

जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा – कक्षा 6 – 2024

परीक्षण पुस्तिका

J20HIND

HINDI

परीक्षण पुस्तिका क्र.

2656964

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

--	--	--	--	--	--	--

R

परीक्षार्थी का नाम :

--

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

--

समय : 2 घन्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	Response
37	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 30 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षा का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता परीक्षण	खण्ड I	1 – 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 – 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 – 80 = 20 प्रश्न	25
योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA ENTRANCE EXAM – CLASS 6 – 2024**TEST BOOKLET****Test Booklet No.****J20ENGL****2656961****ENGLISH****Test Booklet Code :****Roll Number**

--	--	--	--	--	--	--

**Name of the Candidate:**

--

Signature of the Candidate:

--

Time : 2 Hours**Maximum Marks: 100****GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES**

1. You are given a Test Booklet of **16** pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains **80** questions serially numbered from **1** to **80**. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
2. Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
3. For each question, there are **four** probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle C is given below.

Q.No.	Response
37	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

4. Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. **Use of pencil is strictly prohibited.**
5. The test will be of two-hour duration from 11:30 a.m. to 01:30 p.m. and will have 3 sections with only objective type questions.
6. **Additional time of 30 minutes will be allowed for “Divyang students” (differently-abled students).**
7. A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
8. There are **80** questions in all for **100** marks as per details below. **15** minutes additional time is allowed for reading the instructions.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	25
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	25
Total		80	100

9. All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
10. You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
11. **Section – I** has 10 parts. Separate directions are given for each part.
12. Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
13. Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number **16** of the Test Booklet for **rough work**.
14. A bell will be rung after every 30 minutes.
15. No negative marking will be done.



खण्ड I (SECTION - I)

मानसिक योग्यता परीक्षण (MENTAL ABILITY TEST)

भाग - I (PART - I)

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

1.

(a)	(b)	(c)	(d)
2.

(a)	(b)	(c)	(d)
3.

(a)	(b)	(c)	(d)
4.

(a)	(b)	(c)	(d)

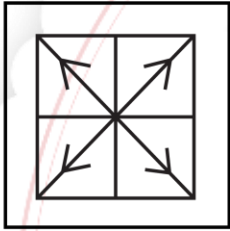


भाग – II (PART – II)

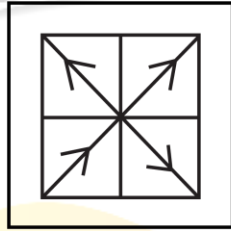
निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

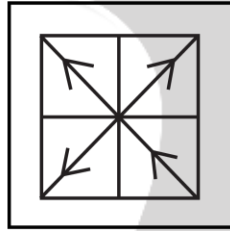
5. Problem Figure



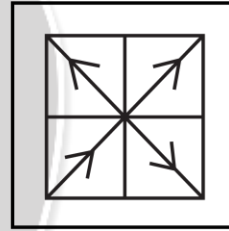
Answer Figures



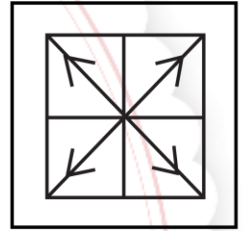
(a)



(b)



(c)

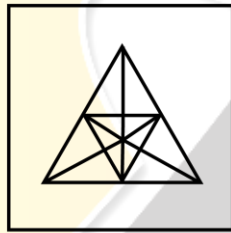


(d)

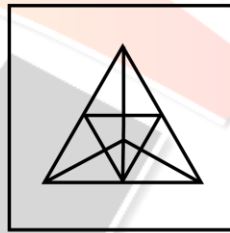
6. Problem Figure



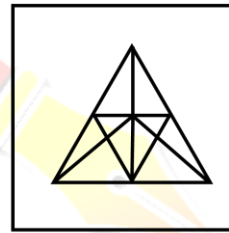
Answer Figures



(a)



(b)

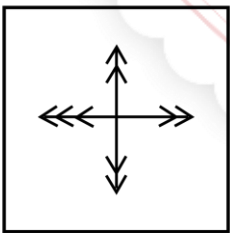


(c)

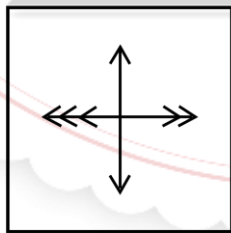


(d)

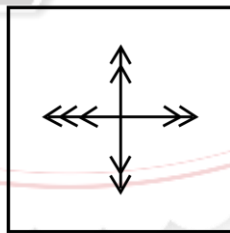
7. Problem Figure



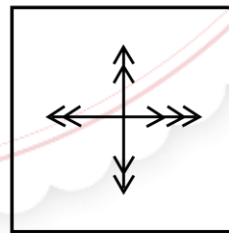
Answer Figures



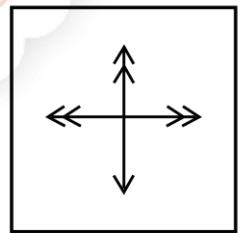
(a)



(b)

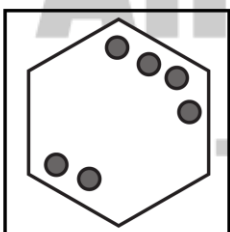


(c)

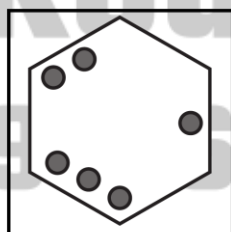


(d)

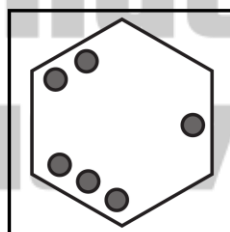
8. Problem Figure



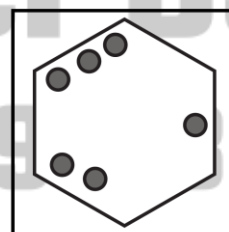
Answer Figures



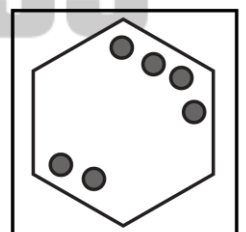
(a)



(b)



(c)



(d)



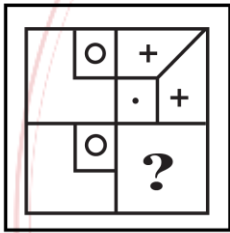


भाग – III (PART – III)

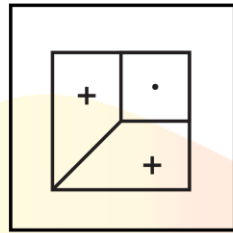
निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

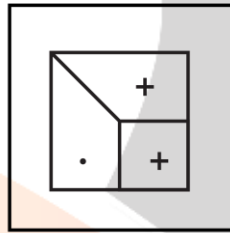
9. Problem Figure



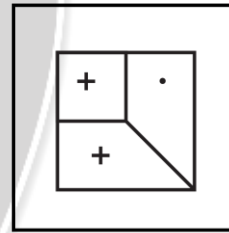
Answer Figures



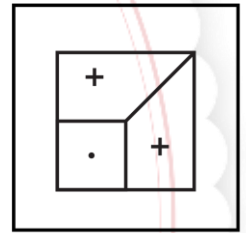
(a)



(b)

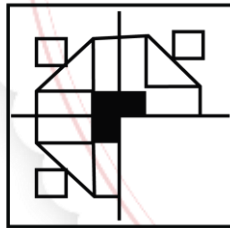


(c)

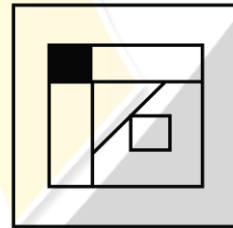


(d)

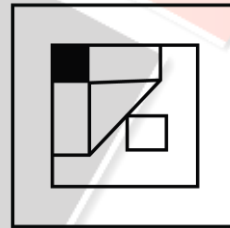
10. Problem Figure



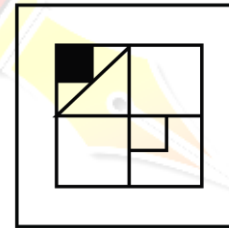
Answer Figures



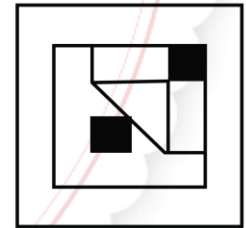
(a)



(b)

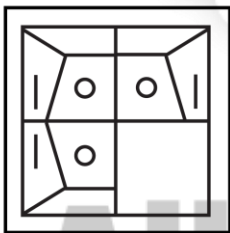


(c)

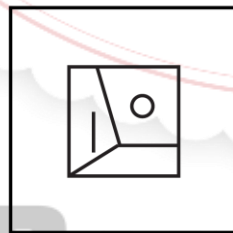


(d)

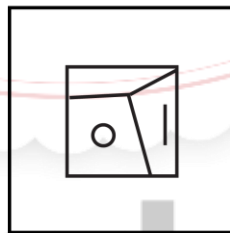
11. Problem Figure



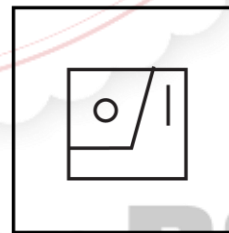
Answer Figures



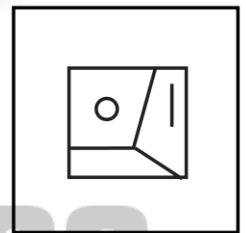
(a)



(b)



(c)

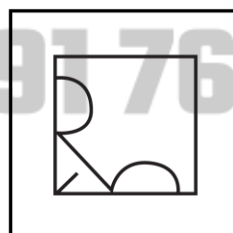


(d)

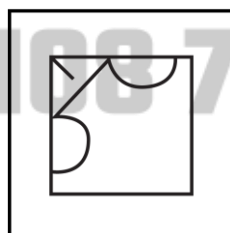
12. Problem Figure



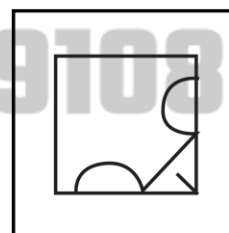
Answer Figures



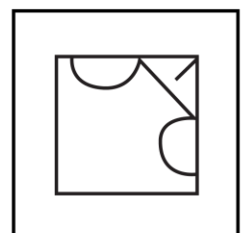
(a)



(b)



(c)



(d)





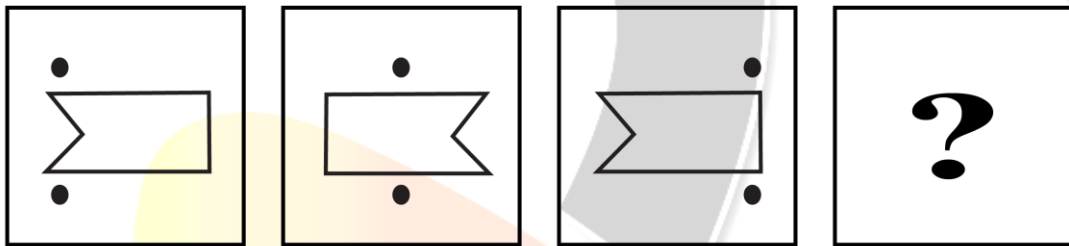
भाग – IV (PART – IV)

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

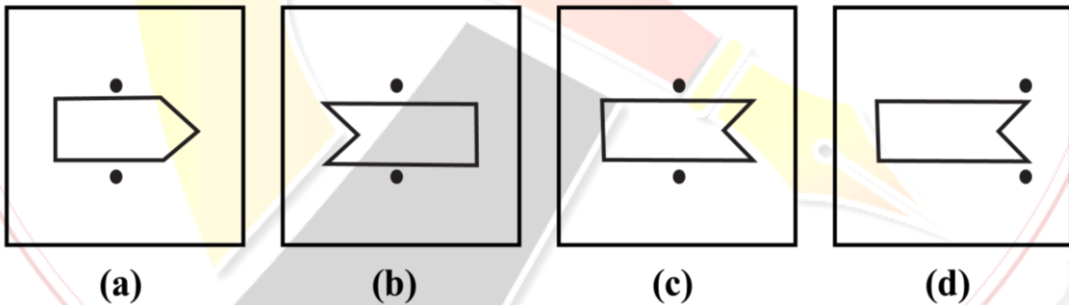
Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

13.

Problem Figures

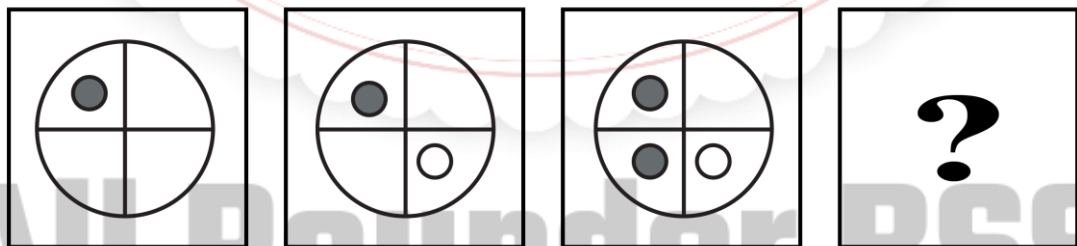


Answer Figures

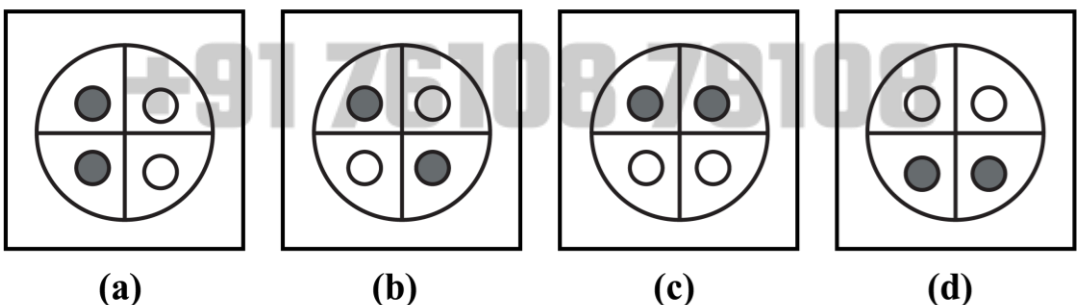


14.

Problem Figures



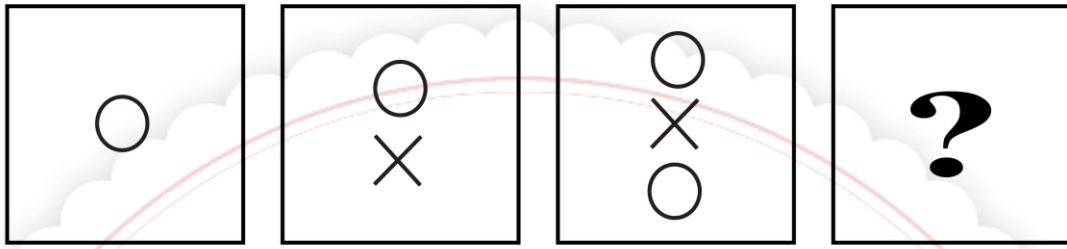
Answer Figures



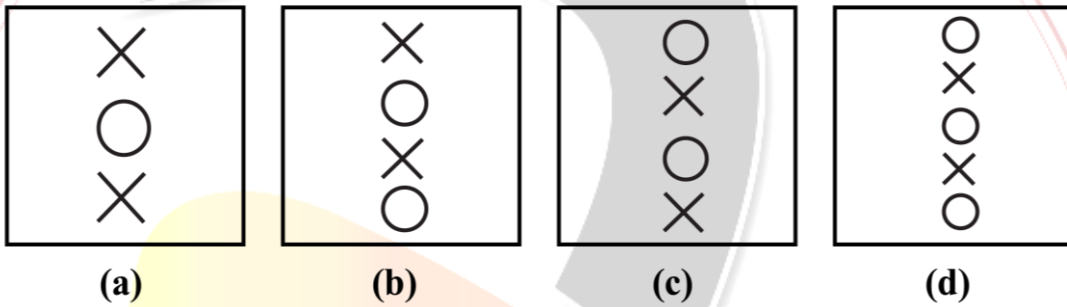


15.

Problem Figures

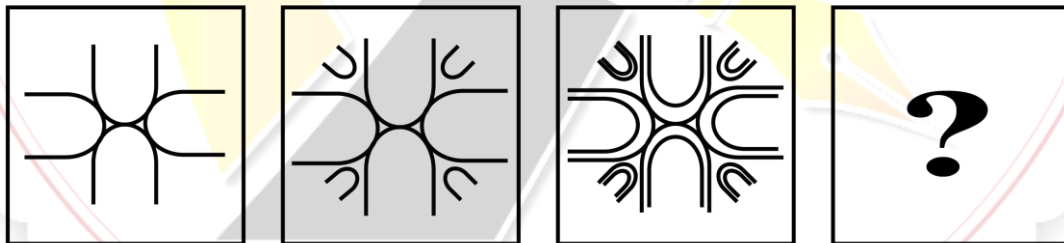


Answer Figures

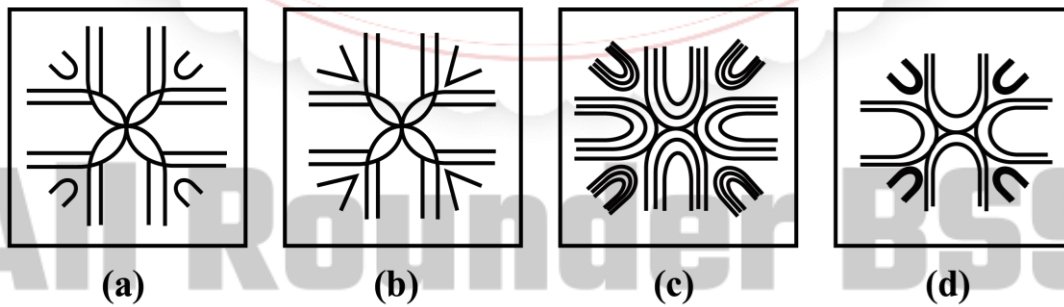


16.

Problem Figures



Answer Figures



+91 76108 79108





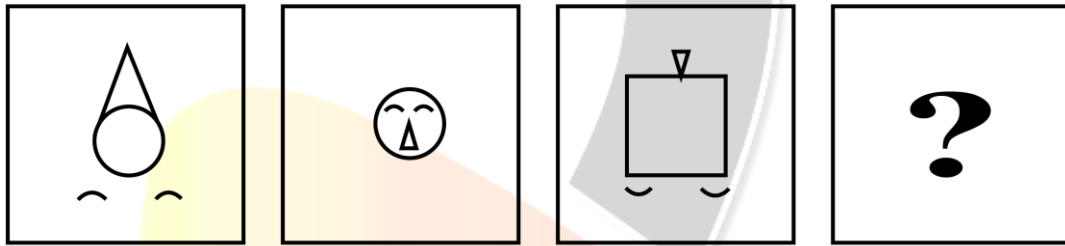
भाग - V (PART - V)

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

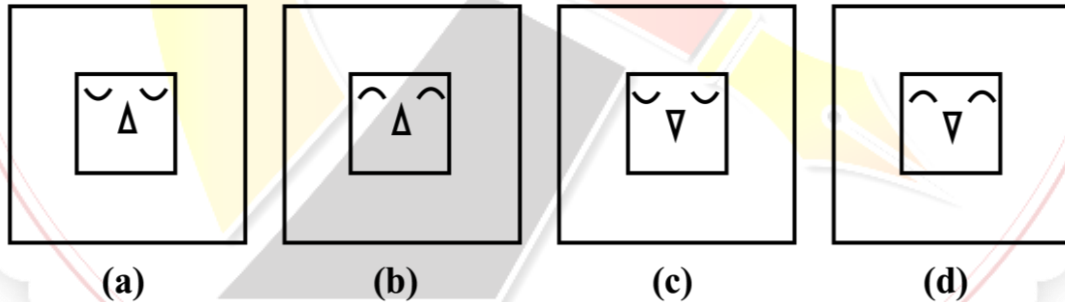
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

17.

Problem Figures

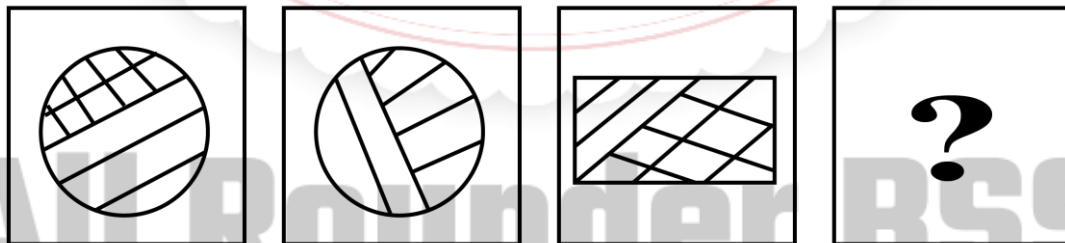


Answer Figures

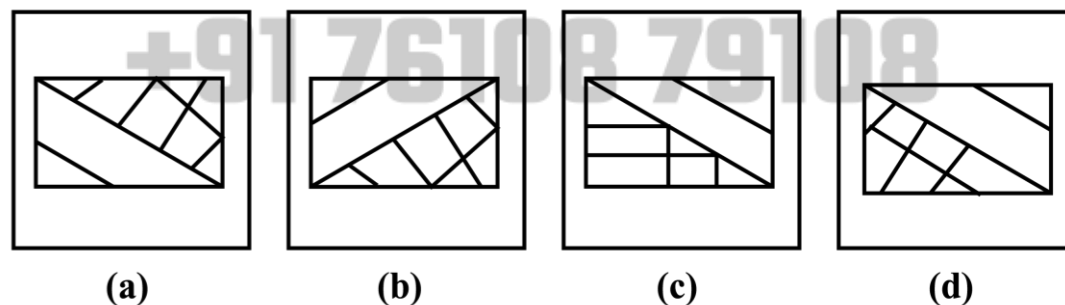


18.

Problem Figures



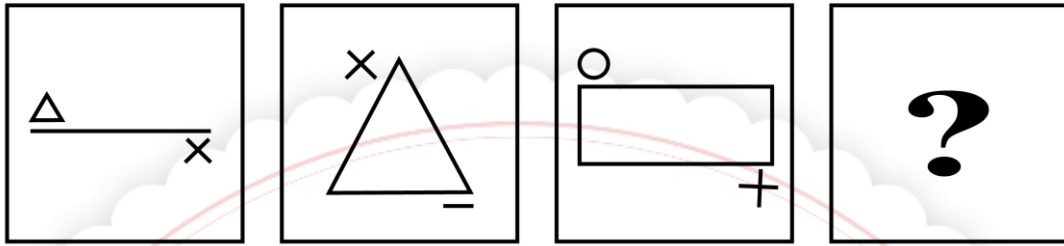
Answer Figures



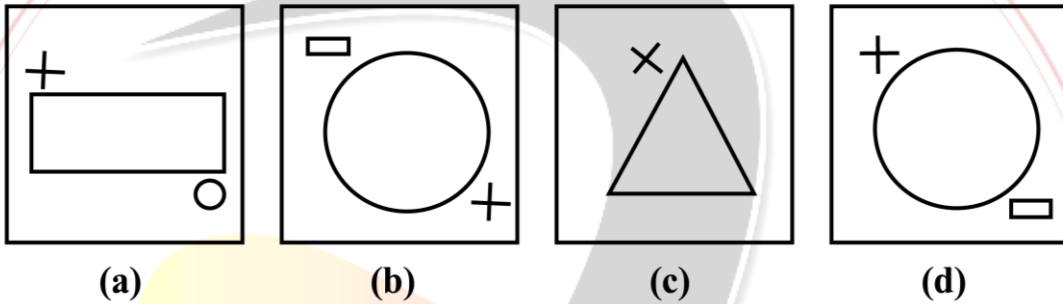


19.

Problem Figures

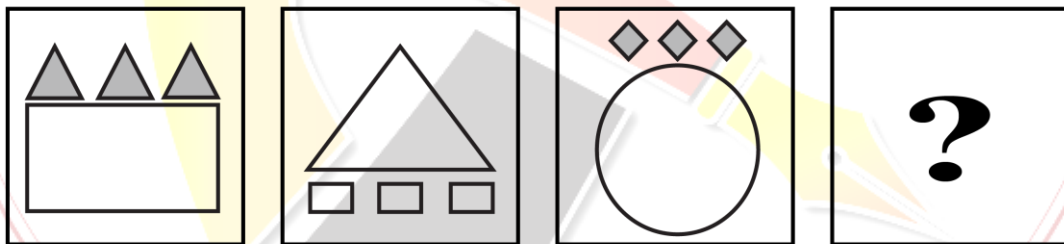


Answer Figures

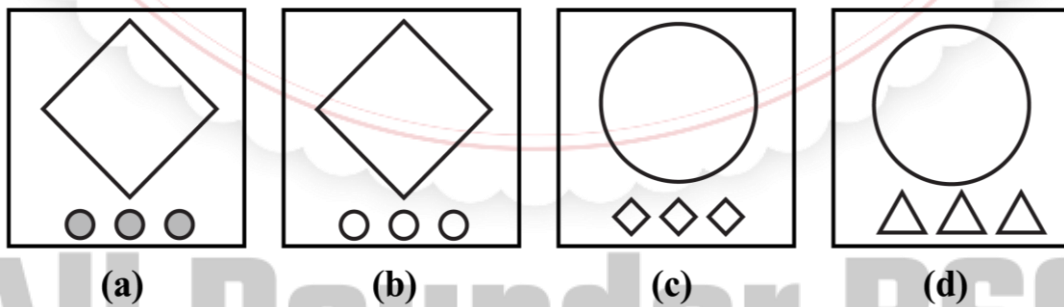


20.

Problem Figures



Answer Figures



All Rounder BSS
+91 76108 79108





भाग – VI (PART – VI)

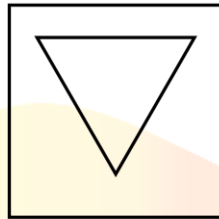
निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of **geometrical figure (Triangle, Square, Circle)** is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

21. Problem Figure



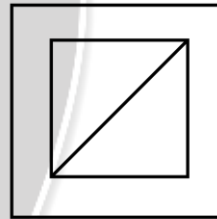
Answer Figures



(a)



(b)



(c)

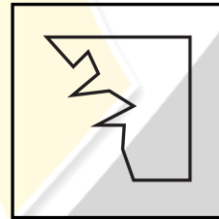


(d)

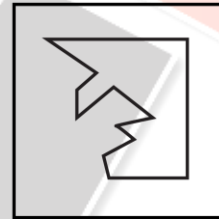
22. Problem Figure



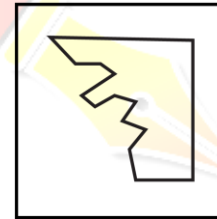
Answer Figures



(a)



(b)

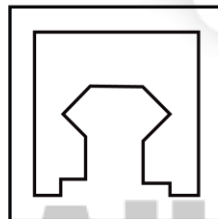


(c)

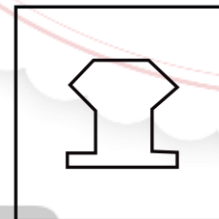


(d)

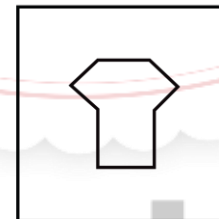
23. Problem Figure



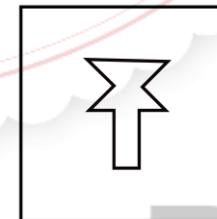
Answer Figures



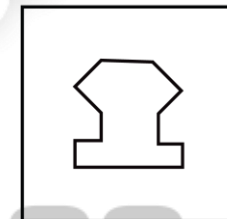
(a)



(b)

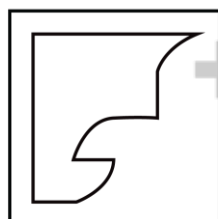


(c)



(d)

24. Problem Figure



Answer Figures



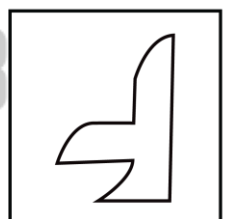
(a)



(b)



(c)



(d)



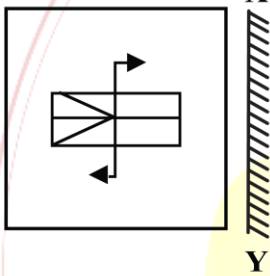


भाग – VII (PART – VII)

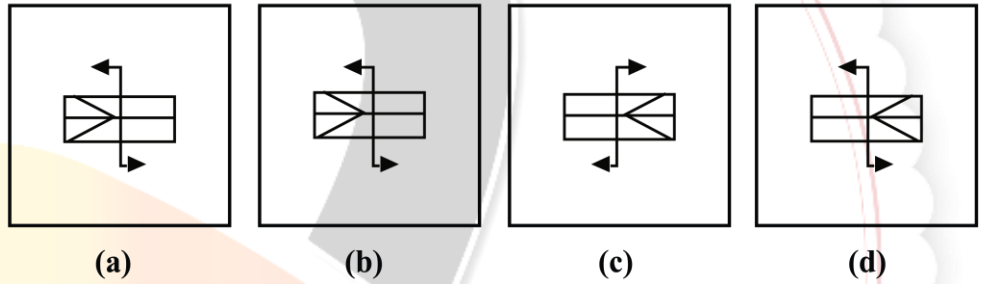
निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

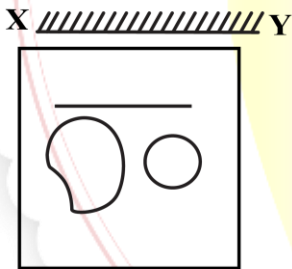
25. Problem Figure



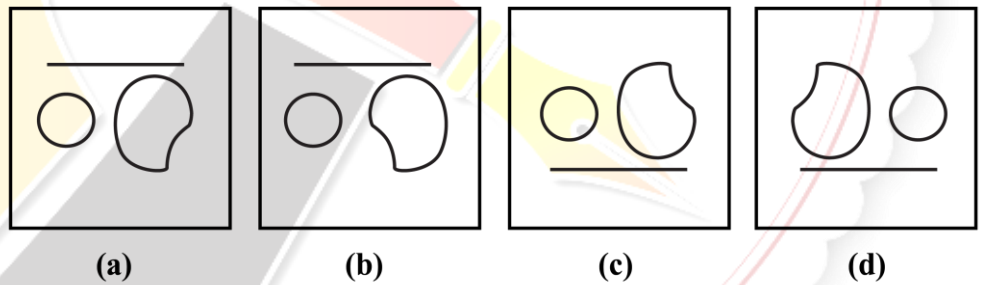
Answer Figures



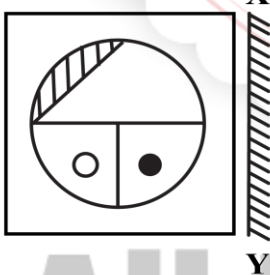
26. Problem Figure



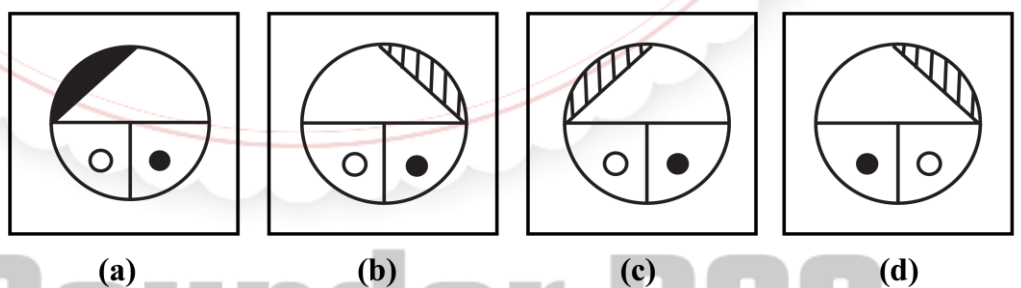
Answer Figures



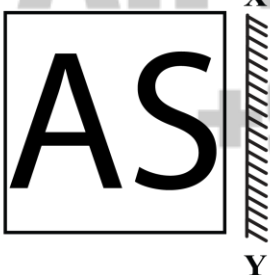
27. Problem Figure



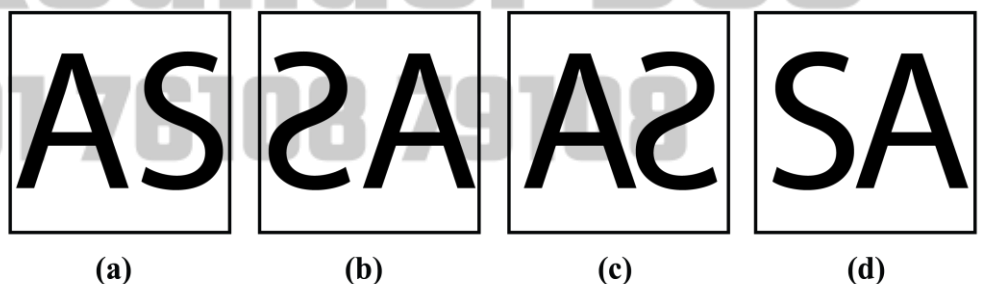
Answer Figures



28. Problem Figure



Answer Figures





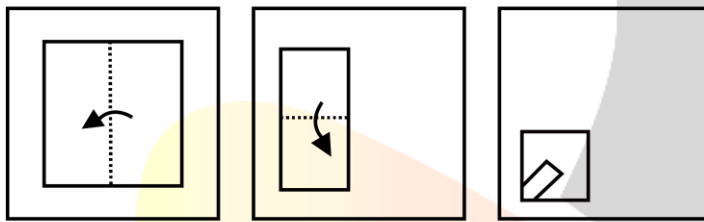
भाग – VIII (PART – VIII)

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

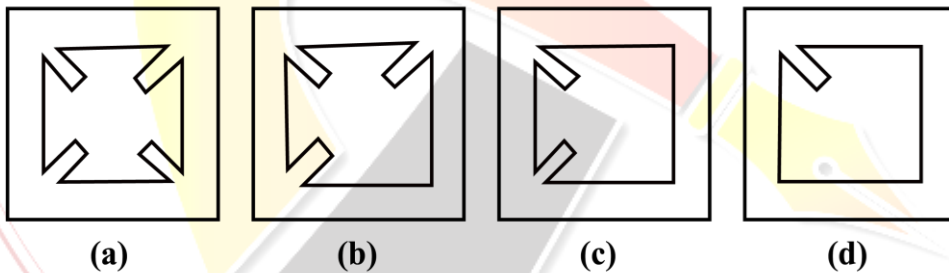
Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

29.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

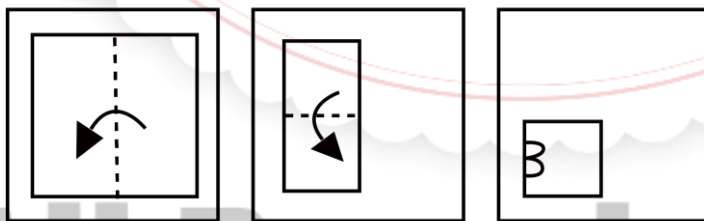
(b)

(c)

(d)

30.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

(b)

(c)

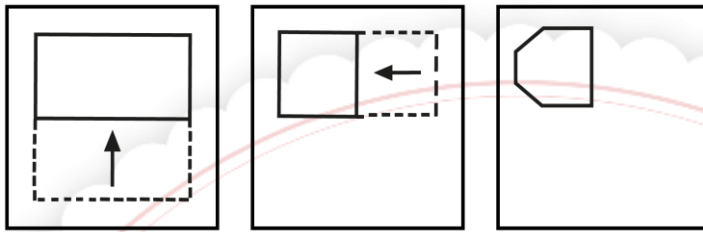
(d)



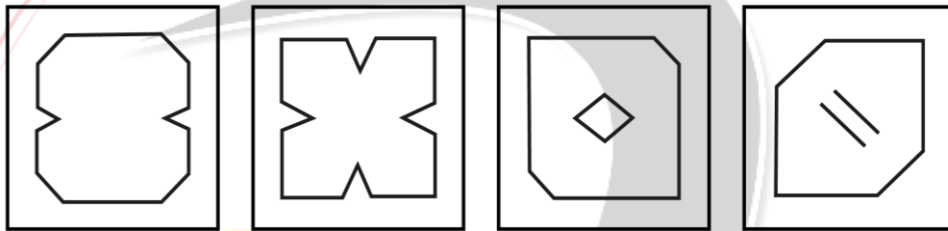


31.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

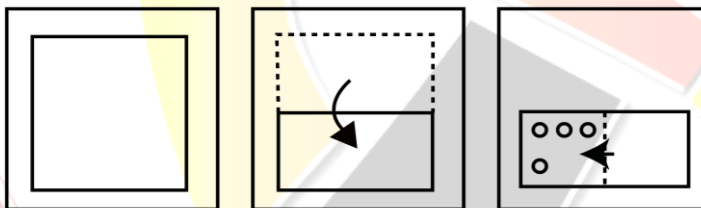
(b)

(c)

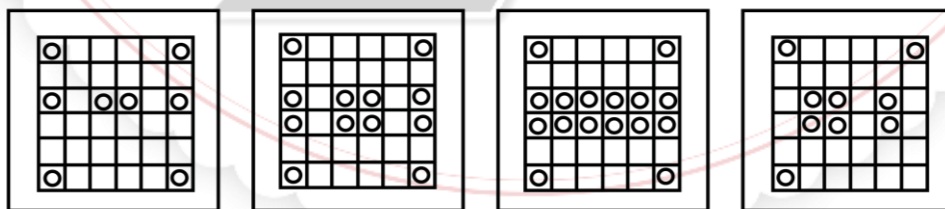
(d)

32.

Problem Figures



Answer Figures



(a)

(b)

(c)

(d)

All Rounder BSS
+91 76108 79108





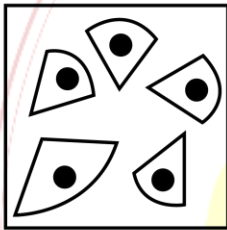
भाग – IX (PART – IX)

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

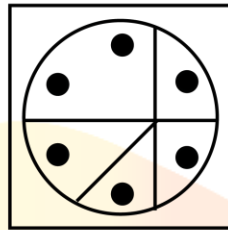
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the **cut-out pieces** given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

33.

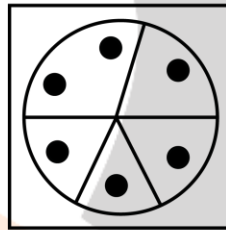
Problem Figure



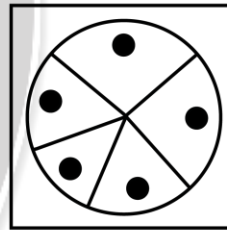
Answer Figures



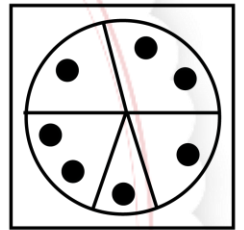
(a)



(b)



(c)



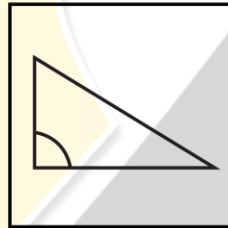
(d)

34.

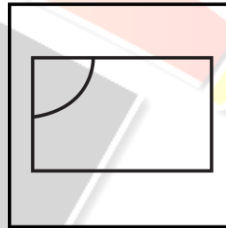
Problem Figure



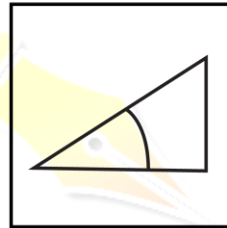
Answer Figures



(a)



(b)



(c)



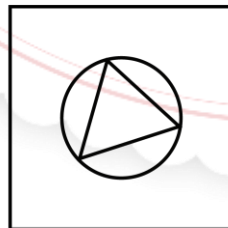
(d)

35.

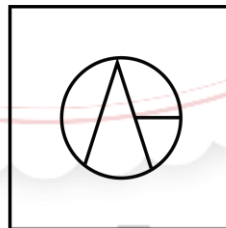
Problem Figure



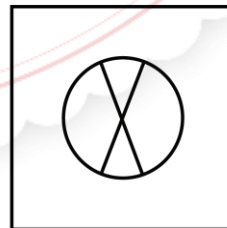
Answer Figures



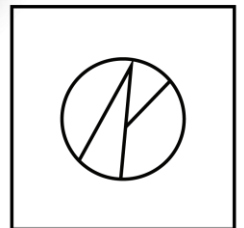
(a)



(b)



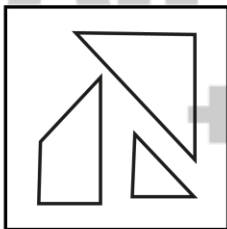
(c)



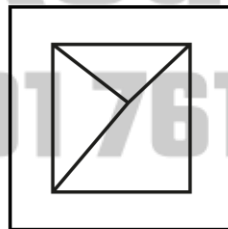
(d)

36.

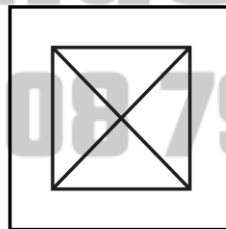
Problem Figure



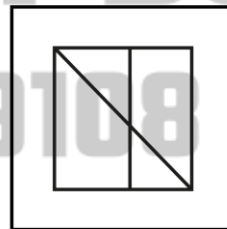
Answer Figures



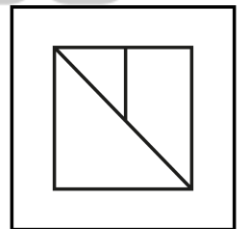
(a)



(b)



(c)



(d)



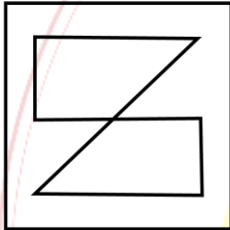


भाग - X (PART - X)

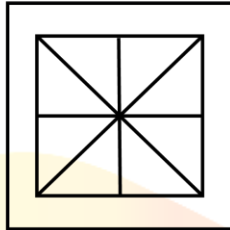
निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई हैं और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित हैं। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

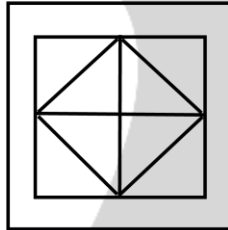
37. Problem Figure



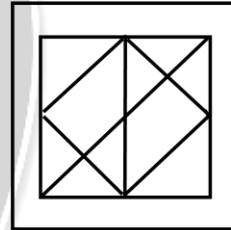
Answer Figures



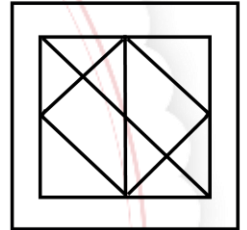
(a)



(b)



(c)

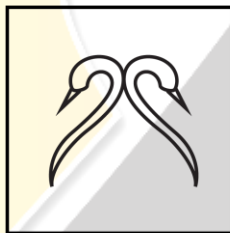


(d)

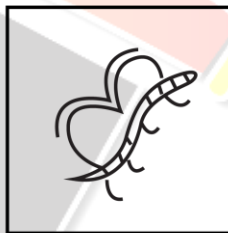
38. Problem Figure



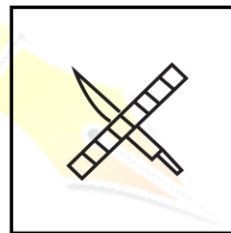
Answer Figures



(a)



(b)



(c)



(d)

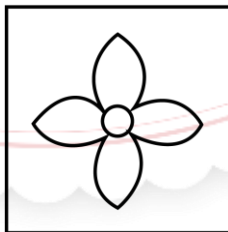
39. Problem Figure



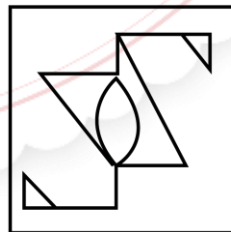
Answer Figures



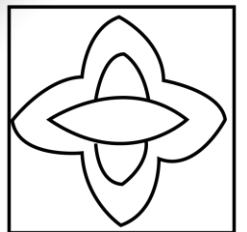
(a)



(b)

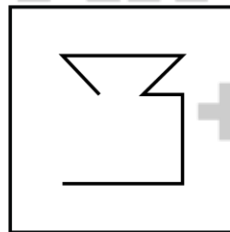


(c)

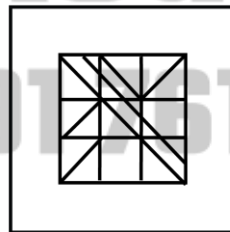


(d)

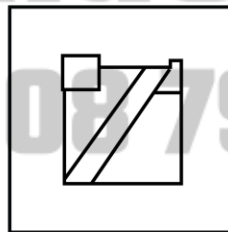
40. Problem Figure



Answer Figures



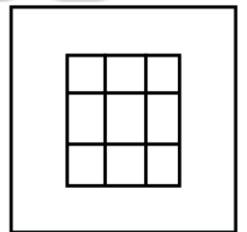
(a)



(b)



(c)



(d)





खण्ड II (SECTION II)
अंकगणित परीक्षण (ARITHMETIC TEST)

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only one out of these is correct. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

41. निम्न में से कौन-सी संख्या सबसे छोटी है ?

35.07, 53.7, 35.7, 53.07

- (A) 35.07 (B) 53.7
(C) 35.7 (D) 53.07

42. 0.4 और 0.04 का गुणनफल क्या है?

- (A) 0.16 (B) 0.016
(C) 0.0016 (D) 0.001

43. 1000 का अभाज्य गुणनखण्ड क्या है?

- (A) $10 \times 10 \times 10$
(B) $2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 10$
(C) $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5$
(D) 20×50

44. 1 से 7 के बीच कितनी अभाज्य संख्याएँ हैं?

- (A) 2 (B) 1
(C) 3 (D) 4

45. पहली पाँच सम संख्याओं का औसत क्या है?

- (A) 6 (B) 1
(C) 3 (D) 4

46. पहली चार विषम संख्याओं का औसत क्या है?

- (A) 5 (B) 4
(C) 3 (D) 2

47. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$ तथा $1\frac{2}{3}$ में से कौन-सी मिश्र संख्या है?

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{2}{3}$
(C) $\frac{3}{4}$ (D) $1\frac{2}{3}$

41. Which of the following numbers is the smallest?

35.07, 53.7, 35.7, 53.07

- (A) 35.07 (B) 53.7
(C) 35.7 (D) 53.07

42. What is the product of 0.4 and 0.04?

- (A) 0.16 (B) 0.016
(C) 0.0016 (D) 0.001

43. What is the prime factor of 1000?

- (A) $10 \times 10 \times 10$
(B) $2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 10$
(C) $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5$
(D) 20×50

44. How many prime numbers are there between 1 and 7?

- (A) 2 (B) 1
(C) 3 (D) 4

45. What is the average of the first five even numbers?

- (A) 6 (B) 1
(C) 3 (D) 4

46. What is the average of the first four odd numbers?

- (A) 5 (B) 4
(C) 3 (D) 2

47. In $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$ and $1\frac{2}{3}$, Which of the following is a mixed number?

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{2}{3}$
(C) $\frac{3}{4}$ (D) $1\frac{2}{3}$





48. $2.02 + 2.02 \times 2.02$ के निकटतम कौन-सा है?

- (A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

49. $2 + 2 - 2 \times 2 \div 2$ को सरल करने पर प्राप्त होगा

- (A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

50. 10, 20, 30 और 40 का ल.सं. क्या होगा?

- (A) 80 (B) 120
(C) 160 (D) 180

51. पाँच अंकों वाली कुल संख्याएँ कितनी हैं?

- (A) 99999 (B) 10000
(C) 90000 (D) 9999

52. एक विद्यार्थी 25 दिनों में से 4 दिन अनुपस्थित रहा। वह कितने प्रतिशत दिन उपस्थित रहा?

- (A) $13\frac{1}{3}$ (B) 16
(C) 84 (D) $86\frac{2}{3}$

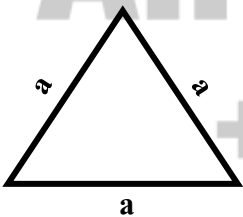
53. एक कार $1\frac{1}{2}$ घण्टे में 135 किमी दूरी तय करती है। कार की गति (मी/सेकण्ड में) क्या है?

- (A) 45 (B) 37.5
(C) 25 (D) 20

54. दो केक खरीदे गए। आर्या ने केक का $\frac{2}{3}$ भाग खाया, राधा ने $\frac{1}{4}$ भाग, लीना ने $\frac{1}{6}$ भाग और टीना ने भाग $\frac{7}{12}$ भाग खाया। अब कितना केक शेष बचा?

- (A) $\frac{5}{3}$ (B) $\frac{4}{3}$
(C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{3}$

55. नीचे दी गयी आकृति का क्षेत्रफल क्या होगा?



नोट: $a = 20$

- (A) $100\sqrt{3}$ (B) $400\sqrt{3}$
(C) $4\sqrt{3}$ (D) $40\sqrt{3}$

48. Which is closest to $2.02 + 2.02 \times 2.02$?

- (A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

49. Simplifying $2 + 2 - 2 \times 2 \div 2$ will give

- (A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

50. What will be the LCM of 10, 20, 30 and 40?

- (A) 80 (B) 120
(C) 160 (D) 180

51. How many total five-digit numbers are there?

- (A) 99999 (B) 10000
(C) 90000 (D) 9999

52. A student was absent for 4 days out of 25 days. What percentage of days was he present?

- (A) $13\frac{1}{3}$ (B) 16
(C) 84 (D) $86\frac{2}{3}$

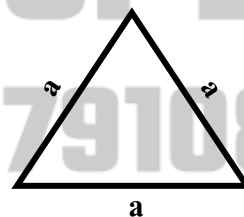
53. A car covers a distance of 135 km in an hour. What is the speed of the car (in m/s)?

- (A) 45 (B) 37.5
(C) 25 (D) 20

54. Two cakes were bought. Arya ate $\frac{2}{3}$ rd part of the cake, Radha ate $\frac{1}{4}$ th part, Leena ate $\frac{1}{6}$ th part and Tina ate $\frac{7}{12}$ th part. How much cake is left now?

- (A) $\frac{5}{3}$ (B) $\frac{4}{3}$
(C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{3}$

55. What will be the area of the figure given below?



Note: $a = 20$

- (A) $100\sqrt{3}$ (B) $400\sqrt{3}$
(C) $4\sqrt{3}$ (D) $40\sqrt{3}$





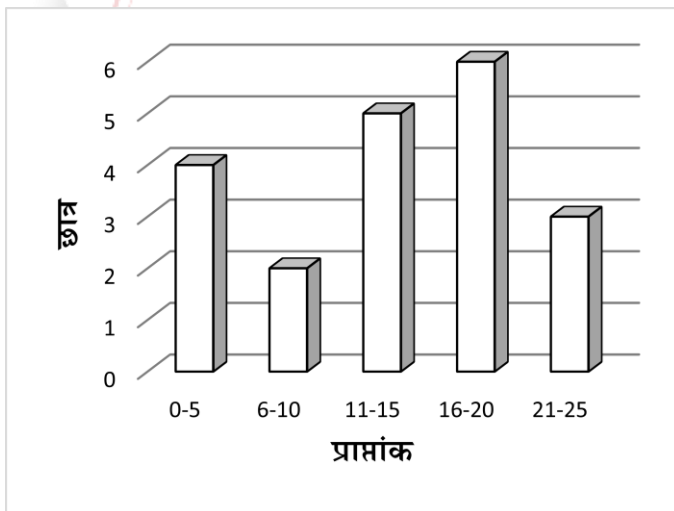
56. एक घन मीटर दूध से 250 मिली वाली कितनी बोटलें भरी जा सकती हैं?

- (A) 4000 (B) 400
(C) 40 (D) 4

57. एक दुकानदार ने एक मेज ₹860 में खरीदी। उसकी मरम्मत पर उसने ₹ 115 व्यय किये। उसने उस मेज को ₹ 1014 में बेच दिया। उसका लाभ प्रतिशत क्या होगा ?

- (A) 4% (B) 39%
(C) 17.9% (D) 19.7%

58. दिए हुए दण्ड चार्ट से बताइए कि 25 अंकों में से कितने छात्रों ने 15 से अधिक अंक प्राप्त किए?



- (A) 14 (B) 9
(C) 6 (D) 3

59. 75 ली दूध 35 लड़कों में समान रूप में बाँटा गया। प्रत्येक लड़के को कितना दूध मिला?

- (A) 2.5 ली (B) 0.25 ली
(C) 0.025 ली (D) 2.14 ली

60. एक दुकानदार ने पाया कि उसके खरीदे अण्डों का 3% टूटा हुआ है। यदि उसने कुल 25 दर्जन अण्डे खरीदे हों, तो कितने अण्डे टूटे हुए पाए गए?

- (A) 8 (B) 9
(C) 75 (D) 90

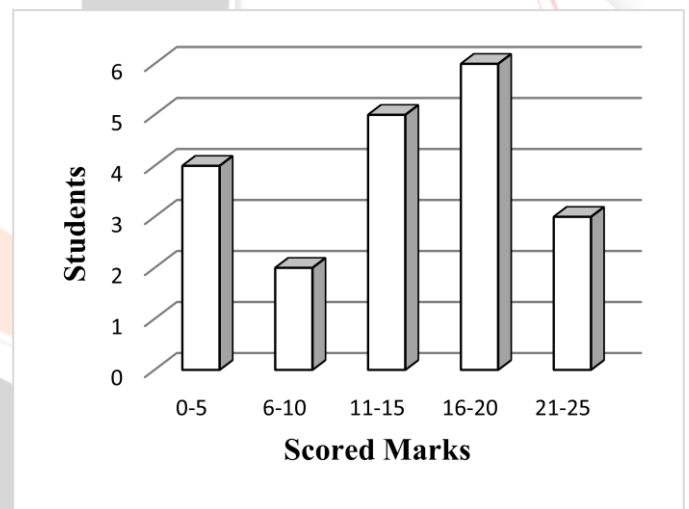
56. How many 250 ml bottles can be filled with one cubic meter of milk?

- (A) 4000 (B) 400
(C) 40 (D) 4

57. A shopkeeper bought a table for ₹860. He spent ₹ 115 on its repairs. He sold that table for ₹ 1014. What will be his profit percentage?

- (A) 4% (B) 39%
(C) 17.9% (D) 19.7%

58. From the given bar chart, tell how many students scored more than 15 marks out of 25 marks?



- (A) 14 (B) 9
(C) 6 (D) 3

59. 75 litres of milk were divided equally among 35 boys. How much milk did each boy get?

- (A) 2.5 L (B) 0.25 L
(C) 0.025 L (D) 2.14 L

60. A shopkeeper found that 3% of the eggs he bought were broken. If he bought a total of 25 dozen eggs, how many eggs were found broken?

- (A) 8 (B) 9
(C) 75 (D) 90





खण्ड III (SECTION III)

भाषा परीक्षण (LANGUAGE TEST)

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

अनुच्छेद-1

अपने बीजों, छाल और पत्तियों के औषधीय लाभों के कारण नीम के वृक्ष को गाँव का औषधालय कहा जाता है। संस्कृत में इसे 'अरिष्ट' कहा जाता है जिसका अर्थ है निर्दोष, नष्ट न होने वाला और पूर्ण। कीटों के नियंत्रण में नीम का तेल महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है और इसका उपयोग मच्छर प्रतिरोधक के विकल्प के रूप में किया जा सकता है। नीम के बीजों की खली उर्वरक के रूप में प्रयुक्त होती है। नीम की पत्तियों का लेप चेचक की चिकित्सा में काम में आता है। नीम की टहनियाँ, जिन्हें सामान्यतः 'दातून' कहते हैं, गाँवों में दाँत के ब्रुश के रूप में प्रयुक्त होती हैं। मक्खियों और पशुओं की किलनियों पर, उनके नियंत्रण के लिए, छाल और जड़ों का उपयोग भी चूर्ण के रूप में होता है।

61. औषधालय है

- | | |
|------------------|----------------|
| (A) कृषि-भूमि | (B) औषध भंडार |
| (C) खेल का मैदान | (D) फार्म हाउस |

62. नीम के पेड़ का किसान के लिए उपयोगी भाग है

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) बीज | (B) छाल |
| (C) टहनियाँ | (D) पत्तियाँ |

63. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'निर्दोष' का पर्यायवाची नहीं है

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) दोष रहित | (B) त्रुटिहीन |
| (C) बेजोड़ | (D) कुरूप |

64. अनुच्छेद में शब्द 'कीट' से तात्पर्य है

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| (A) फसल नष्ट करने वाले कीड़े-मकोड़े | (B) क्रुद्ध |
| (C) गंदा पानी | (D) प्रदूषण |

65. गाँवों में नीम की _____ का उपयोग दाँत के ब्रुश के रूप में किया जाता है।

- | | |
|-------------|----------------|
| (A) जड़ों | (B) पत्तियों |
| (C) टहनियों | (D) बीज की खली |

Passage-1

Neem tree is called the village dispensary due to the medicinal benefits of its seeds, bark and leaves. In Sanskrit it is called 'Arishta' which means innocent, indestructible and complete. Neem oil plays an important role in pest control and can be used as an alternative to mosquito repellent. Neem seed cake is used as fertilizer. The paste of Neem leaves is used in the treatment of smallpox. Neem twigs, commonly called 'Datan', are used as toothbrushes in villages. The bark and roots are also used in the form of powder to control flies and animal ticks.

61. There is a dispensary

- | | |
|-----------------------|----------------|
| (A) Agricultural land | (B) Drug store |
| (C) Playground | (D) Farm house |

62. The part of Neem tree useful for the farmer is

- | | |
|-----------|------------|
| (A) Seed | (B) Bark |
| (C) Twigs | (D) Leaves |

63. Which of the following words is not a synonym of 'innocent'

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) Faultless | (B) Errorless |
| (C) Unique | (D) Ugly |

64. The word 'insect' in the paragraph means

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| (A) Insects that destroy crops | (B) Angry |
| (C) Dirty water | (D) Pollution |

65. Neem _____ is used as a tooth brush in villages.

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) Roots | (B) Leaves |
| (C) Twigs | (D) Seed cake |





अनुच्छेद-2

एक हाथी दिन के सोलह से अठारह घंटे खाना खाते हुए बिताता है। एक पूर्ण विकसित हाथी प्रत्येक दिन 137 किग्रा से अधिक खाना खा सकता है। हाथी शाकाहारी पशु है। वे पत्तियाँ, कोमल डंठल, जंगली झाड़ियों और पेड़ों के फलों को खा जाते हैं। भारतीय हाथी बाँस के पौधे खाना पसंद करते हैं। हाथी भोजन और पानी के लिए, खोदने तथा पेड़ों की खाल चीरकर अलग करने के लिए अपने दाँतों का उपयोग करते हैं। वे अपनी सूँड का उपयोग भोजन को अपने मुँह में रखने के लिए करते हैं। हाथी किसी पेड़ को इतना झुका सकता है कि उसका बच्चा उसकी पत्तियाँ खा सके। एक व्यस्क हाथी एक दिन में 18 से 26 गैलन पानी पी सकता है। हाथी प्रायः किसानों की फसलें बरबाद कर देते हैं। उन्हें गन्ने खाना पसंद है, इसलिए किसानों को खेतों की रक्षा करनी पड़ती है। जब किसान हाथियों को देखते हैं, तो जोर-जोर से बहुत शोर करते हैं। कभी तो वे भाग जाते हैं पर प्रायः वे कोई चिंता नहीं करते। वे खेतों में जाते हैं और गन्ने उखाड़ते हैं। हमें अपने वनों की रक्षा करनी होगी ताकि हाथियों को उनका भोजन वहीं मिल जाए। तब वे खेतों में नहीं घुसेंगे और फसलों को नष्ट नहीं करेंगे। मनुष्यों को और पशुओं को खुशी से साथ-साथ रहना चाहिए।

66. हाथी एक दिन में कितने घंटे खाने में बिताता है?

- (A) 10 से 12 घंटे (B) 14 से 16 घंटे
(C) 12 से 16 घंटे (D) 16 से 18 घंटे

67. हाथियों को शाकाहारी क्यों कहा जाता है?

- (A) वे केवल सब्जियाँ और फल खाते हैं
(B) वे केवल पत्तियाँ और घास खाते हैं
(C) वे पत्तियाँ, फल और पौधे खाते हैं
(D) वे केवल पेड़ों और फलों को खाते हैं

68. भारतीय हाथी क्या करना पसंद करते हैं?

- (A) गन्ने खाना (B) फसल उजाड़ना
(C) शोर करना (D) दूसरे पशुओं को खाना

69. अपनी फसलों से हाथियों को भगाने के लिए किसान क्या करते हैं?

- (A) उनके पीछे भागते हैं
(B) उन पर बंदूक चला देते हैं
(C) शोर मचाते हैं
(D) खेतों के चारों ओर दीवार बना देते हैं

Passage-2

An elephant spends sixteen to eighteen hours of the day eating food. A full-grown elephant can eat over 137 kg of food each day. Elephant is a vegetarian animal. They eat leaves, tender stalks, fruits of wild bushes and trees. Indian elephants like to eat bamboo plants. Elephants use their tusks to dig and strip trees for food and water. They use their proboscis to place food in their mouth. An elephant can bend a tree so that its young can eat its leaves. An adult elephant can drink 18 to 26 gallons of water a day. Elephants often destroy farmers' crops. They like to eat sugarcane, so farmers have to protect the fields. When farmers see elephants, they make a lot of noise. Sometimes they run away but usually they don't worry. They go to the fields and uproot sugarcane. We have to protect our forests so that elephants can get their food there. Then they will not enter the fields and destroy the crops. Humans and animals should live together happily.

66. How many hours a day does an elephant spend eating?

- (A) 10 to 12 hours (B) 14 to 16 hours
(C) 12 to 16 hours (D) 16 to 18 hours

67. Why are elephants called vegetarian?

- (A) They eat only vegetables and fruits
(B) They eat only leaves and grass
(C) They eat leaves, fruits and plants
(D) They eat only trees and fruits

68. What do Indian elephants like to do?

- (A) Eating sugarcane (B) Destroying crops
(C) Making noise (D) Eating other animals

69. What do farmers do to drive elephants away from their crops?

- (A) run after them
(B) fire a gun at them
(C) make noise
(D) Build a wall around the fields





70. निम्नलिखित में से 'नष्ट करना' का विलोम शब्द कौन-सा है?

- (A) शोर करना (B) भगाना
(C) विरोध करना (D) रक्षा करना

अनुच्छेद-3

उस समय की कल्पना बहुत कठिन है, जब मनुष्य के पास यात्रा के लिए अपने पैरों के अतिरिक्त और कुछ नहीं था। उसके पास न तो घोड़ा था और न ऊँट, और न कोई बैलगाड़ी थी। वह एक स्थान से दूसरे स्थान तक दूर-दूर पैदल ही जाता था। पहिये के आविष्कार के बाद ही ठेला/छकड़ा बना होगा, किन्तु पहिये और ठेले/छकड़े से पहले मनुष्य ने यात्रा के लिए पशुओं को पालतू बनाना सीख लिया होगा। पहिये के आविष्कार से पहले मनुष्य ने शायद जल-परिवहन का उपयोग किया होगा। संभव है, नदी में लकड़ी को तैरते हुए देखकर उसे जल-यात्रा का विचार सूझा होगा। हो सकता है कि उसने पहली नाव पेड़ के तने को खोखला करके बनाई हो।

71. मनुष्य आरंभ में यात्रा करता था

- (A) नाव के द्वारा (B) पैरों से
(C) घोड़े की पीठ पर (D) बैलगाड़ी के द्वारा

72. मनुष्य ने पहली नाव बनाई थी

- (A) लकड़ी को पानी पर तैरते हुए देखकर
(B) पशुओं को तैरते देखकर
(C) लकड़ी के टुकड़ों को एकसाथ बाँधकर
(D) पेड़ के तने को खोखला करके

73. मनुष्य ने पेड़ के तने को इसलिए खोखला बनाया, क्योंकि वह चाहता था एक

- (A) ठेला/छकड़ा बनाना (B) पहिया बनाना
(C) नाव बनाना (D) झोपड़ी बनाना

74. इनमें से पहले क्या घटित हुआ?

- (A) मनुष्य द्वारा पशुओं को पालतू बनाना
(B) मनुष्य द्वारा पहिये का आविष्कार
(C) मनुष्य द्वारा ठेले/छकड़े का निर्माण
(D) मनुष्य द्वारा नाव का निर्माण

70. Which of the following is the antonym of 'destroy'?

- (A) To make noise (B) To drive away
(C) To oppose (D) To protect

Passage-3

It is very difficult to imagine a time when man had nothing but his feet to travel. He had neither a horse nor a camel, nor any bullock cart. He used to travel long distances on foot from one place to another. The cart/cart must have been made only after the invention of the wheel, but before the wheel and the cart/cart, man must have learned to domesticate animals for travel. Before the invention of the wheel, humans might have used water transport. It is possible that he might have got the idea of water travel after seeing the wood floating in the river. It is possible that he made the first boat by hollowing out the trunk of a tree.

71. Man used to travel in the beginning

- (A) By boat (B) By feet
(C) On horseback (D) By bullock cart

72. Man made the first boat

- (A) Seeing wood floating on water
(B) Seeing animals swimming
(C) By tying pieces of wood together
(D) By hollowing out the trunk of the tree

73. Man made the trunk of the tree hollow because he wanted a

- (A) Making cart/cart (B) Making wheel
(C) Making a boat (D) Making a hut

74. Which of these happened first?

- (A) Domestication of animals by humans
(B) Invention of wheel by man
(C) Construction of cart/cart by man
(D) Construction of boat by man





75. निम्नलिखित में से कौन-सा इस अनुच्छेद के मुख्य भाव को सबसे अच्छे ढंग से व्यक्त करता है?
- (A) मनुष्य पशुओं को काफी समय से पालतू बना रहा है
(B) मनुष्य ने परिवहन के लिए अनेक साधनों का उपयोग किया है
(C) मनुष्य ने अनेक प्रकार की नावें बनाई हैं
(D) मनुष्य सदैव जल-परिवहन के साधनों की खोज करता रहता है

अनुच्छेद-4

"लोग हंस की प्रशंसा करते हैं और मुझे काला कहते हैं। मैं तो हंस से भी तेज उड़ सकता हूँ। क्यों न मैं उसे उड़ने के मुकाबले के लिए ललकाऊँ और उसे हरा दूँ? तब लोग मेरी प्रशंसा करेंगे और उसका अनादर।" यह सोचकर कौए ने हंस को समुद्र के बीच में स्थित एक - द्वीप तक एक साथ उड़ने के लिए ललकारा। हंस तैयार नहीं हुआ, किन्तु कौए ने ज़िद न छोड़ी। दोनों ने उड़ना शुरू किया। आरंभ में कौआ अत्यंत तेज गति से उड़ता हुआ हंस से आगे निकल गया। हंस - अपनी सामान्य गति से उड़ता रहा। कौआ शीघ्र ही थक गया और नीचे गिरने लगा। हंस को उस पर दया आई उसने कौए को अपने - पंखों पर बैठाकर द्वीप तक सुरक्षित पहुँचा दिया। कौआ अपने पर बहुत लज्जित हुआ।

76. कौआ

- (A) चतुर था (B) घमंडी था
(C) विनम्र था (D) ईर्ष्यालु था

77. हंस ने

- (A) कौए के प्रस्ताव का स्वागत किया
(B) कौए के प्रस्ताव को एकदम अस्वीकार कर दिया
(C) कौए के प्रस्ताव को अंत में मान लिया
(D) कौए के प्रस्ताव का मजाक उड़ाया

78. कौए ने हंस को सलाह दी कि उन्हें

- (A) एक-दूसरे की सहायता करनी चाहिए
(B) उड़ने का मुकाबला करना चाहिए
(C) एकसाथ द्वीप की यात्रा करनी चाहिए
(D) सैर करने चलना चाहिए

75. Which of the following best expresses the main idea of this paragraph?

- (A) Man has been domesticating animals for a long time
(B) Man has used many means for transportation
(C) Man has made many types of boats
(D) Man always keeps searching for means of water transportation.

Passage-4

"People praise the swan and call me black. I can fly faster than the swan. Why don't I challenge him to a flying competition and defeat him? Then people will praise me and disrespect him." Thinking this, the crow challenged the swan to fly together to an island located in the middle of the ocean. The swan was not ready, but the crow did not give up his insistence. Both of them started flying. In the beginning, the crow flew at a very high speed and overtook the swan. Swan - kept flying at its normal speed. The crow soon got tired and started falling down. The swan took pity on him. He carried the crow safely to the island by carrying it on his wings. The crow felt very ashamed of himself.

76. crow

- (A) was clever (B) was arrogant
(C) Was polite (D) Was jealous

77. The swan

- (A) welcomed the crow's proposal
(B) Outrightly rejected the crow's proposal.
(C) The crow's proposal was finally accepted.
(D) Made fun of the crow's proposal.

78. The crow advised the swan that he

- (A) should help each other
(B) Must compete with flying
(C) Should visit the island together
(D) should go for a walk





79. कौआ हंस को मुकाबले में हराना चाहता था, क्योंकि इससे

- (A) उसे प्रशंसा मिलेगी
- (B) हंस को प्रशंसा मिलेगी
- (C) हंस को काला कहा जायगा
- (D) हंस को उस पर दया आएगी

80. कौए के विपरीत हंस अपनी सामान्य गति में उड़ा, क्योंकि उसे

- (A) कौए से डर लगता था
- (B) अपने पर गर्व था
- (C) परिणाम के बारे में भरोसा नहीं था
- (D) अपने पर भरोसा था

79. The crow wanted to defeat the swan in the fight, because it would

- (A) He will get praise
- (B) Hans will get praise
- (C) The swan will be called black
- (D) The swan will feel pity on him

80. Unlike the crow, the swan flew at its normal speed, because it

- (A) Was afraid of crows
- (B) Was proud of himself
- (C) Was not confident about the result
- (D) Was confident about himself



All Rounder BSS
+91 76108 79108



Answer Key

2024

ALL ROUNDER BSS



Live MODEL PAPER - 4

Mental Ability		Mental Ability		Maths		English/ Hindi	
1	D	21	B	41	A	61	B
2	C	22	D	42	B	62	A
3	D	23	A	43	C	63	D
4	A	24	A	44	C	64	A
5	D	25	D	45	A	65	C
6	B	26	D	46	B	66	D
7	B	27	D	47	D	67	C
8	D	28	B	48	C	68	A
9	D	29	A	49	A	69	C
10	B	30	C	50	B	70	D
11	D	31	A	51	C	71	B
12	B	32	C	52	C	72	D
13	C	33	C	53	C	73	C
14	A	34	D	54	D	74	A
15	C	35	D	55	A	75	B
16	C	36	D	56	A	76	D
17	C	37	A	57	A	77	C
18	D	38	B	58	B	78	B
19	D	39	C	59	D	79	A
20	B	40	A	60	B	80	D

Contact: +91 76108 79108 | +91 6376 86 0614

नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



नवोदय विद्यालय 2024

सारथी (Saarathi) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 20 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 6th

Price
₹2999/-

Duration
14 Months

+91 76108 79108



English
& हिंदी

Medium

APPROVED

सारथी बैच

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 20 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में गणित की एक किताब, 2 मॉडल पेपर, 2 OMR शीट और एक पेन आपके घर फ्री में भेजा जाता है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW

नवोदय विद्यालय 2024

मारुती (Maruti) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 9th

Price
₹4999/-

Duration
14 Months

+91 76108 79108



English
& हिंदी

Medium

APPROVED

मारुती बैच

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 9 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



सैनिक स्कूल 2024 योद्धा (Yodha) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 6th

Price
₹8999/-
Duration
14 Months

English
& हिंदी



योद्धा बैच

- ➔ यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW

सैनिक स्कूल 2024 सिपाही (SIPAH) Batch

Features:

- ✓ Daily Live Doubt Class
- ✓ Video Lectures (Complete Syllabus)
- ✓ Question Practice
- ✓ E-Notes (Chapter Wise)
- ✓ Telegram Group
- ✓ Live Mock test (Quiz)
- ✓ 10 Model Papers
- ✓ Previous Papers

CLASS 9th

Price
₹12999/-
Duration
14 Months

English
& हिंदी



सिपाही बैच

- ➔ यह कोर्स सैनिक स्कूल कक्षा 9 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 14 महीने (1.5 वर्ष) हैं।
- ➔ इस कोर्स में सैनिक स्कूल कक्षा 9 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में 10 मॉडल पेपर की PDF और सभी पेपर का विडियो सलूशन दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में पिछले सालों के पेपर की PDF और उनका विडियो हल दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में ऑनलाइन Mock टेस्ट भी दिए गए हैं।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती हैं।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।



ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



JNVST-CLASS 6 | 2024

नवोदय 50 Model Paper Series



- 50 मॉक टेस्ट
- 50 पेपर PDF
- 50 पेपर Solution

Price
₹2999
₹999
Duration
Till EXAM

English & Hindi Medium



50 मॉडल पेपर सीरीज

- ➔ यह कोर्स नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए बनाया गया है।
- ➔ इस कोर्स की वैधता 70 महीने या परीक्षा होने तक है।
- ➔ इस कोर्स में नवोदय विद्यालय कक्षा 6 के लिए 50 मॉडल पेपर की PDF फाइल दी गयी है।
- ➔ यह कोर्स हिंदी माध्यम and English Medium के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर की उत्तर कुंजी भी दी गयी है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Mock टेस्ट दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स के सभी 50 पेपर का Live विडियो सलूशन भी दिया गया है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।

» ENROLL NOW

JNVST-CLASS 6 | 2024

नवोदय Crash Course



Price
₹2999
₹849
Duration
Till EXAM

1 महीने में ReVision

**English & Hindi Medium
Complete Syllabus**



Saarthi Crash Course

- ➔ इस कोर्स में नवोदय कक्षा 6 के सम्पूर्ण सिलेबस को पढ़ाया गया है।
- ➔ यह कोर्स English और हिंदी दोनों माध्यम के बच्चों के लिए है।
- ➔ इस कोर्स में लाइव डाउट क्लास भी ली जाती है।
- ➔ इस कोर्स में और भी कई सुविधाएँ (Features) दिए गए हैं।
- ➔ यह कोर्स एक Revision कोर्स है।

» ENROLL NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें



नवोदय और सैनिक स्कूल की घर बैठे तैयारी करें



Install करें कोचिंग APP को

CLICK HERE



नवोदय विद्यालय OMR

उत्तर पत्रिका / ANSWER SHEET

कक्षा 6 और कक्षा 9 के लिए OMR शीट मंगवाइये

+91 76108 79108

नवोदय विद्यालय OMR शीट



- ➔ आप घर बैठे नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- ➔ आप चाहें तो 1, 5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- ➔ नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता है।
- ➔ चूंकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिल्कुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- ➔ हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही है जैसी नवोदय विद्यालय की परीक्षा में दी जाती है।



ORDER NOW

सैनिक स्कूल OMR

उत्तर पत्रिका / ANSWER SHEET

कक्षा 6 के लिए OMR शीट मंगवाइये

+91 76108 79108

सैनिक स्कूल OMR शीट



- ➔ आप घर बैठे सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा की अच्छी तैयारी के लिए हमारे एंड्राइड APP से प्रैक्टिस हेतु OMR शीट मंगवा सकते हैं।
- ➔ आप चाहें तो 1, 5 या 10 OMR शीट के सेट को अपने घर मंगवा सकते हैं।
- ➔ सैनिक स्कूल प्रवेश परीक्षा को OMR शीट के माध्यम से ही लिया जाता है।
- ➔ चूंकि बच्चे इस परीक्षा और OMR शीट से बिल्कुल अनजान होते हैं इसलिए बच्चों को परीक्षा में OMR शीट भरने में कोई परेशानी ना आये, इसलिए परीक्षा से पहले OMR शीट की भी अच्छी तैयारी कर लेनी चाहिए।
- ➔ हमारे द्वारा रंगीन कलर में वैसी ही OMR शीट दी जा रही है जैसी सैनिक स्कूल की परीक्षा में दी जाती है।



ORDER NOW



+91 76108 79108 पर संपर्क करें





ALL ROUNDER BSS

COPYRIGHT NOTICE

कॉपीराइट सूचना एवं अनुमत उपयोग की शर्तें

PUBLICATION YEAR 2026

PERMITTED AUDIENCE

विद्यार्थियों के निजी अध्ययन हेतु

PUBLICATION YEAR

© 2026 All Rounder BSS

सीमित अनुमति

LIMITED PERMISSION

यह पीडीएफ विद्यार्थियों के निजी और गैर-वाणिज्यिक अध्ययन के लिए है। विद्यार्थी इसे स्वयं पढ़ने, डाउनलोड करने और निजी अध्ययन हेतु प्रिंट करने तक सीमित उपयोग कर सकते हैं। यह सीमित, व्यक्तिगत और अहस्तांतरणीय अनुमति है। सामग्री तक पहुंच से उसका स्वामित्व या पुनः उपयोग का व्यापक अधिकार हस्तांतरित नहीं होता।

This PDF is provided solely for a student's own personal, non-commercial study. No commercial or public-use licence is granted.

01

निषिद्ध उपयोग

PROHIBITED USE

पूर्व लिखित अनुमति के बिना इस दस्तावेज़ या इसके किसी हिस्से को कॉपी या पुनरुत्पादित, संशोधित, अनुवादित, रूपांतरित, प्रकाशित, बेचना, पुनर्वितरित या सार्वजनिक रूप से साझा करना निषिद्ध है। इसे किसी वेबसाइट, ऐप, सोशल मीडिया, कोर्स, कक्षा, प्रशिक्षण सामग्री या वीडियो में इस्तेमाल या शामिल करना भी निषिद्ध है।

सामग्री को कृत्रिम बुद्धिमत्ता या मशीन-लर्निंग टूल में अपलोड, इनपुट या प्रोसेस करना; उससे सारांश या नई सामग्री बनाना; डेटासेट में जोड़ना; अथवा मॉडल प्रशिक्षण या अतिरिक्त प्रशिक्षण में उपयोग करना भी निषिद्ध है।

Copying, redistribution, video/course use, or submission to AI/ML tools for analysis, training, fine-tuning, datasets, or generated content is prohibited without prior written permission.

02

कॉपीराइट और अधिकार

COPYRIGHT AND RIGHTS

प्रकाशक द्वारा बनाई गई सामग्री, समाधान, संपादन, संकलन, पृष्ठ-विन्यास, डिज़ाइन और प्रस्तुति पर, जहाँ लागू हो, कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार सुरक्षित हैं। तृतीय-पक्ष प्रश्नों, चित्रों या अन्य सामग्री के अधिकार उनके संबंधित अधिकारधारकों के पास सुरक्षित हैं।

All Rounder BSS claims rights only in original material and compilations it owns. Third-party content remains the property of its respective rights holders. All rights are reserved; no broader reuse rights are granted.

03

नियम और अनुमति

TERMS AND PERMISSIONS

यह सूचना वेबसाइट के नियम एवं शर्तों के साथ पढ़ी जाएगी। किसी भी अनधिकृत उपयोग पर, लागू कानून के अधीन, सामग्री हटाने का अनुरोध या अन्य कानूनी उपाय किए जा सकते हैं। पुनः उपयोग या व्यावसायिक अनुमति के लिए पहले संबंधित अधिकारधारक से लिखित स्वीकृति लें।

This notice supplements the website Terms & Conditions. Unauthorized use may result in takedown requests or other remedies permitted by applicable law.

04

Terms & Conditions: <https://allrounderbss.com/terms>