) 14
(C) 15 (D) 16

56. The face value of 7 in 431721 is?

- (A) 7 (B) 70
(C) 700 (D) 7000

57. $\sqrt{41 - \sqrt{21 + \sqrt{19 - \sqrt{9}}}} = ?$

- (A) 3 (B) 5
(C) 6 (D) 6.4

58. The air fare from Delhi to Hyderabad is ₹ 7800 plus 8% service tax, The total fare including service tax is?

- (A) ₹ 8122 (B) ₹ 8296
(C) ₹ 8348 (D) ₹ 8424

59. 12 decagrams =gram?

- (A) 0.12 g (B) 1.2 g
(C) 12 g (D) 120 g

60. The data of travelling modes of students of a school is shown in given pictograph.

How many students use School bus and public bus as mode of travelling?

Modes of travelling	Number of students = 1 Student
Private car	
Public bus	
School bus	
Cycle	
Walking	

- (A) 13 (B) 14
(C) 15 (D) 16

All Rounder BSS
+91 76108 79108





खण्ड III (SECTION III)

भाषा परीक्षण (LANGUAGE TEST)

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

अनुच्छेद – 1

किसी तालाब में एक बातूनी कछुआ रहता था। उसी तालाब के किनारे दो हंस भी रहते थे। वे तीनों आपस में मित्र थे। एक बार गर्मी के मौसम में तालाब का पानी सूखने के कारण हंस दूसरे तालाब पर उड़कर जाने के लिए तैयार हो गए। कछुआ भी तैयार था, लेकिन उसे ले जाने की समस्या थी। कछुए ने उपाय बताया कि दोनों हंस अपनी चोंच में एक लकड़ी के सिरो को पकड़ लेंगे और वह उस लकड़ी को अपने मुँह से पकड़ लेगा, जिससे तीनों मित्र एक साथ एक ही तालाब पर रहेंगे। हंसों ने कहा कि उपाय तो अच्छा है, लेकिन बातूनी होने के कारण तुम रास्ते में बात न करने लगना नहीं तो तुम नीचे गिरकर मर जाओगे। कछुए ने कहा, कि वह मूर्ख नहीं है। वह अपने पैर पर स्वयं कुल्हाड़ी क्यों मारेगा? योजनानुसार वे उड़ गए। रास्ते में कुछ लोगों की बात सुनकर कछुआ बोल पड़ा और नीचे गिरकर अपनी जान खो बैठा। हमें कभी भी फालतू बातों में न पड़कर अपने लक्ष्य की तरफ ही ध्यान देना चाहिए।

61. तीन मित्र कौन-कौन थे ?

- (A) दो हंस व एक कछुआ
- (B) कछुआ और हंस
- (C) एक हंस
- (D) एक कछुआ

62. किसे दूसरे तालाब में जाने की समस्या थी ?

- (A) हंसों को
- (B) कछुए को
- (C) लोगों को
- (D) सभी को

Passage – 1

There lived a talking turtle in a pond. Two swans also lived on the banks of the same pond. All three of them were friends among themselves. Once during the summer season, due to the water in the pond drying up, the swans got ready to fly to another pond. The tortoise was also ready, but there was a problem of carrying it. The turtle told the solution that both the swans would hold the ends of a stick in their beaks and he would hold the stick with his mouth, so that all three friends would live together on the same pond. The swans said that this is a good solution, but since you are talkative, do not start talking on the way, otherwise you will fall down and die. The turtle said that he is not a fool. Why would he cut his own foot? They took off as planned. Hearing the words of some people on the way, the tortoise spoke and fell down and lost his life. We should never indulge in useless things and focus only on our goals.

61. Who were the three friends?

- (A) Two swans and a turtle
- (B) Tortoise and swan
- (C) A swan
- (D) A tortoise

62. Who had the problem of going to another pond?

- (A) Swans
- (B) Tortoise
- (C) To the people
- (D) To everyone





63. गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'तालाब' का पर्यायवाची शब्द है-

- (A) सरिता (B) सागर
(C) पुष्कर (D) मादक

64. अपने पैर पर स्वयं कुल्हाड़ी मारने का अर्थ है-

- (A) अपना नुकसान स्वयं करना
(B) अपना फायदा करना
(C) अपना कार्य स्वयं करना
(D) स्वयं कुल्हाड़ी मारना

65. तालाब सूख गया, क्योंकि-

- (A) बहुत गरमी थी
(B) बहुत सरदी थी
(C) बहुत वर्षा थी
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

अनुच्छेद – 2

एक दिन तेनालीराम ने देखा कि उसके घर के आस-पास कुछ चोर घूम रहे हैं। वह उनका इरादा समझ गया। उसने चारों को सुनाते हुए अपनी पत्नी से कहा, "देखो, आजकल चोरों का बड़ा जोर है। अपने पास रुपया-पैसा और जो कीमती सामान है उसे एक बड़े संदूक में भर दो। मैं उसे बाग के कुएँ में छिपा दूँगा।" चोरों ने यह सुना तो बड़े प्रसन्न हुए। तेनालीराम ने एक संदूक लेकर उसमें ईंट-पत्थर भरे और उसने घर से लगे बगीचे में बने कुएँ में वह संदूक डाल दिया। रात होने पर चोर कुएँ पर आए, लेकिन किसी की भी कुएँ में घुसने की हिम्मत नहीं हुई। उन्होंने एक उपाय सोचा। वे तीन बाल्टियाँ ले आए और कुएँ से पानी निकालने लगे। रात-भर वे पानी निकालते रहे। सवेरा होने पर पकड़े जाने के डर से चोर वहाँ से भागने लगे। तभी तेनालीराम वहाँ आ पहुँचा और चोरों से बोला, "भैया, मेरा धन्यवाद तो लेते जाओ, तुम लोगों ने रात-भर मेरे बगीचे में पानी दिया है।"

66. तेनालीराम के घर के आस-पास कौन घूम रहे थे ?

- (A) चोर (C) माली
(B) पत्नी (D) चौकीदार

63. The synonym of the word 'pond' used in the passage is-

- (A) river (B) sea
(C) reservoir (D) Narcotic

64. Hitting your own foot with an ax means-

- (A) To cause harm to oneself
(B) To benefit oneself
(C) Doing one's own work
(D) to kill oneself with an ax

65. The pond dried up because-

- (A) It was very hot
(B) It was very cold
(C) There was a lot of rain
(D) None of the above

Passage – 2

One day Tenaliram saw that some thieves were roaming around his house. He understood their intention. While narrating all four, he said to his wife, "Look, there is a lot of thieves these days. Put all the money and valuables you have in a big box. I will hide it in the well in the garden." When the thieves heard this, they were very happy. Tenaliram took a box, filled it with bricks and stones and put it in the well in the garden adjacent to the house. When night fell, thieves came to the well, but no one had the courage to enter the well. He thought of a solution. They brought three buckets and started taking water from the well. They kept extracting water throughout the night. When morning came, the thieves started running away out of fear of being caught. Then Tenaliram reached there and said to the thieves, "Brother, please take my thanks, you guys have watered my garden all night long."

66. Who were roaming around Tenaliram's house?

- (A) Thief (C) Gardener
(B) Wife (D) Watchman





67. तेनालीराम ने संदूक में क्या भरा ?

- (A) रुपये-पैसे और कीमती सामान
- (B) ईंट-पत्थर
- (C) बच्चों के कपड़े
- (D) खाने-पीने का सामान

68. तेनालीराम ने रुपए-पैसे और कीमती सामान कहाँ भरने के लिए कहा ?

- (A) घर में
- (B) कुएँ में
- (C) संदूक में
- (D) बगीचे में

69. संदूक निकालने के लिए चोरों ने क्या किया ?

- (A) कुएँ में घुस गए
- (B) सवेरा होने का इंतजार करने लगे
- (C) कुएँ से पानी निकालने लगे
- (D) उपर्युक्त सभी

70. गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'सवेरा' का विलोम शब्द है-

- (A) रात्रि
- (B) संध्या
- (C) दिन
- (D) भोर

अनुच्छेद – 3

चीटियाँ दुनिया की कुछ सबसे प्रबल कीटों में गिनी जाती हैं। उन्हें कभी न थकने वाली, सहयोगी और स्वामिभक्त मजदूर माना जाता है ,भारत के कुछ भागों में यह विश्वास है की अगर कोई चीटियों को कुछ खिलाता है तो संपन्न हो जाता है ,कुछ लोग प्रातः काल चीटियों की बस्तियों के निकट शक्कर रख देते हैं जिसे दान का ऐसा कार्य माना जाता है जिससे उनका दिन सौभाग्यशाली बना रहे ।

अमेरिका के आदिवासी विश्वास करते हैं की मनुष्यों ने चीटियों से बहुत-कुछ सीखा ,उन्होंने सर्दियों में खाने के लिए गर्मियों में भोजन संग्रह कर लेना उनसे सीखा , चीटियों ने हमें सिखाया कि कैसे गर्मियों में ठन्डे रहें और सर्दियों में गर्म । हमने चाहे सीखा हो या नहीं ,चीटियों ने हमें शांति और सहयोग का पाठ पढ़ाया है।

71. चीटियाँ दुनिया कीकीट मानी जाती है ?

- (A) प्रबल
- (B) सहायक
- (C) लोभी
- (D) विनोदी

67. What did Tenaliram fill in the box?

- (A) Money and valuables
- (B) Brick and stone
- (C) Children's clothes
- (D) food items

68. Where did Tenali Ram ask to keep the money and valuables?

- (A) In the house
- (B) In the well
- (C) In the box
- (D) In the garden

69. What did the thieves do to take out the trunk?

- (A) entered the well
- (B) Started waiting for the dawn
- (C) Started drawing water from the well
- (D) All of the above

70. The antonym of the word 'dawn' used in the passage is-

- (A) Night
- (B) Evening
- (C) Day
- (D) Dawn

Passage – 3

Ants are counted among some of the most powerful insects in the world. They are considered to be never tiring, cooperative and devoted workers. In some parts of India, there is a belief that if someone feeds something to ants, he becomes prosperous. Some people keep sugar near the ant colonies in the morning, which It is considered an act of charity that makes their day auspicious.

Native Americans believe that humans learned a lot from ants, they learned from them how to store food in the summer to eat in the winter, ants taught us how to stay cool in the summer and warm in the winter. Whether we have learned it or not, ants have taught us the lesson of peace and cooperation.

71. Ants are considered theinsects of the world?

- (A) Strong
- (B) Helpful
- (C) Greedy
- (D) Humorous





72. चींटियों को खिलाने वाले लोग कौन होते हैं ?

- (A) दानी (B) सहयोगी
(C) ईमानदार (D) धनी

73. कहाँ के आदिवासी विश्वास करते हैं की मनुष्यों ने चींटियों से बहुत-कुछ सीखा ?

- (A) अमेरिका (B) भारत
(C) इंग्लैंड (D) यूरोप

74. अमेरिकी मूल निवासियों के अनुसार ,चींटियों ने मनुष्य को सिखाया ?

- (A) जाड़ो में खाना कैसे इकट्ठा करें
(B) गर्मियों में ठण्डे कैसे बने रहें
(C) शत्रुओं से कैसे लड़े
(D) अच्छा भाग्य कैसे बनायें

75. 'संपन्न' शब्द का अर्थ है।

- (A) राजभक्त (B) सहयोगी
(C) निर्धन (D) धनी

अनुच्छेद – 4

सावधानी से शरीर को सँभालते हुए तेनजिंग और हिलेरी दोनों एवरेस्ट की चोटी पर चढ़ाई कर रहे थे। उनका शरीर थक कर चूर हो रहा था लेकिन उनके हौसलें में कमी नहीं थी। वे आगे बढ़ते जा रहे थे, चलते चलते सामने लगभग 12 मीटर ऊँची एक चट्टान दिखी, वह एकदम सीधी थी, तेनजिंग ने पाँव रखने और हाथ गड़ाने के लिए बर्फ में गड्डे बनाए। बड़ी कठिनाई और सावधानी से एक एक पाँव गड्डो में रखते हुए वे ऊपर चढ़े। आखिर चट्टान की चढ़ाई का अंत आ ही गया, चट्टान की चौड़ाई दिखाई पड़ने लगी। अब क्या था। वे दोनों एवरेस्ट पर्वत के शिखर पर थे। एवरेस्ट दुनिया की सबसे ऊँची पर्वत चोटी है। तेनजिंग और हिलेरी ने एक दूसरे को देखा। उनकी आँखों में चमक थी। उनकी सारी थकावट दूर हो चुकी थी। उनका मन आनंद से भर गया था।

76. तेनजिंग और हिलेरी एवरेस्ट पर क्यों चढ़ सके ?

- (A) वे बहुत आनंदित थे
(B) वे बहुत हिम्मत वाले थे
(C) वे बहुत परेशान थे
(D) वे बहुत थके हुए थे

72. Who are the people who feed ants?

- (A) Donor (B) Helper
(C) Honest (D) Rich

73. Where do the tribals believe that humans have learned a lot from ants?

- (A) America (B) India
(C) England (D) Europe

74. According to the Native American people, what did ants teach humans?

- (A) How to collect food in winter
(B) How to stay cool in summer
(C) How to fight the enemies
(D) How to make good fortune

75. Meaning of the word 'Wealthy'.

- (A) Royalist (B) Ally
(C) poor (D) rich

Passage – 4

Taking care of their bodies, both Tenzing and Hillary were climbing the peak of Everest. His body was getting tired but his courage was not lacking. They were moving ahead, while walking, a rock about 12 meters high was seen in front, it was very straight, Tenzing made pits in the snow to keep his feet and dig his hands. With great difficulty and caution, he climbed up, placing each foot in the pit. At last, the climb of the rock came to an end and the width of the rock became visible. What was left then. Both of them were on the peak of Mount Everest. Everest is the highest mountain peak in the world. Tenzing and Hillary looked at each other. There was sparkle in his eyes. All his tiredness had gone away. His heart was filled with joy.

76. Why could Tenzing and Hillary climb Everest?

- (A) They were very happy
(B) He was very courageous
(C) They were very upset
(D) They were very tired





77. एवरेस्ट की सबसे खास बात क्या है ?

- (A) यह एक खतरनाक पहाड़ है
- (B) यह दुनिया की सबसे ऊँची चोटी है
- (C) तेनजिंग और हिलेरी इसकी चोटी पर चढ़े थे
- (D) इस पर हमेशा बर्फ से जमी रहती है

78. तेनजिंग और हिलेरी को चट्टान पर चढ़ने में कठिनाई क्यों हो रही थी ?

- (A) चट्टान बिल्कुल सीधी थी
- (B) चट्टान की बर्फ पिघल रही थी
- (C) चट्टान पर बहुत गड्ढे थे
- (D) चट्टान पर जंगली जानवर थे

79. तेनजिंग और हिलेरी उत्साहित क्यों हो गए ?

- (A) दोनों ने पर्वत पर चढ़ाई कर ली थी
- (B) दोनों ने बर्फ में गड्ढे कर लिए थे
- (C) दोनों अच्छे दोस्त थे
- (D) चट्टान पर जंगली जानवर थे

80. चट्टान कितने मीटर ऊँची थी ?

- (A) 10 मीटर
- (B) 20 मीटर
- (C) 12 मीटर
- (D) 15 मीटर

77. What is the most special thing about Everest?

- (A) It is a dangerous mountain
- (B) It is the highest peak in the world
- (C) Tenzing and Hillary climbed its peak
- (D) It is always covered with snow

78. Why were Tenzing and Hillary having difficulty climbing the rock?

- (A) The rock was absolutely straight
- (B) The ice of the rock was melting
- (C) There were many pits on the rock
- (D) There were wild animals on the rock

79. Why did Tenzing and Hillary get excited?

- (A) Both of them had climbed the mountain.
- (B) Both of them had made holes in the snow.
- (C) Both were good friends
- (D) There were wild animals on the rock

80. How many meters high was the rock?

- (A) 10 meters
- (B) 20 meters
- (C) 12 meters
- (D) 15 meters

All Rounder BSS
+91 76108 79108



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



नवोदय विद्यालय 2024

सारथी (Saarthi) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 20 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 6th

Price
₹2999/-

Duration
14 Months

+91 76108 79108



English
& हिंदी

Medium

APPROVED

सारथी बैच

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 20 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में गणित की एक किताब, 2 मॉडल पेपर, 2 OMR शीट और एक पेन आपके घर फ्री में भेजा जाता है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW

नवोदय विद्यालय 2024

मारुती (Maruti) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 9th

Price
₹4999/-

Duration
14 Months

+91 76108 79108



English
& हिंदी

Medium

APPROVED

मारुती बैच

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 9 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



सैनिक स्कूल 2024 योद्धा (Yodha) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 6th

Price
₹8999/-
Duration
14 Months

English
& हिंदी



योद्धा बैच

- ➔ यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW

सैनिक स्कूल 2024 सिपाही (SIPAH) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 9th

Price
₹12999/-
Duration
14 Months

English
& हिंदी



सिपाही बैच

- ➔ यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 9 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



JNVST-CLASS 6 | 2024

नवोदय 50 Model Paper Series



- 50 मॉक टेस्ट
- 50 पेपर PDF
- 50 पेपर Solution

Price
₹2999
₹999
Duration
Till EXAM

English & Hindi Medium



50 मॉडल पेपर सीरीज

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 70 महीने या परीक्षा होने तक है।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए 50 मॉडल पेपर की PDF फाइल दी गयी है।
- ➔ यह कोर्स हिंदी माध्यम and English Medium के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर की उत्तर कुंजी भी दी गयी है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Mock टेस्ट दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Live विडियो सलूशन भी दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

» ENROLL NOW

JNVST-CLASS 6 | 2024

नवोदय Crash Course



Price
₹2999
₹849
Duration
Till EXAM

1 महीने में ReVision

**English & Hindi Medium
Complete Syllabus**



Saarthi Crash Course

- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।
- ➔ यह कोर्स एक Revision कोर्स है।

» ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें

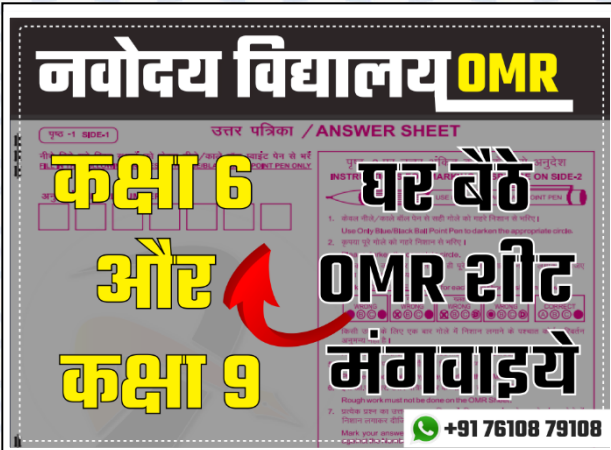


नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



नवोदय विद्यालय OMR शीट



- ➔ आप घर बैठे नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- ➔ आप चाहें तो 1, 5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- ➔ नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता है।
- ➔ चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिल्कुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- ➔ हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही है जैसी नवोदय विद्यालय की परीक्षा में दी जाती है।



सैनिक स्कूल OMR शीट



- ➔ आप घर बैठे सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- ➔ आप चाहें तो 1, 5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- ➔ सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता है।
- ➔ चूँकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिल्कुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- ➔ हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही है जैसी सैनिक स्कूल की परीक्षा में दी जाती है।



+91 76108 79108 पर संपर्क करें





ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>